

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " NGÔI NHÀ CỦA BÉ "

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNCH: "Nhà của tôi"

TCAN :Ai nhanh nhất

Thuộc lĩnh vực phát triển : Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thuộc, lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: "Nhà của tôi"
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ luôn giữ vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Nhà của tôi", " Ba ngọn nến lung linh"
- Những chiếc vòng, sắc xô...

III. Tiến hành:

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ xem video về ngôi nhà của bé
- + Ngôi nhà của chúng mình như thế nào?
- + Nhà của chúng mình có những ai?
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

HD2: Dạy KNCH: " Nhà của tôi".

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng giai điệu của bài hát: (có một bạn nhỏ hát về ngôi nhà của mình, bạn đó rất yêu quý ngôi nhà của mình)
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

HD3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi, luật chơi: Cô xếp số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh mỗi trẻ nhảy vào 1 vòng. Ai không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HD4: Hát nghe “Ba ngon nết lung linh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát 1 lần.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học..

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 18/02/2025
bởi Trần T. Bích Phương (31313310_phuongtb) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ “ Bà và cháu”

Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ ông bà bố mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “ Bà và cháu”
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

III. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ xem tranh : Cháu đang nhổ tóc cho bà
- Các con vừa dc quan sát bức tranh gì?
- Bức tranh nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Bà và cháu”

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Bà và cháu” nhà thơ Phan Thị Thọ
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương của bà dành cho cháu, ngày nào bà cũng gọi cháu dậy sớm để tập thể dục, giúp cơ thể luôn khỏe mạnh đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

HD3: Đàm thoại

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?

- Bà đã gọi bé dậy để làm gì?
 - Em bé có dậy tập thể dục với bà không?
 - Tập thể dục giúp hai bà cháu như thế nào?
 - Qua bài thơ chúng mình học bé được điều gì?
- => Giáo dục : Chúng mình phải biết dậy sớm tập thể dục mỗi ngày để giúp cơ thể luôn khỏe mạnh , ngoài ra chúng mình phải biết quan tâm giúp đỡ ông bà bố mẹ.
- Cả lớp múa hát bài : Cháu yêu bà
 - Nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 18/02/2025
bởi Trần T. Bích Phượng (31313310_phuongtb) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà bé
Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tập các cử động bàn tay, ngón tay, xếp chồng từ 8 – 10 khối tạo thành ngôi nhà của bé
- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt. Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của trẻ và của bạn

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô
- + Mô hình nhà búp bê
- + Búp bê
- + Khối gỗ 6-8 khối vuông, 2 khối tam giác, 6 khối chữ nhật
- + Vỏ sữa: 6 vỏ
- + Gạch 6-8 viên
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng giống của cô
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Mừng sinh nhật”

III. Tiến hành:

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đến thăm ngôi nhà của bác gấu:
- Ngôi nhà của bác gấu trông như thế nào?
- Ngôi nhà được xếp bởi những hình gì?

Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

HD2: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà bé

- Cô tặng quà cho trẻ (mỗi bạn 1 rổ đồ chơi)
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống mặt bàn, tiếp cô cầm khối gỗ vuông thứ 2 cô xếp cạnh khối gỗ vuông thứ 1 xếp khít lại nhau và tiếp theo cô cầm tiếp khối gỗ vuông thứ 3 xếp cạnh khối thứ 2 và tiếp theo là khối gỗ vuông thứ 4 sau đó cô cầm khối gỗ lần lượt xếp chồng lên nhau sao cho các khối khít vào nhau và bây giờ cô cầm khối gỗ tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà. Thế là cô đã xếp xong nhà cho bạn búp bê bằng những khối gỗ rồi, ngoài xếp nhà cho bạn bằng gỗ còn có rất nhiều vật liệu khác để xếp nhà cho bạn ấy, chúng mình cùng quan sát cô xếp với gạch, hộp sữa nhé!

- Cô xếp với các vật liệu khác cho trẻ quan sát trước.

- Cô vừa làm gì cả lớp?

