

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thứ hai, ngày 20/1/2025

Tên hoạt động học : TH: Vẽ quả cam (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

Trẻ biết cầm bút vẽ nét nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành quả cam theo mẫu

- Rèn các kỹ năng vẽ, phối hợp các nét vẽ để tạo thành quả cam 1 cách đơn giản, sắp xếp bố cục tranh hợp lí, lựa chọn màu sắc đẹp để tô.

- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô 2 tranh:

+Tranh 1 vẽ quả cam

+Tranh 2 vẽ quả cam mở rộng

- Giấy vẽ , sáp màu (đủ cho trẻ)

- Bảng treo sản phẩm

- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. Hoạt động:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài quả

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

- Dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh

- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát.

+ Tranh vẽ gì đây?

+ Quả cam có những phần nào?

+ Quả cam có dạng hình gì?

+ Quả cam còn có gì nữa?(cuống,lá)

+ Cuống, lá được cô vẽ như thế nào?

+ Bức tranh quả cam được cô tô màu như thế nào?

+ Cô vẽ quả bí ngô ở vị trí nào của tờ giấy.

=> Cô khái quát:

- Cô vẽ mẫu: Đầu tiên cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín giữa tờ giấy làm quả cam, sau đó cô vẽ thêm cuống, lá của quả cam nữa là cô hoàn thành quả cam rồi.
- Sau khi vẽ xong cô làm gì?
- Cô chọn màu cam để tô cho quả cam và màu xanh lá để tô cuống và lá
- Cô giới thiệu bức tranh mở rộng
- Và bây giờ cô muốn các con hãy vẽ những quả bí ngô thật xinh nhé

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài vẽ.
- Các con cầm bút bằng tay nào và cầm bằng mấy đầu ngón tay
- Các con ngồi như thế nào?
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm, tô màu sáng tạo.

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn tại 21:58 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 21/1/2025

Tên hoạt động học : MTXQ: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết các hoạt động của mọi người trong ngày tết và không khí ngày tết.
- Phát triển tư duy và khả năng ghi nhớ của trẻ
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết, tích cực tham gia vào hoạt động chào đón ngày tết

II. Chuẩn bị:

- Video cảnh vui chơi ngày tết, đi chùa, đi chúc tết, công việc trong ngày tết
- Hình ảnh chợ tết, gói bánh chưng
- Một số loại quả: quýt, chuối, lá chuối, dây buộc, vỏ hộp bánh.
- Các loại hoa(vật thật)
- Nhạc bài hát : Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài “sắp đến tết”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Bé vui đón tết**

- Cô cho trẻ xem video các hoạt động trong ngày tết.

- Bạn nào biết gì về ngày tết
- Chuẩn bị đón tết bố mẹ thường làm những công việc gì?
- Ngày tết gia đình thường bày những quả gì trên bàn thờ tổ tiên
- Bước sang năm mới mọi người thường đi chúc tết những ai? Chúc ntn?
- Cô cho vài trẻ lên thể hiện tập chúc tết.
- Cho từng trẻ liên tưởng và kể những hoạt động bé làm trong ngày tết.
- Cô khái quát: Ngày tết đến mọi gia đình thường trang trí nhà cửa, đi chợ sắm tết, gói bánh chưng, bánh dày, cùng gia đình đi chúc tết người thân

=> Giáo dục : Quan tâm đến mọi người qua việc thể hiện những lời chúc tốt đẹp tặng người thân trong dịp tết. Yêu quý nét đẹp truyền thống của ngày tết, di tích lịch sử của địa phương trong những ngày đầu xuân.

***HD3: Trò chơi**

- Trò chơi: Bé chọn đúng tranh
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội cho trẻ chọn tranh lô tô các hoạt động của ngày tết gắn vào tờ lịch.
- + Luật chơi: Đội nào chọn nhiều và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.
- Trò chơi: Cắm hoa
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội thi đua nhau cắm hoa
- + Luật chơi: Đội nào cắm đẹp hơn đội đó dành chiến thắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 22/1/2025

Tên hoạt động học : Dạy trẻ đọc thơ: Cây đào

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ , nhớ tên bài thơ: "Cây đào", hiểu nội dung bài thơ, hiểu nghĩa từ " Lốm đốm nụ hồng"
- Rèn kĩ năng đọc, trả lời các câu hỏi rõ ràng đủ câu.
- Trẻ hứng thú trong tiết học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ "Cây đào "
- Bài hát : Sắp đến tết rồi

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”
- Cô và các con vừa hát gì?
- Bài hát nhắc đến cái gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào hoạt động mới.

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Cây đào”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao “Cây đào”
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Mời từng tổ đọc(bạn và cô nhận xét)
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc(cô nhận xét sửa sai ngọng)

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- + Cây đào mọc ở đâu?
- + Cây đào đầu xóm mọc như thế nào?
- + Các bạn nhỏ nhìn cây đào đã mong ước điều gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Yêu thương, nhường nhịn đồ chơi cho các bạn nhé.

- Cùng cố hỏi lại tên bài đồng dao vừa học
- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.
- Kết thúc : Cô và trẻ cùng hát bài “Sắp đến tết rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 23/1/2025

Tên hoạt động học: VĐT Tập cài, cởi cúc áo mùa đông
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết được cách cởi cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng cởi khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cởi cúc áo ra
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy áo

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Trong lớp học
- + Áo cô làm mẫu
- + Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích
 - + Các con vừa làm gì?
 - + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Dạy trẻ: Bé tập cởi cúc áo**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát.
- Cô tặng gì cho chúng mình?
- Với rổ đồ dùng này các con chơi ntn?

=> Cô khái quát:

- Cô hướng dẫn trẻ cởi cúc áo
- Mời 1 trẻ lên làm mẫu
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích
- Cô cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay trái, tay phải cầm vào áo gần vị trí cúc áo cần cởi, dùng ngón tay trái đẩy nhẹ nhàng cúc qua lỗ khuyết.
- Cô cởi cúc từ trên xuống dưới.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ cởi cúc áo
- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ, động viên trẻ kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng cởi cúc cho trẻ)

*TC củng cố: Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau cởi cúc áo. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào cởi được nhiều cúc và đẹp hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cô bao quát động viên trẻ

=> Giáo dục : Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không xé áo quần

- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét

Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:58 18/02/2025
bởi Trần Thị Thủy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 24/1/2025

Tên hoạt động học : KNCH:Sắp đến tết rồi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: “Sắp đến tết rồi”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát to rõ lời, hát đúng giai điệu
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề Tết nguyên đán.
- Ngày tết các con thường làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy KNCH: “Sắp đến tết rồi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng giai điệu của bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

Cô nêu cách chơi : Cô mời 5 trẻ lên đi xung quanh 4 ghế vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm ghế ngồi của mình nếu bạn nào không tìm thấy ghế của mình thì phải ra khỏi một lần chơi và nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng

- Luật chơi: Ai là người cuối cùng giữ được ghế là người chiến thắng.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4 : Nghe hát: “Ngày tết quê em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1:

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa
- Trẻ vận động cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN