**CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP**

**Thời gian thực hiện: 5 tuần ( 18/11 - 20/12/2024)**

**MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề**  | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP** | **Sự thay đổi trong QTr thực hiện** |
| **N1: Cô giáo của bé** | **N2: Nghề xây dựng** | **N3: Cháu yêu bác nông dân** | **N4: Nghề bác sĩ** | **N5: Cháu yêu chú bộ đội** |
| **Từ 18/11-22/11)** | **Từ 25/11-29/11** | **Từ 2/12-6/12** | **Từ 9/12-13/12** | **Từ 16/12-20/12** |
| \* | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |   |
| \* | **A. Phát triển vận động** |   |
| \* | **1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |   |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Bài 4: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 4: HH4: Tiếng còi tàu tu... tu…;Tay 4: Co và duỗi hai tay;Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;Chân 4: Đứng kiễng chân;Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ | Khối  | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| \* | **2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |   |
| \* | **\* Vận động: đi** |   |
| 5 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |   |
| \* | **\* Vận động: chạy** |   |
| 6 | Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm( đường zích zắc rộng 50cm; k/c mỗi điểm zích zắc cách nhau 2m) | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |   |
| 13 | Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm | Bước lên, xuống bục cao 30cm | Bước lên, xuống bục cao 30cm | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |   |
|   | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. |  Khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. | Cá sấu lên bờ | Lớp  | Vận động |   |   | HĐNT |   |   |   |
| Ném bóng | Lớp  | Vận động | HĐNT |   |   |   |   |   |
|   | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi | Rồng rắn lên mây | Lớp  | Vận động |   |   |   |   | HĐNT |   |
| \* | **\* Vận động: bật, nhảy** |   |
| 23 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước | Bật tiến về phía trước- Đi trong đường ngoằn ngoèo | Bật tiến về phía trước - Đi trong đường ngoằn ngoèo | Lớp  | Sân chơi |   |   |   |   | HĐH |   |
| Bật tiến về phía trước | Bật tiến về phía trước | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |   |
| 25 |  Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ.  | TCVĐ: Bắt bướm; Đàn chuột con;Câu cá,Kẹp bóng bằng vai; Con quạ và con gà,Bắt tôm, cua, cáTCDG: Mèo đuổi chuột; Rồng rắn lên mây; Câu ếch. cướp cờ; Mèo đuổi chuột | TCVĐ: Bắt bướm(N1); Đàn chuột con(N2);Câu cá ( N5), Kẹp bóng bằng vai(N3); Con quạ và con gà(N4),Bắt tôm, cua, cá(N1)TCDG: Mèo đuổi chuột(N1); Rồng rắn lên mây(N2); Câu ếch(N3); cướp cờ(N4); Mèo đuổi chuột(N5) | Lớp  | Vận động | KH | KH | HĐNT | KH | HĐNT |   |
| 33 | Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động. | Phối hợp các giác quan tham gia vận động | Ném bóng vào vòng băng dính | Lớp  | Vận động | HĐNT |   |   |   |   |   |
| Bật xa | Lớp  | Vận động |   |   |   | HĐNT |   |   |
| Cầu thăng bằng | Lớp  | Vận động |   |   | HĐNT |   |   |   |
| \* | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |   |
| \* | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |   |
| 34 | *Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn* | *Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn* |  *Pha nước sữa đậu nành* | Lớp  | Lớp học | *HĐG* |  |  |  |  |  |
| *Bước đầu có kĩ năng thực hành 1 số món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn* | *Nặn bánh rán* | Lớp  | Lớp học | *HĐG* |  |  |  |  |  |
| 35 | *Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học* | *- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ* | *Cháo tim thịt lợn bí ngô* | Lớp  | Lớp học |  |  | *HĐG* |  |  |  |
| 36 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương | Nhận biết tên gọi một số loại rau | Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số loại rau | Lớp  | Sân chơi |  |  | *HĐG* |  |  |  |
| Nhận biết tên gọi mốt số thực phẩm giàu chất bột đường | Quan sát, trò chuyện nhận biết nhận biết tên gọi, giá trị dinh dưỡng mốt số thực phẩm giàu chất bột đường: Gạo, ngô  | Lớp  | *Lớp học* |  | *ĐTT* |  |  |  |  |
| 38 | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | Tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho,món xào | Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào | Lớp  | Lớp học | *VS-AN* | *VS-AN* | *VS-AN* | *VS-AN* | *VS-AN* |  |
| 39 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất béo | Trải nghiệm: Lợi ích từ hạt lạc  | Lớp  | Sân chơi |  |  |  | *HĐG* |  |  |
| \* | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |   |
| 45 | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc…. | Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc…. | Lớp  | Lớp học |   |   | VS-AN |   |   |   |
| **\*** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |
| 50 | Biết chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe | Chọn một số loại rau quả ngon | Biết lựa chọn một số loại quả ngon | Lớp  | Lớp học |   |   | VS-AN |   |   |   |
| 55 | Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở | Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở | Không cười đùa trong khi ăn uống | Lớp  | Lớp học |   |   |   | VS-AN |   |   |
