

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ"

Thứ hai, ngày 06/1/2025

Tên hoạt động học: TDKN: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết thực hiện vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”,
- Rèn kĩ năng chạy, phối hợp chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết chờ đến lượt của mình.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, sắc xô, cây xanh nhựa

III. Hoạt động:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung

- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật 5: Bật sang phải - bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô chân trước chân sau cô đứng sau vạch xuất phát chân không dẫm vào vạch, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô bắt đầu chạy thẳng về phía trước. Cứ như vậy cô chạy theo hướng thẳng về đích thì dừng lại về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ ở hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua trồng cây (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Chèo thuyền*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Chèo thuyền”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cho trẻ ngồi xuống đất thành hàng dọc, trẻ ngồi sau sẽ để 2 chân lên đùi bạn ngồi trước 2 tay để xuống đất để chèo thuyền. Đội nào về sau hoặc bị đứt đoạn đội đó thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

* **HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:58 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 07/1/2025

Tên hoạt động học: Tạo Hình: Vẽ quả bí ngô(M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút vẽ nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành quả bí ngô theo mẫu
- Rèn các kỹ năng vẽ, phối hợp các nét vẽ để tạo thành quả bí ngô 1 cách đơn giản, sắp xếp bố cục tranh hợp lí, lựa chọn màu sắc đẹp để tô.
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô 2 tranh:
 - +Tranh 1 vẽ quả bí ngô
 - +Tranh 2 vẽ quả bí ngô mở rộng
- Giấy vẽ , sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố

Quả gì cũng bí như ai
Nhưng ruột lại đỏ
Ăn vào thông minh
Là quả gì ?

- + Quả gì nhắc đến trong câu đố ?
- + Quả bí có màu gì ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh**

- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát.
- + Tranh vẽ gì đây?

- + Quả bí ngô có những phần nào?
- + Quả bí có dạng hình gì?
- + Quả bí còn có gì nữa?(cuống)
- + Cuống được cô vẽ như thế nào?
- + Bức tranh quả bí ngô được cô tô màu như thế nào?
- + Cô vẽ quả bí ngô ở vị trí nào của tờ giấy.

=> Cô khái quát:

- Cô vẽ mẫu: Đầu tiên cô vẽ một nét cong tròn khép kín ở giữa tờ giấy làm quả bí ngô, sau đó cô vẽ thêm hai nét cong bên trong tạo thành các khe rồi cô vẽ thêm cuống của quả bí ngô nữa là cô hoàn thành quả bí ngô.

- Sau khi vẽ xong cô làm gì?
- Cô chọn màu cam để tô cho bức tranh.
- Cô giới thiệu bức tranh mở rộng
- Và bây giờ cô muốn các con hãy vẽ những quả bí ngô thật xinh nhé

* **HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài vẽ.
- Các con cầm bút bằng tay nào và cầm bằng mấy đầu ngón tay
- Các con ngồi như thế nào?
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm, tô màu sáng tạo.

* **HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 08/01/2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: Thỏ con ăn gì

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Thỏ con ăn gì”, hiểu nội dung chuyện.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình trả lời các câu hỏi cô đưa ra đủ câu, đúng nghĩa.
- Trẻ hứng hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện “Thỏ con ăn gì”.
- Hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính.
- Đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài " Trời nắng trời mưa "
- + Con vật gì có trong bài hát ?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

*** HĐ2: Kể chuyện “Thỏ con ăn gì”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

Cô giảng nội dung: Bạn thỏ đi lang thang trong rừng đi mãi mà chẳng tìm được gì để ăn và đã được bạn gà trống mời ăn thóc, bạn mèo mời ăn cá nhưng thỏ cảm ơn và từ chối, chỉ khi bạn dê mời ăn cà rốt thỏ con mới cảm ơn và ăn ngon lành. Đó là nội dung Câu chuyện thỏ con ăn gì .

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** HD3: Đàm thoại.**

- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những ai?
- + Thỏ con làm gì trong rừng?
- + Thỏ con làm gì trong rừng?? c
- + Gà trống và mèo con mời ăn gì?
- + Thỏ con đã nói ntn?
- + Ai đã mời thỏ con cà rốt?
- + Khi nhận được cà rốt thỏ con đã làm gì?
- Vậy thỏ con ăn gì?

=> GD: Biết giúp đỡ mọi người xung quanh mình và biết cảm ơn khi nhận quà.

*** HD4: Kết thúc.**

- Cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 09/01/2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: " Đố quả"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “ Đố quả ”
- Rèn kĩ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi .

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đố quả”. “Em vẽ môi trường màu xanh ”
- Sắc xô, vòng.....
- Một số đồ dùng khác .

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Ai kể cho cô và các bạn các loại quả mà con biết
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy hát: Đố quả**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: “Xanh Xanh ”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cách chơi: Trên tay cô cầm cây rau cải, cô mời một bạn lên đội mũ chóp, cô giấu đồ sau đó bạn bỏ mũ và tìm đồ. Các con thấy bạn đến gần đồ vật thì hát to khi bạn đi xa đồ vật thì hát nhỏ.
- Luật chơi: Sau 1 lượt hát bạn không tìm đc thì phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD4: Hát nghe “ Em vẽ môi trường màu xanh ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 10/01/2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Trò chuyện về một số loại cây xanh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi của một số cây quen thuộc và các bộ phận chính của cây. Biết ích lợi của cây xanh đối với con người.
- Rèn kỹ năng nói mạch lạc, trả lời trọn câu. Gọi đúng tên các bộ phận chính của cây.

Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cây cối trong thiên nhiên: không ngắt lá, bẻ cành. **(GDBVMT)**.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về các loại cây xanh.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài " Em yêu cây xanh"
- + Bài hát nói về điều gì?
- Trồng cây xanh để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát tranh – trò chuyện về một số loại cây xanh :**

- Các con xem trong mô hình của cô có những loại cây xanh gì? (cháu kể ...).

- Thế cây có những bộ phận chính nào? (rễ, thân, cành, lá, hoa - quả ...).
- Bạn nào lên chỉ cho cô thân cây ở đâu?
- Thân cây như thế nào? To hay nhỏ?
- Vỏ thân cây ra sao? Sù sì hay trơn?
- Cho cháu lên chỉ cành cây. Trên cành cây có gì? (có lá).
- Lá cây màu gì? Nhiều lá hay ít lá?
- Các con có biết người ta trồng cây để làm gì không?
- Vậy cây có lợi ích gì đối với đời sống con người chúng ta? (cây cho ta bóng mát, quả để ăn, hoa để làm đẹp cho thiên nhiên, và cho gỗ để làm bàn ghế...).
- Thế chúng ta phải chăm sóc cây như thế nào để cây mau lớn?
- Làm gì để bảo vệ cây xanh?
- Mùa xuân đến thì cây như thế nào? Còn mùa đông thì sao?
- Cô giáo dục cháu có ý thức bảo vệ cây xanh: không ngắt lá, bẻ cành ...

***HD3:** Trò chơi: “Cây nào lá nấy”

+**Cách chơi:** Cô cho trẻ nhặt lá của một số cây. Trẻ gọi tên mình có lá cây nào. Khi cô nói lá rụng thì các con chạy nhanh về đứng dưới gốc cây đó.

- Lần 2: đổi lá cho nhau và chơi.
- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần.

Kết thúc hoạt động :

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:58 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm Non Quang Trung

