

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: KNCH “Em đi mẫu giáo”

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Em yêu trường em

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu rõ lời bài hát: “ Em đi mẫu giáo”
- Rèn kỹ năng ca hát cho, kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động, thông qua bài hát trẻ thêm yêu quý trường mầm non.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Em đi mẫu giáo, em yêu trường em”
- Xắc xô, các dụng cụ âm nhạc. 5 vòng.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Hỏi trẻ khi đi học con thấy thế nào?
- Trường con gọi là trường gì?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ2: Dạy kỹ năng ca hát: “ Em đi mẫu giáo” -Dương Minh Viên

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung, giai điệu của bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ khi đi học bạn kể về lớp học của bạn và cô giáo. Bạn rất vui mỗi khi đi học
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ hát 3- 4 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Thi đua tổ hát, nhóm trẻ hát, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô giới thiệu vận động múa
 - Trẻ hát cô vận động vỗ múa 1 lần.
 - Cô và trẻ hát vận động múa
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả?
- => Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý các bạn, giáo, yêu trường yêu lớp...

***HD2: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô đưa ra những chiếc vòng và hỏi trẻ các con sẽ chơi gì với những chiếc vòng?
- Trẻ nêu ý tưởng. Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Nghe tiết tấu nhanh, chậm hoặc âm lượng to nhỏ để nhảy vào vòng, ai không nhảy vào vòng thì bị nhảy lò cò. Và sau các vòng sẽ tìm ra bạn nào nhanh nhất.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HD3: Hát nghe: “Em yêu trường em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giảng nội dung bài hát.
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét chung, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18/02/2025
bởi Ta Thị Phương (31313310_phuongtt) – Trường Mầm Non Quang Trung

Thứ 3, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Tình bạn”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đọc diễn cảm, thể hiện được cử chỉ điệu bộ, tình cảm, ngắt nhịp của bài thơ “Tình bạn”.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, biểu lộ cử chỉ hành động khi đọc thơ
- Trẻ hứng thú trong giờ học, thông qua bài thơ trẻ biết yêu thương quý trọng các bạn

II. Chuẩn bị

- Tranh Thơ: “Tình bạn”, que chỉ
- Nhạc bài hát: “ Lớp chúng mình”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”
- + Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- + Trong lớp có ai?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Tình bạn”**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- + Đến lớp các bạn nói gì với nhau? Khi đọc câu thơ này các con đọc với giọng điệu như thế nào?
- Cô khái quát và cùng trẻ thể hiện câu thơ
- + Bạn Gấu đã rủ các bạn đi đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Khi đọc các câu thơ này giọng đọc như thế nào (Cô cho cả lớp cùng thể hiện)
- + Các bạn đã mua gì khi? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Muốn câu thơ hay mình sẽ đọc câu thơ này như thế nào? (Cho trẻ thể hiện)

+ Các bạn đã nói gì khi đi thăm Thỏ? Được thể hiện qua câu thơ nào?

- Khi đọc câu thơ này chúng ta sẽ đọc với giọng điệu ntn? Cử chỉ điệu bộ ra sao?

+ Tình cảm của các bạn được thể hiện qua câu thơ nào?

- Cô khái quát tổng thể cả bài thơ.

- Cô thể hiện bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ

=> Cô giáo dạy trẻ: Chúng mình phải biết luôn biết yêu thương đùm bọc lẫn nhau

* **HD 3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (cô cho trẻ nhận xét giọng đọc, cử chỉ điệu bộ chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cô nhận xét khen trẻ

- Cho cả lớp đọc lại một lần

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:00 18/02/2025
bởi Ta Thị Phương (31313310_phuongtt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục

TCVD: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Nhảy lò cò 5 bước liên tục” khi cò không chạm chân xuống đất.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng khi cò. Phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động và biết chờ đến lượt của mình

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”
- Sắc xô, vạch chuẩn 2 đường sân rộng sạch sẽ thoáng mát
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

***HD 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi theo tín hiệu của cô(Đi kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh...)
- Về đội hình 3 hàng ngang dàn hàng để tập.

***HD2: Trọng động**

a. Tập BTPTC - Kết hợp lời bài hát: “ Trường mẫu giáo yêu thương”

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực (2 lần 8 nhịp)
 - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân(2 lần 8 nhịp)
 - Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục(2 lần 8 nhịp)
 - Bật 1: Bật tiến về phía trước (2 lần 8 nhịp)
- =>ĐTNI: Chân (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB “Nhảy lò cò 5 bước liên tục”

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng quay mặt vào nhau.

