CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện : 4 tuần ( từ 09/09 - 04/10/2024)

| **STT** | **Mục tiêu chủ đề** |  **Nội dung chủ đề**  | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** |  **Địa điểm tổ chức** | **Sự thay đổi trong QTr thực hiện** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh1: ĐDĐC trong lớp** | **Nhánh 2: Tết trung thu**  | **Nhánh3: Bạn trong lớp chúng mình** | **Nhánh 4: An toàn**  |  |
| **Từ 9/9-13/9** | **Từ 16/9-20/9** | **Từ 23/9-27/9** | **Từ 30/9-4/10** |
| \* | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |   |
| \* | **A. Phát triển vận động** |   |
| \* | **1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |   |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Bài 1: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1:- HH1: Gà gáy;Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xổm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ  | Khối  | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| \* | **2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |   |
| \* | **\* Vận động: đi** |   |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| 3 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| 5 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m,  | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m,  | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
|   | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. |  Khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. | Bong bóng xà phòng | Lớp  | Vận động |   | HĐNT |   |   |   |
| Bóng bay | Lớp  | Vận động | HĐNT |   |   |   |   |
| Ném qua dây | Lớp  | Vận động |   |   |   | HĐNT |   |
|   | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi | Bắt vịt | Lớp  | Sáng tạo |   |   | HĐNT |   |   |
| Ném bóng vào ô điểm thưởng | Lớp  | Vận động |   |   |   | HĐNT |   |
| \* | **\* Vận động: bật, nhảy** |   |
| 25 |  Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ.  | TCVĐ: Bóng bay; trời tối trời sáng; Ô tô và chim sẻ; Lăn bóngTCDG: Chi chi chành chành; Lộn cầu vồng; Kéo cưa lừa xẻ; Mèo đuổi chuột | TCVĐ: Bóng bay(N1); trời tối trời sáng(N2); Ô tô và chim sẻ(N3); Lăn bóng(N4)TCDG: Chi chi chành chành(N1); Lộn cầu vồng(N2); Kéo cưa lừa xẻ(N3); Mèo đuổi chuột(N4) | Lớp  | Vận động | KH | KH | KH | KH |   |
| \* | **3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ** |   |
| 27 | Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay | Bé chơi với giấy | Vo giấy làm quả cầu | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| 33 | Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động. | Phối hợp các giác quan tham gia vận động | Kéo co | Lớp  | Vận động |   | HĐNT |   |   |   |
| Bật vào vòng | Lớp  | Vận động |   |   | HĐNT |   |   |
| \* | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |   |
| \* | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe**  |   |
| 34 | *Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn* | *Bước đầu có kĩ năng thực hành 1 số món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn* | *Nặn kẹo* | Lớp  | Lớp học |  | *HĐG* |  | *HĐG* |  |
| 35 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học |  *Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường* | *Sơ cứu trẻ hóc dị vật* | Lớp  | Sân chơi |  |  |  |  |  |
| 37 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc  | Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết màu sắc của một số thực phẩm quen thuộc trong trường MN | Lớp  | Sân chơi |  |  |   |  |  |
| \* | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |   |
| 40 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng( 6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước | Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước | Lớp  | Lớp học | VS-AN |   |   |   |   |
| **\*** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |
| 48 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp  | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| \* | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 53 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm tại trường MN | Lớp  | Sân chơi |   |   |   |   |   |
| 54 | Biết tranh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhỏ | Một số nơi nguy hiểm | Quan sát trò chuyện về 1 só nơi nguy hiểm ở trường MN | Lớp  | Sân chơi |   |   |   |   |   |
| 55 | Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở | Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở | Không theo người lạ ra khỏi khu trường lớp | Lớp  | Sân chơi |   |   |   |   |   |
| \* | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |   |
| \* | **A. Khám phá khoa học** |   |
| \* | **2. Đồ vật:** |   |
| \* | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |   |
| 62 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp. | Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp. | Lớp  | Lớp học |   |  | HĐG |  |   |
| 71 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt rác… | Lớp  | Gieo trồng |   |   | HĐNT |   |   |
| Quan sát cây phượng | Lớp  | Gieo trồng | HĐNT |   |   |   |   |
| Quan sát cây cảnh | Lớp  | Gieo trồng |   |   | HĐNT |   |   |
| Chăm sóc cây rau thơm | Lớp  | Gieo trồng | HĐNT |   |   |   |   |
| \* | **\* Thời tiết, mùa** |   |
|   | Nhận biết một số đặc điểm đặc trưng của các mùa | Nhận biết những dấu hiệu nổi bật của mùa thu | Quan sát, trò chuyện những dấu hiệu nổi bật của mùa thu | Lớp  | Lớp học |  |  |  | ĐTT |   |
| 74 | Biết một số hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ |  Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ |  Trò chuyện về nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe của trẻ | Lớp  | Lớp học | ĐTT |  |  |  |   |
|   | Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết  | Quan sát, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết  | Quan sát ông mặt trời | Lớp  | Thiên văn |   | HĐNT |   |  |   |
| Quan sát trời mưa | Lớp  | Thiên văn |   |   |   | HĐNT |   |
| 76 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước  | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước  | Lọc nước | Lớp  | Khám Phá |  | HĐNT |   |   |   |
|   | Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây. |  Dùng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây. | Thi xem ai nhanh ( thổi cốc) | Lớp  | Thiên văn |   |   |   | HĐNT |   |
| \* | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |   |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |   |
| 80 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng  | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng  | Lớp  | Lớp học | HĐG |   |   | HĐG |   |
| 84 | Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều | 1 và nhiều |  1 và nhiều | Lớp  | Sân chơi |   |   | HĐH |   |   |
| **\*** | **2. Xếp tương ứng** |  |
| 91 | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1,ghép đôi  | Ghép đôi tương ứng | Lớp  | Lớp học |  |  |   | HĐH |   |
| 102 | Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi | Sử dụng thính giác để xác định hướng đi | Mèo đuổi Chuột | Lớp  | Vận động |  |   | HĐNT |  |   |
|   | Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát. | Chơi với cát | Chơi với cát | Lớp  |   |  |   |   | HĐNT |   |
| \* | **C. Khám phá xã hội** |   |
| \* | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |   |
| 109 | Ngày hội đến trường của bé là ngày khai giảng năm học mới | Ngày hội đến trường của bé là ngày khai giảng năm học mới | Quan sát, trò chuyện một số hoạt động của cô và trẻ về ngày 5/9 -ngày mới khai giảng năm hoc | Lớp  | Lớp học |   |   |   |   |   |
|   |   |   | Quan sát, trò chuyện, tên bạn, chơi với đồ chơi trong lớp để biết về tên gọi đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi của lớp. | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐG |   |   |
| 111 | Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện | Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo | Quan sát, trò chuyện tên trường/lớp,tên và công việc của cô giáo | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| \* | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |   |
| 117 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | - Ngày khai giảng năm học mới | - Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới | Lớp  | Lớp học | LH |   |   |   |   |
| - Ngày Tết trung thu | - Trò chuyện về ngày Tết trung thu  | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| \* | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |   |
| \* | **A. Nghe hiểu lời nói** |   |
| 122 |   | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề: TMN-TT | - Bàn tay có nụ hôn  | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| -Mèo hoa đi học  | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| 123 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường mầm non: Con đường đến trường, Sự tích hằng nga | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường mầm non: Con đường đến trường | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |
| Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường mầm non: Sự tích hằng nga | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |
| 124 | Sử dụng các từ: "Vâng ạ";" Dạ; "Thưa"… trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Biết sử dụng biểu thị sự lễ phép với các cô giáo trong trường mầm non | Lớp  | Lớp học |   |   | ĐTT |   |   |
| Biết xin và nhận bằng 2 tay | Lớp  | Lớp học |   |   |   |   |   |
| Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp | Lớp  | Lớp học |   |   | ĐTT |   |   |
| 126 | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim… | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | Trò chuyện, hướng dẫn, kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trường | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   | ĐTT |   |
| \* | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |   |
| 130 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong trương MN | Lớp  | Sân chơi |  |  | ĐTT |   |   |
| Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong ngày tết trung thu | Lớp  | Lớp học |  | ĐTT |   |   |   |
|  Thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của đồ chơi trong lớp | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐG |  |   |
| 131 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu với các cô giáo trong trường mầm non | Lớp  | Lớp học | HĐG |  |  |  |   |
| 132 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | 'Đọc thuộc các bài thơ, phù hợp với chủ đề: TMN-TT | - Làm đồ chơi | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| - Bạn mới | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   | ĐTT |   |
| - Trăng sáng | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| - Mẹ và cô | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |
| \* | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |   |
| 135 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề trường MN | Lớp  | Sân chơi |   |  | HĐG |  |   |
| 137 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp | Lớp  | Lớp học |  | ĐTT |  | HĐC |   |
| \* | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**  |   |
| \* | **A. Phát triển tình cảm**  |   |
| \* | **1. Thể hiện ý thức về bản thân**  |   |
| 138 | Những điều bé thích, không thích | Những điều bé thích, không thích | Trò chuyện cùng bé về điều bé thích, không thích khi đến tết trung thu | Lớp  | Lớp học |   | ĐTT |   |   |   |
| Bé nói những điều bé thích, không thích về trường MN  | Lớp  | Lớp học | ĐTT |   |   |   |   |
| \* | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |   |
| 139 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiện thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | Quan sát, trò chuyện,trải nghiện thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề tết trung thu | Lớp  | Sân chơi |   |   |   |   |   |
| 140 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Tổ chức các trò chơi khuyến khích trẻ phối hợp với bạn và mạnh dạn tham gia vào các hoạt động trong lớp học | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐG |   |
|  Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu | Lớp  | Lớp học |   | ĐTT |   |   |   |
|  Trò chuyện với trẻ về trường Mn Quang Trung | Lớp  | Lớp học | ĐTT |   |   |   |   |
|  Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |
|  Trò chuyện với trẻ về an toàn cho trẻ trong trường MN | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   | ĐTT |   |
| \* | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |   |
| 142 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề TMN-TT | Lớp  | Lớp học |  | HĐG | HĐC |  |   |
| 144 | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | + Tết trung thu | + Bé vui tết trung thu | Lớp  | Lớp học |   | LH |   |   |   |
| \* | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |   |
| \* | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |   |
| 145 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về an toàn khi ở trường | Lớp  | Lớp học |  |  |  | HĐH |   |
| Quan sát qua tranh ảnh và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bạn trong lớp | Lớp  | Lớp học | HĐC | HĐC |   |  |   |
| 145 | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm: (Chơi đóng vai cô giáo và bạn, phòng khám đa khoa, bán các đồ dùng đồ chơi, xây trường Mầm Non) | Lớp  | Lớp học |  | HĐG |  |  |   |
| 147 | Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | Một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng | Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi | Lớp  | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  |   |
| Trò chuyện một số quy định ở trường, ở lớp( ra ngoài phải xin phép cô, muốn phát biểu phải giơ tay, chờ đến lượt….) | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |  |   |
| Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở lớp: Không tranh giành đồ chơi | Lớp  | Lớp học | HĐG |  |  | HĐG |   |
| Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở lớp: Vâng lời cô giáo | Lớp  | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐC |   |
| 150 | Biết chơi hòa thuận với bạn | Biết chơi hòa thuận với bạn | Chơi hòa thuận, đoàn kết với bạn | Lớp  | Lớp học |  | HĐG |  | HĐG |   |
|   | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. |  Biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. | Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần: sông, suối,... | Lớp  | Khám Phá | HĐNT |   |   |   |   |
| \* | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  |   |
| \* | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |   |
| 159 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | - Đêm trung thu | Lớp  | Lớp học |  | HĐH |   |   |   |
| - Chiếc đèn ông sao | Lớp  | Lớp học |  | HĐC |   |   |   |
| - Cô giáo em là hoa eban | Lớp  | Lớp học | HĐC |  | KHHĐH |  |   |
| - Đi học về | Lớp  | Lớp học | ĐTT |   | HĐC |  |   |
| - Cháu đi mẫu giáo | Lớp  | Lớp học | HĐH |   | HĐC |  |   |
|   | . | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | - Đu quay | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |  |   |
|  Mời bạn ăn | Lớp  | Lớp học | VS-AN |  | ĐTT | HĐC |   |
| 161 | - Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ | TCAN: Ai nhanh nhất; Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Hãy bắt chước giống cô; Tai ai tinh | TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N2); Hãy bắt chước giống cô(N3); Tai ai tinh(N4) | Lớp  | Lớp học | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH |   |
| 163 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | + Tô màu cầu trượt (M) | Lớp  | Lớp học |  |   | HĐH |  |   |
| + Tô màu đèn trung thu (M) | Lớp  | Lớp học |  | HĐH |   |  |   |
| + Tô màu đồ chơi tặng bạn (M) | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |  |   |   |
| + Tô màu khẩu trang (M) | Lớp  | Lớp học |  |   |  | HĐH |   |
| 166 | Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước). Cảm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước | Sự kì diệu của màu nước | Tạo hình từ dấu vân tay,bàn chải, tăm bông, lọ màu | Lớp  | Sáng tạo | HĐNT |   |   |   |   |
| 167 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề trường mầm non , tết trung thu có sự gợi ý của cô | Lớp  | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 168 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản  | Xếp đường đi đến trường | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   |   |   |
| 168 | Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mĩ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | Thể hiện được óc thẩm mĩ qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | Tạo hình trên bột mì khô | Lớp  | Sáng tạo |   | HĐNT |   |   |   |
| \* | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hinh)** |   |
| 169 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm kẹo giấy màu | Lớp  | Lớp học | HĐG | HĐG |   | HĐC |   |
| 170 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề TMN-TTT | Lớp  | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 5 | 5 | 5 | 5 |  | 32 | 33 | 32 | 31 |   |
| Lĩnh vực thể chất |   |  | 7 | 7 | 6 | 8 |   |
| Lĩnh vực nhận thức |   |  | 6 | 3 | 6 | 6 |   |
| Lĩnh vực ngôn ngữ |   |  | 4 | 4 | 7 | 5 |   |
| Lĩnh vực TCXH |   |  | 4 | 11 | 4 | 6 |   |
| Lĩnh vực thẩm mĩ |   |  | 11 | 8 | 9 | 6 |   |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | Đón trả trẻ |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Hoạt động góc |   |   | 7 | 9 | 8 | 8 |   |
| Hoạt động ngoài trời |   |   | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 3 | 1 | 1 | 1 |   |
| Hoạt động chiều |   |   | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| Lễ hội |   |   | 1 | 1 | 0 | 0 |   |
| Kết hợp  |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Kết hợp hoạt động học |   |   | 1 | 1 | 2 | 1 |   |
| **Hoạt động học** |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |   |
| *Trong đó: - Giờ thể chất* |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ nhận thức* |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ ngôn ngữ* |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ TC-KNXH* |  |  | *0* | *0* | *0* | *1* |   |
|  *- Giờ thẩm mỹ* |  |  | *2* | *2* | *2* | *1* |   |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **1** | ĐDĐC trong lớp | 1 | Từ 9/9 - 13/9/2024 | Trần Thị Bích Phượng |  |
| **2** | Tết trung thu | 1 | Từ 16/9 – 20/9/2024 | Lê Thị Hồng Loan |  |
| **3** | Bạn trong lớp chúng mình | 1 | Từ 23/9 - 27/9/2024 | Trần Thị Bích Phượng |  |
| **4** | An toàn  | 1 | Từ 30/9 - 04/10/2024 | Lê Thị Hồng Loan |  |

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Nhánh****Chuẩn bị** | **Nhánh 1:** **ĐDĐC trong lớp** | **Nhánh 2:****Tết trung thu** | **Nhánh 3:****ĐDĐC trong lớp** | **Nhánh 4:****An toàn** |
| **Giáo viên** | Lên kế hoạch theo chủ đề, soạn bài chi tiết, lựa chọn nội dung phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Trường mầm non- tết trung thu” |
| - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: **“**Trường mầm non - Tết Trung Thu” - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề.- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.- Tạo môi trường cho trẻ HĐ | - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Các loại lô tô, thẻ chơi  | Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ chơi- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. | Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề: An toàn cho trẻ trong trường mầm non - Làm một số đồ chơi, bảng biểu để gợi ý cho trẻ.- Thiết kế HĐ thực hành thực tế để giáo dục an toàn cho trẻ.- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ. |
