

**TUẦN 3: ÔN CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**  
**Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Phượng**

**Thứ 2 ngày 19/08/2024**

**Hoạt động học: Ôn VĐCB "Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm kết hợp ném xa"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Củng cố KN "Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm kết hợp ném xa"

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn. Sắc xô
- Ghế dài 1,5m x 30cm, túi cát đủ cho trẻ chơi

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 3 hàng ngang

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung (4 lần x 4 nhịp)**

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập vai
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Hai tay chông hông quay người sang hai bên
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Động tác chân (2 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản "Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm kết hợp ném xa"**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ về VĐ nào đã được học với đồ dùng này?
- Cô giới thiệu lại tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cả lớp nhận xét, cô nhận xét

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 1 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)
- Cho trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua cắm cờ vào ống
- Cô nhận xét chung
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Mời 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 3 ngày 20/08/2024**

**Hoạt động học: Ôn Truyện: "Cô bé quàng khăn đỏ"**

**LVPT: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- củng cố lại nội dung truyện, trẻ biết thể hiện các hành động của các nhân vật trong truyện

**II. Chuẩn bị**

- Video chuyện "Cô bé quàng khăn đỏ"
- Một số đồ dùng hỗ trợ

**III. Hoạt động**

**\* Ôn chuyện: "Cô bé quàng khăn đỏ"**

- Cô khoác 1 chiếc khăn đỏ đi vào: Tôi có một chiếc khăn đỏ, đó các bạn biết mọi người gọi tên tôi là gì?
- + Tôi có trong câu chuyện nào mà các bạn đã được học?
- Cô kể lại câu chuyện
- Cho trẻ xem video chuyện trên ti vi

- Cho trẻ kể lại câu chuyện dưới nhiều hình thức ( GV chú trọng rèn KN thể hiện các hành động của các nhân vật trong truyện)

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 4 ngày 21/08/2024**

**Hoạt động học: "Bé thông minh"**

**LVPT: PTTC-KNXH**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách giải quyết một số tình huống.
- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét, kỹ năng giải quyết tình huống có vấn đề.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Trưng bày các đồ vật sau:
  - + Bàn 1: 1 túi vải, 3 -4 đồ chơi
  - + Bàn 2: 1 mũ bảo hiểm. 1 đôi dép, 1 áo khoác
  - + Bàn 3: 1 ba lô, 2 đôi tất, 2 cái kính, 1 đôi găng tay, 1 cái gương, 1 cái lược

#### **III. Hoạt động**

##### **\* Chơi: "Bé thông minh"**

- Cô cho trẻ quan sát kỹ các đồ vật để trên mỗi bàn và yêu cầu trẻ kể tên các đồ vật đó.
- Cô nêu tình huống: Mỗi bạn hãy qua sát và nghĩ xem cách làm thế nào để mang hết các đồ trên bàn xuống cuối lớp một cách gọn gàng và nhanh chóng chỉ với 1 lần đi?
- Nếu cháu chưa biết cách mang hết các đồ vật một cách gọn nhẹ nhất (ôm hết các thứ vào người) cô gợi ý: Mũ bảo hiểm để làm gì? Túi dùng để làm gì? Dép để làm gì? Ba lô dùng để làm gì?
- Gợi ý cụ thể hơn nếu trẻ chưa thực hiện được: Có thể mang mũ và dép xuống dưới cuối lớp bằng cách đội mũ lên đầu và chân đi dép được không?

- Cho trẻ thảo luận muốn mang các vật đi một cách nhanh chóng, gọn gàng nhất cần phải làm gì? (Cần phải quan sát kỹ và suy nghĩ, cái nhỏ vào cái to hơn, hoặc cho các thứ vào túi, ba lô để mang đi,..)
- Cho từng trẻ lên thực hiện.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 5 ngày 22/08/2024**

### **Hoạt động học: Ôn KN cài, cởi cúc áo LVPT: PTTC-KNXH**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- củng cố lại KN cài, cởi cúc áo thuần thục theo kỹ năng đã được học. Dạy trẻ có thể cài, cởi cúc áo giúp bạn

#### **II. Chuẩn bị**

- Áo có cúc

#### **III. Hoạt động**

##### **\* Ôn cài, cởi cúc áo**

- Cô đưa ra chiếc áo có cúc:
    - + Làm cách nào để chếc áo mặc vào không bị hở người?
    - + Bạn nào có thể giúp cô cài cúc áo này?
    - + Khi áo bị bẩn muốn mang đi giặt phải làm gì?
    - + Ai có thể cởi cúc áo giúp cô?
  - Cô cho từng nhóm trẻ cài, cởi cúc áo theo yêu cầu của cô
  - Cho nhóm khác nhận xét cách cài, cởi cúc của nhóm bạn như thế nào?
  - Cho trẻ cài cởi cúc áo cho nhau.
- => Giáo dục trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 6 ngày 23/08/2024**

**Hoạt động học: Ôn KNCH bài "Múa cho mẹ xem"; "Cháu yêu bà"**

**LVPT: PTTM**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Củng cố lại KNCH bài "Múa cho mẹ xem"; "Cháu yêu bà". Rèn KN biểu diễn cho trẻ

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: "Múa cho mẹ xem"; "Cháu yêu bà"
- Sân khấu biểu diễn

#### **III. Hoạt động**

**Ôn luyện KNCH bài: "Múa cho mẹ xem"; "Cháu yêu bà"**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài: "Múa cho mẹ xem"; "Cháu yêu bà"
- Hỏi trẻ đó là nhạc bài hát gì? Của nhạc sĩ nào mà các con đã được học
- Mời 2 trẻ lên thể hiện bài hát
- Cô và trẻ nhận xét
- Cả lớp hát 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát dưới hình thức biểu diễn

(Cô chú ý rèn KN biểu diễn cho trẻ)

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 7 ngày 24/08/2024**

**Tên hoạt động học: Ôn bài thơ: "Giúp mẹ; Mẹ và con"**

**LVPT: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Củng cố lại nội dung bài thơ "Giúp mẹ; Mẹ và con". Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh về nội dung bài thơ.

**III. Hoạt động**

**\* Ôn bài thơ: "Giúp mẹ; Mẹ và con"**

- Trẻ xem video về 2 bài thơ

- Hỏi trẻ bài thơ nào đã được học?

- Cô cho trẻ đọc

- Bạn nhận xét, cô nhận xét chung

- Cả lớp đọc 1, 2 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ.)

- Cô cho trẻ đọc nhiều lần dưới hình thức thi đua

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**