

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN
Thời gian thực hiện từ 7/10 - 25/10/ 2024

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2:Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 2: HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | |
| 7 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp | Sân chơi | HDH | | | |
| | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi | Di vòng về đích | Lớp | Vận động | | HDNT | | |
| | | | Nu na nu nống | Lớp | Vận động | | HDNT | | |
| 22 | Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Bật nhảy tại chỗ | Bật nhảy tại chỗ | Lớp | Sân chơi | | HDH | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|-----|---|--|--|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| 25 | Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ. | TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng; Đuổi bóng; Ném qua dây TCDG; Dung dăng dung dẻ(; Mèo đuổi chuột; Rong rần lên mây | TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng(N2); Đuổi bóng(N2); Ném qua dây(N1)TCDG; Dung dăng dung dẻ(N1); Mèo đuổi chuột(N3); Bịt mắt bắt dê(N1) | Lớp | Vận động | KH | HĐNT | | |
| 33 | Biết tự cài, cởi cúc to | Cài, cởi cúc to | Tập cài, cởi cúc áo mùa hè | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 33 | Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động. | Phối hợp các giác quan tham gia vận động | Đập chuột (BT) | Lớp | Vận động | HĐNT | | | |
| 35 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | <i>Thịt rim cà rốt</i> | Lớp | Lớp học | | | HĐG | |
| | | <i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i> | <i>Sơ cứu khi trẻ chảy máu cam</i> | Lớp | Lớp học | | HĐG | | |
| * | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | | |
| 41 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Dạy trẻ thao tác lau mặt | Lớp | Lớp học | VS-AN | | | |
| | | | Luyện thao tác lau mặt | Lớp | Lớp học | | VS-AN | | |
| | | | Rèn trẻ thao tác lau mặt | Lớp | Lớp học | | | VS-AN | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| * | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | |
| 47 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Mời cô, mời bạn trước khi ăn | Mời cô, mời bạn trước khi ăn | Lớp | Lớp học | VS-AN | | | |
| | | | Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn | Lớp | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | |
| * | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | |
| 53 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bông,...). | Lớp | Sân chơi | | | | ĐTT |
| 55 | Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở | Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở | Không tự lấy thuốc uống | Lớp | Lớp học | | | | HĐG |
| 57 | Họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân | Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân | Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| 58 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Khám phá đôi bàn tay, chân | Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi khám phá giác quan đôi bàn tay, chân | Lớp | Thiên văn | | | | HĐNT |
| | | Khám phá đôi mắt, mũi | Quan sát, trò chuyện về đôi mắt, mũi | Lớp | Sân chơi | | HĐG | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|-----|---|--|--|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| 59 | Dáng vẽ bên ngoài của bản thân | Dáng vẽ bên ngoài của bản thân | Giới thiệu về dáng vẽ bên ngoài (cao, thấp; nước da trắng, đen; kiểu tóc) | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| 60 | Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, chức năng của một số bộ phận cơ thể | Lớp | Sân chơi | HĐG | | | |
| * | 2. Đồ vật: | | | | | | | | |
| 71 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát cây hoa đồng tiền | Lớp | Gieo trồng | | HĐNT | | |
| 73 | Các hoạt động của con người thay đổi theo mùa | Các hoạt động của con người trong mùa thu | Quan sát, trò chuyện về các hoạt động của con người trong mùa thu | Lớp | Sân chơi | | | ĐTT | |
| 76 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu | Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người | Lớp | Sân chơi | HĐC | | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| | kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước | của nước. Ích lợi của nước | Sự biến đổi của màu nước | Lớp | Khám Phá | HĐNT | | | |
| 81 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐC | |
| 101 | Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân | Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân | Quan sát nhận biết tay phải - tay trái của bản thân | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 102 | Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân | Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau của bản thân | Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân | Lớp | Lớp học | | | HĐC | |
| | | | Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| | Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi | Sử dụng thính giác để xác định hướng đi | Bịt mắt bắt dê | Lớp | Vận động | HĐNT | | | |
| 103 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | Giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|-----|---|---|--|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| 114 | Biết được công việc đơn giản 1 số nghề trẻ thích | Thực hành 1 số công việc mà trẻ thích | Nhuộm gạo, bột làm bánh | Lớp | Làm lem | | | HĐNT | |
| | | | Xưởng gốm | Lớp | Làm lem | | | HĐNT | |
| 122 | | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bản thân | -Gấu con bị đau răng | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| | | | - Câu chuyện của tay trái, tay phải | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| 123 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Cậu bé mũi dài, Mỗi người một việc | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Cậu bé mũi dài | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| | | | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Mỗi người một việc | Lớp | Lớp học | | | HĐC | |
| 125 | Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí | Trẻ nói đủ nghe, rõ ràng | Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí | Lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |
| 129 | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt | Phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Biết phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Lớp | Lớp học | | HĐG | | |
| 130 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động của bản thân | Lớp | Lớp học | | | HĐG | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|-----|---|--|--|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| | | | Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của cơ thể bé | Lớp | Lớp học | | HĐG | | |
| 131 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân với mọi người xung quanh | Lớp | Lớp học | | | ĐTT | |
| 132 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | 'Đọc thuộc các bài thơ, phù hợp với chủ đề: Bản thân | - Đôi bàn tay bé | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| | | | - Đôi mắt của em | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| 133 | Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Nu na nu nống | Lớp | Lớp học | | | HĐC | |
| | | | - Kéo cưa lừa xẻ | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 138 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| | Những điều bé thích, không thích | Những điều bé thích, không thích | Thảo luận những đồ chơi bé thích và không thích phù hợp với giới tính | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|-----|---|--|---|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| 139 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề bản thân | Lớp | Sân chơi | HĐG | | HĐG | |
| 140 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Thảo luận khuyến khích trẻ nói về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | Lớp | Lớp học | | | HĐG | |
| | | | Trò chơi kể tên các bộ phận trên cơ thể bé - Trò chơi: Chi nhanh, nói đúng | Lớp | Lớp học | | | HĐC | |
| 141 | Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép | Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn..) | Biết xin lỗi khi mắc lỗi | Lớp | Lớp học | | | | ĐTT |
| 142 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề bản thân qua tranh ảnh, video | Lớp | Lớp học | HĐG | | | |
| | | | Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc vui, buồn của chủ đề bản thân qua việc quan sát trải nghiệm thực tế | Lớp | Lớp học | | | HĐG | |
| | | | Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề bản thân | Lớp | Lớp học | HĐG | | | HĐG |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| 145 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về giữ gìn vệ sinh bản thân | Lớp | Sân chơi | | ĐTT | | |
| | | | Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh cá nhân | Lớp | Lớp học | | | HĐG | |
| 145 | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng | Lớp | Sân chơi | | ĐTT | | |
| | | | Trò chơi: Sinh nhật | Lớp | Lớp học | | | HĐC | |
| 148 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói | Lớp | Lớp học | HĐG | ĐTT | | |
| 154 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Biết nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong cuộc sống | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện | | | |
|-----|--|--|---|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----|--|--|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | | | | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | | | | |
| 155 | Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện | Thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện | Lớp | Lớp học | | | | HĐG | | | |
| 159 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | - Thật đáng chê | Lớp | Lớp học | | | | | HĐH | | |
| | | | - Tay thơm tay ngoan; Năm ngón tay ngoan | Lớp | Lớp học | HĐH | | | | | | |
| | | | Mừng sinh nhật | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC | | | | | |
| | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | - Rửa mặt như mèo | Lớp | Lớp học | | | | HĐH | | | |
| 161 | - Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ | TCAN: Ai nhanh nhất; Ai đoán giỏi; Bạn nào đang hát | TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Ai đoán giỏi(N2); Bạn nào đang hát(N3) | Lớp | Lớp học | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH | | | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|-----|---|--|---|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| 163 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | + Tô màu bạn trai bạn gái (M) | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| | | | + Vẽ bánh hình tròn (M) | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 166 | Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước). Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước | Sự kì diệu của màu nước | Tạo hình từ bàn chân | Lớp | Sáng tạo | | | HĐNT | |
| 167 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân dưới sự gợi ý của cô | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 168 | Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | Thể hiện được óc thẩm mỹ qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | In hình bàn tay bàn chân | Lớp | Sáng tạo | | HĐNT | | |
| | | | Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt | Lớp | Sáng tạo | HĐNT | | | |
| | | | Tạo hình từ dấu vân tay | Lớp | Sáng tạo | | | HĐNT | |
| | | | Vẽ đề tài trên ninon | Lớp | Sáng tạo | HĐNT | | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Sự thay đổi trong QTr thực hiện |
|---|--|--|---|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | Từ 7/10-11/10 | Từ 14/10-18/10 | Từ 21/10-25/10 | |
| 170 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề bản thân | Lớp | Lớp học | HDG | HDG | HDG | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào nhánh chủ đề | | Chia theo lĩnh vực | Tổng số: | | | 29 | 30 | 31 | |
| | | | Lĩnh vực thể chất | | | 6 | 7 | 6 | |
| | | | Lĩnh vực nhận thức | | | 6 | 4 | 7 | |
| | | | Lĩnh vực ngôn ngữ | | | 3 | 6 | 6 | |
| | | | Lĩnh vực TCXH | | | 5 | 6 | 4 | |
| | | | Lĩnh vực thẩm mỹ | | | 9 | 7 | 8 | |
| | | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | Đón trả trẻ | | | 3 | 2 | 3 | |
| | | | Thẻ đục sáng | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | Hoạt động góc | | | 8 | 8 | 8 | |
| | | | Hoạt động ngoài trời | | | 5 | 5 | 5 | |
| | | | Vệ sinh - ăn ngủ | | | 2 | 2 | 2 | |
| | | | Hoạt động chiều | | | 2 | 5 | 5 | |
| | | | Thăm quan dã ngoại | | | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Lễ hội | | | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Kết hợp hoạt động học | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | Hoạt động học | | | 5 | 5 | 5 | |
| | | | <i>Trong đó: - Giờ thể chất</i> | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | | <i>- Giờ nhận thức</i> | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | | <i>- Giờ ngôn ngữ</i> | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | | <i>- Giờ TC-KNXH</i> | | | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | |
| <i>- Giờ thẩm mỹ</i> | | | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | | | | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN

| STT | Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----|-----------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1 | Bé là ai | 1 | Từ 7/10-11/10/ 2024 | Bùi Xuân An | |
| 2 | Cơ thể bé | 1 | Từ 14/10-18/10/2024 | Tạ Thị Thùy | |
| 3 | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | 1 | Từ 21/10-25/10/2024 | Bùi Xuân An | |

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

| Nhánh | Nhánh 1: Bé là ai | Nhánh 2: Cơ thể bé | Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh |
|-------------------|---|---|---|
| Chuẩn bị | Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Bản thân” | | |
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Bé là ai” - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Bé là ai - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường mở, chuẩn bị ĐDDC cho trẻ HĐ - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Các loại tranh ảnh về 1 số thức phẩm dinh dưỡng như: Gạo, thịt, cá, tôm.... - Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật... - Các loại lô tô, thẻ chơi |
| Nhà trường | - Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ. | | |
| Phụ huynh | - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh, về chủ đề | - Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ | - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng, các món ăn, phù hợp với trẻ. |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề, phối hợp cùng cô giáo giáo dục giới tính cho trẻ | <ul style="list-style-type: none"> thực hiện các hoạt động của chủ đề - Suu tầm một số hạt gạo, len vải vụn để ủng hộ lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng lễ giáo cho trẻ. |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm. |

IV: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Hướng điều chỉnh |
|----|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết | | | | | |
| | | <p>*Nhánh 1</p> <p>Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát: Tay thơm tay ngoan - Trò chơi: Sinh nhật | | | | | |
| | | <p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói - Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng -Nghe nhạc: Thật đáng chê, Rửa mặt như mèo | | | | | |
| | | <p>*Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về các hoạt động của con người trong mùa thu - Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân với mọi người xung quanh - Dạy trẻ: Biết xin lỗi khi mắc lỗi | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn</p> <p>* Trọng động: HH2: Thổi bóng bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 2: Dậm chân tại chỗ - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: Bắt bướm(N1); Đuổi bóng(N2); Ném qua dây(N3) <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p> | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Hướng điều chỉnh |
|----|---------------|---|---|--|---|--|---|------------------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 Bé là ai | Ngày 07/10 PTTC TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Ngày 08/10 PTNT Bé là ai | Ngày 09/10 PTTM Tạo hình: Tô màu bạn trai bạn gái (M) | Ngày 10/10 PTNN Dạy trẻ thuộc thơ: Đôi bàn tay bé | Ngày 11/10 PTTM DKNCH: Tay thơm tay ngoan | |
| | | Nhánh 2: Cơ thể bé | Ngày 14/10 PTTC TDKN: Bật nhảy tại chỗ | Ngày 15/10 PTTCKNXH Sở thích của bé | Ngày 16/10 PTNT Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân | Ngày 17/10 PTNN Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ | Ngày 18/10 PTTM VĐ theo nhịp: Rửa mặt như mèo) | |
| | | Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | Ngày 21/10 PTTC VĐT: Tập cài, cởi cúc áo mùa hè | Ngày 22/10 PTNN Kể chuyện: Gấu con bị đau răng | Ngày 23/10 PTTM TH: Vẽ bánh hình tròn (M) | Ngày 24/10 PTNT Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân | Ngày 25/10 PTTM Dạy KNCH: Mừng sinh nhật | |
| 4 | Hoạt động | Nhánh 1 Bé là ai | - Đập chuột - TCVD:Ném qua dây - Chơi tự do | - Sự biến đổi của màu nước - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do | - Bịt mắt bắt dê -TCVD:Ném qua dây - Chơi tự do | - Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do | - Vẽ đề tài trên ninon - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do | |
| | | Nhánh 2: Cơ thể bé | - Di vòng về đích | - Chơi bong bóng xà phòng | - Quan sát cây hoa đồng tiền | - In hình bàn tay bàn chân | - Nu na nu nống - TCVD:Ném qua dây | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Hướng điều chỉnh |
|----|------------------|---|--|--|---|---|--|------------------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | ngoài trời | | - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do | - TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do | -TCVD:Ném qua dây - Chơi tự do | - TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do | | |
| | | Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | - Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi khám phá giác quan đôi bàn tay, chân -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | - Nhuộm gạo, bột làm bánh -TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do | - Xưởng gốm - Bắt bướm - Chơi tự do | - Tạo hình từ bàn chân -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | - Tạo hình từ dấu vân tay -TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. *Nhánh 1 - Dạy trẻ thao tác lau mặt - Mời cô, mời bạn trước khi ăn *Nhánh 2 - Luyện thao tác lau mặt - Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn *Nhánh 3 - Rèn trẻ thao tác lau mặt - Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Hướng điều chỉnh |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|--|------------------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1: Bé là ai | - Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Cậu bé mũi dài - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Đọc thơ Cái mũi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Hát: Thật đáng chê - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ | |
| | | Nhánh 2: Cơ thể bé | - Giới thiệu về dáng vẻ bên ngoài (cao, thấp; nước da trắng, đen; kiểu tóc) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Nghe truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Đọc thơ: Đôi mắt của em - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Trò chơi kể tên các bộ phận trên cơ thể bé - Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Mừng sinh nhật - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ | |
| | | Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 - Nêu gương cuối ngày | - Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân - Nêu gương cuối ngày | - Nghe truyện : Mỗi người một việc - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Đọc đồng dao: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Chơi trò chơi: Sinh nhật - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ | |

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| TT | Tên góc chơi | Mục đích- Yêu cầu | Các hoạt động | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Hướng điều chỉnh |
|-----------------|--------------|---|------------------------|--|---------------------|----|----|------------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| 1. Góc phân vai | *Nấu ăn | - Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. | - Thực hiện công việc: | - Tạp dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả... | x | x | x | |
| | | Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. | + Mua thực phẩm. | | | | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích- Yêu cầu | Các hoạt động | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Hướng điều chỉnh |
|----|---|---|---|--|---------------------|----|----|------------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | Quán cơm bình dân. | - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô. | + Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. | | | | | |
| | * Bác sĩ Phòng khám đa khoa | - Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. | - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. | x | x | x | |
| | | - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người. - Không được tự ý lấy thuốc uống | + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người. | - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp. | x | x | x | |
| | | - Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. | - Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách | - Bảng giá, tiền, cân. - Đồ dùng cho trẻ hoạt động phù hợp | x | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích- Yêu cầu | Các hoạt động | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Hướng điều chỉnh |
|----|---------------------------------------|---|---|--|---------------------|----|----|------------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | * Bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. | với từng nhánh của chủ đề | | | | |
| | - Cửa hàng bán trang phục | <ul style="list-style-type: none"> - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. | - Đồ chơi: Quần áo, váy, mũ, dép..... | X | X | X | |
| | - Cửa hàng rau, củ, quả, thịt, cá.... | | <ul style="list-style-type: none"> + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. | - Thực phẩm: thịt, cá, tôm, cua, rau củ quả... | X | X | X | |
| | * Bé em | <ul style="list-style-type: none"> -Tập thực hiện cách chăm sóc em bé - Biết dọn dẹp nhà cửa | <ul style="list-style-type: none"> - Bé em, cho em ăn, ru em ,thay đồ cho em.... - Cho e đi khám bệnh khi e bị ốm - Bé em đi chơi - Rọn dẹp nhà cửa sạch sẽ | <ul style="list-style-type: none"> - Em bé búp bê, quần áo, gương, lược... - Tủ, bàn ghế đồ chơi.... | X | X | X | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích- Yêu cầu | Các hoạt động | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Hướng điều chỉnh |
|-----------------------|--------------------|---|--|--|---------------------|----|----|------------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | Xây dựng | - Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng các khu khuôn viên. | Xây khu vui chơi, công viên, nhà hàng | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. | x | x | x | |
| | - Xây Khu vui chơi | - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng các khu khuôn viên. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi | - Xây dựng “khu vui chơi”: Xây, xếp công, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh, lắp ghép nhà. | - Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài.... | x | x | x | |
| 2.Góc xây dựng | - Xây công viên | - Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình. | - Xây dựng “Công viên”. Xây, xếp công, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp ghép cây ăn quả, cây rau. | - Mô hình: “Công viên”. | x | x | x | |
| | - Xây nhà hàng | Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô. | - Xây dựng “Nhà hàng”. Xây, xếp công, tường bao, bếp ăn,lối đi, nhà bảo vệ, lắp ghép bàn ghế | - Mô hình: “Nhà hàng” | x | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích- Yêu cầu | Các hoạt động | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Hướng điều chỉnh | | |
|-----------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|----------------------|----|----|------------------|--|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | | | |
| 3. Góc học tập | - Bé là ai | - Trẻ nhận biết phía trái và phía phải bản thân. Nhận biết phía trên và phía dưới, cá giác quan của cơ thể. | | - Góc chơi, thẻ chơi | x | x | x | | | |
| | | - Biết phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau. | | - Một số mẫu gọi mở của cô. | x | x | x | | | |
| | - Cơ thể bé | - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. | | - Phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau. | - Tranh ảnh, lô tô. | x | | | | |
| | | - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. | | | - Bút, biểu bảng ... | | | | | x |
| | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 | | - Các đồ chơi CD bản thân | | | | | | | |
| | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | - Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dùng đồ chơi | - Phân biệt đồ dùng đồ chơi. | - Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi | x | x | x | | | |
| | | - Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ. | | - Bảng xếp xen kẽ | x | x | x | | | |
| | | | - Ghép các cặp đôi có mối liên quan. | - Bảng xếp logic | | | x | | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích- Yêu cầu | Các hoạt động | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Hướng điều chỉnh |
|---------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---------------------|----|----|------------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | - Trẻ nhận biết 1 và nhiều | - Cặp đôi | - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh | x | x | x | |
| | | | - Phân biệt hành vi đúng- sai về dinh dưỡng cho trẻ | - Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai về dinh dưỡng cho trẻ | x | x | x | |
| | | | - Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng. | - Bảng chơi, đồ dùng để xếp | x | x | x | |
| | | | - Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc. | | x | x | x | |
| | | | - Chơi xâu theo số lượng | | x | x | x | |
| 4. Góc sách truyện | - Bé kể chuyện về bản thân | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | - Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật. | - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. | x | x | x | |
| | | - Biết nghe các từ khái quát. | - Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề | | | | |
| | - Bé kể về các bộ phận trên cơ thể. | - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối | - Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề | x | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích- Yêu cầu | Các hoạt động | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Hướng điều chỉnh |
|----|---------------------------|--|--|--|---------------------|----|----|------------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | theo sự hướng dẫn của cô giáo | | | | | | |
| | - Bé kể chuyện về món ăn. | - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo | - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. | | | X | |
| | | | - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | - Tranh liên hoàn về các món ăn dinh dưỡng tốt cho sức khỏe của bản thân | X | X | X | |
| | | | | + Rối dẹt các loại thực phẩm | | X | X | |
| | | | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | + Rối que, rối dẹt con các đồ chơi | X | X | X | |
| | | | | - Tranh ảnh về tập thể dục | | X | | |
| | | | | + Bài thơ theo hình vẽ: Bé này bé ơi | X | | | |
| | | | - Đọc thơ hình vẽ. | + Bài thơ theo hình vẽ: | | X | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích- Yêu cầu | Các hoạt động | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Hướng điều chỉnh |
|-------------------|--------------|--|--------------------------------------|--|---------------------|----|----|------------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| 5. Góc nghệ thuật | | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô | | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... | x | x | x | |
| | | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô | - Tô màu tranh rộng to. | - Tranh rộng Khẩu trang | x | | | |
| | | | | - Tranh rộng trang phục | x | x | | |
| | Bé là ai | - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. | - Tô màu tranh rộng to. | + Tranh rộng bạn trai, bạn gái | | x | | |
| Cơ thể tôi | | | + Tranh rộng các bộ phận trên cơ thể | x | x | x | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích- Yêu cầu | Các hoạt động | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Hướng điều chỉnh | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|------------------------------|----|----|------------------|--|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | | |
| | | | | | | | X | | |
| | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo | | + Tranh rỗng to thực phẩm | | | X | | |
| | | | - Vẽ, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. | + Tranh rỗng bạn trai, bạn gái | X | X | X | X | |
| | | | | + Mẫu trang phục | X | X | | | |
| | | | | - Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu. | + Mẫu khẩu trang | | X | X | |
| | | | | | + Mẫu các đồ chơi. | X | X | X | |
| | | | | | + Mẫu nặn các loại thực phẩm | X | | X | |
| | | | | - Nặn quà. | + Mẫu nặn trang phục | | | X | |

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