- Cô hỏi cá nhân trẻ.

HD3 : Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm

+ Con đang làm gì đó?

+ Con xếp nhà bạn búp bê bằng gì?

+ Con xếp như thế nào?

- TC củng cố: Cô chia lớp thành 3 đội thi xem đội nào xếp được nhiều ngôi nhà độ đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô nhận xét động viên trẻ

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 09:11 18/02/2025
Bùi Trần T. Bích Phương (31313310_phuongb) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”
Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ và trả lời đầy đủ các câu hỏi rõ ràng
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời cô, ông bà, bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rối
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung câu chuyện
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi TC: Con thỏ ăn cỏ
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về con gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

HD2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”

- Cô giới thiệu chuyện: “ Thỏ con không vâng lời”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung chuyện: Thỏ mẹ dặn Thỏ con ở nhà không được đi chơi xa. Nhưng Thỏ con đã quên mất lời mẹ dặn mà chạy theo bạn bướm bướm đi chơi. Thỏ con đi xa quá mà quên lối về nhà may nhờ bác Gấu đã dẫn Thỏ con về nhà. Khi về nhà thỏ con rất hối hận đã xin lỗi mẹ và cảm ơn bác Gấu.

- Cô kể lần 2 kết hợp rồi

Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Thỏ mẹ dặn Thỏ con làm gì?

+ Khi mẹ đi thì ai đã đến rủ thỏ con đi chơi?

+ Đi chơi cùng bạn Bướm Bướm Thỏ con đã bị làm sao?

+ Ai đã đưa Thỏ con về nhà?

+ Về đến nhà Thỏ con đã nói gì với mẹ và bác Gấu?

=> GD: Phải luôn luôn nghe lời ông bà, bố mẹ. Khi biết sai phải xin lỗi và khi có ai giúp đỡ mình phải biết cảm ơn

*** HD3: Xem video**

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn vào ngày 09:11 18/02/2025

bởi Trần T. Bích Phương (31313310_phuongtb) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Tô màu ngôi nhà của bé” (M)

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu ngôi nhà theo mẫu, biết lựa chọn màu khác nhau để tô trùng khít lên nhau, không bị chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô trùng khít lên nhau, tô không chòem ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng ngôi nhà đủ cho số lượng trẻ.
- Tranh mẫu của cô: 1 ngôi nhà tầng, 1 ngôi nhà mái ngói, 1 ngôi nhà mái bằng
- Mô hình ngôi nhà
- Sáp màu, giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ quan sát mô hình ngôi nhà
- + Đây là cái gì?
- + Ngôi nhà để làm gì? Nhà con đang ở là nhà mấy tầng?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- + Cho trẻ quan sát : - Tranh 1: Ngôi nhà 2 tầng

- Tranh 2: Ngôi nhà mái ngói
- Tranh 3: Ngôi nhà mái bằng

- Cô có tranh gì đây?
- Đây là ngôi nhà gì? Nhà có hình gì? Màu gì? Mái nhà có hình gì? Màu gì?
- Còn cửa ra vào có hình gì? Màu gì?
- Cửa sổ có hình gì? Màu gì?
- Cho trẻ nhận xét: đặc điểm, màu sắc của ngôi nhà, các nét tô.
- Cô dùng những màu gì để tô?
- Cô khái quát lại 2 bức tranh.
- Cô khái quát lại cách cầm bút, cách tô màu: Cô chọn màu, lần lượt cô sẽ tô tường nhà, tiếp theo tô mái nhà và cuối cùng cô tô cánh cửa. Khi tô nhớ đưa bút đều tay, tô từ từ cho kín hình, không chờm ra ngoài.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ tô như thế nào? Chọn màu gì để tô?
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô.
- Cô cho trẻ tô mô phỏng ở trên không.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện bài tô.
- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ cách tô, cách chọn màu để tô.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm.

*** HĐ4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày



GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 18/02/2025
bởi Trần T. Bích Phương (31313310_phuongtb) – Trường Mầm non Quang Trung