| **Phụ huynh** | - Tạo cảm giác thoải mái phấn khởi khi cho trẻ đi học- Sưu tầm các blog lịch có hình ảnh cô giáo, lớp học để ủng hộ lớp- Cùng cô nhắc nhở, rèn nề nếp , các kĩ năng cho trẻ | - Tạo không khí vui tươi đến lớp cho trẻ.- Kết hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm rèn trẻ kỹ năng chào hỏi khi đến lớp và khi ra về. | - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi.- Kết hợp cùng cô giáo hướng dẫn trẻ nhận biết những nơi nguy hiểm không được đến gần, khích lệ động viên trẻ. | - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh, đầu kỳ lân, đèn ông sao… về chủ đề Tết trung thu và những hoạt động của trẻ.- Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề, phối hợp cùng cô giáo tổ chức ngày tết trung thu cho trẻ tại lớp |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi, về biển đảo từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn… | Thực hiện nội qui của trường lớp- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp, học tập, vui chơi- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi, về biển đảo từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn…- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Hướng điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | -. Đón trẻ, trò chuyện, gần gũi tình cảm với trẻ. trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ- Dạy trẻ chào hỏi lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ, người thân- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Hoa bé ngoan, quả bóng, đi học, trường cháu đây là trường mầm non, đêm trung thu, rước đèn dưới trăng,...- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Trường mầm non - Tết Trung Thu |  |
| **\*Nhánh 1** - Trò chuyện với trẻ về trường học , về cô giáo, thể hiện tình cảm yêu thương với trẻ..- Quan sát, trò chuyện tên các bạn trong lớp- Trò chuyện về nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe của trẻ- Nghe nhạc: Vui đến trường |  |
| **\*Nhánh 2**- Quan sát tranh ảnh các bạn đến trường, hình ảnh các bạn tham gia giao thông an toàn.- Biết sử dụng biểu thị sự lễ phép với các cô giáo trong trường mầm non- Nghe bài hát: Đi học |  |
| **\*Nhánh 3**- Quan sát, trò chuyện về thời tiết nắng mưa...- Trò chuyện với trẻ về an toàn cho trẻ trong trường MN-Trò chuyện, hướng dẫn, kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trường- Đọc thơ: Bé Na đi học |  |
| **\*Nhánh 4**- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, và những điều bé thích và không thích- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày Tết Trung Thu-Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn\* Trọng động: - HH1: Gà gáy-Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;- Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; -Chân1: Ngồi xổm đứng lên; - Bật1: Bật tại chỗ - TCVĐ: Bóng bay(N1); trời tối trời sáng(N2); Ô tô và chim sẻ(N3); Lăn bóng(N4)\* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập |  |
|  **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1 Đồ dùng Đồ chơi trong lớp** | *Ngày 9/9***PTTC**VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | *Ngày 10/9***PTNT** Cô giáo của em | *Ngày 11/9***PTTM**Tô màu đồ chơi tặng bạn | *Ngày 12/9***PTNN**Truyện: Mèo hoa đi học | *Ngày 13/9* **PTTM**Hát: Cháu đi mẫu giáo |  |
| **Nhánh 2:****Tết Trung Thu** | *Ngày 16/9***PTTM**Dạy KNCH: Đêm Trung Thu | *Ngày 17/9***PTNT**Trò chuyện về ngày Tết Trung Thu | *Ngày 18/9***PTTC**VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | *Ngày 19/9***PTTM**TH: Tô màu đèn trung thu (M) | *Ngày 20/9***PTNN**Dạy thuộcthơ: Trăng sáng |  |
| **Nhánh 3:****Bạn của chúng mình** |  *Ngày 23/9***PTNN**Thơ: Làm đồ chơi | *Ngày 24/9***PTTM**Tô màu cầu trượt | *Ngày 25/9***PTNT**1 và nhiều |  *Ngày 26/9***PTTM**VĐTN: Đu quay | *Ngày 27/9***PTTC**VĐCB:Đi kiễng gót liên tục 3m |  |
| **Nhánh 4: An toàn** | *Ngày 30/9***PTNT**Ghép đôi tương ứng  | *Ngày 1/10***PTTC**VĐT : Vo giấy làm quả cầu | *Ngày 2/10* **PTNN**Truyện: Bàn tay có nụ hôn  | *Ngày 3/10***PTTCKNXH**Bé đến trường thật an toàn | *Ngày 4/10* **PTTM** Tạo hình:Tô màu khẩu trang (M) |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** **DDĐC trong lớp**  | - Quan sát cây phượng- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | -Chăm sóc cây rau thơm- TCDG: Nu na nu nống- Chơi tự do | -Bóng bay. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | -Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần: sông, suối,...- TCDG: Nu na nu nống- Chơi tự do | -Tạo hình từ dấu vân tay,bàn chải, tăm bông, lọ màu- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2:****Tết Trung Thu** | Bong bóng xà phòng- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do | - Kéo co- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do | - Quan sát ông mặt trời- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do | - Lọc nước- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do | - Tạo hình trên bột mì khô- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3:****Bạn trong lớp chúng mình****DDĐC trong lớp** | - Bắt vịt- TCDG: Chi chi chành chành- Chơi tự do | - TCVĐ: Bật vào vòng-Quan sát tranh chủ điểm- TCVĐ: Bóng bay- Chơi tự do  | Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt rác…- TCDG: Chi chi chành chành- Chơi tự do | - Quan sát cây cảnh- TCVĐ: Bật vào vòng- Chơi tự do | TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Hoạt động toàn khối.- Nội dung trưng bày sản phẩm- Địa điểm: Khu vực tuyên truyền |  |
