VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Lớp 5A4 của bé

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ - Tình bạn. Tác giả : Trần Thị Hương**  **Thuộc lĩnh vực: PTNN**  **I. Mục đích- yêu cầu**  - Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “ Tình bạn” hiểu nghĩa của từ: “ Tình bạn, đánh đường”  - Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương, có tinh thần đoàn kết, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhất là khi bạn bị ốm.  **II. Chuẩn bị**:  - Tranh minh hoạ bài thơ.  - Nhạc bài hát: “ Vui đến trường”  - Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.  **III. Tiến hành**  **\*HĐ1**: **ổn định tổ chức.**  **-** Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Vui đến trường”  - Khi đến trường các con được gặp những ai? con cảm thấy như thế nào?  - các con tới trường ,tới lớp các con được học và vui chơi cùng các bạn đúng không?  - Vậy muốn chơi vui vẻ với các bạn thì chúng mình phải chơi với bạn thế nào?  - Đúng rồi đấy chúng mình phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, không đánh các bạn, biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau có như vậy chúng mình mới chơi với nhau được lâu và vui vẻ được.  - Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của các bạn dành cho nhau khi bạn bị ốm. Cô đố các con biết đó là bài thơ gì?  - Đúng rồi đó là bài thơ: "Tình bạn" của tác giả Trần Thị Hương. Hôm nay cô và chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ này để thể hiện tình cảm của chúng mình nhé.  **\*HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Tình bạn” - Trần Thị Hương**  - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.  - Cô đọc lần 1 kết hợp với giảng nội dung: Bài thơ nói về tình bạn của Thỏ Nâu với Hươu, Gấu, Mèo, Nai. Khi thấy thỏ Nâu bị ốm các bạn rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa mát vừa bổ cho bạn Thỏ và mong muốn cho bạn nhanh khỏi bệnh để còn đi học.  - Giảng từ khó: *Tình bạn*: nói về tình cảm, sự quan tâm của các bạn với nhau; *Đánh đường*: hòa tan đường vào nước  - Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.  - Cho lớp đọc cùng cô 3 lần ( cô chú ý sửa sai )  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, dưới nhiều hình thức khác nhau ( cô sửa sai nếu có )  **- Đàm thoại:**  + Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của tác giả nào?  + Bài thơ nói về điều gì?  + Lớp học hôm nay vắng ai? Các bạn đã hỏi điều gì?  + Gấu đã kể điều gì? Và đã rủ các bạn đi đâu?  + Khi đến thăm các bạn đã mua gì cho Thỏ Nâu?  + Các bạn đã mong ước gì cho Thỏ Nâu?  => Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết  **\*HĐ3: Cùng vui chơi**  - Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi: “ Kết bạn”  - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần  - Kết thúc: Cả lớp hát và vận động bài hát : Nắm tay nhau thân thiết  - Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học  **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Trẻ đi học khỏe mạnh .......cháu (........%).  - Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe ( ho, mệt mỏi, sốt):...........cháu (........%).  - Trẻ ăn ngon, ăn hết suất ........ cháu (........%).  -Trẻ còn ăn chậm: ............................................................................................................................................................  - Trẻ còn khó ngủ trưa:.....................................................................................................................................................  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Trẻ vui vẻ, thích được đến lớp học............cháu (.........%).  - Trẻ chú ý, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.............cháu (........%).  - Trẻ sạch sẽ, gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngay ngắn gọn gàng...........cháu (...........%).  - Một số trẻ còn hiếu động, chưa tập trung như:...............................................................................................................  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** |

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động học: Số (6 tiết 1)**  **Thuộc lĩnh vực: PTNT**  **I. Mục đích- yêu cầu:**  - Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.  - Rèn kỹ năng tạo nhóm có số lượng là 6. Rèn luyện các giác quan cho trẻ thông qua các trò chơi.  - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.  **II. Chuẩn bị**:  - Mỗi trẻ 6 bông hoa, 6 bạn búp bê  - Sân khấu trang trí (5 bạn búp bê, 5 viên gạch, 4 chiếc đĩa, 3 quyển vở)  - Một số đồ dùng bổ trợ khác.  **III. Tiến hành:**  **\* *Hoạt động 1****:* ***Ôn luyện số lượng:3,4,5***  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.  - Cho trẻ đi siêu thị mua sắm đồ dùng  - Cô cho trẻ mua đồ dùng có số lượng 3,4,5 trẻ đếm và đặt số tương: 3,4,5 ứng cho mỗi đồ vật.  - Cô kiểm tra kết quả và thưởng cho mỗi bạn một bảng và một rổ đồ chơi.  **\* *Hoạt động 2: Nhận biết tạo nhóm trong phạm vi 6.***  **-** Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?  - Cô cho trẻ xếp hết số bạn búp bê trong rổ ra băng giấy.  - Cô yêu cầu xếp cho cô 5 bông hoa ra băng giấy (xếp tương ứng 1:1)  - Cho trẻ nhận xét số lượng búp bê và số lượng hoa  - Cho trẻ đếm số hoa  - Cho trẻ đếm số búp bê (cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm, đặt số tương ứng )  + So sánh 2 số lượng :  - Muốn hai số lượng này bằng nhau phải làm thế nào ?(cô nên cho nhiều trẻ đưa ra ý kiến )  - Cô nhắc đến 2 cách để hai số lượng bằng nhau , cô yêu cầu thêm một bông hoa vào  - Cho trẻ đếm ông sao, đặt số tương ứng (cô phải khẳng định rõ 5 thêm 1 là 6 )  - So sánh hai số lượng búp bê và hoa  - Cô hỏi hai số lượng giờ như thế nào với nhau, cùng bằng mấy (cho cả lớp đếm ,tổ đếm, cá nhân đếm )  - Cô giới thiệu số 6, cho trẻ đọc nhiều lần số 6.  - Trẻ đếm và cất số bông hoa và đặt số tương ứng cho từng lần bớt.  + Tìm để thêm số đồ vật cho đủ số lượng 6 và đặt số tương ứng.  +Cất hết số lượng búp bê và đếm  **\* *Hoạt động 3****:* ***Ôn luyện củng cố.***  **+ TC1: Tìm đúng nhà**  - Cô có 3 ngôi nhà gắn thẻ số khác nhau, yêu cầu trẻ chạy về đúng nhà với thẻ số trên tay  - Cô kiểm tra kết quả và nhận xét.  + **TC2: Ai nhanh hơn**  - Cho trẻ vẽ thêm số lượng  - Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.  - Kết thúc giờ học |

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động học: Dạy vận động vỗ đệm bài hát: “Ngày vui của bé"**  **TCÂN: Hát theo hình vẽ**  **Hát nghe: Đi học**  **Thuộc lĩnh vực: PTTM**  **I. Mục đích- yêu cầu:**  - Trẻ biết thực hiện vố tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Ngày vui của bé” một cách nhịp nhàng khéo léo.  - Rèn cho trẻ kĩ năng vỗ đệm nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ  - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động  **II. Chuẩn bị**:  - Nhạc bài hát: “Ngày vui của bé, đi học” một số bài hát trong chủ điểm  - Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.  **III. Hoạt động:**  **\* HĐ1**: **Trò chơi âm nhạc " Hát theo hình vẽ"**  - Cô giới thiệu tên trò chơi,luật chơi,cách chơi  - Cách chơi: Mời đại diện mỗi nhóm lên chọn 1 hình ảnh và về thảo luận với các bạn trong nhóm của mình, để tìm bài hát phù hợp với hình ảnh đó. Sau khi thảo luận xong cả nhóm sẽ lên biểu diễn bài hát tổ mình đã thống nhất  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ  - Dẫn dắt vào bài, khẳng định bài hát " Em đi mẫu giáo"  **\* HĐ2**: **Dạy kỹ năng vận động: “**Ngày vui của bé**”.**  - Cho trẻ hát lại bài hát 1,2 lần với nhạc  - Trẻ nêu ý tưởng vận động và thống nhất vận động  - Cô thống nhất chung vận động  - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp ( 1,2,3 mở vỗ tay vào tiếng đầu tiên của bài hát)  *Nắng vừa nên em đi mẫu giáo. Chim chuyền cành hát chào chúng em....*  1 2 3 mở 1 2 3 mở 1 2 3 mở 1 2 3  - Cô hát và vỗ tay mẫu lần 1  - Cô hát vỗ tay lần 2 kết hợp với phân tích động tác:  - Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Thi đua dưới nhiều hình thức.( tổ, nhóm, cá nhân)  - Hỏi lại trẻ tên vận động.  - Mời một trẻ lên vận động lại  **\* HĐ3**: **Hát nghe: Đi học**  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  - Hát cho trẻ nghe lần 1  - Lần 2 cô kết hợp động tác minh họa.  - Cô mời trẻ kết hợp hát vận động múa cùng cô  - Kết thúc buổi học.  **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Trẻ đi học khỏe mạnh .......cháu (........%).  - Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe ( ho, mệt mỏi, sốt):...........cháu (........%).  - Trẻ ăn ngon, ăn hết suất ........ cháu (........%).  -Trẻ còn ăn chậm: ..............................................................................................................................................................................  - Trẻ còn khó ngủ trưa:......................................................................................................................................................................  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Trẻ vui vẻ, thích được đến lớp học............cháu (.........%).  - Trẻ chú ý, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.............cháu (........%).  - Trẻ sạch sẽ, gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngay ngắn gọn gàng...........cháu (...........%).  - Một số trẻ còn hiếu động, chưa tập trung như:...............................................................................................................................  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** |

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động học: Bạn trong lớp chúng mình**  **Thuộc lính vực: PTTC-KNXH**  **I. Mục đích- yêu cầu:**  - Trẻ biết được tên các bạn trong lớp, đặc điểm sở thích, tính cách của các bạn.  - Rèn kỹ năng nói, bày tỏ tình cảm của bản thân với các bạn kết hợp ánh mắt của chỉ.  -Trẻ yêu mến, gắn bó với nhau, quan tâm đến đặc điểm sở thích của nhau và biết chơi cùng nhau. Luôn nhường nhịn, quan tâm đến các bạn khác.  **II. Chuẩn bị:**  **-** Giấy A4, màu vẽ  - Bảng dán tranh, hồ dán, khăn lau tay.  - Nhạc bài hát " Lớp chúng mình kết đoàn, tìm bạn thân, 1 số bài hát trong chủ đề"  **III. Hoạt động**:  **\*HĐ 1:Ổn định tổ chức**  **-** Cô và trẻ hát bài “Tìm bạn thân”  - Cô cùng trẻ trò về nội dung bài hát  - Dẫn dắt vào bài  **\*HĐ 2: Quan sát trò chuyện các bạn trong lớp**  - Cô hỏi trẻ hôm nay con đi học con cảm thấy ntn?  - Con biết năm nay các con học lớp mấy tuổi không?  - Giới thiệu tên lớp, tên từng trẻ  + Cô hỏi trẻ về tên từng trẻ, cô tự giới thiệu tên mình cho trẻ biết, sau đó cô yêu cầu lần lượt trẻ tự giới thiệu tên mình cho cô và các bạn cùng biết.  + Giới thiệu cho trẻ biết những bạn mới đến lớp: Cho trẻ mới lên tự giới thiệu về mình với cô và các bạn.  - Cô cho trẻ lần lượt xem tranh ảnh về các hoạt động cùng nhau trong lớp và cùng trẻ trò chuyện về nội dung của các bức tranh đồng thời giáo dục và dặn dò trẻ về một số quy định của lớp.  - Cô yêu cầu trẻ cùng cô hát lại một số bài hát mà trẻ biết: “ Ngày vui của bé”, “ Vui đến trường”,  **-** Trò chuyện về bạn trai, bạn gái.  - Hãy kể tên những bạn trong lớp mà con biết.  - Sở thích của các bạn đấy là gì?  => Cô khái quát lại  - Cô cho trẻ kể sở thích của các bạn nữ thường thích gì?  + Trong lớp con chơi thân với bạn nào?  + Muốn có nhiều bạn con phải làm gì?  - Cô cho trẻ xem vi deo về tình huống các bạn chơi với nhau  - Hỏi trẻ video nói về ai? Các bạn chơi với nhau như thế nào?  - Qua video các con phải làm sao?  - Cô giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè, những lúc gặp khó khăn.  **\*Trò chơi 1: Kết bạn**  - Giới thiệu tên trò chơi và cách chơi  - Cho trẻ chơi kết bạn có cùng đặc điểm sở thích trên nền bài hát" Lớp chúng mình kết đoàn" với nhiều hình thức khác nhau.  - Cô nhận xét tuyên dương  **\*Trò chơi 2: Vẽ quà tặng bạn**  - Cho trẻ vẽ quà tặng bạn  - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ, cách tô màu. Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài vẽ tặng bạn.  => Cô nhận xét tuyên dương  **\*HĐ 3 : Kết thúc**  - Cô cho trẻ hát bài hát “ Lớp chúng mình”  - Kết thúc giờ học  **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**  **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Trẻ đi học khỏe mạnh .......cháu (........%).  - Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe ( ho, mệt mỏi, sốt):...........cháu (........%).  - Trẻ ăn ngon, ăn hết suất ........ cháu (........%).  -Trẻ còn ăn chậm: ..................................................................................................................................................................  - Trẻ còn khó ngủ trưa:...........................................................................................................................................................  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Trẻ vui vẻ, thích được đến lớp học............cháu (.........%).  - Trẻ chú ý, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.............cháu (........%).  - Trẻ sạch sẽ, gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngay ngắn gọn gàng...........cháu (...........%).  - Một số trẻ còn hiếu động, chưa tập trung như:......................................................................................................................  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** |