| *56* | *Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản* | *Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,…)* | *Thực hành đi lên- xuống cầu thang* | Lớp  | Sân chơi |  |  |  |  |  |  |
| \* | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |   |
| \* | **A. Khám phá khoa học** |   |
| \* | **2. Đồ vật:** |   |
| \* | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |   |
|   | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Vệ sinh chuồng các con vật (ĐV) |   | Gieo trồng |   |   |   | HĐNT |   |   |
| 71 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Chăm sóc cây ăn quả | Lớp  | Gieo trồng |   |   |   |   | HĐNT |   |
|   | Biết được mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống. | Mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống. | Đo sự lớn lên của cây | Lớp  | Gieo trồng | HĐNT |   |   |   |   |   |
| \* | **\* Thời tiết, mùa** |   |
|   | Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết  | Quan sát, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết  | Quan sát thời tiết | Lớp  | Thiên văn |  |   |   | HĐNT |  |   |
| Quan sát sự chuyển động của lá cây | Lớp  | Khám Phá |  |  | HĐNT |  |   |   |
| 76 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước  | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước  | Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda | Lớp  | Khám Phá |  |   |   |   | HĐNT |   |
| Chất tan, không tan | Lớp  | Khám Phá | HĐNT |   |   |   |  |   |
| **\*** | **\* Không khí, ánh sáng** |  |
| 78 | Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | Quan sát, trò chuyện về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày( ánh nắng, bóng điện, bóng đèn) | Lớp  | Sân chơi | ĐTT |   |   |   |   |   |
| **\*** | **Đất, đá, cát, sỏi** |  |
| 79 | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của cát | Lớp  | Lớp học |  |   |  | HĐG |  |   |
| \* | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |   |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |   |
| \* | **4. So sánh** |   |   |
| 95 | - So sánh hai đối tượng bằng nhau | - So sánh hai đối tượng bằng nhau | - Biết so sánh hai đối tượng bằng nhau | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |   |
| \* | **5. Hình dạng** |   |
| 98 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn  | Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn | Lớp  | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |   |
| 100 | - Sử dụng các hình, hình học để chắp ghép | Sử dụng các hình, hình học để chắp ghép, chơi trò chơi với hình để ghép ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng… | Biết sử dụng các hình, hình học để chắp ghép, chơi trò chơi với hình để ghép ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng… | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐG |   |   |
|   | Sử dụng các khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau. | Sử dụng các khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau. | So sánh cát khô cát ướt | Lớp  | Khám Phá |   |   |   | HĐNT |   |   |
| 102 | Làm quen với lực hút của nam châm | Lực hút của nam châm | Thu thập cát đen (NN) | Lớp  | Khám Phá | HĐNT |   |   |  |  |   |
| Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát. | Xây dựng công trình trên cát,  | Xây dựng công trình trên cát,  | Lớp  | Khám Phá |  | HĐNT |   |   |  |   |
| \* | **C. Khám phá xã hội** |   |
| \* | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |   |
| 105 | Ngôi nhà là nơi bé sống hạnh phúc cùng gia đình, bé biết các kiểu nhà khác nhau  | Quan sát, trò chuyện tham quan các kiểu nhà khác nhau | Quan sát, trò chuyện tham quan các kiểu nhà khác nhau | Lớp  | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |   |
| **\*** | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** |  |
| 114 | Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề phổ biến...khi được hỏi, xem tranh | Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến...khi được hỏi, xem tranh | Trò chuyện về tên, công việc, ích lợi của nghề nông | Lớp  | Lớp học |  |   | HĐH |   |  |   |
| Trò chuyện về tên, công việc, ích lợi của nghề y | Lớp  | Lớp học |  |   |   | HĐG |  |   |
| Trò chuyện về tên, công việc của chú bộ đội | Lớp  | Lớp học |  |   |   |  | HĐH |   |
| Trò chuyện ích lợi của chú bộ đội | Lớp  | Lớp học |  |   |  |  | HĐC |   |
| Trò chuyện tên, những công trình của nghề xây dựng, ích lợi | Lớp  | Sân chơi |  | HĐG |  |   |   |   |
| 114 | Biết được công việc đơn giản 1 số nghề trẻ thích | Thực hành 1 số công việc mà trẻ thích | Trộn vữa, đóng gạch | Lớp  | Lấm lem |  |   |   |   | HĐNT |   |
| \* | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh**  |   |
| 117 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | - Ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt nam | - Trò chuyện về ngày 20/11 ngày nhà giáo VN | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |   |
| - Ngày 22/12 ngày Quân đội nhân dân Việt nm | -Trò chuyện, tham quan đơn vị Bộ đội nhân ngày 22/12 ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam | Lớp  | Lớp học |   |   |   |   | TQDN |   |
| \* | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  |   |
| \* | **A. Nghe hiểu lời nói** |   |
| 122 |   | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề: NN | -Trí khôn của tao đây | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |   |