- Cô thống nhất giới thiệu tên vận động cơ bản. “Nhảy lò cò 5 bước liên tục”

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

TTCB: Cô đứng ngang vạch xuất phát, 2 tay thả lỏng, co chân phải (trái) lên cho vuông, mắt nhìn thẳng về trước. Khi có hiệu lệnh của cô thì khuỵ gối chân phải (Trái) nhảy lò cò tiến về trước 5 bước liên tục, nhớ nhảy lò cò phải hướng thẳng về trước. Khi nhảy xong cô về cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động(cả lớp chú ý quan sát nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ.)

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ xem đội nào chuyển nhanh đồ dùng đồ chơi về rổ của mình đội đó chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả của từng đội, động viên khích lệ trẻ.

- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5, ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Toán số 6(T2)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 6, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6. Nhận biết các chữ số trong phạm vi 6.
- Trẻ thao tác thành thạo trong việc thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động có nề nếp trong học tập

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 cái áo, 6 quần, thẻ số từ 1-6, bảng học toán
- Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 4,5,6 để xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Xung quanh ta có bao điều kỳ diệu”

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ôn đếm trong phạm vi 6**

- Cô cho trẻ hát bài “Xung quanh chúng ta có bao điều kỳ diệu”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề.
- Tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6 đặt thẻ số tương ứng. Tìm nhóm có số lượng ít hơn 6 là 1, 2..đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

*** HĐ2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6**

- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số áo thành hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 6 quần tương ứng mỗi cái áo là 1 quần,
- Nhận xét về số quần và số áo
- Hỏi ý tưởng trẻ muốn quần và áo bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 quần kiểm tra đặt thẻ số
- Cho trẻ bớt 2 quần hỏi 6 bớt 2 còn mấy
- Trẻ so sánh
- + Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn

- + Ít hơn là mấy, nhiều hơn là mấy
- + Muốn cho số quần bằng số áo làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 quần để bằng số áo
- Bớt 3 tương tự như các bước trên
- Bớt dần số áo và hỏi kết quả

HD 3.Củng cố

- + TC 1: “Thi xem đội nào nhanh”
- Cách chơi: Trẻ chia làm 3 đội. Trên bảng có các nhóm đối tượng và gắn sẵn thẻ số 6, nhưng nhóm đồ vật lại có số lượng nhiều hoặc ít hơn 6. Cho trẻ lên tìm thêm hoặc bớt cho đủ số lượng 6
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô kiểm tra khen trẻ
- TC2: Ai nhanh nhất
- + Mỗi trẻ một bài tập yêu cầu trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng 6
- Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:00 18/02/2025
bởi Tạ Thị Phượng (31313310_phuongtt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Tạo hình “Vẽ trường mầm non”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học: nét xiên, thẳng, cong, tròn... để vẽ được trường mầm non mà trẻ thích
- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, rèn luyện cơ tay, cách sử dụng màu hợp lí, cách bố cục, phối hợp các màu trong khi tô.
- Giáo dục lòng yêu thương giúp đỡ bạn của mình cũng như mọi người. Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị 3 bức tranh + Tranh 1 vẽ trường 1 tầng
 - + Tranh 2 vẽ trường 2 tầng
 - + Tranh 3 vẽ trường 1,2,3 tầng
- Giấy A4, sáp màu, que chỉ, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài và nói về ngôi trường
- Cô trò chuyện về nội dung bài và
- => Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- Cho trẻ nhận xét về 3 tranh của cô.
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Tranh vẽ gì? Những bức tranh này có đặc điểm gì?
- Những bức tranh này được cô làm bằng gì?
- Ai có nhận xét gì về màu sắc của những bức tranh?
- Cô vẽ ngôi trường ở phần nào của tờ giấy?
- Cô khái quát lại các bức tranh

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ? Con sẽ vẽ gì? Và vẽ như thế nào?
- Con vẽ những nét gì? Màu sắc con sử dụng như thế nào?
- Con sẽ vẽ ở vị trí nào của bức tranh?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm màu...
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

*** HĐ 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình
- + Con thích bài nào? Vì sao?
- + Con hãy giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN

