

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: NGHỀ Y

Thứ 2, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m

Lĩnh vực phát triển: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m và nhớ tên vận động
- Phát triển cơ tay, cơ chân phát triển tố chất nhanh nhẹn và khéo léo.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ
- Nhạc bài hát. Bóng đủ cho trẻ sử dụng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

* HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPTC.

* HD2: Trọng động

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”(2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đưa tay ra trước lên cao, sang ngang.
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật tại chỗ

=> ĐTNM: Tay

b. VĐCB: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m.

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập lần 1 không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh lăn: thì mắt nhìn về phía trước, cô vừa lăn bóng vừa di chuyển theo bóng và không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. Trong khi lăn thì phải lăn liên tục, khi lăn xong về đứng ở cuối hàng.
- Cô trẻ lên tập mẫu
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội. Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động. Cô nhận xét động viên trẻ
* TCVD: “Cáo và thỏ”.
- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi. Cô nêu lại cách chơi, luật chơi và triển khai cho cả lớp cùng chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô cùng tham gia chơi và động viên trẻ chơi hứng thú.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

c. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm chim bay. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tìm hiểu đồ dùng khám chữa bệnh của nghề y

Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên đồ dùng, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng bảo quản đồ dùng của bác sĩ và đồ dùng của y tá.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng Bác sĩ và y tá và luôn yêu quý nghề Bác sĩ, y tá.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị tai nghe, bơm tiêm, kéo, kim tiêm, bông, gạc...một số đồ dùng khác.
- Video bác sĩ y tá chăm sóc bệnh nhân
- Lô tô dụng cụ khám bệnh và rô đưng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô mặc quần áo bác sĩ và trò chuyện cùng trẻ

- Có mặc trang phục của ai?

- Đó là nghề gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ**

- Cho đại diện trẻ lên nhận món quà

- Đại diện lên giới thiệu cho cô và các bạn cùng nghe về món quà nhóm mình

- Cô gợi ý để trẻ trả lời

* Nhóm có đồ dùng kim tiêm:

+ Đây là đồ dùng gì?

+ Dùng để làm gì?

+ Cho trẻ tự nói lên cảm giác khi ốm bị tiêm

+ Các bạn có được tự ý nghịch không?

=> Cô khái quát: Kim tiêm là đồ dùng để y tá tiêm cho những bệnh nhân nó rất là nguy hiểm nên chúng mình không được nghịch nếu không nó sẽ đâm vào tay, chân rất là đau đấy.

* Nhóm có đồ dùng tai nghe:

+ Tên gọi? Đặc điểm? Công dụng?

+ Cách sử dụng như thế nào?

+ Nó được làm từ chất liệu gì?

+ Cách bảo quản như thế nào? (Cô gợi ý khi cần thiết)

=> Cô khái quát lại: Tai nghe là đồ dùng của Bác sĩ dùng để khám bệnh cho bệnh nhân.

* Nhóm có đồ dùng bông, gạc:

- Trẻ trình bày tương tự như trên

- Cô khái quát lại

* Nhóm có đồ dùng thuốc uống dạng viên, dạng lọ thủy tinh

- Trẻ trình bày tương tự như trên

- Có tự ý uống thuốc khi chưa được người lớn hướng dẫn, cho phép không?

- Cô nhắc nhở trẻ không được tự ý uống thuốc khi không có sự hướng dẫn của người lớn

* Mở rộng: Cho trẻ xem một số video bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, ở trên bàn cô có rất nhiều dụng cụ của các nghề. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu tiên của 2 đội sẽ phải chạy lên chọn 1 dụng cụ của nghề bác sĩ theo yêu cầu sau đó chạy lên gắn vào bảng sau đó đứng xuống cuối hàng. Khi hết thời gian nếu đội nào chọn được nhiều và đúng nhất thì đội đó là đội thắng cuộc.

- Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc .

- Luật chơi: Nếu đội nào chọn nhầm dụng cụ và chọn được ít hơn thì đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH: Em làm bác sĩ

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát

- Rèn kỹ năng ca hát và nghe nhạc để hát, rèn luyện trẻ có khả năng nghe nhạc và đoán được giọng hát của bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua bài hát trẻ biết thêm trong xã hội có nhiều nghề hơn, biết yêu quý các nghề đó.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc

- Mũ chóp.

- Giáo án điện tử.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

Trò chơi âm nhạc “Nghe giọng hát đoán tên bạn hát”

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Nhận xét và khen trẻ

- Cô đọc câu đố:

“Ai mặc áo trắng

Có chữ thập xinh

Tiêm thuốc chúng mình

Sẽ mau lành bệnh”

- Đó là ai? Cô dẫn dắt vào bài.

