

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÉ YÊU CÁC BÁC XÂY DỰNG”

Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: KNCH “Cháu yêu cô chú công nhân”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài

* HD2: Dạy KNCH: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ? (Nhạc và lời Hoàng Văn Yến)
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói đến lòng biết ơn của em bé với các cô chú công nhân và những công việc của các cô, chú công nhân.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ), cô động viên và khích lệ trẻ.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

* HD3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành hình vòng tròn. Cô mời 1 bạn đi ra bên ngoài lớp. Cô giấu đồ vật vào 1 trẻ, mỗi trẻ cách nhau 1 khoảng cách nhất định. Cả lớp hát, bạn được mời ra ngoài đi từ ngoài vào lớp, đi men theo các bạn ngồi vòng tròn. Nếu bạn đó đi càng đến đồ vật cất giấu thì cả lớp hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì cả lớp hát nhỏ dần. Nếu bạn chơi không tìm được đồ vật thì phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **HD4: Nghe hát “Cháu yêu cô thợ dệt”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN: Tên hoạt động học: TDKN “Bật tiến về phía trước”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật tiến về phía trước”
- Rèn kĩ năng Bật tiến về phía trước, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân ”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay: Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

+ ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bật tiến về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật tiến về phía trước ”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Khi có hiệu lệnh là một tiếng sắc xô cô đứng sau vạch xuất phát , hai tay chống hông. Khi có hiệu hai tiếng sắc xô cô nhún người lấy đà bật về phía trước tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân và cả bàn chân. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua bắt bướm (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Kéo co*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 11/02/2025
bởi Tạ Thị Thủy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Em làm thợ xây”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Em làm thợ xây”.
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Em làm thợ xây”
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về công việc của các bác thợ xây
- + Công việc của các bác thợ xây là gì?
- + Ai xây nhà cho chúng mình ở
- Dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Em làm thợ xây”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả “ Hoàng Dân”
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ đã nói về một bạn nhỏ làm chú thợ nhỏ xây những ngôi nhà cho mọi người, một tay chú cầm bay xây một tay chú cầm gạch xây nhanh thoăn thoắt như những bác thợ nề. Bạn nhỏ rất vui khi xây những ngôi nhà.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Bạn nhỏ trong bài thơ xây những gì?
 - Bạn xây nhà cho ai?
 - Nhà bạn xây ntn?
 - Bạn xây như bác thợ gì?
 - Khi xây được những ngôi nhà bạn cảm thấy ntn?
 - Nếu em là bạn nhỏ em sẽ xây nhà cho ai?
- => Giáo dục: Biết yêu quý các nghề , nghề nào cũng đáng quý.

*** HD3: Củng cố**

- Trẻ làm những chú thợ đi đến góc xây dựng để xây nhà vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Em làm thợ xây”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Tô màu một số dụng cụ nghề xây dựng (M)”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ sử dụng kỹ năng tô màu một số đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng tô màu đều, không chòem ra ngoài, ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý và tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Thước, bay, bàn xoa ... (vật thật)
- Tranh mẫu của cô.
- Tranh rỗng một số đồ dùng (Thước, bay, bàn xoa ...).
- Sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi " Tập tầm vông"
- + Cô có hình ảnh gì?
- + Đó là dụng cụ của nghề gì?

- Cho trẻ xem một số dụng cụ nghề xây (Vật thật)

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ xem tranh mẫu

+ Các con cho cô biết trong tranh cô vẽ gì?

+ Chiếc bay này có hình dáng như thế nào?

+ Đây là cái gì của chiếc bay? (dùng để làm gì)

+ Thước cô tô màu gì?

+ Bàn xoa cô tô màu gì?

+ Chúng mình thấy chiếc thước này cô tô màu như thế nào?

+ Để tô được chiếc thước đẹp cô dùng những màu gì để tô?

- Cô cho trẻ qua sát bàn xoa (đàm thoại theo nội dung tranh)

- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ tô đồ dùng gì?

- Chọn màu gì để tô? Tô như thế nào? Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút tô màu.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài

- Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô(tô từ từ, tô kín không chòem ra ngoài)

- Cô bao quát lớp khuyến khích, động viên trẻ thực hiện tốt, giúp đỡ những trẻ còn yếu kém.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

- Cô nhận xét chung bài của trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng tên hình tròn, hình tam giác.
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác. Kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn khi chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân
- Hình tròn màu vàng, hình tam giác màu xanh của cô, hình tròn, hình tam giác của trẻ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

HĐ1: ÔĐTC

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề nào?
- + Nói về ai?
- Cho trẻ đọc đồng dao “ đi cầu đi quán” lấy rô đồ dùng và về chỗ ngồi

HĐ2: Nhận biết gọi tên hình tam giác- hình tròn

*** Nhận biết hình tròn**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ trời tối - trời sáng”
- Cô xuất hiện tay cầm hình tròn lăn vòng quanh trẻ và hỏi trẻ:
- + Ai có nhận xét gì về hình này ?(cho 2- 3 trẻ nói đặc điểm)
- + Hình tròn màu gì?(màu vàng)
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tròn và gọi tên hình tròn
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại 2-3 lần
- Cô cho trẻ lấy hình tròn ra lăn :
- + Bây giờ cô mời các con đặt đứng hình tròn xuống sàn và lăn nhẹ ra phía trước để xem hình tròn có lăn được không nhé?
- + Hình tròn có lăn được không?
- Đúng rồi, hình tròn lăn được đây các con ạ. Bây giờ chúng mình cùng sờ đường bao của hình tròn nào.
- + Hình tròn có đường bao thế nào?
- + Vì sao hình tròn lăn được?
- Cô khái quát lại : Hình tròn lăn được là vì hình tròn được cấu tạo bởi một đường cong tròn khép kín không có cạnh và không có góc.

*** Nhận biết hình tam giác**

- Cho xuất hiện hình tam giác và hỏi trẻ:
- + Hình gì đây?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tam giác và gọi tên hình tam giác
- Cho trẻ gọi tên theo cả lớp, tổ, cá nhân
- + Hình tam giác có màu gì? (Màu xanh)
- Cho trẻ lấy hình tam giác ra lăn và hỏi trẻ:
- + Hình tam giác có lăn được không?

- + Vì sao không lăn được?
- Cô cho trẻ đếm số cạnh số góc cùng cô
- Cô khái quát lại cho trẻ : hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có các cạnh và các góc

*** Trò chơi : “ Gieo xúc xắc đoán tên hình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi cho trẻ
- + Cách chơi: Khi gieo xúc xắc mặt phía trên là hình nào thì các con đọc to hình đó lên
- Cho trẻ chơi: bao quát, tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Bé với trò chơi

*** Trò chơi 1: “ Thả hình”**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ:
- + Cách chơi: Chia 2 đội, mỗi đội có một tấm bảng rỗng chứa các hình . Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ chọn hình cầm trên tay và bật qua các vòng và thả hình vào bảng có hình rỗng tương ứng
- + Luật chơi: Đội nào thả đúng và nhiều hình sẽ là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi : Cô bao quát , khuyến khích trẻ

*** Trò chơi 2: Bé sáng tạo**

- Chia trẻ thành 3 nhóm
- + Nhóm 1: Ghép hình tròn, hình tam giác bằng dây len và que tính.
- + Nhóm 2: Ghép hình tròn, hình tam giác bằng hạt gạo
- + Nhóm 3: Tô màu hình tròn, hình tam giác.
- Cô bao quát hướng dẫn, nhận xét khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc:** Hát “ Mẹ và cô” và đi ra ngoài cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung