**CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÁI CHẾ**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần ( 23/12-17/1/2025)**

**MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG**

| **STT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề**  | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1: Tái chế** | **Nhánh 2: Bé giữ vệ sinh môi trường** | **Nhánh 3: Một số loại rau củ quả** | **Nhánh 4: Những bông hoa đẹp** | **Sự thay đổi trong QTr thực hiện** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **Từ 23/12-27/12** | **Từ 30/12-3/1** | **Từ 6/1-10/1** | **Từ 13/1-17/1** |
| \* | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |   |
| \* | **A. Phát triển vận động** |   |
| \* | **1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |   |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Bài 5: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 5: HH5: Máy bay ù ù;  Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| \* | **2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |   |
| \* | **\* Vận động: chạy** |   |
| 9 | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| \* | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |   |
| 10 | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài  | Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| 11 | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | Bò, trườn theo đường zíc zắc  | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
|   | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. |  Khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. | Qua suối hái hoa | Vận động |   | HĐNT |   |   |   |
| 18 | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Ném xa bằng 1 tay  | Ném xa bằng 1 tay  | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| \* | **\* Vận động: bật, nhảy** |   |
| 25 |  Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ.  | TCVĐ: Chèo thuyền; ;Đàn ong; Bắt tôm, cua, cá; Câu cáTCDG: Kéo cưa lừa xẻ; Oản tủ tỳ; Rồng rắn lên mây;Bịt mắt bắt dê | TCVĐ: Chèo thuyền(N1); ;Đàn ong(N2); Bắt tôm, cua, cá(N3); Câu cá(N4)TCDG: Kéo cưa lừa xẻ(N1); Oản tủ tỳ(N2); Rồng rắn lên mây(N4); Bịt mắt bắt dê(N3) | Vận động | KH | KH | HĐNT | HĐNT |   |
| \* | **3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ** |   |
| 30 | Trẻ biết xâu luồn dây hoa | Xâu luồn dây hoa | Trò chơi "đôi tay khéo": Xâu luồn dây hoa bằng nắp chai  | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |
| 31 | Trẻ biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | - Trẻ sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm tạo ra sản phẩm về theo chủ đề  | Dạy trẻ in hình củ và cắt theo hình | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |
| \* | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |   |
| \* | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |   |
| 34 | *Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn* | *Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn* |  *Pha nước đường* | Lớp học |  |  | *HĐG* |  |  |
| 35 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | *Cháo gà nấm hương, hạt sen* | Lớp học |  |  |  | *HĐG* |  |
| 36 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương | Nhận biết tên gọi một số loại quả | Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số loại quả | Sân chơi |  |  | *HĐG* |  |  |
| 39 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất bột đường |  Trải nghiệm: Bé bóc tách bắp ngô | Lớp học |  |  |  |  |  |
| **\*** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |
| 48 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Rèn đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng | Lớp học |   |   |   | VS-AN |   |
| Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng | Lớp học |   | VS-AN |   |   |   |
| Trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 50 | Biết chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe | Chọn một số loại rau quả ngon | Biết lựa chọn, ăn một số loại rau ngon | Lớp học |   | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 51 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm | Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh để nhận biết một số biểu hiện khi ốm | Lớp học |   |   |   | ĐTT |   |
| \* | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |   |
| \* | **A. Khám phá khoa học** |   |
| \* | **2. Đồ vật:** |   |
| \* | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |   |
