

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP "

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động
- Rèn kỹ năng vận động đi kiễng gót, khéo léo thực hiện vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m”.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, nhạc bài “Tập thể dục buổi sáng”.
- Xắc xô, cây hoa.
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học.

III. Hoạt động:

*HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình hình tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình hàng ngang.

*HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô thống nhất vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

+ Lần 2: Cô kết hợp với phân tích động tác

TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô kiễng gót bằng hai nửa bàn chân trên. Khi đi cô khéo léo giữ thăng bằng không bị ngã và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô cho 1-2 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai).
- Lần lượt từng trẻ lên tập (cô sửa sai, động viên trẻ).
- Cô cho hai đội thi đua trồng hoa
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c) TCVD: “Ai nhặt bóng nhanh”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhặt bóng nhanh”.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô đổ bóng ra và yêu cầu trẻ nhặt bóng về cho cô. Khi trẻ mang bóng về cô hướng dẫn trẻ có bóng đỏ để vào xô đỏ, trẻ có bóng xanh để vào xô xanh. Trong thời gian là 1 bản nhạc, Đội nào nhặt được nhiều bóng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Cô giáo của con
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của cô giáo mầm non là chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
- Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả công việc, đồ dùng dạy học của cô giáo và diễn tả tình cảm của trẻ đối với cô giáo.
- GD trẻ biết kính trọng, lễ phép và biết ơn các cô giáo của mình

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh cô giáo đang dạy học
- Hình ảnh cô giáo đang dạy các bạn học sinh trên powpoint
- Một số đồ chơi trong lớp, bàn ghế, khăn mặt, giá phơi khăn, giá ca.....
- Bài hát “Bàn tay cô giáo”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Bàn tay cô giáo”

- Vừa rồi cô cháu mình hát gì?
- Bài hát nói về ai?. Bàn tay cô giáo thường làm những công việc gì?
- Ngoài những công việc đó thì cô còn làm những gì?

=> Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Tìm hiểu công việc của cô giáo**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh lớp học, hình ảnh cô giáo đang làm các công việc ở lớp
- Các con vừa thấy các bạn trong ảnh đang làm gì? Cô giáo làm gì?
- Cô giới thiệu tên 2 cô giáo chủ nhiệm.
- Công việc hàng ngày của cô giáo là gì?
- Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo trong một ngày.
- Các cô giáo thường làm việc ở đâu ?
- Hàng ngày, các cô đã chăm sóc các con như thế nào?
- Cô dạy các con những gì ? (Dạy múa, hát, nặn, dạy con biết vâng lời ông bà, bố mẹ....

=> GD trẻ biết yêu quý, kính trọng, ngoan ngoãn vâng lời cô.

*** HĐ3: Củng cố.**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Thi đua nhặt những lô tô, miêu tả các công việc của cô giáo và gắn lên bảng, trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhặt được nhiều lô tô chính xác hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ 4: Nghe hát “Đi học”:**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Tô màu đồ chơi tặng bạn (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên đồ chơi, biết tô màu đồ chơi để tặng bạn
- Rèn kỹ năng cầm bút màu đúng cách, tô màu đều tay và không bị chòem ra ngoài
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh gấu bông màu đỏ, vàng, xanh
- Tranh rỗng 1 số đồ chơi, sáp màu, giá trưng bày sản phẩm
- Bàn, ghế, nhạc bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô trình diễn 1 màn ảo thuật, xuất hiện gấu bông

=> KQ dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát gấu bông (vật thật)
- Nhận xét màu sắc, tên gọi của gấu bông
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Tranh gấu bông cô tô bằng màu gì?
- Cho trẻ quan sát tranh gấu bông xanh và vàng
- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: Cô cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, cô di màu nhẹ nhàng, khéo léo không để màu chòem ra ngoài
- Cho trẻ nhắc lại cách tô và cách chọn màu để tô
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu.
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi

*** HD3: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài
- Cô bao quát gợi ý cách tô màu trên giấy
- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

***HD4 : Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô và trẻ trao đổi trò chuyện về những bức tranh do trẻ vẽ, gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Mèo hoa đi học”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện.
- Trẻ trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục đức tính trung thực, thẳng thắn, không được nói dối.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện “Mèo hoa đi học”
- Sa bàn rối

- Nhạc bài hát: “Chú mèo con”

III. Hoạt động:

*** HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Chú mèo con”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

*** HD 2: Kể chuyện “Mèo hoa đi học”**

- Cô giới thiệu tên chuyện: “Mèo hoa đi học”

- Cô kể lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Mèo Hoa không thích đi học vì sợ các bạn làm hỏng chiếc đuôi xinh đẹp của mình nên đã nói dối mẹ là hôm nay mình bị ốm, nhưng nhờ sự nhanh trí của bác Cừu và sự động viên của mẹ nên Mèo Hoa đã cúi đầu nhận lỗi và vui vẻ đi học

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** HD3: Đàm thoại.**

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?

+ Ai đã khen cái đuôi của bạn Mèo Hoa nào?

+ Bạn ấy đã khen như thế nào?

+ Lúc ấy Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?

+ Vì sao Mèo Hoa không chịu đi học và cảm thấy buồn bực trong lòng?

+ Bác Cừu đã chữa đuôi cho Mèo Hoa như thế nào?

+ Nghe bác Cừu nói thế Mèo Hoa đã làm gì?

+ Khi Mèo Hoa đi học thì Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?

+ Nếu các con không đi học như bạn mèo hoa thì sẽ ntn?

+ Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> GD: Câu chuyện là một bài học quý nói về tính trung thực, chúng ta không nên nói dối, không làm ông bà cha mẹ buồn lòng. Và các con biết không mỗi ngày đến trường là một niềm vui, các con sẽ có thêm nhiều bạn mới, trở thành con ngoan trò giỏi làm vui lòng thầy cô, ông bà, cha mẹ.

*** HD 4: Kể lại chuyện bằng sa bàn rối**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên sa bàn rối

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNCH: “Cháu đi mẫu giáo”

TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát, rõ lời bài hát
- GD trẻ yêu thích đến lớp, yêu quý cô giáo và các bạn.,

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Những chiếc vòng, sắc xô...

III. Hoạt động

* HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dung dung dè”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

* HĐ2: Dạy KNCH: “ Cháu đi mẫu giáo”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Phan Văn Minh
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ lên 3 rất thích đi học, ở lớp luôn có cô giáo yêu thương, về nhà có ông bà, bố mẹ yêu thương bạn ấy rất nhiều đấy...
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai), động viên khích lệ trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Nhảy theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mở nhạc cho cả lớp nhảy, khi nhạc nhanh, chúng mình nhảy nhanh, khi nhạc chậm chúng mình đu đưa nhẹ nhàng theo điệu nhạc, ai chưa làm đúng yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* HĐ4: Hát nghe “Đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ dân tộc thiểu số đi bộ đến trường, và bạn rất yêu quý ngôi trường của mình, yêu cô giáo và các bạn đây.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên

GIÁO VIÊN

Trần Thị Bích Phượng