

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Bé với lễ hội Núi Voi

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: TDKN: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay ”

Lĩnh vực phát triển: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: “ Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay ” đúng kĩ thuật.
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, phối hợp, tay, chân, mắt và sự quyết tâm khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động và biết chờ đến lượt và phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Phòng tập bằng phẳng, sạch sẽ, đủ diện tích cho trẻ hoạt động.
- Vạch chuẩn, 2 đích ngang
- Mô hình hội chợ xuân đủ cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi, bé đón tết sang, ngày tết quê em”
- Powpoilt ghi kết quả
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, trẻ khỏe mạnh, tâm thế thoải mái

III. Hoạt động

***Hoạt động 1: Khởi động “ Bé khỏe ngoan”**

- Hoạt cảnh: Trẻ đi hội chợ xuân
- Giới thiệu chương trình: “ Hội chợ xuân”. Giới thiệu các cô về dự
- Cô chia trẻ thành 2 đội chơi: Đội 1: Hoa Đào
Đội 2: Hoa mai
- Giới thiệu nội dung chương trình: “ Hội chợ xuân” gồm 3 phần.

+ Phần 1: Bé khỏe ngoan

+ Phần 2: Thử tài cùng bé

+ Phần 3: Bé và những người bạn

Và bây giờ chúng ta sẽ cùng bước vào phần thi thứ nhất mang tên “**Bé khỏe ngoan**”

- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (đi thường đi gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) trên nền nhạc: “ Tết là tết” .

***Hoạt động 2: Trọng động (Phần 2: Thử tài cùng bé)**

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp lời bài hát: “Mùa xuân”

Tập các động tác (2 lần x 8 nhịp).

+ ĐT Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao

+ ĐT Chân : Đưa chân ra trước, gập gối

+ ĐT Bụng : Hai tay giơ lên cao, cúi người tay chạm mũi bàn chân

+ ĐT Bật : Bật tách khé chân

- Động tác nhấn mạnh: Bật (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Ném trứng đích nằm ngang 1,5 m

- Cô giới thiệu ban tổ chức chuẩn bị đồ dùng cho chương trình tập luyện.

- Hỏi ý tưởng trẻ chơi trò chơi gì với đồ dùng đó.

- Cô thống nhất vận động ‘Ném trứng đích nằm ngang 1,5 m’

- Cho trẻ xếp thành 2 đội quay mặt vào nhau

- Mời 1 trẻ lên tập vận động

- Cho trẻ nhận xét bạn tập

- Cô tập mẫu lần 1(Không phân tích)

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

+ TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô. Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích và ném khi ném xong cô về cuối hàng đứng.

- Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng

- Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ lần 1 xem đội nào chuyển được nhiều bánh chưng về đội của mình

- Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ lần 2 xem đội chuyển được nhiều bánh chưng về đội của mình

- Cô kiểm tra kết quả của từng đội, động viên khích lệ trẻ.

- Mời trẻ thực hiện chưa đúng lên thực hiện lại (nếu có)

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động.

c. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng (Phần 3: Bé vui cùng những người bạn)

- Cách chơi: trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên. Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lượt, sau mỗi lượt đầu cô nhận xét đôi bên
- Cô nhận xét chung

***Hoạt động 3: Hội tnh**

- Công bố kết quả và mời các cô lên trao giải thưởng.
 - Cô và trẻ cùng nhau hát đến hội chợ xuân đi trên nền nhạc: “ Ngày tết quê em”
- => Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá lễ hội núi Voi

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, hoạt động nổi bật của ngày lễ hội của quê hương Vĩnh Phúc, biết một số cảnh đẹp của quê hương.
- Rèn khả quan sát, khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định. 5 Phát triển vốn từ về lễ hội, danh lam thắng cảnh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn thắng cảnh của quê hương.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Dòng máu lạc hồng Mùa xuân”
- Video một số hoạt động trong ngày lễ hội
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

* HD1: Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ tập võ bài “ Dòng máu lạc hồng”. Hỏi trẻ vừa tập võ con cảm thấy thế nào?
- Những bài võ thường diễn ra ở đâu? Các con cảm thấy thế nào khi có những ngày lễ hội đó?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*HD2: Khám phá về lễ hội Núi Voi

