

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " BÉ LÀ AI "

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB Bật nhảy tại chỗ

TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động .
- Rèn kỹ năng bật nhảy, phối hợp tay chân, tiếp xúc bằng 2 bàn chân, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bóng, rổ đựng bóng, sắc xô, mô hình cây ăn quả
- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau: mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy...sau đó chuyển về đội hình vòng tròn để tập BTPTC

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân : Dậm chân tại chỗ
- Bật : Bật tiến về trước- lùi lại

+ ĐTNM: bật.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bật nhảy tại chỗ

- Cô giới thiệu tên vận động “ Bật nhảy tại chỗ”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Hai tay chống hông, chân đứng rộng bằng vai, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún 2 chân để tạo đà bật lên cao và chạm đất bằng 2 bàn chân.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD*: : Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô phân công 1 bạn làm ô tô, cả lớp làm đàn chim sẻ đi kiếm mồi, khi ô tô bắt đầu đi và kêu " Bíp bíp" , đàn chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình..

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu bạn trai, bạn gái (M)

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu bạn trai, bạn gái theo mẫu của cô
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tô màu khéo léo, k chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bạn trai, bạn gái
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ
- Tranh mẫu của cô: Tranh bạn trai, bạn gái
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ múa bài: “Hai bàn tay của em”
- + Các con vừa múa bài gì?
- + Bài hát nói đến gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Quan sát và đàm thoại**

- Trên bảng cô có tranh vẽ gì đây?
- Tóc bạn trai như thế nào, tóc bạn gái như thế nào?
- Bạn trai mặc gì? Bạn gái mặc gì đây?
- Cô dùng những màu gì để tô?
- Cô phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô lần lượt từ trong ra ngoài, từ trên xuống dưới, tô nhẹ nhàng, đều tay, khéo léo, không để màu bị chờm ra ngoài...
- Cô tô màu cho trẻ quan sát.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích tô gì? Chọn màu gì để tô và tô như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô

*** HD3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ thực hiện bài

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy.

- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HD 4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.

- Cô nhận xét tuyên dương .

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Sở thích của bé
Thuộc lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được những sở thích riêng của mình, thể hiện tình cảm của mình vào những sở thích đó
- Trẻ tự tin thể hiện sở thích, tình cảm của mình qua trò chuyện, hát, đọc thơ...
- Trẻ hứng thú với các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về khả năng và sở thích của các bạn nhỏ
- Video về sở thích của bé

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Sở thích của bé**

- Cô cho các con xem tranh ảnh về khả năng và sở thích của các bạn nhỏ
- + Trong tranh các con vừa xem có mấy bạn?
- + Các bức tranh nói về điều gì?

Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số sở thích của cô và cho trẻ nhận xét xem những sở thích đó là tốt hay xấu

- Cô cho trẻ nêu lên những sở thích của trẻ và cho các bạn nhận xét về những sở thích đó
- + Cho trẻ xem tranh: Hát, múa, đá bóng, Chơi cầu trượt, xếp hình
- + Sở thích của bạn gái là gì? (Hát, múa, chơi búp bê, đi siêu thị)
- + Sở thích của bạn trai là gì? (Đá bóng, lắp ghép, xếp hình)

- Cô hỏi trẻ xem trẻ có khả năng gì đặc biệt và khả năng đó giúp gì cho trẻ
- Cho trẻ xem 1 vài thói quen xấu: Xem điện thoại, ngoáy mũi....

***GD:** Cô giáo dục trẻ mỗi người đều có khả năng và sở thích riêng và chúng ta nên phát huy hết khả năng của mình và duy trì những sở thích thói quen tốt và hãy từ bỏ những sở thích thói quen xấu.

*** HD3: Trò chơi: Đội nào giỏi hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội một đội thích hát và một đội thích đọc thơ
- Hai đội thi đua thể hiện tình cảm của mình vào bài hát và bài thơ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ cùng nhận xét

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên, đọc thuộc, hiểu nội dung bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Biết cách đọc nhịp 2/2, trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề. Biết chăm chỉ siêng năng làm việc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài đồng dao: kéo cưa lừa xẻ
- Tranh bác thợ mộc đang làm việc

III. Tiến hành:

* HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tập tầm vông
- + Trên tay cô có gì nào? (Cho trẻ xem tranh bàn, ghế gỗ.)
- + Các bác thợ mộc đang làm gì?
- + Cô dẫn dắt vào bài

* HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- + Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về công việc của các bác thợ mộc rất vất vả và bài đồng dao ca ngợi sự siêng năng, chăm chỉ của các chú thợ đẩy các con ạ...
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*HD3: Đàm thoại

- Lớp mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - Bài đồng dao nói về gì?
 - Ông thợ khoẻ thì về làm gì?
 - Ông thợ nào thua thì sao?
 - Khi các con làm việc các con sẽ làm như thế nào?
- => Giáo dục: Luôn chăm chỉ siêng năng làm việc để đạt kết quả tốt.

* HD3: Củng cố

- Cô cho 2 trẻ một cầm tay nhau làm động tác kéo cưa và cùng đọc bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé là ai
Thuộc lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Biết họ tên, tuổi, giới tính của mình của bạn.
- Biết diễn đạt rõ ràng, mạch lạc khi giới thiệu về bản thân trẻ. Nhận ra sự khác biệt giữa bạn trai và bạn gái, qua 1 số đặc điểm
- Biết tôn trọng sở thích của bạn, biết yêu quý các bạn và biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh bạn trai, bạn gái
- Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài : " Bé khỏe bé ngoan".
- + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Bé là ai**

- Cô mời 1 bạn trai và 1 bạn gái cho cả lớp quan sát:
- Cho trẻ nhận biết các đặc điểm của các bạn, so sánh sự khác nhau về hình dáng, tóc, quần áo...
- * Trò chuyện về bản thân trẻ, về các bạn trong lớp.
- Cho từng trẻ tự giới thiệu về bản thân mình:
- + Con tên là gì? Con học lớp nào? Con học trường nào?
- + Con mấy tuổi? Con là con trai hay con gái? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
- Cho trẻ nhận xét, gọi tên và giới tính của bạn

*** HD3: Trò chơi**

*** Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội màu xanh và đội màu đỏ, cô thưởng cho mỗi đội 1 rổ đồ dùng, trong thời gian là 1 bản nhạc nhiệm vụ của đội màu xanh là lựa chọn đồ dùng của các bạn trai, nhiệm vụ của đội màu đỏ là lựa chọn đồ dùng của các bạn gái, sau khi bản nhạc kết thúc, đội nào nhặt dc nhiều hơn và đúng yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng.

***Trò chơi 2: Kết bạn**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cả lớp cùng nhún nhảy theo 1 đoạn nhạc, khi nhạc dừng có hiệu lệnh " kết bạn, kết bạn" chúng mình sẽ tìm đúng bạn có giới tính giống mình , cầm tay nhau và giơ lên nhé. Bạn nào chưa làm đúng yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày



**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:10 18/02/2025
bởi Trần T. Bích Phương (31313310_phuongtb) - Trường Mầm non Quang Trung