

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

TUẦN 1: ÔN CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Phượng

Thứ 2 ngày 05/08/2024

Tên hoạt động học: Ôn KNCH bài: Trường mẫu giáo yêu thương; Trường chúng cháu là trường mầm non
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- củng cố KNCH bài: Trường mẫu giáo yêu; Trường chúng cháu là trường mầm non. Rèn KN thể hiện cử chỉ điệu bộ khi hát.

III. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài “Trường mẫu giáo yêu thương”, Trường chúng cháu là trường mầm non
- Một số đồ dùng cần thiết khác.

III. Tổ chức

* Ôn KNCH “Trường mẫu giáo yêu thương; Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu 2 bài hát
- Trẻ đoán tên bài hát
- Trẻ hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát theo hình thức biểu diễn văn nghệ (Chú ý rèn KN biểu diễn cho trẻ)
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 06/08/2024

Tên hoạt động học: Ôn Truyện: "Gà tơ đi học"

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Củng cố lại nội dung câu chuyện. Rèn kỹ năng kể lại chuyện theo đoạn kết hợp với tranh cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý, cung cấp vốn từ cho trẻ để trẻ nói đủ câu.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện, video: "Gà tơ đi học",
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tổ chức

*** Ôn lại câu chuyện " Gà tơ đi học"**

- Cô hỏi trẻ: Có 1 câu chuyện kể về chú gà đi học. Cô đó chúng mình đó là câu chuyện nào?
- Cho trẻ kể lại nội dung câu chuyện theo trí nhớ của trẻ
- Cho trẻ nhận xét bạn kể
- Cô nhận xét và kể lại câu chuyện kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại

- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Nội dung câu chuyện nói về điều gì?
- + Các con học được gì qua câu chuyện?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

+ Cô cho trẻ kể lại câu chuyện theo nhiều hình thức:

Nhóm 1: Kể kết hợp với cô, bạn theo từng đoạn

Nhóm 2: Kể kết hợp với tranh

Nhóm 3: Kể theo video câu chuyện

Cô nhận xét kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 07/08/2024

**Tên hoạt động học: Ôn Nhận biết, phân loại một số đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu
LVPT: PTNT**

I. Mục đích yêu cầu

- Củng cố nhận biết, phân loại một số đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu. Rèn kỹ năng sắp xếp ĐĐC cho trẻ

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức

*** Ôn Nhận biết và gọi tên phân loại một số đồ dùng đồ chơi trong lớp**

- Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được trưng bày ở các góc chơi
- Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? Đồ chơi làm bằng chất liệu gì? Cách sử dụng?
- Cô cho trẻ đến các góc và hỏi lần lượt từng đồ dùng, đồ chơi của góc chơi
- Sau khi trẻ đã quan sát xong ở các góc, cô hỏi:
 - Những đồ vật ở trong lớp dùng để làm gì? (để học và để chơi)
 - Cho trẻ so sánh, phân loại:
 - + Giống: Công dụng, cách sử dụng, chất liệu...
 - + Khác: Về cấu tạo, công dụng, chất liệu, màu sắc

=>Cô khái quát mở rộng ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra còn có những đồ dùng, đồ chơi khác...

- Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải nhẹ tay, cẩn thận, không ném, vứt đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đúng chỗ, gọn gàng.
- Cô cho trẻ về các góc phân loại, sắp xếp đồ dùng đồ chơi tại các góc theo 1,2 dấu hiệu

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 08/08/2024

Tên hoạt động học: Hướng dẫn trẻ phòng tránh một số nguy hiểm
LVPT: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ biết được những nguy hiểm dễ gặp và cách phòng tránh

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh các tình huống nguy hiểm (Nước nóng, Lan can, bàn là, ổ điện...)

III. Hoạt động

*** Hướng dẫn trẻ phòng tránh một số nguy hiểm**

- Cô cho trẻ xem video các tình huống nguy hiểm
- Cho trẻ nêu nhận xét về video
- Cô hướng dẫn, giải thích cho trẻ về từng tình huống

- Cho trẻ chơi trò chơi củng cố

TC1: Chia trẻ làm 2 đội, đội 1 ghép tranh nguy cơ nào thì đội 2 sẽ ghép tranh cách phòng tránh tương ứng

TC2: Trẻ nối mặt cười với hành vi đúng; Mặt méu với hành vi sai

- Kết thúc: Cô nhận xét

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 09/08/2024

**Tên hoạt động học: Ôn số lượng trong phạm vi 5
LVPT: PTNT**

I. Mục đích yêu cầu

- Củng cố kỹ năng đếm đến 5. Nhận biết nhóm đối tượng, chữ số 5 trong thực tế.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng có số lượng là 5, chữ số 5 xung quanh lớp, Bìa tập tô nổi sl 5 cho trẻ

III. Hoạt động

*** Ôn số lượng trong phạm vi 5**

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 - 5 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi "Tìm về đúng nhóm".

- Cô vẽ xác xô, dậm chân cho trẻ đếm nhẩm và nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thể chấm tròn nào chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau

- Cô gắn các bông hoa lên bảng cài và cho trẻ lên đếm và cài thẻ số tương ứng

- Cho trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 5 và đặt thẻ số tương ứng

- Cho trẻ làm bài tập tô nhóm đối tượng có sl 5, nối vào chữ số 5, tô chữ số 5 rỗng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 7 ngày 10/08/2024

Tên hoạt động học: Ôn bài thơ: "Tình bạn, Làm đồ chơi"

LVPT: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố lại nội dung bài thơ "Tình bạn, Làm đồ chơi". Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Tranh về nội dung bài thơ

III. Hoạt động

* **Ôn bài thơ: "Tình bạn", "Làm đồ chơi"**

- Trẻ xem tranh cô giáo và đồ chơi

- Cô hỏi trẻ có bài thơ nào nói về mẹ và cô/đồ chơi đã được học?

- Cô cho trẻ đọc

- Bạn nhận xét, cô nhận xét chung

- Cả lớp đọc 1, 2 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ.)

- Cô cho trẻ đọc nhiều lần dưới hình thức thi đua

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

Trịnh Thị Phượng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:36 18/02/2025
bởi Trịnh Thị Phượng (31313310_phuongtt1) – Trường Mầm non Quang Trung