- Cho trẻ xem clip về lễ hội Núi voi:
- + Chúng mình vừa được xem những gì?
- + Quang cảnh núi voi như thế nào?
- + Núi Voi có gì đặc biệt?
- + Lễ hội Núi Voi được tổ chức vào những ngày nào?
- + Trong lễ hội thường diễn ra những hoạt động gì?
- + Trong lễ hội người ta thường bán những mặt hàng gì?
- + Con thấy mọi người trong lễ hội như thế nào?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ luôn yêu quý nhớ về ngày hội truyền thống của dân tộc. Luôn giữ gìn nếp sống văn minh trong ngày lễ hội, không chen lấn, xô đẩy nhau. Biết cách xếp hàng chờ đến lượt khi vào trong lễ hội.

*HD3: Ôn luyện củng cố

- + Trẻ tham gia trò chơi:
- Cô cho trẻ chơi trò chơi quen thuộc trong lễ hội, lễ hội “ Chọi gà”
- Cho trẻ chơi theo từng cặp, cầm tay nhau đứng 1 chân theo tư thế nhảy lò cò. Hai người chạm đầu gối chân co lên vào nhau, ai thả chân xuống trước hoặc ngã sẽ bị thua cuộc.
- Cô khen động viên trẻ
- + Phần dâng lễ:
- Cô cho trẻ thi đua bày mâm cỗ
- Chia trẻ thành 2 nhóm mỗi nhóm sẽ bày mâm cỗ đội nào bày đẹp nhanh đội đó chiến thắng. Cô kiểm tra và động viên trẻ

- IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Tô màu nước cảnh đẹp núi Voi (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Cung cấp cho trẻ kỹ năng tô màu nước và sử dụng bút lông để tô màu. Trẻ biết phối hợp nhiều màu sắc, biết cách tô màu không chòem ra ngoài các nét vẽ.
- Rèn kỹ năng tô màu nước, sử dụng bút lông cho trẻ.
- Biết cảm nhận được vẻ đẹp thông qua sản phẩm của nhóm. Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- + Tranh 1: Vẽ núi và cánh đồng lúa
- + Tranh 2: Vẽ cảnh núi voi ngày hội
- + Tranh 3: Vẽ toàn cảnh núi voi
- 6 tranh cho trẻ tô.
- Màu nước, bút lông... và 1 số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.
- Nhạc bài hát “ Huyền thoại Núi Voi ”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Kéo co"
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi thường có ở đâu?
- Cô cho trẻ kể một số lễ hội mà trẻ biết
- => Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát 3 tranh mẫu (cùng một lúc)
- Cho trẻ nhận xét tranh.
- +Tranh vẽ những gì?
- + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của các bức tranh? (Màu sắc, cách tô màu đậm nhạt)
- Để có được những bức tranh này cô phải làm như thế nào?
- Tại sao lại gọi là màu nước?

- Muốn tô được cô phượng cần gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu nước.(cô tô mẫu)
- Cô vừa tô cô vừa phân tích

***Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện.**

- Cô giới thiệu các bức tranh trẻ cần tô.
- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.
- Quan sát các bài của nhóm mình và của nhóm bạn.
- Nhận xét cách tô.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc cùng mang tranh về phòng triển lãm của trường

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: LQCC “b,d,đ ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ. Nhận ra chữ b, d,đ trong từ có nghĩa, nhận biết phân biệt đặc điểm của chữ b, d, đ.
- Rèn kỹ năng đọc chữ cái to rõ ràng không ngọng, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái b, d, đ đủ cho trẻ; bài hát “ Huyền thoại Núi Voi”
- 2 bức tranh vẽ có chữ cái b,d,đ trên pp

- 2 ngôi nhà có chứa chữ cái b,d,đ
- Tranh rỗng chữ cái d,d,đ bút sáp màu.
- Một số đồ dùng, trò chơi khác bổ trợ cho giờ học

II. Hoạt động

* HĐ1: Ôn định tổ chức :

- Cô cho trẻ nghe và hưởng ứng theo lời bài hát “Huyền thoại Núi Voi...”
- Trò chuyện về nội dung bài hát

=> Dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ2: Làm quen chữ cái b,d,đ

