

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Sử dụng đồ chơi an toàn**  
**Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học: TDKN: Nhảy lò cò 5 bước liên tục**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Nhảy lò cò 5 bước liên tục” khi cò không chạm chân xuống đất.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng khi cò. Phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động và biết chờ đến lượt của mình

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Sắc xô, vạch chuẩn 2 đường sân rộng sạch sẽ thoáng mát
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi theo tín hiệu của cô (Đi kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh...)
- Về đội hình 3 hàng ngang dàn hàng để tập.

**\*HĐ2: Trọng động**

**a) Tập BTPTC - Kết hợp lời bài hát: “Rước đèn dưới trăng”**

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực (2 lần 8 nhịp)
  - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân (2 lần 8 nhịp)
  - Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục (2 lần 8 nhịp)
  - Bật 1: Bật tiến về phía trước (2 lần 8 nhịp)
- =>ĐTNM: Chân (Tập 2 lần x 8 nhịp)

**b) VĐCB “Nhảy lò cò 5 bước liên tục”**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô thống nhất giới thiệu tên vận động cơ bản. “Nhảy lò cò 5 bước liên tục”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

TTCB: Cô đứng ngang vạch xuất phát, 2 tay thả lỏng, co chân phải (trái) lên cho vuông, mắt nhìn thẳng về trước. Khi có hiệu lệnh của cô thì khụy gối chân phải (Trái) nhảy lò cò tiến về trước 5 bước liên tục, nhớ nhảy lò cò phải hướng thẳng về trước. Khi nhảy xong cô về cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động( cả lớp chú ý quan sát nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ.)
- + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)
- + Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ xem đội nào chuyển nhanh bánh kẹo về rổ của mình đội đó chiến thắng
- Cô kiểm tra kết quả của từng đội, động viên khích lệ trẻ.
- Củng cố: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

### c) Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

=> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

**Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Bé làm gì khi bị thương ( Dạy trẻ sơ cứu vết thương khi bị chảy máu)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH**

#### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách sơ cứu vết thương khi bị chảy máu và biết những vật dụng cần có để sơ cứu vết thương.
- Rèn kỹ năng sơ cứu vết thương và cách xử lý tình huống.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân, không chơi đồ chơi sắc nhọn.

#### II. Chuẩn bị:

- Không gian rộng rãi cho trẻ
- Đồ dùng của cô: Băng, gạc, nước muối, nước sát khuẩn, băng gâu, chậu, nước sạch..
- Đồ dùng của trẻ: Nước sạch, bông y tế, nước muối, băng gâu, chậu.

- Video, hình ảnh, bài hát thuộc chủ đề

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đến thăm chị em nhà Thỏ.

- Trò chuyện với trẻ hướng vào hoạt động

#### **\* HD 2: Kỹ năng sơ cứu vết thương khi bị chảy máu**

- Các bạn sẽ làm gì để giúp chị em nhà Thỏ?

- Hỏi 1- 2 trẻ? Các bạn sẽ làm như thế nào?

- Cô cho trẻ sơ cứu vết thương xem trẻ xử lý như thế nào?

- Cho trẻ xem đoạn video

- Cho trẻ xem đoạn video

- Cô trò chuyện về đoạn video và nhận xét cách bạn nhỏ sơ cứu?

- Sau đó cô vừa thực hiện vừa giải thích cho trẻ cách sơ cứu vết thương.

#### **\* Các bước thực hiện:**

B1: Rửa vùng tay bị thương dưới nước sạch để làm trôi bụi bẩn

B2: Rửa lại nhẹ nhàng với nước muối sát khuẩn.

B3: Dùng bông thấm khô vết thương

B4: Sử dụng băng Erugo để ngăn nhiễm trùng

- Trong quá trình băng gạc, chúng mình chú ý như sau nhé:

+ Với vết thương lớn hoặc bị chảy máu nhiều, chúng mình nên bôi thuốc mỡ kháng sinh trong tủ thuốc nhà mình hoặc dung dịch sát khuẩn.

+ Ở các vùng ngón tay và ngón chân không nên băng quá chặt vì sẽ ảnh hưởng tới sự lưu thông máu

+ Nếu miếng băng gạc quá chặt hoặc khó gỡ -> hãy ngâm vào nước ấm

- Cô giáo dục trẻ với những vết thương lớn bé và bố mẹ không thể xử lý được thì sự lưu thông máu

+ Nếu miếng băng gạc quá chặt hoặc khó gỡ  
hãy ngâm vào nước ấm

- Cô giáo dục trẻ với những vết thương lớn bé và bố mẹ không thể xử lý được thì cần đưa đến cơ sở y tế gần nhất.

- Cô hỏi lại trẻ các bước thực hiện?

#### **HDD3: Trẻ thực hành**

- Cô chia trẻ ra làm 3 nhóm cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ còn lúng túng
- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ
- Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Kể chuyện: “Món quà của cô giáo ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên câu truyện, các nhân vật trong truyện “ Món quà cô giáo”.Hiểu nội dung, nhận biết trình tự nội dung cốt truyện và biết được thật thà nhận khuyết điểm là ngoan và được nhận quà của cô giáo
- Rèn trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ nội dung truyện kể. Qua đó giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt câu chính xác

Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi về mình, biết kính yêu cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh truyện: " Món quà cô giáo " Nhạc bài hát " Tổ ấm gia đình " Giáo án điện tử gồm 4 slied Tranh truyện : Món quà của cô giáo, tivi , Bộ rối các nhân vật trong câu chuyện, Một số mũ các nhân vật trong chuyện
- Một số đồ dùng bổ trợ khác.

#### **III. Tiến hành:**

##### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ vận động bài hát : “*Vui đến trường*”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Đến trường con có thấy vui không?

( Cô cho trẻ xem một số hình ảnh ở trường mầm non)

+Hình ảnh các bạn đang làm gì đây?

##### **\*HD2: Kể chuyện: Món quà cô giáo**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ, ánh mắt, nét mặt

- Giảng nội truyện : Các con biết không câu chuyện kể về lớp học của cô giáo Hươu Sao với những người bạn rất ngộ nghĩnh. về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà.

+ Giảng từ mới, từ khó:

- Bá vai: có nghĩa là quàng tay lên cổ người khác.
- Ngã nhào: có nghĩa là ngã bất ngờ về phía trước.
- Cô kể lần 2 kết hợp rồi

\* Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Có những nhân vật nào trong câu chuyện?
- Cô giáo Hươu Sao nói với các bạn điều gì?
- Các bạn trong lớp đã như thế nào?
- Chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?
- Gấu Xù và Cún Đốm đã như thế nào khi thấy mình mắc lỗi? - Cô giáo Hươu Sao đã hứa với các bạn điều gì?
- Khi xếp hàng vào lớp, điều gì đã xảy ra?
- Ai đã không nhận quà của cô giáo? - Vì sao?
- Theo con Gấu Xù và Cún Đốm có ngoan không? Tại sao?
- Khi các con có lỗi các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ: Các con ạ, bất kể khi các con làm gì khi mắc lỗi thì các con mà trung thực thật thà biết nhận lỗi trước mọi người đó chính là một hành vi tốt được mọi người yêu quý kính trọng...

**\*HD3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ nghe truyện trên máy tính với lời kể của cô
- Cô hỏi trẻ vừa nghe câu chuyện gì?
- Kết thúc khen và động viên trẻ

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Cắt dán đồ chơi trong lớp tặng bạn (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để cắt dán đồ chơi tặng bạn. Biết bố cục bức tranh hợp lý.
- Trẻ có kỹ năng cầm kéo để cắt đồ chơi theo ý thích của mình, phát triển các cơ tay cho trẻ.
- Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình tạo ra, biết cầm kéo cẩn thận khi cắt, yêu quý bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

- Giáo án rõ ràng, đầy đủ. Slide về các đồ chơi
- Tranh mẫu của cô ( Tranh1: chòm bóng bay; Tranh2: con lật đật; Tranh 3: xe ô tô)
- Nhạc nền không lời; Giấy màu, kéo, hồ đủ cho trẻ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “ Tìm bạn thân”.
- Bài hát vừa rồi có tên là gì?.
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong lớp các con chơi với ai?.
- Tình cảm của các con dành cho bạn như thế nào?
- Các con có muốn tặng đồ chơi cho bạn của mình không nào?
- Vậy thì hôm nay lớp chúng mình cùng cắt dán đồ chơi để tặng cho bạn nhé!