| 62 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Quan sát và trải nghiệm đồ chơi làm từ chai lọ nhựa | - Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa.rải nghiệm: Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa | Lớp học |  | HĐH |  |  |   |
| 63 | Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi | Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa | - Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi | Lớp học |  | ĐTT |  |  |   |
| \* | **\* Thực vật** |   |
| 69 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm nổi bật về một số loại cây xanh | Trò chuyện về một số loại cây xanh.Thực hành trải nghiệm làm hộp trồng cây. | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| 71 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống  | Lớp học | HĐC |   |   |   |   |
| Chăm sóc luống rau | Gieo trồng |   |   | HĐNT |   |   |
| Quan sát các loại cây | Gieo trồng | HĐNT |   |   |   |   |
| Thực hành gieo hạt, trồng cây | Gieo trồng |   |   |   | HĐNT |   |
| Chăm sóc vười rau | Gieo trồng |   |   |   | HĐNT |   |
| Trồng rau cải | Gieo trồng |   | HĐNT |   |   |   |
| Trồng rau su hào | Gieo trồng | HĐNT |   |   |   |   |
| Chăm sóc cây rau cải | Gieo trồng |   | HĐNT |   |   |   |
|    | Biết được mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống. | Mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống. | Nhuộm màu lá rau | Gieo trồng |   |   | HĐNT |   |   |
| Quan sát rễ cây  | Gieo trồng |   |   |   | HĐNT |   |
| \* | **\* Thời tiết, mùa** |   |
|   | Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết  | Quan sát, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết  | Quan sát đám mây | Thiên văn |   |   | HĐNT |  |   |
| \* | **\*Nước** |   |
| 76 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước  | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước  |  Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với cây cối  | Sân chơi |  | ĐTT | ĐTT |   |   |
| **\*** | **\* Không khí, ánh sáng** |  |
| \* | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |   |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |   |
| 82 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4  | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4  | Lớp học |  |   | HĐG | HĐG |   |
| 85 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3  | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3  | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| 92 | Biết so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên. |  So sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên. | Sắp xếp lá tạo lên bức tranh | Sáng tạo | HĐNT |   |   |  |   |
| \* | **4. So sánh**  |   |
| 94 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ:cao hơn - thấp hơn;  | So sánh cao - thấp của 2 đối tượng | So sánh cao - thấp của 2 đối tượng | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| 112 | Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của một số loại chai nhựa | Tên gọi, sản phẩm, ích lợi đồ dùng tái chế nhựa: Làm dép nhựa,.. | -' Quan sát, trò chuyện, tên gọi, sản phẩm, ích lợi đồ dùng tái chế nhựa: Làm dép nhựa,.. | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |
| 113 | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế | - Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số đồ chơi làm từ chai lọ nhựa- Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |
| \* | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  |   |
| \* | **A. Nghe hiểu lời nói** |   |
| 122 |   | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề:Thực vật | - Thỏ con ăn gì | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| - Chú đỗ con | Lớp học | ĐTT |   |   |   |   |
| - Hoa mào gà | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| 123 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật -tái chế: Sự tích bánh chưng bánh dày, Sự tích rau thì là, Sự tích hoa hồng, Hoa nào đẹp, Những chiếc chai kỳ diệu, Chiếc áo len | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề tái chế: Những chiếc chai kỳ diệu | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |
| Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề tái chế: Chiếc áo len | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |
| Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Sự tích rau thì là | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |
| Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Sự tích hoa hồng | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |
| Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Hoa nào đẹp | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |
| \* | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |   |
| 130 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm |  Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong mùa đông | Lớp học |  |   |   | ĐTT |   |
| Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau). | Sân chơi |  | HĐC |  |  |   |
| Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của các loại cây xanh | Sân chơi |  | HĐC |   |  |   |
| Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của các loại quả, rau | Lớp học |  |   | ĐTT |   |   |
| Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của các loại hoa | Lớp học |  |   |  | ĐTT |   |
| 132 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | 'Đọc thuộc các bài thơ, phù hợp với chủ đề thực vật- tái chế  | - Cây dây leo | Lớp học | HĐH |   |   | HĐC |   |
| - Ăn quả | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |
| - Bé giữ vệ sinh môi trường | Lớp học |   |   |   |   |   |
| Tôi là thùng rác | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| 136 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn sách: không làm rách sách, quản mép, không vò nhàu, không tranh giành,… | Lớp học |  | HĐG |  |  |   |
| \* | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |   |
| \* | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |   |
| 138 | Những điều bé thích, không thích | Những điều bé thích, không thích | Trò chuyện, thảo luận những loại củ mà bé thích và không thích, các món ăn từ củ | Lớp học | ĐTT |   | ĐTT |   |   |
| Trò chuyện, thảo luận những loại quả mà bé thích và không thích,  | Lớp học |   |   | KH |   |   |
| Trò chuyện, thảo luận những loại hoa mà bé thích và không thích,  | Lớp học |   |   |   | KH |   |
| Trò chuyện, thảo luận những loại rau mà bé thích và không thích, các món ăn từ rau | Lớp học |   |   | VS-AN |   |   |
| \* | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |   |
| 139 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiện thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | Quan sát, trò chuyện,trải nghiện thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề tái chế | Lớp học | HĐG |   |   |   |   |
| Quan sát, trò chuyện,trải nghiện thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề thực vật | Lớp học | HĐG |   |   | HĐG |   |
| 140 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi |  Trò chuyện với trẻ về mùa đông | Sân chơi |   |   |   |   |   |
|  Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa | Sân chơi |   |   |   | HĐG |   |
|  Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ, quả | Sân chơi |   |   | HĐG |   |   |
| \* | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh**  |   |
| 142 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề: Thực vật -Tái chế | Lớp học | HĐG |   | HĐG | HĐG |   |
| \* | **B. Phát triển kỹ năng xã hội**  |   |
| \* | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội**  |   |
| 145 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Quan sát và thảo luận qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy.Nếu ý tưởng làm đồ chơi: thực hành trải nghiệm làm chong chóng | Lớp học |  | HĐC |  |  |   |
| Quan sát và thảo luậnqua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa. Nếu ý tưởng làm đồ chơi: Làm lọ hoa | Sân chơi | HĐC |   |  |  |   |
| Quan sát nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với môi trường xung quanh bé | Sân chơi |  | HĐC |   |  |   |
| 145 | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Tiết học: "Bé thích chơi với những chiếc chai":- Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gắp thả sỏi vào chai, làm bình tưới,...  | Sân chơi |   |   | HĐC |  |   |
| 147 | Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | Một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng | Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp, nơi công cộng | Lớp học |  | ĐTT |  |  |   |
| \* | **2. Quan tâm đến môi trường**  |   |
| 151 | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây cối, con vật | Bảo vệ và chăm sóc cây cối con vật gần gũi | Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, trải nghiệm thực tế cách bảo vệ và chăm sóc cây  | Sân chơi |  |   | ĐTT |   |   |
| 153 | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Bé giữ vệ sinh môi trường | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| 153 | Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ. | Quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ. | Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon | Gieo trồng |   |   | HĐNT |   |   |
| Sinh trưởng và phát triển của cây trồng  | Gieo trồng |   | HĐNT |   |   |   |
| Sinh trưởng và phát triển cây đậu tương | Gieo trồng |   | HĐNT |   |   |   |
|   | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. |  Biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. | Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần: Ao hồ, sông, suối,... | Khám Phá |   |   |   | HĐNT |   |
| \* | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |   |
| 154 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên | Lớp học |   |   | HĐC |  |   |
| 156 | Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,.. | Sân chơi | KH |   |  |  |   |
| \* | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |   |
| 158 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | - Trái đất này là của chúng mình | Lớp học |  | KHHĐH |  |  |   |
| - Không xả rác | Lớp học |  | HĐH |  |  |   |
| 159 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | - Bắp cải xanh | Lớp học |  |   | HĐC |   |   |
| Ra thăm vườn hoa | Lớp học |  |   |   | KHHĐH |   |
| - Quả( khổ 1 và 2) | Lớp học |  |  | HĐH |   |   |
|   | . | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp | - Màu hoa | Lớp học |  |   |   | HĐH |   |
| 161 | - Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ | TCAN: Ai nhanh nhất; Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Tai ai tinh; Bạn nào đang hát | TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N2); Tai ai tinh(N4); Bạn nào đang hát(N3) | Lớp học |   | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH |   |
| 162 | Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa | Lớp học | HĐG |   |   |   |   |
| 163 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | + Vẽ quả bí ngô(M) | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| 164 | Biết cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | + Xé dán lá cây(ĐT) | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| + Xé dán hoa cánh tròn( M) | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| + Cắt, dán hoa cánh tròn, lá cây trang trí chai lọ nhựa | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
|   | Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ lá cây. | Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ lá cây. | Sáng tạo bằng cành, lá… | Sáng tạo | HĐNT |   |   |   |   |
| 167 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề thực vật  | Lớp học |   |   | KH | KH |   |
| 168 | Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mĩ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | Thể hiện được óc thẩm mĩ qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | Tìm màu cho lá (TV) | Sáng tạo | HĐNT |   |   |   |   |
| \* | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hinh)** |   |
| 169 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi |  Làm đồng hồ từ đĩa giấy | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |
| Trang trí lọ hoa làm bằng chai nhựa | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |
| 170 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề thực vật-TC | Lớp học |   | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào nhánh chủ đề** | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số:**  |  | 22 | 31 | 32 | 29 |   |
| Lĩnh vực thể chất |  | 4 | 8 | 8 | 8 |   |
| Lĩnh vực nhận thức |  | 5 | 7 | 6 | 5 |   |
| Lĩnh vực ngôn ngữ |  | 2 | 6 | 4 | 6 |   |
| Lĩnh vực TCXH |  | 6 | 3 | 7 | 4 |   |
| Lĩnh vực thẩm mĩ |  | 5 | 7 | 7 | 6 |   |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | Đón trả trẻ |   | 2 | 3 | 4 | 3 |   |
| Thể dục sáng |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Hoạt động góc |   | 4 | 5 | 6 | 6 |   |
| Hoạt động ngoài trời |   | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| Vệ sinh - ăn ngủ |   | 1 | 3 | 3 | 3 |   |
| Hoạt động chiều |   | 2 | 8 | 6 | 3 |   |
| Thăm quan dã ngoại |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| Lễ hội |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| Kết hợp  |   | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
| Kết hợp hoạt động học |   | 0 | 2 | 1 | 2 |   |
| **Hoạt động học** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |   |
| *Trong đó: - Giờ thể chất* |  | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ nhận thức* |  | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ ngôn ngữ* |  | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ TC-KNXH* |  | *1* | *0* | *0* | *0* |   |
|  *- Giờ thẩm mỹ* |  | *1* | *2* | *2* | *2* |   |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **1** | Tái chế  | 1 | Từ 23/12/2024 - 27/12/2024 | Trần Thị Bích Phượng |  |
| **2** | Bé giữ vệ sinh môi trường | 1 | Từ 30/12/2024 – 3/1/2025 | Lê Thị Hồng Loan |  |
| **3** | Rau củ quả bé thích | 1 | Từ 6/1 - 10/1/2025 | Trần Thị Bích Phượng |  |
| **4** | Những bông hoa xinh đẹp | 1 | Từ 13/1 - 17/1/2025 | Lê Thị Hồng Loan |  |

**III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ**

|  **Nhánh****Chuẩn bị** | **Nhánh 1:** **Tái chế**  | **Nhánh 2:****Bé giữ vệ sinh môi trường** | **Nhánh 3:****Rau củ quả bé thích** | **Nhánh 4:****Những bông hoa xinh đẹp**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Thực vật – Tái chế” |
| - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động.- Chuẩn bị tốt các bài học cho trẻ.- Các loại đồ dùng trang trí, bóng, cờ, hoa, - Vật liệu, đồ dùng đồ chơi.- Bổ sung nguyên học liệu cho trẻ hoạt động (xốp màu, giấy màu, vảivụn, lá cây, hoa khô, hoa tươi, vỏ hộp) | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề.- Chuẩn bị các bài tập để trẻ hoạt động góc.- Bổ sung nguyên học liệu cho trẻ hoạt động ( vải vụn, lá cây, hoa khô, hoa tươi, vỏ hộp, lá cây….). | - Chuẩn bị kế hoạch đầy đủ.- Tạo môi trường theo chủ điểm một số loại rau củ quả bé thích- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề.- Các loại tranh ảnh về chủ đề.- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi về các loài thực vật.- Sản phẩm rau, củ, quả…… | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, tạo môi trường lớp học phù hợp- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, bài thơ, câu chuyện, bài hát - Chuẩn bị ĐDĐC, các bài tập để trẻ hoạt động góc- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, bài thơ, câu chuyện, bài hát về một số loại hoa. |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ. |
| **Phụ huynh** | - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp.- Sưu tầm những vật dụng đồ dùng như chai nhựa, vỏ hộp sữa ...mang đến ủng hộ lớp.- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ.- Trò chuyện với trẻ về những việc cần làm để bảo vệ môi trường | - Tạo cảm giác thoải mái phấn khởi khi cho trẻ đi học- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ- Sưu tầm những tờ lịch cũ, một số hột hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp.- Sưu tầm những vật dụng đồ dùng như chainhựa, vỏ hộp sữa …mang đến ủng hộ lớp. | - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ | - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng, bài học cũ cho trẻ- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp- Kết hợp với giáo viên ôn luyện các bài hát, bài thơ, câu chuyện cho trẻ |
| **Trẻ** | - Thực hiện nội quy của trường, lớp.- Có tâm thế tốt chuẩn bị học tập, vui chơi.- Làm bộ sưu tập tranh ảnh về bảo vệ môi trường- Quan sát trò chuyện qua tranh ảnh về bảo vệ môi trường | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Làm bộ sưu tập tranh ảnh về những việc làm để bảo vệ môi trường- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi | - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TÁI CHẾ**

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Hướng điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết. |  |
|  |  | **\*Nhánh 1**- Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại đồ dùng tái chế- Trò chuyện qua tranh ảnh về một số đồ dùng tái chế và cách sử dụng- Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong mùa đông |  |
| **\*Nhánh 2**- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi- Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp, nơi công cộng |  |
| **\*Nhánh 3**- Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất Vitamin và khoáng chất (rau cải, rau su hào, cà rốt…)- Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả- Nghe truyện: Chú đỗ con- Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của các loại quả, rau |  |
| **\*Nhánh 4**Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất Vitamin và khoáng chất (rau cải, rau su hào, cà rốt…)- Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa đông- Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong mùa đông- Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của các loại quả, rau |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn**\* Trọng động:** - HH5: Máy bay ù ù; - Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;- Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;- Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũTCVĐ: Chèo thuyền(N1); ;Đàn ong(N2); Bắt tôm, cua, cá(N3); Câu cá(N4)**\* Hồi tĩnh:** Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập |  |
