

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 28/10/2024

Tên hoạt động học: TDKN: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”.
- Rèn kĩ năng “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”, phối hợp tay, chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tập ngoài sân
- Sắc xô, Đồ dùng gia đình (Bàn ,ghế..)
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”.

III. Tiến hành:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ

+ ĐTNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”.

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng sau vạch, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô đi về phía trước qua 3-4 điểm zíc zắc, khi đi sao cho không chạm vào điểm zíc zắc cứ như vậy cô đi thay đổi hướng cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

* **HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 29/10/2024

Tên hoạt động học: Mẹ yêu của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết kể về mẹ, biết được tình cảm, cảm xúc của mẹ dành cho con và của con dành cho mẹ. Biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ

- Rèn kĩ năng nói diễn đạt bày tỏ tình cảm của mình với mẹ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, biết làm một số công việc vừa sức để giúp mẹ, có những lời chúc tốt đẹp đến với mẹ , đến mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về các hoạt động của mẹ và con.
- Quần áo, trang phục: Mẹ, con trai, con gái (vật thật).
- Giá treo trang phục
- Bài hát “Bàn tay mẹ”.
- Hoa, giấy gói hoa, hộp quà, keo, kéo.
- Cà kheo đủ cho số lượng trẻ.

III. Tiến hành

*** HD1: Trò chuyện về mẹ**

- Cô và trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau "
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong gia đình bé có những ai?
- Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?
- Cô dẫn dắt vào bài?

*** HD2: Mẹ yêu của bé.**

- Cô cho trẻ xem tranh các hoạt động của mẹ và con
- Các con thấy mẹ chăm sóc bạn như thế nào?
- Bạn đã làm gì giúp mẹ?
- Bạn nào có thể kể về mẹ của mình? (Nhiều trẻ được kể)
- Khi mẹ vui thì các con thấy mẹ như thế nào?
- Khi mẹ buồn thì sao?
- Những ai thích mẹ luôn vui vẻ ?
- Để mẹ lúc nào cũng vui thì chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát: Mẹ luôn yêu thương chăm sóc các con, mẹ rất vui khi các con ngoan, biết vâng lời ông bà , bố mẹ .Khi mẹ vắng nhà ai cũng nhớ và luôn mong mẹ về. Mẹ là người rất quan trọng với gia đình.
- Chúng mình có biết ngày đặc biệt nào dành cho mẹ ?
- Những ngày đó con thường làm gì?
- Con đã dành lời chúc cho mẹ như thế nào?
- Cho trẻ thể hiện lời chúc dành cho mẹ.

*** HD3: Bé vui cùng mẹ.**

- +Trò chơi : “Cùng chung sức”

- Cách chơi :

- Lần 1: Mỗi trẻ đi trên một đôi cà kheo tiến lên phía giá trang phục lấy đúng trang phục của mẹ theo ý thích (mang về tặng mẹ).

-Lần 2: Cô cho trẻ ngồi bọc quà, gói hoa tặng mẹ (cô giúp đỡ trẻ hoàn thiện sản phẩm)

-Kết thúc: cho trẻ hát bài: “Bàn tay mẹ”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 30/10/2024

Tên hoạt động học: DKNCH: “Cả nhà thương nhau”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

- GD trẻ yêu gia đình của mình, tôn trọng tình cảm của bố mẹ dành cho mình , hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”

- Mũ âm nhạc.

III. Tổ chức:

*** HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Bắt chước tạo dáng".

+ Tạo dáng mẹ quét nhà?

+ Tạo dáng bố đạp xe?

+ Chúng mình vừa làm gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài hát.

*** HD2: Dạy KNCH: “Cả nhà thương nhau”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Phan Văn Minh

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.

- Cô giảng nội dung của bài hát (Mọi người trong gia đình đều yêu thương nhau. Bố mẹ luôn thương yêu con của mình)

- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ).

- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai).

- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.

- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “Bạn nào đang hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bạn nào đang hát”

- Cách chơi, luật chơi: Một bạn lên đội mũ, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát. Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD4: Hát nghe “Ba ngọn lửa lòng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô hát 1 lần + giảng nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

- Cô và trẻ hát cùng hát và làm ĐTMH

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: Gộp tách và đếm 2 nhóm đối tượng có tổng trong phạm vi 3

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Trẻ biết gộp tách hai nhóm đối tượng để thành nhóm có số lượng 3
- Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình gia đình, mỗi trẻ một rô lô tô: 2 bát đỏ, 1 thìa đỏ, 1 bát xanh, 2 thìa vàng.

III. Tiến hành:

***HD1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô và trẻ đến chơi nhà bạn búp bê
- Nhà bạn búp bê có những gì? (bàn, ghế, quần áo...)
- Cô cho trẻ đếm số bàn, ghế , quần áo...)

=> GD trẻ giữ gìn đồ dùng của mình

***HD2: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô thưởng mỗi bạn một rô đồ chơi

* Gộp 1 và 2 đối tượng:

- Cô thưởng cho chúng mình những gì?
- Chúng mình nhặt cho cô bát màu đỏ?
- Bát có màu gì?
- Chúng mình hãy lấy hết bát màu đỏ ra và đặt lên phía trên bảng nào?
- Có bao nhiêu bát đỏ nhỉ? (2 bát)
- Trong rổ còn bát nào nữa ?
- Các con hãy lấy bát xanh ra và xếp xuống dưới bát đỏ (xếp từ trái qua phải)
- Có bao nhiêu bát xanh?(1 bát)
- Bây giờ cô muốn có tất cả 3 bát thì phải làm thế nào?
- Các con hãy đặt 1 bát xanh cạnh 2 bát đỏ .
- Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu bát?
- Khi gộp 1 bát xanh và 2 bát đỏ với nhau thì được mấy bát? (Cả lớp trẻ lời, nhiều cá nhân trẻ trả lời)
- Cho trẻ đếm số bát.
- Con đã làm thế nào để được 3 bát? (Hỏi nhiều trẻ)
- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 bát với 2 bát = 3 bát (Tổ, cá nhân)
- Các con hãy cất số bát vào rổ nào(trẻ cất lần lượt và đếm)
- Trong rổ các con còn có gì? (thìa)
- Có mấy thìa đỏ? Chúng mình cùng đặt ra bảng.
- Trong rổ còn thìa màu gì con lấy nốt ra và đặt xuống phía dưới nào.
- 1 thìa đỏ đặt phía trên, 2 thìa vàng đặt phía dưới.
- Cô muốn có tất cả 3 thìa thì làm thế nào?
- Chúng mình hãy thử gộp thìa vàng và thìa đỏ với nhau xem có đúng = 3 không nhé.
- Chúng mình đếm xem có tất cả bao nhiêu thìa rồi?
- + Con đã làm tn để có 3 thìa?
- => Cô khái quát : Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 đây
- Cho trẻ nhắc lại “ 2 gộp với 1 bằng 3”
- + Thế 1 gộp với 2 bằng mấy? (nhiều trẻ trả lời)
- => Cô chốt: “ 2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3”

Mở rộng: Cô có thìa và bát...nhưng chưa đủ số lượng 3, Ai giúp cô chọn trong rổ đồ của mình thêm vào đồ của cô để tạo thành 3 nào?

- Cô mời 4-5 trẻ lên thêm cho cô. (Lần lượt các trẻ lên chọn và thêm đồ cho cô và cất đồ dùng)

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

*** HĐ 3: Củng cố:**

- TC1:” Đội nào giỏi “

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm, cô đã có đồ bát, thìa ,bàn ghế, ...gắn trên bảng nhưng chưa đủ số lượng 3. 2 đội lên nhặt đồ gắn lên bảng sao cho đủ số lượng là 3 và đặt thẻ chấm tròn tương ứng

- Luật chơi:Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhanh là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

+ TC2: Chọn TC cá nhân trẻ đc thực hiện

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 01/11/2024

Tên hoạt động học: Truyện: Thỏ con không vâng lời

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện “ Thỏ con không vâng lời”
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ và trả lời đầy đủ các câu hỏi rõ ràng .
- GD trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung chuyện.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và cùng trẻ chơi trò chơi " Tập tầm vông"
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Tay cô có con gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”**

- Cô giới thiệu chuyện: “ Thỏ con không vâng lời”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung chuyện: Thỏ con đã quên mất lời mẹ dặn không được đi chơi xa thỏ con chạy theo bạn bướm bướm đi chơi. Thỏ con đi xa quá mà quên lối về nhà may nhờ bác Gấu đã dẫn Thỏ con về nhà. Khi về nhà thỏ con rất hối hận đã xin lỗi mẹ và cảm ơn bác Gấu. Đó là nội dung câu truyện “ Thỏ con không vâng lời”.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?
- + Trong chuyện có những ai?
- + Thỏ mẹ dặn Thỏ con làm gì?
- + Khi mẹ đi thì ai đã đến rủ thỏ con đi chơi?
- + Nếu là con con có đi chơi cùng bạn bướm bướm k? vì sao?
- + Đi chơi cùng bạn Bướm Bướm Thỏ con đã bị làm sao?
- + Ai đã đưa Thỏ con về nhà?
- + Về đến nhà Thỏ con đã nói gì với mẹ và bác Gấu?

=> GD: Phải luôn luôn nghe lời ông bà, bố mẹ. Khi biết sai phải xin lỗi và không có ai giúp đỡ mình phải biết cảm ơn

***HD3: Xem video.**

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính.
- + Con vừa xem câu chuyện gì?
- Kết thúc giờ học .

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung