

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai, ngày 11/11/2024

Tên hoạt động học: TĐKN: Bé tập đá bóng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng chân để đá bóng cho các bạn, các bạn biết đá lại cho nhau.
- Rèn kĩ năng đá bóng sao cho chân đá đúng quả bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập ngoài sân.
- Bóng để đá

III. Tiến hành:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- + Tay: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống.
- + Bụng : 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- + Chân : Đứng đưa từng chân ra trước
- + Bật : Bật tách chụm chân tại chỗ
- + ĐTNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: “ Tập đá bóng”.

- Cô giới thiệu tên vận động “Tập đá bóng”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô để quả bóng trước chân và đá bằng mũi bàn chân quả bóng lăn về phía các con, quả bóng lăn đến chân ai thì bạn đó lại đá tiếp cho bạn tiếp, cứ như vậy các con đá bóng cùng nhau...
- Cho cả lớp đứng thành vòng tròn cùng đá bóng
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 12/11/2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện một số đồ dùng để ăn uống

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số đồ dùng trong gia đình, biết được đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, cất đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Một chiếc túi vải để chơi trò chơi. Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”.
- Một số đồ dùng trong gia đình(Bàn, ghế, ấm, xong, nồi, bát, giường, tủ, kem đánh răng, xà bông thơm..),với các chất liệu khác nhau.

- Hình ảnh về ngôi nhà có các căn phòng (phòng khách, phòng ngủ, phòng ăn...)
- Tranh lô tô đồ dùng gia đình (đủ cho số trẻ).

III. Tiến hành:

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài " Đồ dùng bé yêu"
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài nhắc đến những đồ dùng gì?
- Trong nhà các con có những đồ dùng gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

* HD 2: Đồ dùng bé yêu

- Cô đọc câu đố:

Miệng tròn lòng trắng phau phau
 Ăn no tắm mát rửa nhau đi nằm
 Đố các con biết đó là cái gì?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời sáng, trời tối”
- Đồ gì xuất hiện đây các con
- + Trẻ gọi tên cái bát
- + Cái bát có đặc điểm gì?
- + Cái bát làm bằng chất liệu gì?
- + Bát dùng để làm gì? Tay nào cầm bát?
- Muốn ăn được cơm ngoài cái bát con có đồ dùng gì khác nữa?
- + Trẻ gọi tên đôi đũa, cái thìa
- + Đôi đũa có mấy chiếc? Hai chiếc ntn?
- + Đôi đũa thường làm bằng chất liệu gì?
- + Thìa dùng để làm gì?
- Các con cầm thìa, cầm đũa bằng tay nào?
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác xúc cơm
- Ngoài ra còn có đồ dùng nào khác nữa?
- + Trẻ gọi tên cái đĩa. Cái đĩa có đặc điểm gì? Đĩa làm bằng chất liệu gì? Chiếc đĩa dùng để làm gì?
- Vừa rồi cô cho các con quan sát một số đồ dùng trong gia đình. Vậy ngoài những đồ dùng đó ra còn những đồ dùng nào khác nữa?
- Giáo dục : Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sau khi dùng để đồ dùng không bị hư hỏng.

* HD 3: Trò chơi củng cố

- T/c 1: Ai chọn đúng

+Cô miêu tả và nói công dụng của đồ dùng.... Trẻ chọn đúng tranh lô tô có hình ảnh đồ dùng đó giờ lên (cô kiểm tra)

T/c 2: *Nối đồ dùng với chất liệu*

+ *Cô cho trẻ nối đồ dùng với chất liệu và công dụng. Cô quan sát, nhận xét trẻ.*

=> Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 13/11/2024

Tên hoạt động học: DKNVĐM: “Cháu yêu bà”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vận động múa minh họa các động tác cùng cô theo lời bài hát: “ Cháu yêu bà” nhịp nhàng. Trẻ nhớ tên bài hát.
- Rèn kỹ năng múa nhịp nhàng các động tác, rèn sự mạnh dạn ...
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”.
- Mũ chóp.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về bà

+ Tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà như thế nào?

- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD 2: Dạy KNVĐM “Cháu yêu bà”**

- Cho trẻ hát 1 lần cùng nhạc.

- Bài hát khi kết với vận động múa sẽ hay hơn và đẹp hơn .

