**CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần ( 28/10 - 15/11/2024)**

1. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

| **STT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề**  | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ: " GIA ĐÌNH"** |  **Sự thay đổi trong QTr thực hiện** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1: Ngôi nhà của bé** | **N2: Đồ dùng trong gia đình** | **N3: Những người thân trong gia đình** |
| **Từ 28/10-1/11** | **Từ 4/11-8/11)** | **Từ 11/11-15/11** |
| \* | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |   |
| \* | **A. Phát triển vận động** |   |
| \* | **1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |   |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Bài 3: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 3: HH3: Thổi nơ bay; Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ | Khối  | Sân chơi | TDS | TDS | TDS |   |
| \* | **2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |   |
| \* | **\* Vận động: đi** |   |
| 4 | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Lớp  | Sân chơi |   | HĐH |   |   |
| \* | **\* Vận động: chạy** |   |
|   | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. |  Khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. | Leo núi | Lớp  | Vận động | HĐNT |   |   |   |
| Trượt núi | Lớp  | Vận động |   |   | HĐNT |   |
| Thổi bong bóng | Lớp  | Vận động |   | HĐNT |   |   |
|   | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi | Bịt mắt bắt dê | Lớp  | Vận động | HĐNT |   |   |   |
| \* | **\* Vận động: bật, nhảy**  |
| 25 |  Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ.  | TCVĐ:Bắt bướm; Thỏ đổi chuồng; Gấu và ong,Lăn bóngTCDG: Oản tù tì; Kéo cưa lừa xẻ; ; Mèo đuổi chuột | TCVĐ:; Bắt bướm(N1); Thỏ đổi chuồng(N2); Gấu và ong(N3); TCDG: Oản tù tì(N1); Kéo cưa lừa xẻ(N2); Dung dăng dung dẻ;(N3)  | Lớp  | Vận động | KH | KH | KH |   |
| \* | **3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ** |   |
| 28 | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | Xé dải giấy làm tóc búp bê | Xé dải giấy làm tóc búp bê | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| 29 | Biết xếp chồng 8- 10 khối không đổ | Xếp chồng, xếp cạnh các khối tạo ra các sản phẩm theo ý thích | Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| 33 | Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động. | Phối hợp các giác quan tham gia vận động | Bật qua suối | Lớp  | Vận động |   | HĐNT |   |   |
| Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm | Lớp  | Vận động |   | HĐNT |   |   |
| \* | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |   |
| \* | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |   |
| 34 | Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn | Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn | Pha nước chanh đường | Lớp  | Lớp học |  |  | *HĐG* |  |
| 35 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | Trứng cút sốt thịt | Lớp  | Lớp học |  |  | *HĐG* |  |
| 37 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc  | Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc trong gia đình | Lớp  | Lớp học | *HĐG* |  |  |  |
| \* | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |   |
| 42 | Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn | Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô | Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối  | Lớp  | Lớp học | VS-AN |   |   |   |
| Tập súc miệng bằng nước muối  | Lớp  | Lớp học |   | VS-AN |   |   |
| Luyện súc miệng bằng nước muối  | Lớp  | Lớp học |   |   | VS-AN |   |
| 43 | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Cởi mặc quần áo  | Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn | Lớp  | Lớp học | VS-AN |   |   |   |
| **\*** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |
| 48 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Giữ vệ sinh thân thể mùa hè và mùa thu | Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |
| Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định những nơi công cộng | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| \* | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |   |
| 54 | Biết tranh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhỏ | Một số nơi nguy hiểm | Quan sát ,trò chuyện về 1 só nơi nguy hiểm ở gia đình | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   |   |
| \* | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |   |
| \* | **A. Khám phá khoa học** |   |
| \* | **1. Các bộ phận cơ thể con người** |   |
| 61 | Bố mẹ sinh ra tôi và tôi được bố mẹ và người thân trong gia đình yêu thương chăm sóc, nuôi dưỡng và lớn lên |  Tìm hiểu qua hình ảnh, clíp về sự quan tâm, chăm sóc của những người thân trong gia đình  | Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu qua hình ảnh, clíp về sự quan tâm, chăm sóc của những người thân trong gia đình  | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   |   |
| \* | **2. Đồ vật:** |  |   |  |  |  |   |
| \* | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |   |
| 62 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Quan sát trò chuyện về 1 số đồ dùng của các nghề | Quan sát, trò chuyện đồ dùng để ăn, uống | Lớp  | Lớp học |  | HĐH |   |   |
| Quan sát, trò chuyện đồ dùng để mặc | Lớp  | Lớp học |  |   | HĐG |   |
|   | Biết được mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống. | Mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống. | Quan sát rễ cây  | Lớp  | Gieo trồng |   |   | HĐNT |   |
| Quan sát cây xanh | Lớp  | Gieo trồng | HĐNT |   |   |   |
| Đo sự lớn lên của cây | Lớp  | Gieo trồng |   |   | HĐNT |   |
| \* | **\* Thời tiết, mùa** |   |
| 76 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước  | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước  | Thấm nước và không thấm nước | Lớp  | Khám Phá |  |  | HĐNT |   |
| **\*** | **\* Không khí, ánh sáng** |  |
|   | Biết tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất. | Tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất. | Tung dù | Lớp  | Thiên văn | HĐNT |   |   |   |
| 79 | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sỏi | Lớp  | Lớp học |  | HĐG |  |   |
| \* | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |   |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |   |
| 88 | Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.  | Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.  | Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.  | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| **\*** | **2. Xếp tương ứng** |  |  |  |
| **\*** | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |  |
| 92 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | Xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi | Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi | Lớp  | Lớp học |  | HĐH |   |   |
| \* | **5. Hình dạng** |  |  |   |
| \* | **C. Khám phá xã hội** |   |   |
| \* | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |   |
| 104 | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và một số hoạt động của gia đình khi được hỏi | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình, 1 số hoạt động của gia đình | Giới thiệu tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   |   |
| Giới thiệu địa chỉ gia đình | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |
| Trò chuyện về công việc của bố mẹ | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |
| 107 | Các hoạt động để giúp gia đình luôn vui vẻ hạnh phúc | Giới thiệu các ngày kỷ niệm và các hoạt động của gia đình khi đi du lịch, tổ chức sinh nhật … | Quan sát, trò chuyện giới thiệu các hoạt động khi tổ chức sinh nhật | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |
| Nêu ý tưởng làm khung ảnh gia đình | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐG |   |
| 108 | Các đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại , trang phục của gia đình | Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại , trang phục của gia đình | Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các đồ dùng trong gia đình | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |
| Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các phương tiện đi lại của gia đình | Lớp  | Sân chơi |   |   | HĐG |   |
| Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, công dụng, đặc điểm nổi bật, cách sủ dụng của một số đồ dùng trong gia đình | Lớp  | Lớp học |   |   | ĐTT |   |
| \* | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |   |   |
| \* | **A. Nghe hiểu lời nói** |   |
| 122 |   | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề: gia đình | - Thỏ con không vâng lời | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| -Ba chú lợn con | Lớp  | Lớp học |   | ĐTT |   |   |
| - Chiếc ấm sành nở hoa | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| 123 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |   | - Sự tích cây vú sữa | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |
| 124 | Sử dụng các từ: "Vâng ạ";" Dạ; "Thưa"… trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học | Lớp  | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 126 | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim… | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | Trò chuyện, gợi ý kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trong gia đình | Lớp  | Sân chơi | ĐTT |   |   |   |
| \* | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |   |
| 130 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm |  Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của đồ vật trong gia đình | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐG |   |
| 131 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu với những người thân trong gia đình | Lớp  | Lớp học | HĐG |  |  |   |
| 132 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | ''Đọc thuộc các bài thơ phù hợp với chủ đề động vật -8/3 | - Dán hoa tặng mẹ | Lớp  | Lớp học |   | HĐG |   |   |
| 'Đọc thuộc các bài thơ phù hợp với chủ đề gia đình  | -Bà và cháu | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   |   |
| - Giúp mẹ | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| -Chiếc quạt nan | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |
| - Mẹ và con | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |
| \* | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |  |   | **#** | **#** | **#** |   |
| 135 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề gia đình | Lớp  | Sân chơi | HĐC |   |   |   |
| 137 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình | Lớp  | Lớp học |   | HĐG |   |   |
| \* | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |   |
| \* | **A. Phát triển tình cảm** |   |
| \* | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |   |
| \* | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |   |
| 139 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiện thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | Quan sát, trò chuyện,trải nghiện thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề gia đình | Lớp  | Lớp học |   | HĐG |   |   |
| Đi tất, găng tay | Lớp  | Lớp học |   | ĐTT |   |   |
| Chia giấy vẽ | Lớp  | Lớp học |   | KHHĐH |   |   |
| 140 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ tham gia các HĐ cùng với người thân trong gia đình | Lớp  | Lớp học | KH |   |   |   |
|  Trò chuyện với trẻ về gia đình | Lớp  | Lớp học | ĐTT |   |   |   |
| \* | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |   |
| 142 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề gia đình | Lớp  | Lớp học |   | KH | KH |   |
| Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi của chủ đề gia đình | Lớp  | Sân chơi |   |  | HĐG |   |
| \* | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |   |
| \* | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |   |
| 145 | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Trò chơi đóng vai . Xây ngôi nhà của bé… | Lớp  | Lớp học | HĐG |   |   |   |
| Chơi trò chơi: Oẳn tù ti | Lớp  | Sân chơi |   | HĐG |   |   |
| Trò chơi: Gia đình | Lớp  | Lớp học | HĐG |   |   |   |
| Thao tác phối hợp khi chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm: (Chơi đóng vai cô giáo và bạn, phòng khám đa khoa, bán các đồ dùng đồ chơi, xây gia đình bé) | Lớp  | Lớp học |   | HĐG |   |   |
| 147 | Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | Một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng | Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình | Lớp  | Lớp học |  |   | ĐTT |   |
| Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình: Vâng lời bố mẹ | Lớp  | Lớp học | HĐG |  |   |   |
| 149 | Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột | Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột | Biết thể hiện tình cảm yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| 153 | Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ. | Quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ. | Sinh trưởng và phát triển của cây trồng | Lớp  | Gieo trồng | HĐNT |   |   |   |
|   | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. |  Biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần khi ở nhà | Lớp  | Khám Phá |   |   | HĐNT |   |
| Nhận biết một số nơi nguy hiểm khi ở trường: lan can, cửa sổ | Lớp  | Khám Phá |   | HĐNT |   |   |
| \* | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |   |
| \* | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |   |
| 159 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | -Cả nhà thương nhau | Lớp  | Lớp học | HĐH |  |  |   |
| - Nhà của tôi | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |  |   |
| - Cháu yêu bà | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐH |   |
| - Cho con | Lớp  | Lớp học | HĐC |  |   |   |
|   | . | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | - Múa cho mẹ xem | Lớp  | Lớp học |   |  | HĐC |   |
| 161 | - Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ | TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Ai nhanh nhất; Ai đoán giỏi | TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N1); Ai nhanh nhất(N2); ; Tai ai tinh(N3) | Lớp  | Sân chơi | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH |   |
| 163 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | +Tô màu quà tặng mẹ (M) | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |
| + Tô mầu ngôi nhà (M) | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |  |   |
| 164 | Biết cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | + Xé giấy thành dải dán làm hàng rào( ĐT) | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |
| 165 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối |  Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | + Nặn những chiếc vòng to nhỏ ( M) | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| + Nặn bánh quẩy (M) | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   |   |
| 167 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình | Lớp  | Lớp học | KH | KH | KH |   |
| 168 | Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mĩ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | Thể hiện được óc thẩm mĩ qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | Chuỗi vòng lá | Lớp  | Sáng tạo |   | HĐNT |   |   |
| Vẽ đề tài trên ninon | Lớp  | Sáng tạo | HĐG |   |   |   |
| \* | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hinh)** |   |
| 170 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề gia đình | Lớp  | Lớp học | HĐG |   |   |   |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào nhánh chủ đề** | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số:**  |   |  | 35 | 33 | 33 |   |
| Lĩnh vực thể chất |   |  | 10 | 9 | 8 |   |
| Lĩnh vực nhận thức |   |  | 5 | 6 | 11 |   |
| Lĩnh vực ngôn ngữ |   |  | 6 | 6 | 5 |   |
| Lĩnh vực TCXH |   |  | 5 | 6 | 4 |   |
| Lĩnh vực thẩm mĩ |   |  | 9 | 6 | 5 |   |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | Đón trả trẻ |   |   | 3 | 3 | 3 |   |
| Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
| Hoạt động góc |   |   | 8 | 7 | 8 |   |
| Hoạt động ngoài trời |   |   | 5 | 5 | 5 |   |
| Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 3 | 2 | 2 |   |
| Hoạt động chiều |   |   | 7 | 6 | 6 |   |
| Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
| Lễ hội |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
| Kết hợp  |   |   | 3 | 3 | 3 |   |
| Kết hợp hoạt động học |   |   | 1 | 2 | 1 |   |
| **Hoạt động học** |  |  | **5** | **5** | **5** |   |
| *Trong đó: - Giờ thể chất* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ nhận thức* |  |  | *0* | *2* | *1* |   |
|  *- Giờ ngôn ngữ* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ TC-KNXH* |  |  | *0* | *0* | *1* |   |
|  *- Giờ thẩm mỹ* |  |  | *3* | *1* | *1* |   |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **1** | Ngôi nhà của bé | 1 | Từ 28/10 – 01/11/2024 | Lê Thị Hồng Loan |  |
| **2** | Đồ dùng gia đình | 1 | Từ 04/11 – 08/11/2024 | Trần Thị Bích Phượng |  |
| **3** | Những người thân trong gia đình | 1 | Từ 11/11 - 15/11/2024 | Lê Thị Hồng Loan |  |

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nhánh****Chuẩn bị** | **Nhánh 1:** **Ngôi nhà của bé** | **Nhánh 2:****Đồ dùng gia đình** | **Nhánh 3:****Những người thân trong gia đình** |
| **Giáo viên** | Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Gia đình” |
| - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: **“**Ngôi nhà của bé” - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề.- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Ngôi nhà của bé - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Ngôi nhà của bé - Các loại tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi.- Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật | - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.- Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật…- Các loại lô tô, thẻ chơi | - Tạo môi trường mở, chuẩn bị ĐDĐC cho trẻ HĐ- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Những người thân trong gia đình - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề.- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Những người thân trong gia đình- Các loại lô tô, thẻ chơi  |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ. |
| **Phụ huynh** | - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp- Sưu tầm những tờ lịch cũ, một số hột hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng, bài học cũ cho trẻ- Trò chuyện với trẻ về chủ điểm mới | - Tạo cho trẻ tâm thế tốt khi tới trường- Nhắc nhở trẻ có thói quen chào hỏi…- Cùng cô sưu tầm đồ dùng nguyên vật liệu cho lớp- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Ngôi nhà bé | - Tạo cảm giác thoải mái phấn khởi khi cho trẻ đi học- Sưu tầm đồ dùng trong gia đình không dùng đến…- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Đồ dùng trong gia đình bé |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp…- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm  | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi, về biển đảo từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn…- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm. |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Hướng điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết |  |
| **\*Nhánh 1**- Trò chuyện về ngôi nhà của bé.- Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học- Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp.- Trò chuyện với trẻ về gia đình- Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình: Vâng lời bố mẹ |  |
| **\*Nhánh 2**- Quan sát, trò chuyện giới thiệu các hoạt động khi đi du lịch của gia đình - Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học- Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp.Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề gia đình - Nghe chuyện "Ba chú lợn con" |  |
| **\*Nhánh 3**- Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình- Đi tất, găng tay- Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, công dụng, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình- Nghe chuyện "Sự tích cây vú sữa" |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn\* Trọng động: - HH3: Thổi nơ bay - Tay: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;- Bụng : 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ- TCVĐ: Bắt bướm(N1); Thỏ đổi chuồng(N2); Gấu và ong(N3);\* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập |  |
|  **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1:** **Ngôi nhà của bé** | *Ngày 28/10***PTTM**DKNCH: Nhà của tôi | *Ngày 29/10* **PTNN**Thơ: Bà và cháu | *Ngày 30/10***PTTC**VĐT: Xếp chồng 8-10 khối taọ thành ngôi nhà. | *Ngày 31/10***PTNN** Chuyện "Thỏ con không vâng lời. | *Ngày 1/11***PTTM**Tô màu ngôi nhà của bé (M) |  |
| **Nhánh 2:****Đồ dùng gia đình** | *Ngày 4/11***PTNN**Truyện : Chiếc ấm sành nở hoa  | *Ngày 5/11***PTNT** Xếp xen kẽ 2 đối tượng | *Ngày 6/11***PTTM**Nặn những chiếc vòng to, vòng nhỏ | *Ngày 7/11***PTTC**Đi thay đổi hướng theo 3 điểm zic zac | *Ngày 8/11***PTNT**Quan sát, trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình |  |
| **Nhánh 3:****Những người thân trong gia đình** |  *Ngày 11/11***PTTM**DKNVĐ: Cháu yêu bà | *Ngày 12/11***PTNN**Thơ: Giúp mẹ | *Ngày 13/11***TC-KNXH**Mẹ yêu của bé |  *Ngày 14/11***PTTC**VĐT: Xé dải giấy làm tóc búp bê | *Ngày 15/11***PTNT**Tách gộp trong phạm vi 3 |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1:** **Ngôi nhà của bé** | -Quan sát cây xanh- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Leo núi- Quan sát cây hoa đồng tiền- Chơi tự do | - Bịt mắt bắt dê- TCDG: Ném còn- Chơi tự do | -QS:Sinh trưởng và phát triển của cây trồng- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Tung dù- TCVĐ: Lăn bóng- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2:****Đồ dùng gia đình** | - Thổi bong bóng- TCVĐ: Trời sáng trời tối- Chơi tự do. | - TCVĐ: Bật qua suối- Quan sát: Cây đào tiên - Chơi tự do. | -Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm Quan sát ngôi nhà 2 tầng- Chơi tự do. | Nhận biết một số nơi nguy hiểm khi ở trường: lan can, cửa sổ- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do | - Chuỗi vòng lá- Trò chơi Gia đình- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3:****Những người thân trong gia đình** | - Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề gia đình- TCVĐ: Trượt núi - Chơi tự do | - Đo sự lớn lên của cây- TCVĐ: Bóng bay- Chơi tự do | - Quan sát: Rễ cây- TC: Nu na nu nống - Chơi tự do | - Thấm nước và không thấm nước- TCVĐ: Bóng bay- Chơi tự do | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần khi ở nhà- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1: Ngôi nhà của bé** | - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu qua hình ảnh, clíp về sự quan tâm, chăm sóc của những người thân trong gia đình- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Hát : Nhà của tôi- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Làm quen với vở toán- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2:****Đồ dùng trong gia đình** | - Trò chuyện qua tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Nghe truyện: Ấm sành nở hoa- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Đọc thơ: Cái bát xinh xinh- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Cô và mẹNêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Quan sát, trò chuyện giới thiệu các hoạt động khi tổ chức sinh nhật- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3:****Những người thân trong gia đình** | - Giới thiệu về những người thân trong gia đình bé- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Nêu ý tưởng: làm khung ảnh gia đình- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các đồ dùng trong gia đình- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | -Nghe truyên: Thỏ con không vâng lời- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Đồ dùng bé yêu- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | **Hướng điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |  |
| **1. Góc phân vai** | **\*Nấu ăn** | Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô | - Thực hiện công việc được giao.  | - Tạp dề, mũ, các món ăn.Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả... |  x | x | x |  |
| Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. | + Trình bày và giới thiệu các món ăn. |
| - Bữa cơm gia đình | - Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua , cá, trứng sữa. Đặt tên cho các món ăn | + Lựa chọn thực phẩm+ Nấu các món ăn.+ Bày và giới thiệu các món ăn.+ Phục vụ khách hàng. |  |
|  |
|  |  |  |
|  | **\* Bác sĩ**Phòng khám đa khoa Quang Thanh | - Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. | - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.+ Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người. | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.  | x  | x  | x |  |
| - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với mọi người.- Không được tự ý lấy thuốc uống   | - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.  |
|   |
| **\* Bán hàng** | - Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.  | - Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách | - Bảng giá, tiền, cân.- Đồ dùng cho trẻ hoạt động phù hợp với từng nhánh của chủ đề | x | x | x |  |
|  | - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời chào khách hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy đúng hàng cho khách. |
| - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.  |
| + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời chào khách hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy đúng hàng cho khách. |  |
| - Cửa hàng bán trang phục  | - Đồ chơi: Quần áo,váy, mũ, dép….. | x | x  |   |  |
|   | - Cửa hàng Tiện ích | - Thực phẩm: thit, cá, tôm, cua, rau củ quả... |  |   | x  |  |
| **\* Bế em** | -Tập thực hiện cách chăm sóc em bé- Biết dọn dẹp nhà cửa | - Bế em, cho em ăn, ru em ,thay đồ cho em….- Cho e đi khám bệnh khi e bị ốm- Bế em đi chơi- Rọn dẹp nhà cửa sạch sẽ | - Em bé búp bê, quần áo, gương, lược…- Tủ, bàn ghế đồ chơi…. | x | x | x |  |
| Xây dựng | - Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. |  Xây ngôi nhà của bé | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. | x | x | x |  |
| - Xây Khu vui chơi Sunkid | - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên.- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi | - Xây dựng “ khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh, lắp ghép nhà. | - Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài…. | x  |  |   |  |
| **2.Góc xây dựng** | -Xây công viên | - Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.  | - Xây dựng “Công viên”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp ghép cây ăn quả, cây rau. | - Mô hình: “Công viên”. |   |  x |  |  |
| - Xây nhà hàng |  Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi í của cô. | - Xây dựng “Nhà hàng”. Xây, xếp cổng, tường bao, bếp ăn,lối đi, nhà bảo vệ, lắp ghép bàn ghế | - Mô hình: “Nhà hàng” |   |   |  x |  |
| **3. Góc học tập**.  | - Bé là ai | - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan |  - Phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau. | - Góc chơi, thẻ chơi | x | x | x |  |
| - Biết phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau. | - Một số mẫu gợi mở của cô. |  |
| - Ngôi nhà của bé | - Trẻ nhận biết phía trái và phía phải bản thân. Nhận biết phía trên và phía dưới, cá giác quan của cơ thể | - Tranh ảnh, lô tô. |
| - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. | - Bút, biểu bảng ... |
| - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 | - Các đồ chơi CĐ bản thân  |  |
|  | Đồ dùng trong gia đình | - Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dung đồ chơi  | - Phân biệt đồ dùng đồ chơi. | - Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi | x | x | x |  |
|  |  | - Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ. |  - Bảng xếp xen kẽ | x  | x   | x   |  |
|      | Những người thân trong gia đình bé |   - Trẻ nhận biết 1 và nhiều    - Phân biệt hành vi đúng sai- Xếp tương ứng | - Ghép các cặp đôi có mối liên quan. |  - Bảng xếp logic |   |   | x |  |
|   | - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh  | x | x | x |  |
|  | - Phân biệt hành vi đúng- sai về dinh dưỡng cho trẻ | - Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai về dinh dưỡng cho trẻ | x | x | x |  |
| - Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng. |  - Bảng chơi, đồ dùng để xếp   | x | x | x |  |
| - Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc. | x | x | x |  |
| - Chơi xâu theo số lượng | x | x | x |  |
| **4. Góc sách truyện** | - Bé kể chuyện về gia đình | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo. |  - Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật. | - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. | x | x | x |  |
|   |  | - Biết nghe các từ khái quát. | - Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề | x | x | x |  |
|  | - Bé kể về các thành viên trong gia đình | - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo | - Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề |
| - Bé kể chuyện về đồ dùng trong gia đình | - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.  Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo | - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. |  |  | x |  |
| - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | - Tranh liên hoàn về các món ăn dinh dưỡng tốt cho sức khỏe của bản thân | x | x | x |  |
|  | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.-Tổ chức các hoạt động: Đi trong đường hẹp, nhảy vào vòng | + Rối dẹt các loại thực phẩm |   | x | x   |  |
|   | + Rối que, rối dẹt con các đồ chơi | x  | x  | x  |  |
|  |   | - Tranh ảnh về tập thể dục |  | x  |   |  |
|    |  |    | + Bài thơ theo hình vẽ: Thương ông | x  |   |    |  |
|  |
| **5.**        | **Góc nghệ thuật** | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô  |  - Cắt hình tam giác, hình vuông tạo thành ngôi nhà dưới sự giúp đỡ của cô. | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... | x | x | x |  |
| - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô | - Tô màu tranh rỗng to. | - Tranh rỗng cái bát+ Tranh rỗng bố mẹ bé+ Tranh rỗng gia đình | x |  x |   |  |
| - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. |  - Tô màu tranh rỗng to.     |  |
| - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo      Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định |
| + Tranh rỗng bếp ăn |   |   | x  |  |
| Những món ăn dinh dưỡng  | + Tranh rỗng to cái nồi cơm điện |   |   |  x |  |
| - Vẽ, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. | + Tranh rỗng gia đình bé | x |   |   |  |
|   | x |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **NGƯỜI DUYỆT** |
|  | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |
|  |  |  |