| - Món quà của cô giáo | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |   |
| - Em bé dũng cảm | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |   |
| 123 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề ngành nghề: Hàng con đi khám bệnh, Ba chú heo con, Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ. Chuột con tìm nhà | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề ngành nghề: Hàng con đi khám bệnh | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |   |
| Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề ngành nghề: Chuột con tìm nhà | Lớp  | Lớp học | ĐTT |   |   |   |   |   |
| Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề ngành nghề: Ba chú heo con | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |   |
| Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề ngành nghề: Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ | Lớp  | Lớp học |   |   |   |   | HĐC |   |
| 124 | Sử dụng các từ: "Vâng ạ";" Dạ; "Thưa"… trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Biết chào hỏi mọi người xung quanh | Lớp  | Lớp học | ĐTT |   | ĐTT |   |   |   |
| Biết sử dụng biểu thị sự lễ phép với các chú bộ đội khi trẻ được đi thăm quan doanh trại bộ đội | Lớp  | Lớp học |   |   |   |   | TQDN |   |
| 127 | Bé giữ gìn sách | Giữ gìn sách | Bé giữ gìn sách | Lớp  | Lớp học |   | HĐG |   |   | HĐG |   |
| \* | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |   |
| 130 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong ngày 20/11 | Lớp  | Lớp học | ĐTT |   |   |   |   |   |
| Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bộ đội | Lớp  | Lớp học |  |   |  |  | ĐTT |   |
| Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề xây dựng | Lớp  | Sân chơi |  | ĐTT |  |   |  |   |
| Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề y | Lớp  | Lớp học |  |   |   | ĐTT |  |   |
| 132 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc các bài thơ, phù hợp với chủ đề Nghề nghiệp | - Em làm thơ xây | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |   |
| - Cô giáo của con | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   |   |   |   |
| - Bác nông dân | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |   |
| - Chú giải phóng quân | Lớp  | Lớp học |   |   |   |   | HĐH |   |
| 133 | Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | -Lúa ngô là cô đậu nành | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |   |
| 134 | Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên | Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên câu truyện Ba chú lợn con | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |   |
| Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe | Trò chuyện, hướng dẫn kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   |   |   |   |
| \* | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |   |
| \* | **A. Phát triển tình cảm** |   |
| \* | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |   |
| 138 | Những điều bé thích, không thích | Những điều bé thích, không thích | Thảo luận những điều bé thích và không thích của nghề nông nghiệp | Lớp  | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |   |
| Trò chuyện, thảo luận những điều bé thích và không thích của nghề y | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐG |   |   |   |
| Quan sát, trò chuyện những điều bé thích và không thích của nghề xây dựng | Lớp  | Lớp học |   |   |   | ĐTT |   |   |
| Khuyến khích bé nói những điều bé thích và không thích của nghề bộ đội | Lớp  | Lớp học |   |   |   |   | ĐTT |   |
| \* | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |   |
| 139 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiện thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | Quan sát, trò chuyện,trải nghiện thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề ngày nhà giáo Việt Nam (20/11) | Lớp  | Lớp học | HĐG |   |   |   |   |   |
| Quan sát, trò chuyện,trải nghiện thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề nghề nghiệp | Lớp  | Lớp học | HĐG |   |   |   | HĐG |   |
| Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |   |
| 140 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi |  Trò chuyện với trẻ về nghề y | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |   |
|  Trò chuyện với trẻ về nghề nông nghiệp | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |   |
|  Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |   |
|  Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội | Lớp  | Lớp học |   |   |   |   | HĐC |   |
| 141 | Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép | Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép ( Chào hỏi, cảm ơn..) | Biết chào hỏi khi gặp mọi người | Lớp  | Lớp học |   | ĐTT |   |   | ĐTT |   |
| \* | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |   |
| 142 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Tổ chức các trò chơi: hát vận động của chủ đề ngày 20/11 để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói | Lớp  | Lớp học |   |  |   |  |  |   |
| Tổ chức các trò chơi: hát vận động của chủ đề ngày 22/12 để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói | Lớp  | Lớp học |  |  |   |  | HĐC |   |
| Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi của chủ đề nghề nghiệp | Lớp  | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  |  |   |
| 144 | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | + Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | + Bé yêu cô giáo | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   |   |   |   |
| \* | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |   |
| \* | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |   |
| 145 | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Trò chơi đóng vai cô bác sỹ | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |   |
| Trò chơi đóng vai. Xây dựng trang trại chăn nuôi của bác nông dân,  | Lớp  | Lớp học |  | HĐG |  |   |  |   |
| Trò chơi đóng vai chú bộ đội | Lớp  | Lớp học |  |  |  |   | HĐC |   |
| Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm: (Chơi đóng vai cô giáo và bạn, phòng khám đa khoa, bán các đồ dùng đồ chơi, xây Bệnh viện đa khoa An Lão) | Lớp  | Lớp học | HĐG |  | HĐG | HĐG |  |   |
| 153  | Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ. | Quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ. | Trồng cây trong trong túi ninon | Lớp  | Gieo trồng |   |   | HĐNT |   |   |   |
| Trồng cây trong trong thùng xốp | Lớp  | Gieo trồng |   | HĐNT |   |   |   |   |
| Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. |  Biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. | Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần: Ao, hồ | Lớp  | Khám Phá |   |   |   | HĐNT |   |   |
| \* | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  |   |
| \* | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật**  |   |
| 154 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Biết nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Lớp  | Lớp học |  |  | ĐTT |   | HĐG |   |
| \* | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |   |
| 159 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | - Cô và mẹ | Lớp  | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |   |
| - Lớn lên cháu lái máy cày (lời 1) | Lớp  | Lớp học |  |   | HĐH |  |  |   |
| - Đưa cơm cho mẹ đi cày | Lớp  | Lớp học |  | KHHĐH |  |  |  |   |
| - Em làm bác sĩ | Lớp  | Lớp học |  |   |   | HĐH |  |   |
| - Cháu yêu cô chú công nhân | Lớp  | Lớp học |  |   | HĐC |   |   |   |
|   | . | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | - Cô và mẹ | Lớp  | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |   |
| - Chú bộ đội | Lớp  | Lớp học |  |  |  |  | HĐH |   |
| Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp | - Cháu yêu cô chú công nhân  | Lớp  | Lớp học |  | HĐH |   |   |  |   |
| 161 | - Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ | TCAN: Ai đoán giỏi; Tai ai tinh; Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Ai nhanh nhất | TCAN: Ai đoán giỏi(N1); Tai ai tinh(N2); Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N3); Ai nhanh nhất(N4); Ai đoán giỏi(N5) | Lớp  | Lớp học | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH |   |
| 163 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | + Tô màu dụng cụ nghề nông(M) | Lớp  | Lớp học |  | HĐC |  |   |  |   |
| + Tô màu dụng cụ nghề y (M) | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |   |
| + Tô màu dụng cụ nghề xây dựng (M) | Lớp  | Lớp học |  | HĐH |   |   |  |   |
| + Tô màu mũ chú bộ đội (M) | Lớp  | Lớp học |  |  |  |  | HĐH |   |
| + Tô màu bưu thiếp (M) | Lớp  | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |   |
| 165 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối |  Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | + Nặn quả tròn ( M) | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |   |
|   | Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé. | Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé. | Trò chơi âm thanh từ những chiếc chuông gió (NN) | Lớp  | Sáng tạo |   | HĐNT |   |   |   |   |
|   | Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ tranh cát. | Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ tranh cát. | Sáng tạo tranh cát | Lớp  | Sáng tạo |   | HĐNT |   |   |   |   |
| 167 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề nghề nghiệp | Lớp  | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 168 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản  | Xếp ngôi nhà  | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐG |   |   |
| Xếp nhà cao tầng | Lớp  | Lớp học |   |   |   | HĐC |   |   |
| \* | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hinh)** |   |
| 169 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi |  Làm bưu thiếp | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |   |
| Làm cây cầu | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐG |   | HĐG |   |
| 170 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề nghề nghiệp-20/11 | Lớp  | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   | HĐG |   |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào nhánh chủ đề** | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số:**  |   |  | 30 | 30 | 29 | 27 | 31 |   |
| Lĩnh vực thể chất |   |  | 8 | 5 | 10 | 7 | 7 |   |
| Lĩnh vực nhận thức |   |  | 5 | 4 | 3 | 7 | 6 |   |
| Lĩnh vực ngôn ngữ |   |  | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 |   |
| Lĩnh vực TCXH |   |  | 4 | 6 | 5 | 3 | 6 |   |
| Lĩnh vực thẩm mĩ |   |  | 7 | 10 | 8 | 6 | 7 |   |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | Đón trả trẻ |   |   | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |   |
| Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Hoạt động góc |   |   | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 |   |
| Hoạt động ngoài trời |   |   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |   |
| Hoạt động chiều |   |   | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |   |
| Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |   |
| Lễ hội |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| Kết hợp  |   |   | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |   |
| Kết hợp hoạt động học |   |   | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |
| **Hoạt động học** |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |   |
| *Trong đó: - Giờ thể chất* |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ nhận thức* |  |  | *1* | *0* | *2* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ ngôn ngữ* |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ TC-KNXH* |  |  | *0* | *1* | *0* | *0* | *0* |   |
|  *- Giờ thẩm mỹ* |  |  | *2* | *2* | *1* | *2* | *2* |   |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **1** | Cô giáo của bé | 1 | Từ 18/11/2024 - 22/11/2024 | Lê Thị Hồng Loan |  |
| **2** | Nghề xây dựng | 1 | Từ 25/11/2024– 29/11/2024 | Trần Thị Bích Phượng |  |
| **3** | Cháu yêu bác nông dân | 1 | Từ 2/12/2024 - 6/12/2024 | Lê Thị Hồng Loan |  |
| **4** | Nghề bác sĩ | 1 | Từ 09/12/2024 - 13/12/2024 | Trần Thị Bích Phượng |  |
| **5** | Cháu yêu chú bộ đội | 1 | Từ 16/12/2024- 20/12/2024 | Lê Thị Hồng Loan |  |

**III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Nhánh****Chuẩn bị** | **Nhánh 1:** **Cô giáo của bé** | **Nhánh 2:****Nghề xây dựng** | **Nhánh 3:****Cháu yêu bác nông dân** | **Nhánh 4:****Nghề bác sĩ** | **Nhánh 5:****Cháu yêu chú bộ đội** |
| **Giáo viên** | Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “ Nghề nghiệp” |
| - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề: Ngày hội của cô giáo 20/11- Tranh ảnh, bưu thiếp- Các loại lô tô, thẻ chơi- Các nguyên vật liệu từ thiên nhiên; hoa, lá- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.  | - Tạo môi trường cho trẻ HĐ- Chuẩn bị tốt các bài học cho trẻ- Các loại lô tô, thẻ chơi- Vật liệu, đồ dùng đồ chơi- Chuyện tranh, thơ chữ to | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, tạo môi trường lớp học phù hợp- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, bài thơ, câu chuyện, bài hát - Chuẩn bị ĐDĐC, các bài tập để trẻ hoạt động góc- Bổ sung nguyên học liệu cho trẻ hoạt động (xốp màu, vải vụn, lá cây, hoa khô, hoa tươi, vỏ hộp) | - Có kế hoạch đầy đủ- Tạo môi trường cho trẻ HĐ theo chủ đề- Chuẩn bị tốt các nguyên vật liệu, tranh ảnh đồ dùng để dạy học- Các loại lô tô, thẻ chơi- Giấy màu,mút xốp, hồ dán- Họa báo- Các NVL khác nhau  | - Có kế hoạch đầy đủ, tạo môi trường cho trẻ HĐ- Chuẩn bị tốt các nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề- Các loại tranh ảnh - Các loại lô tô, thẻ chơi- Các nguyên vật liệu từ thiên nhiên- Trò chuyện cung cấp kiến thức về các nghề trong xã hội, ngày 22/12- Làm quà tặng chú bộ đội |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ. |
| **Phụ huynh** | - Tạo cảm giác thoải mái phấn khởi khi cho trẻ đi học- Sưu tầm các blog lịch trong gia đình- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Ngày 20/11  | - Tạo không khí vui vẻ thỏa mái cho trẻ đến lớp- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng, bài học cũ cho trẻ- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp- Kết hợp với giáo viên ôn luyện các bài hát, bài thơ, câu chuyện cho trẻ | - Tạo không khí vui vẻ thỏai mái cho trẻ đến lớp- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻLàm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp…- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. |  - Tạo không khí vui vẻ thỏa mái cho trẻ đến lớp- Cùng cô sưu tầm đồ dùng nguyên vật liệu cho lớp- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng lễ giáo cho trẻ. | - Tạo cảm giác thoải mái phấn khởi khi cho trẻ đi học- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ- Trò chuyện với trẻ về các nghề phổ biến trong xã hộingày 22-12, giúp trẻ có thêm hiểu biết về ý nghĩa các nghề, ý nghĩa của ngày 22/12  |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Thực hiện nội qui của trường lớp | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn…- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Hướng điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định-Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết.- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. |  |
| **\*Nhánh 1****-** Biết chào hỏi khi gặp mọi người**-** Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi phân loại đồ dùng để chơi**-** Nghe truyện Chuột con tìm nhà **-** Hát các bài hát về ngày hội của cô giáo |  |
| **\*Nhánh 2****-** Trò chuyện ích lợi của nghề xây dựng- Biết chào hỏi mọi người xung quanh**-** Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu với các cô bác công nhân**-** Quan sát, trò chuyện những điều bé thích và không thích của nghề xây dựng |  |
| **\*Nhánh 3****-** Trò chuyện về nắng mưa, và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe của trẻ**-** Trò chuyện sản phẩm, ích lợi của nghề nông**-** Biết chào hỏi khi gặp mọi người- Biết 1 số câu hỏi thăm các bác nông dân: Bác đang làm gì vậy ạ? Bác làm việc có mệt không?..**-** Quan sát, trò chuyện những điều bé thích và không thích của nghề nông nghiệp |  |
