

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " CÔ GIÁO CỦA EM"

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện " Món quà của cô giáo"

Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên chuyện, hiểu nội dung, nhớ tên nhân vật trong câu chuyện "Món quà của cô giáo".
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi to, đủ ý rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết lễ phép, vâng lời cô giáo, hứng thú nghe cô kể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện: " Món quà của cô giáo"
- Tranh truyện trên máy vi tính

III. Tiến hành:

* HD1: ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động bài " Bông hoa mừng cô:
- + Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về ai?
- + Cô giáo dạy các các con là ai nào?
- + Cô dẫn dắt giới thiệu bài

* HD2: Kể chuyện: " Món quà của cô giáo"

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt và giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 bằng tranh minh họa câu chuyện.

* Đàm thoại

- Cô vừa kể chuyện gì ?
- Trong chuyện có những ai?
- Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?

- Mèo khoang đau cô giáo đã làm gì?
 - Bạn Cún Đốm đã làm gì khi biết lỗi?
 - Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?
 - Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
- => Giáo dục trẻ: Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

*** HĐ3: Xem phim**

- Cho trẻ xem video truyện trên máy vi tính.
- + Các con vừa xem câu chuyện gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:12 18/02/2025
bởi Trần T. Bích Phượng (31313310_phuongtb) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

**Tên hoạt động học: KNCH “Cô và mẹ”
Thuộc lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: “Cô và mẹ”- Phạm Tuyên
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ hát to rõ lời, vui tươi khi hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ, Cô giáo ”
- Mũ chóp
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác: xắc xô, mõ dùa

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ : “Cô giáo của em”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- Dẫn dắt vào nội dung bài thơ

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng giai điệu của bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán đúng bạn đó sẽ được nhận quà

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Nghe hát “Cô giáo miền xuôi ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:12 18/02/2025
bởi Trần T. Bích Phượng (31313310_phuongtb) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của cô giáo hàng ngày trên lớp, biết ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để kể các hoạt động của ngày 20/11 và thể hiện tình cảm của mình với cô.
- Giáo dục trẻ quý trọng vâng lời cô, thích đến lớp.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bạn tặng hoa cô giáo
- Tranh các hoạt động trong ngày 20/11.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ múa hát bài: “ Bông hoa mừng cô”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về ai?
 - + Giáo dục trẻ dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Cô giáo của em**

- Chúng mình có biết trong tháng 11 này có ngày hội gì không? Là ngày bao nhiêu?
- Ngày hội đó là của ai?
- Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn cô giáo?
- Cô cho trẻ xem tranh bạn tặng hoa cô giáo, biểu diễn văn nghệ.
- Các bạn đang làm gì ?
- Trò chuyện về nội dung tranh.
- Các con làm gì để chào mừng ngày hội của cô giáo?
- Cô cho nhiều trẻ lên thể hiện tình cảm và nói lời chúc mừng các cô
- Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời các cô

*** HĐ3: Cũng cố**

- Cô chia lớp làm 2 đội cho trẻ bốc quà, bưu thiếp, cắm hoa tặng các cô
- Cho trẻ lên cắm quà, hoa nói lời chúc mừng các cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:12 18/02/2025
bởi Trần T. Bích Phượng (31313310_phuongtb) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Tô màu bư thiếp” (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu bư thiếp theo mẫu
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chờm ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng bư thiếp
- Nhạc bài hát: “Cô giáo”
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ
- Tranh mẫu của cô, giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ xem video về ngày 20/11
- Các con có biết là 20/11 ngày gì không?
- Để tỏ lòng biết ơn các cô, chúng mình làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và nhận xét tranh
- Bức tranh của cô vẽ gì?
- Bư thiếp được cô tô bằng những màu gì?
- Hoa và hình ảnh được tô bằng màu gì?
- Cô tô như thế nào? Có bị chờm ra ngoài không?
- Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách tô. Cô tô mẫu, và phân tích cách tô (cô tô trùng khít lên nhau, không chờm ra ngoài cứ như vậy cô tô lần lượt cho hết bư thiếp).
- Vừa tô cô vừa trò chuyện với trẻ
- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu và mô phỏng cách tô trên không.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, cách cầm bút đúng.
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương .

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:12 18/02/2025
bởi Trần T. Bích Phượng (31313310_phuongtb) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN: Bước lên bục cao 30cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bước lên bục cao 30cm”
- Rèn kĩ năng kéo léo bước lên bục cao 30cm
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, tranh ảnh về 1 số hoạt động trong ngày 20/11.
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

III. Tiến hành:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo đội hình hình tròn với các kiểu đi khác nhau: mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, chạy.... theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình hàng ngang để tập BTPTC

***HĐ2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung.

- + Tay 4: Co và duỗi hai tay
- + Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân 4: Đứng kiễng chân
- + Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: “Bước lên bục cao 30cm”

- Cô cho trẻ quan sát bục cao 30cm?
- Cô giới thiệu tên vận động “Bước lên bục cao 30cm”

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh “Bước” cô bước chân phải lên bục giữ cho cơ thể thẳng bằng không bị ngã, sau đó bước tiếp chân trái lên bục, khi bước xuống cô bước chân phải xuống trước giữ cơ thể thẳng bằng sau đó bước chân trái xuống hai tay thả xuôi và đi đứng về cuối hàng..
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ)
- Hai đội thi đua “ Bước lên bục cao 30cm” (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c) TCVD: “Bắt bướm”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Bắt bướm”

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* HD3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:12 18/02/2025
bởi Trần T. Bích Phương (31313310_phuongtb) - Trường Mầm non Quang Trung