***HD: Dạy hát “Em làm bác sĩ” - Điệu Cao Phi**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát mẫu: Lần 1: Hát chậm thể hiện tình cảm với bài hát, không có nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.

- Lần 2: Hát kết hợp nhạc đệm.

- Bài hát có tên là gì?

- Giai điệu bài hát như thế nào?

- Cho trẻ hát:

- Cho cả lớp hát 2- 3 lần

- Mời tổ, nhóm cá nhân trẻ hát

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** HD 3: Nghe hát “Bác sĩ về bản” - Vũ Minh Vỹ**

- Cô hát mẫu: Lần 1: Hát thể hiện tình cảm giới thiệu tác giả tác phẩm, kết hợp giảng nội dung bài hát.

- Cô vừa hát bài hát nào? Của tác giả nào?

- Lần 2: Hát kết hợp dùng điệu bộ minh họa cho lời bài hát cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô. Giai điệu bài hát như thế nào?

- Hôm nay chúng mình được hát bài hát gì? Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong cuộc sống

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 14 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bé làm bao nhiêu nghề

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu được nội dung bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" của tác giả Yến Thao hiểu nghĩa của từ “Thợ nề” có nghĩa là thợ xây nhà... “Cô nuôi” là cô làm công việc nấu ăn trong trường mầm non. “Cái cún” tên gọi thân mật bố mẹ hay gọi các bạn nhỏ.

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng không ngọng, trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các ngành nghề trong xã hội, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ, máy tính.
- Nhạc ghi lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

* HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” - Yên Thao

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả Yên Thao
- + Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về rất nhiều nghề trong xã hội, em bé trong bài thơ đã thử sức mình làm rất nhiều nghề qua các trò chơi ở trên lớp. Nhưng khi về nhà thì bạn nhỏ vẫn là Cái cún.
- “Thợ nề” có nghĩa là thợ xây nhà... “Cô nuôi” là cô làm công việc nấu ăn trong trường mầm non. “Cái cún” tên gọi thân mật bố mẹ hay gọi các bạn nhỏ.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

* Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề gì?
- Câu thơ nào nói lên điều đó?
- Công việc của các nghề là gì?
- Câu thơ nào có nội dung nói về công việc của các nghề?
- Khi về với mẹ em bé lại là gì?
- Công việc của các bác nông dân rất vất vả như vậy tình cảm của các con đối với cô chú công nhân ntn?

=> Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý các ngành nghề trong xã hội, biết sử dụng có hiệu quả, giữ gìn trân trọng sản phẩm các nghề.

* HĐ 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ Cho trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần theo hình thức luân phiên.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 6, ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Cắt dán đồ dùng, dụng cụ nghề y từ họa báo

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ sưu tầm và biết cách cắt đồ dùng, dụng cụ, nghề y từ họa báo, tranh ảnh.... và dán
- Rèn kỹ năng cắt lượn cong, cách bôi keo và dán đều theo bố cục, dán không nhăn nhí
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách cắt dán hộp đồ dùng, dụng cụ, nghề y từ họa báo, tranh ảnh, bìa... và dán
- Rèn kỹ năng cắt lượn cong, cách bôi keo và dán đều theo bố cục, dán không nhăn nhí
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề nông và cố gắng hoàn thành bức tranh

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh 1: Đồ dùng, trang phục: Quần áo, mũ, kính ..
- Tranh 2: Dụng cụ nghề y: Kéo, bơm tiêm, tai nghe...
- Tranh 3: Tổng hợp đồ dùng và dụng cụ

*** Đồ dùng của trẻ**

- Một số hình ảnh dụng cụ, sản phẩm nghề y cháu đã tô màu và cô đã sưu tầm từ lịch báo
- Keo, kéo, Giấy A4, khăn lau tay, đĩa, rổ đủ cho tất cả các cháu
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tạo dáng bác sĩ”
- + Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về ai?
- + Bác sĩ cần dụng cụ gì để khám bệnh?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô giới thiệu tranh
- Cô cho quan sát và nhận xét.
- Cô hỏi trẻ nội dung bức tranh.
- Làm thế nào để tạo ra những bức tranh đó?
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét lần lượt từng bức tranh về nội dung bức tranh, cách cắt, dán, bố cục...

=> Cô khái quát lại

- Cô nhận xét khái quát chung.
- Cho trẻ nêu ý tưởng: Con thích cắt dán những gì?
- Con cắt, dán như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi cách cắt, dán, cách sử dụng kéo.
- Trẻ về bàn thực hiện, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ bài: “ Em làm bác sĩ”

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên nhận xét
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Đặt tên cho sản phẩm của mình
- Cô nhận xét chung. Cho trẻ mang về góc tạo hình triển lãm.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**