|  |  | **Nhánh 1: Tái chế** |  *Ngày 23****/****12***PTTC**TDKN: Bò theo đường 3-4 zic zắc | *Ngày 24/12***PTNT**Trò chuyện về một số loại cây xanh | *Ngày25/12***PTNN**Thơ: “Tôi là thùng rác” |  *Ngày 26/12***PTTCKN-XH**Bé giữ vệ sinh môi trường | *Ngày 27/12***PTTM**TH: Xé dán lá cây (ĐT) |  |
| **Nhánh 2:****Bé giữ vệ sinh môi trường** | *Ngày 30/12***PTTC**TDKN: Ném xa bằng 1 tay | *Ngày 31/12***PTNT**KPKH: Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi làm từ chai lọ | *Ngày 1/1***PTTC**TDKN: Ném xa bằng 1 tay  | *Ngày 2/1***PTTM**Dạy KNCH: Không xả rác | *Ngày 3/1***PTTM**TH: Cắt dán hoa cánh tròn, lá cây trang trí lọ nhựa |  |
| **Nhánh 3: Một số loại rau củ quả** | *Ngày 6/1***PTTC**TDKN: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng | *Ngày 7/1***PTNT**So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 3 | *Ngày 8/1***PTNN**Truyện: “Thỏ con ăn gì” | *Ngày 9/1***PTTM**TH: Vẽ quả bí ngô(M)” | *Ngày 10/1***PTTM**DKNCH: “Quả” |  |
|  |  | **Nhánh 4:****Những bông hoa xinh đẹp** | *Ngày 13/1***PTTC**TDKN: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)  | *Ngày 14/1***PTNT**So sánh cao – thấp của 2 đối tượng | *Ngày 15/1***PTNN**Kể chuyện: “ Hoa mào gà” | *Ngày 16/1***PTTM**Dạy KNVĐ: “ Màu hoa | *Ngày 17/1***PTTM**Tạo hình: Xé dán hoa cánh tròn |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1:****Tái chế** | - Quan sát và trò chuyện về nước, cách bảo vệ nguồn nước sạch - TCVĐ: Quả bóng nảy- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của các loại cây xanh- TCDG: Cướp cờ- Chơi tự do | - Quan sát nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với môi trường xung quanh bé- TCVĐ: Quả bóng nảy- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, trải nghiệm thực tế cách bảo vệ và chăm sóc cây - TCDG: Cướp cờ- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết-TCVĐ: Quả bóng nảy- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2:****Bé giữ vệ sinh môi trường** | - Trải nghiệm: Bé bóc tách bắp ngô- TCDG: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Trải nghiệm: Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau).- TCDG: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - "Bé thích chơi với những chiếc chai":- thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, cát, gắp thả sỏi vào chai, bình tưới,...- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- Chơi tự do | - Quan sát và thảo luận qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa. Nêu ý tưởng làm đồ chơi: Làm lọ hoa-TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3: Rau củ quả bé thích** | - Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số loại củ, quả- TCDG: Kéo cưa lửa xẻ- Chơi tự do | - Biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên- TCVĐ: Chèo thuyền- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện trải nghiệm thực tế cách bảo vệ và chăm sóc cây - Trải nghiệm: bé bóc tách bắp ngô- TCDG: Kéo cưa lửa xẻ- Chơi tự do | - Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ các loại cây- TCVĐ: Chèo thuyền- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu hoa; Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau).- TCVĐ: Chèo thuyền- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 4:****Những bông hoa xinh đẹp** | - Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ các loại cây- TCVĐ: Đàn ong- Chơi tự do. | - Rèn kĩ năng nhận biết về sự cần thiết của nước đối với cây cối- TCDG: Oẳn tù tỳ- Chơi tự do. | - Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước chậu trồng hoa Thực hành: tưới nước trồng hoa (rau).- TCVĐ: Đàn ong- Chơi tự do. | - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa- TCDG: Oẳn tù tỳ- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, trải nghiệm thực tế cách bảo vệ và chăm sóc cây - TCVĐ: Đàn ong- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **-** Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm**\*Nhánh 1**- Trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng- Biết lựa chọn, ăn một số loại rau ngon**\*Nhánh 2**- Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng- Biết lựa chọn, ăn một số loại rau ngon**\*Nhánh 3**- Biết lựa chọn, ăn một số loại rau ngon- Trò chuyện, thảo luận các loại rau mà bé thích và không thích, các món ăn từ rau**\*Nhánh 4**- Rèn đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng- Biết lựa chọn, ăn một số loại rau ngon |  |