**\* HĐ 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về mẫu của cô

**\* Mẫu 1: Chòm bóng bay**

- Các con hãy nhìn xem cô có gì nào?.
- Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô?.
- Bóng bay có dạng hình gì các con?
- Các con thấy bức tranh của cô như thế nào?
- Để có được bức tranh như vậy chúng ta phải làm gì?
- Cô cho trẻ nói theo ý hiểu
- Cô khái quát lại, để cắt chòm bóng bay thì cô sẽ cắt hình tròn làm bong bóng và các dải dây làm dây cột. để cắt bong bóng đầu tiên cô sẽ dùng giấy màu hình vuông gấp thành bốn phần bằng nhau, sau đó cô sẽ dùng kéo để cắt một đường

cong từ dưới lên, cắt theo hướng từ phải qua trái. Sau đó cô cắt dây cột bong bóng là các dải dây hình chữ nhật bằng cách cô dùng tờ giấy màu hình chữ nhật cắt nét thẳng từ dưới lên trên, từ phải sang trái. Các con lưu ý khi cắt phải cắt từng nét một để sản phẩm của mình đều và đẹp hơn. cuối cùng cô dán các quả bóng bay và dây cột lên tờ giấy a4 bằng hồ dán

**\*Mẫu 2 và mẫu 3 quan sát và đàm thoại tương tự**

- Mở rộng: Ngoài những đồ chơi cô đã giới thiệu, con nào giỏi cho cô biết còn những đồ chơi nào nữa?. ( các vòng, lúc lắc, lắp ghép...)

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ định cắt: con cắt đồ chơi gì? con cắt như thế nào?

- Cô nhắc lại cách phết hồ cho trẻ

**HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và thực hiện

- Mở nhạc không lời cho trẻ nghe để tăng thêm sự sáng tạo cho tác phẩm.

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ tại bàn về kỹ năng thực hiện của trẻ cũng như giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn

**- HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn

- Con thấy bức tranh nào đẹp nhất. Vì sao?.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng

- Cô cho cả lớp hát bài: “ Quả bóng”. Nhạc và lời: Huy Trân.

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: LQVT: Số 6 (tiết 2)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

-Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6, biết cách tạo nhóm, thêm bớt trong phạm vi 6

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, thêm bớt, phát triển vốn từ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động có nề nếp trong học tập.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 6 bánh, 6, bạn búp bê thẻ số từ 1-6, bảng học toán
- Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 4,5,6 để xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ôn đếm trong phạm vi 6**

- Cô cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6 đặt thẻ số tương ứng. Tìm nhóm có số lượng ít hơn 6 là 1, 2..đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

#### **\* HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 6**

- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số búp bê thành hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 5 bánh tương ứng mỗi búp bê là 1 bánh
- Nhận xét về số búp bê và bánh
- Hỏi ý tưởng trẻ muốn số búp bê và bánh bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 bánh kiểm tra đặt thẻ số
- Cho trẻ bớt 2 bánh hỏi 6 bớt 2 còn mấy
- Trẻ so sánh

- + Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn
- + Ít hơn là mấy, nhiều hơn là mấy
- + Muốn cho số bánh bằng số búp bê làm thế nào?

- Cho trẻ thêm 2 bánh để bằng số búp bê
- Bớt 3 tương tự như các bước trên
- Bớt dần số búp bê và hỏi kết quả

#### **\* HĐ3: Củng cố**

- TC1: Thi xem tổ nào nhanh nhất
- + Cách chơi: cho trẻ chia làm 3 đội, có 3 bảng số lượng lớn hơn hoặc ít hơn 6, các đội thi đua lên nhặt và gắn thi xem đội nào nhanh nhất
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô kiểm tra khen trẻ
- TC2: Ai nhanh nhất



- + Mỗi trẻ một bài tập yêu cầu trẻ tô màu đủ số lượng 6
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 16/02/2025  
bởi Trình Thị Phượng ( 31313310\_phuongtt1 ) – Trường Mầm non Quang Trung