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động học: Vẽ chân dung cô giáo (M)**  **Thuộc lĩnh vực: PTTM**  **I. Mục đích- yêu cầu:**  -Trẻ biết miêu tả  cô giáo qua hình dáng, quần áo, nét mặt, biểu cảm. Biết dùng các kĩ năng vẽ cơ bản để vẽ chân dung cô giáo, trẻ hiểu cách vẽ chân dung. - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục hợp lý cân đối. Phát triển cho trẻ khả năng tư duy, tưởng tượng, sáng tạo khi vẽ. - Hứng thú tham gia hoạt động. Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. **II. Chuẩn bị**:  \*Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu vẽ chân dung cô giáo, Tranh hướng dẫn vẽ, sáp màu - Nhạc các bài hát trong chủ đề  \*Đồ dùng của trẻ:  - Bút sáp, giá tranh, giấy A4, bàn ghế. **III. Tiến hành**  **\*HĐ1: Ổn định tổ chức**  **-** Cô và trẻ cùng hát bài:c” Cô giáo em”  - Trò chuyện về nội dung bài hát  - Dẫn dắt vào bài  **\* HĐ2: Quan sát tranh, đàm thoại**. - Cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của bức tranh - Tranh vẽ gì? - Tranh vẽ chân dung là gì?  - Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô - Chân dung cô giáo được vẽ như thế nào? Khuôn mặt, cổ, bờ vai, tóc, các bộ phận trên khuôn mặt? + Con thấy chân dung cô giáo  muốn đẹp và cân đối thì phải vẽ ra sao? + Con có nhận xét gì về cách tô màu? **\*HĐ3: Cô vẽ mẫu** - Làm mẫu lần 1 không phân tích - Làm mẫu lần 2: Vẽ chân dung cô giáo trên khổ giấy dọc. Ở khoảng trên của tờ giấy cô vẽ 1 nét cong hở làm khuôn mặt, cô vẽ các nét cong sang trái, sang phải làm mái tóc, cô vẽ 2 nét thẳng ngắn song song dưới cằm làm cổ, cô vẽ nét cong sang trái, sang phải làm thân mình, cô vẽ 2 nét cong sang trái, sang phải song song để làm cánh tay, từ 2 điểm đầu của 2 nét vẽ vừa rồi cô vẽ 2 nét thẳng hoàn thiện thân mình. Từ bờ vai trái, cô đặt bút vẽ nét cong trên sang bên bờ vai phải làm tóc, cô vẽ 2 nét cong làm lông mày, nét cong tròn khép kín làm mắt, vẽ lòng đen, lông mi là các nét cong, mũi, miệng cũng là nét cong. Vẽ nét cong trái, cong phải làm tai. Vẽ nét cog dưới 2 nét thẳng đê rlàm cổ áo, nét ngang cong bên trái, bên phải để hoàn thiện cổ áo. Sau đó, cô tô màu, tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô đậm nét, không chờm ra ngoài, phối màu hài hòa. Mảng nền tô ngang tay. **\*Phát triển ý tưởng** - Cho trẻ quan sát một số bức tranh vẽ chân dung cô giáo khác **\*HĐ4: Trẻ thực hiện.** - Cho trẻ hát 1 bài về bàn, cô bao quát, động viên, giúp trẻ yếu. **\*HĐ5: Nhận xét sản phẩm.** - Cho trẻ lên treo bài, quan sát, nhận xét bài đẹp? Vì sao? Cho trẻ giới thiệu bài của mình. **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  - Trẻ đi học khỏe mạnh .......cháu (........%).  - Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe ( ho, mệt mỏi, sốt):...........cháu (........%).  - Trẻ ăn ngon, ăn hết suất ........ cháu (........%).  -Trẻ còn ăn chậm: ..............................................................................................................................................................  - Trẻ còn khó ngủ trưa:........................................................................................................................................................  ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  - Trẻ vui vẻ, thích được đến lớp học............cháu (.........%).  - Trẻ chú ý, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.............cháu (........%).  - Trẻ sạch sẽ, gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngay ngắn gọn gàng...........cháu (...........%).  - Một số trẻ còn hiếu động, chưa tập trung như:................................................................................................................  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **GV THỰC HIỆN** |