|  |  | **Nhánh 4:****An toàn** | - TCVĐ: Ném qua dây- Quan sát cách Sơ cứu trẻ hóc dị vật- Chơi tự do | - TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng- Quan sát thời tiết- Chơi tự do | - Quan sát trời mưa- TC: Ai đi nhẹ hơn- Chơi tự do | -Thi xem ai nhanh ( thổi cốc)- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- Chơi tự do | -Chơi với cát-TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **-** Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm- Động viên trẻ ăn hết suất.**\*Nhánh 1**Có thói quen rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.**\*Nhánh 2**- Rèn mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh khi ở nhà, ở trường- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt**\*Nhánh 3**- Luyện rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp**\*Nhánh 4**- Rèn mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh khi ở nhà, ở trường- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** **Bạn trong lớp chúng mình** | - Nghe truyện:Mèo con và quyển sách- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Quan sát, trò chuyện về các cô bác trong trường bé)- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Hát bài: Vui đến trường - Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Đọc thơ: Bạn mới đến trường- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2:****Tết trung thu** | - Nghe truyện: Bài học đầu năm.- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Đọc thơ: Bạn mới- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Xếp đường đi đến trường- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ  | - Nghe truyện: Vịt con đi học Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ, hát bài: Lớp chúng mình- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3:****ĐDĐC trong lớp** | - Hát bài: Đi học về- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Đọc thơ: Bàn tay cô giáo- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Xếp dọn đồ dùng đồ chơi- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé - Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ, - Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 4:****An toàn** | - Đọc thơ: Mèo con đi học- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - VĐ vỗ nhịp: Mời bạn ăn- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi ở trường- Nêu gương cuối ngày | - Xếp dọn đồ dùng đồ chơi- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | **Hướng điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1. Góc phân vai** | **\*Nấu ăn** | - Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. | - Thực hiện công việc: Nấu cơm, xào rau, sắp xếp bát đũa... | - Tạp dề, mũ, các món ăn.Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả... | x | x | x | x |  |
| . | Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. | + Mua thực phẩm. |
| - Bếp ăn của bé- Nhà hàng ăn uống-Nhà hàng hải sản. | - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô. | + Chế biến thực phẩm+ Nấu các món ăn.+ Bày và giới thiệu các món ăn.+ Phục vụ khách hàng. |  |
|  |
|  | - Nhà hàng An Lão. |   |  |
|   | **\* Bác sĩ**Phòng khám đa khoa quốc tế | - Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. | - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.+ Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.  | x  | x  | x | x |  |
| - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với mọi người. | - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp. |  |
|    |  |
| **\* Bán hàng** | - Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.  | - Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách | - Bảng giá, tiền, cân. | x | x | x | x |  |
|  | - Cửa hàng đồ chơi- Cửa hàng đồ đồ lưu niệm | - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời chào khách hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy đúng hàng cho khách.  |
| - Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách  |  |
|  |
|  |
| - Cửa hàng bán trang phục | - Đồ chơi: Quần áo,váy, mũ, dép….. |  | x  |   |  |  |
|   | - Cửa hàng bán đồ trung thu |   | - Đồ chơi: bóng, hoa, Đèn lồng… | x  |   |   |  |  |
| **2. Góc xây dựng** |  | - Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên. |   | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. | x | x | x | x |  |
|  | - Xây trường mầm non. | - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.Biết hợp tác cùng bạn để xây thành công trình theo sự hướng dẫn của cô giáo | - Xây dựng Trường mầm non: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các dãy nhà, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá. | - Mô hình: “Trường mầm non”. | x |   |   |  |  |
|  | - Khu vui chơi. | - Xây dựng “khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh, lắp ghép nhà nhà. | - Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài…. |   | x |   |  |  |