| **\*Nhánh 4****-** Trò chuyện ích lợi của nghề y- Biết chào hỏi mọi người xung quanh**-** Biết nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật |
|  | **\*Nhánh 5****-** Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bộ đội- Quan sát, trò chuyện,trải nghiện thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề nghề nghiệp- Biết chào hỏi khi gặp mọi người |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn**\* Trọng động:** - HH4: Tiếng còi tàu tu... tu…;- Tay 4: Co và duỗi hai tay- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;- Chân 4: Đứng kiễng chân;- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ - TCVĐ: Bắt bướm(N1); Đàn chuột con(N2);Câu cá ( N5), Kẹp bóng bằng vai(N3); Con quạ và con gà(N4),Bắt tôm, cua, cá(N1)**\* Hồi tĩnh:** Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập |  |
|  **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1: Cô giáo của em** | *Ngày 18/11***PTNN**Kể chuyện: Món quà cô giáo | *Ngày 19/11***PTTM**Dạy KNCH: Cô và mẹ | *Ngày 20/11***PTTCKNXH**Trò chuyện về ngày 20/11 | *Ngày 21/11* **PTTM**Tô màu bưu thiếp | *Ngày 22/11* **PTTC**TDKN: Bước lên xuống bục cao 30cm |  |
| **Nhánh 2:****Nghề xây dựng** | *Ngày 25/11***PTTC**TDKN: Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm | *Ngày 26/11***PTNN**Thơ: Em làm thợ xây  | *Ngày 27/11***PTTM**VĐ múa: Cháu yêu cô chú công nhân | *Ngày 28/11*Tạo hình: Tô màu dụng cụ nghề xây dựng(M) | *Ngày 29/11***PTTM**Tạo hình: Nặn quả tròn |  |
| **Nhánh 3:****Cháu yêu bác nông dân** |  *Ngày 2/12***PTTC**TDKN: Đi trong đường hẹp 3m đầu đội túi cát | *Ngày 3/12***PTNT**Nhận biết, so sánh 2 đối tượng bằng nhau | *Ngày 4/12***PTNN** Thơ: Lúa ngô là cô đậu nành |  *Ngày 5/12***PTTM**DKNCH: Lớn lên cháu lái máy cày | *Ngày 6/12***PTTC-KNXH**Trò chuyện về nghề nông |  |
| **Nhánh 4:****Nghề bác sĩ** | *Ngày 9/12***PTTC**TDKN: Bật tiến về phía trước | *Ngày 10/12***PTNT**Trò chuyện về nghề bác sĩ | *Ngày 11/12***PTNN** Thơ: Làm Bác sĩ  | *Ngày 12/12***PTNT**Toán: Nhận biết hình vuông - hình tam giác | *Ngày 13/12***PTNN**Truyện: Em bé dũng cảm |  |
|  |  | **Nhánh 5:****Cháu yêu chú bộ đội** | *Ngày 16/12***PTNN** Thơ: Chú giải phóng quân | *Ngày 17/12***PTTM**Tạo hình: Tô màu mũ chú bộ đội (M) | *Ngày 18/12***PTTC**TDKN: Bật tiến về phía trước | *Ngày 19/12***PTNT**Chú bộ đội | *Ngày 20/12***PTTM**VĐ múa: Chú bộ đội |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1: Cô giáo của em** | - Tổ chức các trò chơi: hát vận động của chủ đề ngày 20/11 để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói- TCDG: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong ngày 20/11- TCDG: rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày( ánh nắng, bóng điện, bóng đèn)- TCDG: Câu ếch- Chơi tự do | - Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi của chủ đề ngày hội của cô giáo- TCVĐ: Cướp cờ- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2:****Nghề xây dựng** | - Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số loại rau- TCVĐ: Đàn chuột con- Chơi tự do. | - Trải nghiệm: Lợi ích từ hạt lạc - TCDG: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do. | - Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của cát- TCVĐ: Đàn chuột con- Chơi tự do. | - Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề nông nghiệp- TCDG: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Trò chuyện sản phẩm, ích lợi của nghề nông- TCVĐ: Đàn chuột con- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3:****Cháu yêu bác nông dân** | - Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề y- TCVĐ: Chó sói xấu tính- Chơi tự do | - Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của cát- TCDG: Câu ếch- Chơi tự do | - Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề nghề nghiệp qua các trò chơi- TCVĐ: Chó sói xấu tính- Chơi tự do | - Trò chuyện tên, những công việc của nghề y- TCDG: Câu ếch- Chơi tự do | - Trò chuyện về nắng mưa, và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe của trẻ-TCVĐ: Bắt bướm- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 4:****Nghề bác sĩ** | - Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sỏi- TCDG: Cướp cờ- Chơi tự do | - Trò chuyện tên, những công trình của nghề xây dựng- TCVĐ: Con quạ và con gà- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện tham quan các kiểu nhà khác nhau- TCDG: Cướp cờ- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện, tham quan, các nguyên liệu để làm nhà- TCVĐ: Con quạ và con gà- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề xây dựng-TCVĐ: Con quạ và con gà- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 5:****Cháu yêu chú bộ đội** | - Quan sát, trò chuyện về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày( ánh nắng, bóng điện, bóng đèn)- TCDG: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện nhận biết nhận biết tên gọi, giá trị dinh dưỡng mốt số thực phẩm giàu chất bột đường : khoai, sắn- TCVĐ: Lăn bóng- Chơi tự do | - Thực hành đi lên- xuống cầu thang- TCDG: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Trò chuyện về nắng mưa, và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe của trẻ- TCVĐ: Lăn bóng- Chơi tự do | - Khuyến khích bé nói những điều bé thích và không thích của nghề bộ đội-TCVĐ: Lăn bóng- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **-** Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm- Động viên trẻ ăn hết suất.**\*Nhánh 1****-** Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào**-** Biết diễn đạt nhu cầu cá nhân**-** Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong**\*Nhánh 2**- Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào- Rèn luyện nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc….**\*Nhánh 3****-** Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào**-** Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc….**-** Biết lựa chọn một số loại quả ngon **\*Nhánh 4**- Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào- Không cười đùa trong khi ăn uống**\*Nhánh 5****-** Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào- Biết diễn đạt nhu cầu cá nhân |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1: Cô giáo của em** | - Trò chuyện về ngày 20/11 ngày nhà giáo VN- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Làm bưu thiếp- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện, hướng dẫn kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Cô và mẹ- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Hát: Chiếc khăn tayLiên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2:****Nghề thợ xây** | - Trò chuyện về nghề thợ xây- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Đọc chuyện: Ngôi nhà của thỏ trắng- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Tô màu dụng cụ nghề xây dựng- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Đọc thơ: Em làm thợ xây- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3:****Cháu yêu bác nông dân** | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề ngành nghề: Nhổ củ cải- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện với trẻ về nghề nông- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chơi đóng vai bác nông dân- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Tô màu dụng cụ nghề nông (M)- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 4:****Nghề bác sĩ** | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề ngành nghề: Gấu con bị đau răng- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên câu chuyện: Bác sĩ gấu- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện với trẻ về nghề xây bác sĩ- Nêu gương cuối ngày | - Hát bài: Tập đánh răng- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Xếp bệnh biện từ các hình hộp- Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
|  |  | **Nhánh 5:****Cháu yêu chú bộ đội** | - Trò chuyện ích lợi của chú bộ đội- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề ngành nghề: Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Tổ chức các trò chơi: hát vận động của chủ đề ngày 22/12 - Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** |  **Các hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | **Hướng điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** | **N5** |
| **1. Góc phân vai** | **\*Nấu ăn** | - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. | - Thực hiện công việc:  | - Tạp dề, mũ, các món ăn.Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...- Tạp dề, mũ, các món ăn.Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả... | x | x | x | x |  x |  |
|  | - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. | + Mua thực phẩm. |
|  | - Quán cơm bình dân. | - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.  | + Phục vụ các chú bộ đội. |
| + Nấu các món ăn. |
|  |   | + Bày và giới thiệu các món ăn. |
| **\* Bác sĩ** | - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. | - Thực hiện công việc:  | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.  |  x |  x | x | x  | x |  |
|  | - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với mọi người. | + Mặc trang phục. | - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp. |
| - Phòng khám đa khoa    |   - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với mọi người. | + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.+ Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. |  Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.  |
|  |   - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. | + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người. |
| **\* Bán hàng** | - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.  | - Thực hiện các thao tác:+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời chào khách hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy đúng hàng cho khách.     | - Bảng giá, tiền, cân. | x | x | x | x |  x |  |
|  | - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. |
|  |  Cửa hàng bán quà lưu niệm, bưu thiếp, hoa, đồ dùng Nghề nông, Bác sĩ, xây dựng, 22/12    |  - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.    |
| - Quà lưu niệm, bưu thiếp, hoa….- Trang phục: Quần áo, mũ, dép…..- Đồ dùng: cuốc, thúng,liềm,…… | x |  x |   |   |  |  |
|  | - Đồ dùng: dụng cụng nghề y ...- Trang phục: quần, áo….. |   |  | x  |   |  |  |
|  | - Đồ dùng: bay, xẻng….- Trang phục: Mũ quần áo dép……. |   |   |  |  x |  |  |
| - Trang phục: áo, mũ xanh ...- Đồng hồ, ống nhòm…. |  |  |   |  | x |  |
|  |
|  | **2. Góc xây dựng** | - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi nhà hài hòa, đẹp mắt- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.  - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi nhà hài hòa, đẹp mắt | - Xây dựng “Xây cửa hàng”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu bán hoa, khu bán quà lưu niệm, quần áo, giầy dép. | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. | x | x | x | x | x |  |
|  | - Xây cửa hàng bán đồ lưu niệm  |
|  |  | - Mô hình : “Xây cửa hàng.”. | x |   |   |   |  |  |
|  | - Xây nông trại. | - Xây dựngXây vườn cây ăn quả, xây vườn rau, xếp cổng, tường bao, lối đi, xếp cây xanh, cây hoa. | - Mô hình: “ xây nông trại” |   | x |   |   |  |  |
|  |  - Xây bệnh viện | - Xây dựng “Xây bệnh viện”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nắp ghép phòng. | - Mô hình: “Xây bệnh viện” |   |  | x |   |  |  |
|  | - Xây nhà | - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi nhà hài hòa, đẹp mắt | - Xây nhà xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nắp ghép các phòng ngủ, phong khách, phòng bếp… | - Mô hình: “Xây nhà” |  |  |  | x |  |  |
|  | - Xây doanh trại |  | - Xây dựng “Xây doanh trại”. Xây, xếp cổng, lắp ghép tường bao, lối đi, nhà ở, nhà ăn. | - Mô hình: “Xây doanh trại”. |  |  |  |  | x |  |
|  | **3. Góc học tập** | - Trẻ biết chọn tranh ảnh để phân biệt các nghề, đồ dùng, dụng cụ của nghề nông, bác sĩ, xây dựng, doanh trại - Biết lập bảng thực phẩm cần thiết cho các cô, chú công nhân, bác sĩ, chú bộ đội, những điều làm cô công nhân, bác nông dân vui - Trẻ biết xếp tương ứng đồ dùng đồ chơi. | - Trẻ chọn bưu thiếp, hoa, đồ dùng để phân biệt với một số nghề khác | - Góc chơi, thẻ chơi | x | x | x | x |  x |  |
|  | - Ngày hội của các cô 20/11 | - Một số mẫu gợi mở của cô. |
| - Tranh ảnh, lô tô. |
|  | - Bác nông dân | - Bút, biểu bảng ... |
|  | - Nghề bác sĩ  | - Các đồ chơi về các nghề |
|  | - Nghề thợ xây | - Trẻ chọn đồ dùng để phân biệt với một số nghề khác- Tạo bảng thực phẩm- Trẻ chọn đồ dùng để phân biệt với một số nghề khác- Gài cho đủ chấm tròn | - Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi | x | x | x | x |  x |  |
|  | - 22/12  | - Biết lập bảng thực phẩm cần thiết cho chú bộ đội, chú công nhân, bác sĩ, những điều làm cô công nhân , bác nông dân vui - Trẻ biết xếp tương ứng đồ dùng đồ chơi. | Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  - Bảng xếp đủ số lượng |  x | x  | x  | x | x |  |
|   |       | - Sắp xếp đúng quy trình làm việc của một số nghề |  - Bảng xếp logic |  x |  x | x |  x | x |
| - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh  | x | x | x | x | xx |
|  | - Xếp tương ứng | - Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai với mọi người. | x | x | x | x  | x |  |
| - Xếp theo logic |  - Bảng chơi, đồ dùng để xếp  | x | x | x | x | x |
|  | **4. Góc sách truyện** | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. |   - Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật. | - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ theo tranh, kể chuyện sáng tạo. | x | x | x | x | x |  |
|  |   | - Biết nghe các từ khái quát. | - Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. | x | x | x | x | x |  |
|  | - Bé kể chuyện về cô giáo | - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.   |
|  | - Bé kể chuyện về bác nông dân | - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. | x | x | x | x | x |  |
|  |  |
|  |  | - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | - Tranh liên hoàn. | x | x | x | x | x |  |
|  | - Bé kể chuyện về bác sĩ |    | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | + Rối dẹt…. |   |   | x |   |  |  |
| + Rối dẹt các loại. |   |  |   |   | x |  |
|  |  |   | + Rối que, rối dẹt những đồ dùng đồ chơi |   |   |   | x |  |  |
|  | **-** Bé kể chuyện về chú công nhân xây dựng  |   |  Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | - Tranh ảnh về các nghề |  |  |  | x  |  |  |
|  | **-** Bé kể chuyện về chú bộ đội |  | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | - Tranh ảnh về các chú bộ đội |  |  |  |  | x |  |
|  | **5. Góc nghệ thuật**  - Ngày hội của cô giáo | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra bưu thiếp, quà, các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. |  - Tô màu tranh rỗng to.   | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... | x | x | x | x | x |  |
|  | - Tranh rỗng hộp quà, trang trí bưu thiếp | x |  |  |  |  |  |
| - Bác nông dân | + Tranh rỗng dụng cụ nghề nông |   | x |   |   |  |  |
|  | - Bác sĩ |   |  Tô màu tranh rỗng to. | + Tranh rỗng trang phục bác sĩ |   |  | x |   |  |  |
|  | - Xây dựng    - Chú bộ đội  |       - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.    |   | + Tranh rỗng to đồ dùng dụng cụ bác sĩ. |   |   |  x |  |  |  |
|  | + Tranh rỗng cô chú thợ xây |   |  |   | x  |  |  |
| + Tranh rỗng chú bộ đội |   |  |  |    | x |  |
| - Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu. | + Mẫu dụng cụ nghề nông. |  | x  |   |   |  |  |
|  |   | + Mẫu các loại đồ chơi. |   |  |   |  x |  |  |
|  |   | + Mẫu trang phục. |   |  x |  |   |  |  |
|  |   | + Mẫu các món quà. |   |   | x  |  |  |  |
|  |
|  |   |   | - Nặn quà tặng . | + Mẫu nặn các loại trang phục. | x |  | x  |   | x |  |
|  |   |   | + Mẫu nặn đồ chơi. |   |   |   | x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **NGƯỜI DUYỆT** |
|  | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |
|  |  |  |