|  | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1:****Tái chế** | - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống - Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ các loại cây- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện với trẻ về mùa đông- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Quan sát và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp, nơi công cộng- Trả trẻ | - Đọc thơ: Cô vệ sinh môi trường- Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2:****Bé giữ vệ sinh môi trường** | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc Những chiếc chai kỳ diệu- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện về những đồ dùng tái chế- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề tái chế: Chiếc áo len- Nêu gương cuối ngày | - Trò chuyện về mùa đông- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Hát: Không xả rác- Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3: Rau củ quả bé thích** | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Sự tích rau thì là- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Đọc thơ: Ăn quả- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện, thảo luận những loại quả mà bé thích và không thích, - Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Bắp cải xanh- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Nghe truyện: Chú đỗ con- Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
|  |  | **Nhánh 4:****Những bông hoa xinh đẹp** | - Trò chuyện về một số loại hoa- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Sự tích hoa hồng- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Hoa nào đẹp- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Đọc thơ: Hoa kết trái- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện, thảo luận những loại hoa mà bé thích và không thích, - Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | **Hướng điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |  |
| **1. Góc phân vai** | **\*Nấu ăn** | - Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. | - Thực hiện công việc:  | - Tạp dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả... |  x | x | x |  x |  |
| Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. | + Mua thực phẩm. |
| - Quán cơm bình dân. | - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  | + Chế biến thực phẩm+ Nấu các món ăn.+ Bày và giới thiệu các món ăn.+ Phục vụ khách hàng. |
|  |
|   | **\* Bác sĩ**Phòng khám đa khoa | - Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người.- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với mọi người.- Không được tự ý lấy thuốc uống - Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.+ Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người. | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.  | x  | x  | x | x |  |
| - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.  |
| **\* Bán hàng**- Cửa hàng rau củ, quả- Cửa hàng bán hoa | - Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời chào khách hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy đúng hàng chokhách.- Gói hàng cho khách- Cảm ơn khách hàng | - Bảng giá, tiền, cân.- Các loại rau, củ, quả, hoa, cây xanh- Các loại thực phẩm- Đồ thời trang, đồ dùng tái chế từ các lọ chai nhựa….- Các loại rau, củ, quả, hạt giống, cây giống…..- Các loại hạt, giống các loại hoa,cây hoa | x | x | x  |  x |  |
|   |  |  | x | x |
| Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi bảo vệ môi trường | - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | - Bán đồ dùng đồ chơi để dọn dẹp bảo vệ môi trường- Bán đồ dùng đồ chơi từ len, vải vụn, các chai lọ nhựa tái chế |  - Nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Đồ chơi các loại chai, can dầu rửa bát, lọ nhựa để làm gầu hót, thùng rác….- Đồ chơi từ chai nhựa và vải vụn để làm các loại: như hoa, đồ dùng bảo vệ môi trường… | x |  |  |  |
| Cửa hàng bán các loại đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu tái chế | - Nguyên vật liệu chai nhựa tái chế…- Nguyên vật liệu len, vải vụn, chai lọ- Đồ chơi từ len, vải vụn: Nơ, đây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo… |  | x |  |  |
| **\* Bế em** | -Tập thực hiện cách chăm sóc em bé: bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa mặt cho em, ru em ngủ, hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em…- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. | - Bế em, cho em ăn, ru em, thay đồ cho em….- Cho e đi khám bệnh khi e bị ốm- Bế em đi chơi- Rọn dẹp, trang trí nhà cửa đẹp, sạch sẽ | - Em bé búp bê, quần áo, gương, lược…- Tủ, bàn ghế đồ chơi…. | x | x | x | x |  |
| **\* Xây dựng** | - Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi nhà hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên. |  Xây nhà có vườn rau khu vui , công viên, nhà hàng | - Góc chơi, thẻ chơi- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. | x | x | x |  x |  |
| - Xây vườn rau | - Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình. | - Xây dựng “Xây nông trại”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu trồng rau, khu trồng cây ăn quả, Khu trồng hoa, khu nhà ở  | - Mô hình : “vườn rau”. Các loại rau, giống rau… |  |  | x  |  |  |
| **2.Góc xây dựng** | -Xây vườn hoa |  - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành vườn hoa hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên.- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi | - Xây dựng “vườn hoa”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu trồng hoa hồng, khu trồng hoa cúc, khu ươm giống, nhà bảo vệ, lắp ghép nhà. | - Mô hình: “nông trại: Các loại cây, rau, hoa, nhà… |   |   |  | x |  |
| - Xây khu nhà để rác  |  Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô. | - Xây dựng “khu để rác”. Xây, xếp cổng, tường bao, khu để rác, lắp ghép thùng rác | - Mô hình: “khu nhà để rác thải” | x  |   |  |  |  |
|  | Xây phòng triển lãm các sản phẩm từ len, vải vụn, chai lọ tái chế | - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ | - Xây xếp cổng, tường bao | - Một số mặt hàng, sản phẩm đồ dùng đồ chơi từ len, vải vụn, chai lọ nhựa tái chế |  | x |  |   |  |
| **3. Góc học tập**  |  | - Trẻ biết chọn tranh ảnh để phân biệt các loại hoa, quả ,rau ,các loại thực phẩm  |  - Phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau. | - Góc chơi, thẻ chơi- Nội quy góc chơi | x | x | x |  x |  |
| - Biết phân loại các loại rau, củ, hoa | - Một số mẫu gợi mở của cô. |
|  | - Trẻ biết xếp tương ứng một số loại quả- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3  | - Tranh ảnh, lô tô. - Bảng xếp so sánh- Bảng biểu, bút |
| - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. | - Các đồ chơi CĐ thực vật – tái chế- Bảng xếp tương ứng |  |
| - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 | - Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi- Bảng xếp so sánh |  |
|      | - Một số loài hoa |    - Trẻ biết so sánh cao thấp của 2 đối tượng.    | - Ghép các cặp đôi có mối liên quan. |  - Bảng xếp logic |   |   |  |  |  |
|  - So sánh 2 cây hoa | - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh  | x | x | x | x |  |
| - Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng. |  - Bảng chơi, đồ dùng để xếp   | x | x | x | x |  |
| - Chơi với đôi bàn tay | x | x | x | x |  |
| - Chơi xâu theo số lượng | x | x | x |  x |  |
| **4.** **Góc sách truyện**  | - Bé kể chuyện về hoa, rau củ quả | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo.- Biết nghe các từ khái quát. |  - Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.- Xem album | - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo.- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề |  |  |  x |  |  |
| - Bé kể về những loại hoa | - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo | - Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề |  |  |  |  x |  |
| - Bé kể chuyện về cây xanh và bảo vệ môi trường | - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.  - Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo   | - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. | x | x | x |  x |  |
| - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | - Tranh liên hoàn về các món ăn dinh dưỡng tốt cho sức khỏe của bản thân | x |  |  |  |  |
|  | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | + Rối dẹt các loại rau, củ, quả, hoa |  x |  |  |  |  |
| - Tranh ảnh về bảo vệ môi trường |  |  |  x |  |  |
|  | - Bé kể chuyện sáng tạo về những đdđc được tái chế  |  | - Kể chuyện sáng tạo về đồ dùng tái chế | - Đồ dùng, sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa, len vải vụn |  |  x |  |  |  |
| **5. Góc nghệ thuật**    |  | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô  |   | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, sáp màu, xốp, giấy, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...- Tranh rỗng rau, củ, quả+ Tranh rỗng cây hoa | x | x | x |  x |  |
| - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô | - Tô màu tranh rỗng to.- Vẽ, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu. | - Nguyên vật liệu phế thải như: chai, lọ, ống hút, hộp… | x |  x |   |  |  |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **NGƯỜI DUYỆT** |
|  | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |
|  |  |  |