+ Làm quen chữ cái b

- Cô đưa ra bức tranh
 - Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì đây?
 - Cho trẻ đoán xem dưới bức tranh “Bánh dày đỏ” có từ gì tương ứng?
 - Cô đưa ra từ “bánh dày đỏ” và cho trẻ đọc
 - Cô cho trẻ lên ghép từ “bánh dày đỏ” bằng thẻ chữ cái
 - Cô hỏi trẻ “bánh dày đỏ” có thanh gì? Chỉ cho trẻ đọc
 - Cho trẻ tìm chữ cái đã học giơ lên và đọc cho cả lớp đọc cùng bạn
 - Cô giơ thẻ chữ s cho trẻ đoán chữ gì? Cách đọc
 - Cô giới thiệu đây là chữ b phát âm là sờ
 - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)
 - Cô cho trẻ nhận xét cách cầm chữ cái khi đọc Cho cá nhân trẻ đọc
 - Cô hỏi trẻ chữ cái s có đặc điểm gì?
- => Cô khái quát lại đặc điểm chữ b (Cô cho trẻ quan sát 3 kiểu chữ cái pin thường, viết thường, in hoa)

+ Làm quen với chữ cái d, đ (thực hiện như chữ b)

- Cô cho trẻ nhận biết chữ d,đ tương tự như chữ b

=> Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ đọc lại cả 3 chữ b,d,đ

* So sánh chữ “b,d” có điểm gì giống nhau và khác nhau.

* So sánh chữ “d,đ” có điểm gì giống nhau và khác nhau.

- Cho trẻ lấy thẻ chữ và về tổ ngồi.
- Nhật chữ theo yêu cầu của cô.
- Cô đọc tên chữ trẻ nhật.
- Cô nói đặc điểm của chữ trẻ nhật chữ.
- Thưởng cho trẻ một thẻ chữ mà mình thích

*** HĐ 3: Trò chơi củng cố.**

- TC1: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: Chúng mình hãy chọn chữ cái mà chúng mình thích, vừa đi vừa hát bài: “Mùa hè đến” khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà, các con hãy nhanh chóng tìm về ngôi nhà có chứa chữ cái giống với chữ cái cầm trên tay. Nếu bạn nào tìm nhà sai bạn đó sẽ thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương sau mỗi lần chơi.

- TC2: Ai khéo tay

- Cô cho trẻ ghép chữ cái từ nguyên vật liệu khác nhau

- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán số 9 (T2)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 9, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. Nhận biết các chữ số trong phạm vi 9.
- Trẻ thao tác thành thạo trong việc thêm bớt trong phạm vi 9.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động có nề nếp trong học tập

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 9 cái áo, 9 quần, thẻ số từ 1-9, bảng học toán
- Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6,7,9 để xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân”

III. Hoạt động

* HD1: Ôn đếm trong phạm vi 9

- Cô cho trẻ hát bài “Mùa xuân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề.
- Tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9 đặt thẻ số tương ứng. Tìm nhóm có số lượng ít hơn 9 là 1, 2..đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

* HD2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9

- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số áo thành hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 8 quần tương ứng mỗi cái áo là 1 quần,
- Nhận xét về số quần và số áo
- Hỏi ý tưởng trẻ muốn quần và áo bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 quần kiểm tra đặt thẻ số
- Cho trẻ bớt 2 quần hỏi 9 bớt 2 còn mấy
- Trẻ so sánh
 - + Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn
 - + Ít hơn là mấy, nhiều hơn là mấy
 - + Muốn cho số quần bằng số áo làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 quần để bằng số áo
- Bớt 3 tương tự như các bước trên
- Bớt dần số áo và hỏi kết quả

* HD 3. Củng cố

- + TC 1: “Thi xem đội nào nhanh”
- Cách chơi: Trẻ chia làm 3 đội. Trên bảng có các nhóm đối tượng và gắn sẵn thẻ số 9, nhưng nhóm đồ vật lại có số lượng nhiều hoặc ít hơn 9. Cho trẻ lên tìm thêm hoặc bớt cho đủ số lượng 9
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô kiểm tra khen trẻ
- TC2: Ai nhanh nhất

+ Mỗi trẻ một bài tập yêu cầu trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng 9

-Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:37 18/05/2025
bởi Trình Thị Phượng (31313310_phuongtt1) – Trường Mầm non Trưng