|  | - Xây phòng học. | - Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.  | - Xây dựng “Trường mầm non”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp ghép cây ăn quả, cây rau. | - Mô hình: “Trường mầm non. |   |   |  | x |  |
|   | - Xây giá để đồ |  Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi í của cô. | - Xây dựng “Gía để đồ”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà bảo vệ, lắp ghép cây ăn quả, cây hoa. | - Mô hình: “giá để đồ chơi” |   |   |  x |  |  |
| **3. Góc học tập**  | - Bé tìm hiểu ngày hội đến trường của bé- Tìm hiểu bạn trong lớp. | - Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số đồ chơi. |  - Phân biệt các đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu khác nhau. | - Góc chơi, thẻ chơi | x | x | x | x |  |
| - Biết phân biệt các đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu khác nhau. | - Một số mẫu gợi mở của cô. |  |
|  | - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. | - Tranh ảnh, lô tô. |
| - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. | - Bút, biểu bảng ... |
|  | - Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các cô bác trong trường. Biết ghép tranh. | - Các đồ chơi về trường mầm non để  |  |
|  | - Tìm hiểu những đồ chơi trong lớp . | - Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dùng đồ chơi  | - Phân biệt đồ dùng đồ chơi. | - Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi | x | x | x | x |  |
|  |  | - Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ. |  - Bảng xếp xen kẽ | x  | x   | x   | x  |  |
|      |  |   - Trẻ nhận biết 1 và nhiều     | - Ghép các cặp đôi có mối liên quan. |  - Bảng xếp logic |   |   | x |  |  |
|  |   | - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh  | x | x | x | x  |  |
| - Tìm hiểu về tết trung thu | - Phân biệt hành vi đúng- sai mọi người. | - Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai với mọi người. | x | x | x | x  |  |
| - Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng. |  - Bảng chơi, đồ dùng để xếp   | x | x | x | x  |  |
| - Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc. | x | x | x | x  |  |
| - Chơi xâu theo số lượng | x | x | x | x  |  |
| **4. Góc sách truyện** | - Bé kể chuyện về cô bác trong trường mầm non | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo. |  - Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật. | - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. | x | x | x | x  |  |
|   | - Bé kể chuyện về những người bạn. | - Biết nghe các từ khái quát. | - Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. | x | x | x | x  |  |
|  |  | - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo |  |
|  | - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.  | - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. |  |  | x | x  |  |
| **-** Bé kể chuyện về những đồ chơi. | - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | - Tranh liên hoàn về cô giáo, sức khỏe, bạn trong lớp, đồ chơi. | x | x | x | x  |  |
|  | - Bé kể chuyện về Tết trung thu. |  Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | + Rối dẹt các loại mặt nạ,. |   | x | x   | x |  |
|    |  |   Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô   | + Rối que, rối dẹt con các đồ chơi | x  | x  | x  | x |  |
| - Tranh ảnh về trường mầm non. | x | x  |   |  |  |
| + Bài thơ theo hình vẽ: Bạn mới | x |   |   | x |  |
| - Đọc thơ hình vẽ. | + Bài thơ theo hình vẽ:  |   | x |   | x |  |
| **5. Góc nghệ thuật**  |  | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô  |   | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... | x | x | x | x  |  |
|  | - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô | - Tô màu tranh rỗng to. | - Tranh rỗng Khẩu trang+ Tranh rỗng Trường mầm non. |  |  x |  x |  |  |
|  - | - Cô giáo của em. | - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. |  - Tô màu tranh rỗng to.    |  |
| Những người bạn đáng yêu | - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo     - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định     |
| + Tranh rỗng đèn lồng |   |   |   | x |  |
|   | + Tranh rỗng to đồ chơi. |   |   |  x |  |  |
| - Những đồ chơi ngộ nghĩnh.    | - Vẽ, tô màu, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. | + Tranh trường mầm non | x |   |   |  |  |
|   | x |   |  |  |
|   | + Tranh rỗng bánh trung thu, đèn lồng |  |   |  | x |  |
|   | + Tranh rỗng đồ chơi. |   |  x |  x |  |  |
|   | - Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu. | + Mẫu trường mầm non. | x |   |   |  |  |
|       | + Mẫu khẩu trang |   |  |  x |  |  |
|   |   |  |  |  |
| + Mẫu các đồ chơi. |  x |   |   | x |  |
| - Nặn quà tặng bạn. | + Mẫu nặn các loại bánh. |  |  |   | x |  |
| + Mẫu nặn đồ chơi. |  | x  |  x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT** | **GIÁO VIÊN** |
| **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |  |  |
| **Lê Thị Duyên** | **Trần Thị Bích Phượng** | **Lê Thị Hồng Loan** |