- Cô múa mẫu cho trẻ xem

- Cô dạy trẻ từng động tác và phân tích

+ĐT 1: Tay trái chống hông, tay phải đưa ra phía trước vẩy 2 nhịp (Bà ơi bà)

+ ĐT 2: Hai tay áp vào ngực nhún (Cháu yêu bà lắm)

+ Tóc bà trắng màu trắng như mây vuốt tây nên đầu

+ Cháu yêu bà... lắm bàn tay đưa vào ngực...

+ Cháu biết bà vui chỉ tay vào miệng cười.

- Cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)

- Cho trẻ vận động cùng cô 1 lần (có nhạc)

- Cho Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai nếu có)

- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”

- Luật chơi: Bạn đội mũ chớp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chớp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4 : Nghe hát : Ru con dân ca Xê Đăng.**

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 14/11/2024

Tên hoạt động học: Truyện: “Chiếc ầm sành nở hoa”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện .Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, trả lời được một số câu hỏi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn trẻ nói to, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô
- GD trẻ biết chơi cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rối que
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung chuyện
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III.Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố

" Nghe tưởng mà vô địch
Mà tài lạ gì đâu
Lòng nhỏ lo việc nước
Thử hỏi được là bao?

- + Câu đố nói về cái gì?
- + Đồ dùng đó giúp chúng ta việc gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** HĐ2: Kể chuyện “Chiếc ầm sành nở hoa”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung chuyện: Có một chiếc ầm sành sứ quai vát lẩn lóc bên vệ đường, một hôm trời mưa to có đôi bướm đang tìm chỗ trú ầm sành liền gọi bướm vào trú nhờ , tạnh mưa bướm vàng cảm ơn ầm sành rồi bay đi ầm sành buồn lắm và rồi có một cô bé đã nhặt ầm sành về và cho đất vào ầm sành và gieo vào ít hạt giống ít lâu sau đã nở hoa thơm ngát từ đây ầm sành không còn buồn nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

* Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Bạn ấu sành bị sứt quai vút ở đâu nhỉ?

+ Trong lúc trời mưa bạn ấu sành đã gọi ai vào trú mưa?

+ Bạn bướm đã nói gì?

+ Bướm bướm bay đi ấu sành cảm thấy ntn?

+ Ai đã nhặt ấu sành về nhà?

+ Cô bé đã làm gì?

+ Mấy ngày sau ấu sành đã thốt lên điều gì?

+ Vì sau ấu sành cảm thấy ntn?

=> GD: Phải biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng vì mọi đồ dùng đều có ích cho mọi người .

***HD3: Xem video.**

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21/05/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 15/11/2024

Tên hoạt động học: TH: Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng lòng bàn tay và các ngón tay để nhào đất, xoay tròn, lăn dọc nặn thành những chiếc vòng to nhỏ.
- Rèn kĩ nhào nặn đất tập chia đất, rèn trẻ biết xoay tròn lăn dọc để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Hai ba chiếc vòng thật
- Mẫu nặn vòng của cô
- Đất nặn cho cô và trẻ, bảng con và khăn lau tay.

III. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về mẹ
- + Mẹ đã làm gì cho chúng mình?
- + Chúng mình có yêu quý mẹ không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

HD 2: Quan sát và nhận xét mẫu

- Cho trẻ quan sát vòng thật và gợi hỏi:
 - + Cô có những cái gì đây?
 - + Vòng có màu gì? Nó hình gì?
- Cho trẻ quan sát vòng nặn mẫu
 - + Cô còn có những chiếc vòng rất xinh mà cô nặn từ đất nặn đây
 - + Đây là cái vòng ? Nó hình gì? Có những chiếc vòng như thế nào? (To, nhỏ)
 - + Để nặn được những chiếc vòng xinh xắn như thế này bây giờ chúng mình cùng xem cô nặn mẫu nhé.
- Cô nặn mẫu và phân tích: Trước tiên cô dùng các đầu ngón tay cái hai bàn tay nhào đất cho mềm. Sau đó cô chia ra thành các phần đất để nặn những chiếc vòng to, nhỏ.. Sau đó cô xoay tròn...
- Cô hỏi lại trẻ cách nặn: con định nặn gì? Nặn như thế nào?

HD 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện nặn vòng.
- Cô bao quát, gợi ý giúp cho trẻ nặn thành những chiếc vòng.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

HD 4: Nhận xét

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓA CHUYÊN MÔN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:55 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung