

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " BẠN LỚP CHÚNG MÌNH "

Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, TCVD: Băng chuyền
LVPT : PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động khéo léo, uyển chuyển.
- Rèn kĩ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hai dây, sắc xô, đồ chơi
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. Hoạt động:

* HĐ 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ 2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu một tiếng sặc xô chân trước chân sau, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sặc xô cô đi về phía trước và nghe theo hiệu lệnh để thay đổi tốc độ theo nhịp lắc xắc xô của cô, cứ như vậy cô đi cho đến hết con đường sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai), phân tích động tác cùng trẻ.

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua trông hoa (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Băng chuyền

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, nhiệm vụ của trẻ là phải chuyền đồ chơi từ đầu hàng đến cuối hàng, trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều đồ chơi hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 9 tháng 9 năm 2024

**Hoạt động học: LQVT: Nhận biết 1 và nhiều
LVPT: PTNT**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được một và nhiều đối tượng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ. Kỹ năng nhận biết 1 và nhiều qua 1 số đồ dùng đồ chơi..
- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt động biết giữ gìn đồ chơi trong lớp

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rô có 1 bạn búp bê và 4 chiếc mũ. 3 đôi giày, 2 cái nơ
- Đồ dùng đồ chơi trong giá có số lượng 1 và nhiều.
- Nhạc bài hát “tập đếm”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đi thăm quan lớp học
- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa được đi đâu.
- Chúng mình thấy số lượng đồ chơi trong lớp như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Nhận biết một và nhiều**

- Cô cho trẻ tự lấy rô và về chỗ ngồi.
- + Hỏi trẻ trong rô có những gì?

- Cho trẻ nhặt 1 bạn búp bê và đọc tên bạn.
- Cho trẻ nhặt mũ và xếp lần lượt từ trái sang phải ở dưới bạn búp bê.
- Cho trẻ đếm búp bê và mũ.
- Hỏi trẻ số lượng búp bê và mũ ntn với nhau?
- Cho trẻ so sánh số lượng búp bê và giày ntn với nhau?
- Trẻ so sánh số lượng búp bê và nơ ntn với nhau?
- Cho trẻ so sánh một và nhiều. với các đồ dùng đồ chơi khác

*** HĐ3: Ôn luyện**

- TC: Tìm về đúng nhà
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình 1 ngôi nhà có 1 chấm tròn và 1 ngôi nhà có nhiều chấm tròn, cô phát cho mỗi bạn 1 lô tô có 1 chấm tròn và 1 lô tô có nhiều chấm tròn, nhiệm vụ của chúng mình là đi 1 vòng quanh lớp học, khi nào có hiệu lệnh " Trời mưa, trời mưa" Chúng mình phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có chấm tròn tương ứng với chấm tròn mà chúng mình cầm trên tay, bạn nào chưa làm đúng yêu cầu bạn đó sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp học.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Trò chuyện về bác bảo vệ
LVPT: PTTCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được một số công việc hằng ngày của bác bảo vệ ở trường: mở/đóng cổng, trông xe, giữ gìn an ninh, nhắc nhở mọi người ra vào. Trẻ hiểu được vai trò của bác bảo vệ: bảo đảm an toàn cho mọi người trong trường.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ. Kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc
- Biết lễ phép, kính trọng, chào hỏi bác bảo vệ. Giáo dục trẻ biết ơn những người lao động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh/Video bác bảo vệ đang làm việc (mở cổng, trông xe...).
- Một số đồ dùng: mũ bảo vệ, chìa khóa, còi (dụng cụ minh họa).
- Nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Cốc, cốc, cốc – Ai gọi đó?”.
- Cô hóa trang thành bác bảo vệ (đeo mũ, chìa khóa) gõ cửa bước vào lớp.

Cô trò chuyện:

- + Các con biết cô đang đóng vai ai không?

+ Chúng mình nhìn cô mặc trang phục và đội mũ giống ai?

*** HD 2: Cùng bé trò chuyện về bác bảo vệ**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh/video bác bảo vệ ở cổng trường.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Bác bảo vệ mặc trang phục gì?

+ Công việc của bác bảo vệ là gì?

+ Khi các con đến trường, bác bảo vệ thường làm gì?

+ Bác bảo vệ còn giúp các cô và bố mẹ những việc gì?

- Giáo dục: Bác bảo vệ phải làm việc rất vất vả, các con phải luôn kính trọng bác bảo vệ, khi gặp bác chúng mình chào bác, ngoan ngoãn nghe lời bác bảo vệ.

Cả lớp cùng hát bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non” → Cô gợi ý liên hệ: Bác bảo vệ giúp giữ gìn an ninh trường học, bảo vệ cô và trẻ trong trường học.

*** HD3: Trò chơi**

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi và Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Khi có hiệu lệnh, trẻ chọn nhanh hình ảnh hoặc đồ dùng thuộc về bác bảo vệ (mũ, chìa khóa, còi...) và giơ lên.

Luật chơi: Nhóm nào chọn đúng và nhanh hơn sẽ thắng.

Trò chơi 2: Đóng vai

- Cô giới thiệu tên trò chơi và Cách chơi: Cô mời trẻ cùng đóng vai bác bảo vệ: mở cổng, trông xe, chào mọi người. Một số trẻ khác đóng vai học sinh, phụ huynh ra vào trường.

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Kể chuyện: “Mèo hoa đi học”

LVPT: PTNN

*GDQTE: Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
(Giáo án bộ phận)*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện.
- Trẻ trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục đức tính trung thực, thẳng thắn, không được nói dối. Qua câu chuyện, trẻ nhận thức được: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện “Mèo hoa đi học”
- Sa bàn rối
- Nhạc bài hát: “Chú mèo con”

III. Hoạt động:

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Chú mèo con”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

*** HD 2: Kể chuyện “Mèo hoa đi học”**

- Cô giới thiệu tên chuyện: “Mèo hoa đi học”

- Cô kể lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Mèo Hoa không thích đi học vì sợ các bạn làm hỏng chiếc đuôi xinh đẹp của mình nên đã nói dối mẹ là hôm nay mình bị ốm, nhưng nhờ sự nhanh trí của bác Cừu và sự động viên của mẹ nên Mèo Hoa đã cúi đầu nhận lỗi và vui vẻ đi học

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** HĐ3: Đàm thoại.**

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?

+ Ai đã khen cái đuôi của bạn Mèo Hoa nào?

+ Bạn ấy đã khen như thế nào?

+ Lúc ấy Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?

+ Vì sao Mèo Hoa không chịu đi học và cảm thấy buồn bực trong lòng?

+ Bác Cừu đã chữa đuôi cho Mèo Hoa như thế nào?

+ Nghe bác Cừu nói thế Mèo Hoa đã làm gì?

+ Khi Mèo Hoa đi học thì Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?

+ Nếu các con không đi học như bạn mèo hoa thì sẽ ntn?

+ Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> GD: Câu chuyện là một bài học quý nói về tính trung thực, chúng ta không nên nói dối, không làm ông bà cha mẹ buồn lòng. Và các con biết không mỗi ngày đến trường là một niềm vui, các con sẽ có thêm nhiều bạn mới, trở thành con ngoan trò giỏi làm vui lòng thầy cô, ông bà, cha mẹ. Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của mình đấy.

*** HĐ 4: Kể lại chuyện bằng sa bàn rối**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên sa bàn rối

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: DKNVĐ múa: Đu quay
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát " Đu quay"
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ kết hợp theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú hát múa cùng cô và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Đu quay” “ Trường của cháu đây là trường mầm non”
- Nơ tay, mũ chóp

III. Hoạt động:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: " Đu quay"
- Cô đố chúng mình biết cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động đây.

*** HD2: Dạy KNVĐ múa: “Đu quay”**

- Hỏi ý tưởng trẻ: bài hát "Đu quay" có thể kết hợp với những vận động gì để phù hợp với lời bài hát?
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô khái quát động tác
- Cô múa lần 1 không nhạc
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích từng động tác:
- + Từ câu “ Đu quay đu quay....là rất hay”. Hai tay nắm lại đưa về phía trước sau đó thu tay về làm đi làm lại cho đến hết câu hát
- + Câu: “ Xoay xoay tròn...em như bay”. Hai tay đưa lên cao nghiêng người về 2 bên
- + Câu: “Tay nắm chắc.... cùng quay”. Hai tay nắm lại đưa về phía trước sau đó thu tay về làm đi làm lại cho đến hết câu hát

+ Câu: “Cô khen.... rất tài”. Vỗ tay và quay tròn

- Cô múa lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần (có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ tên vận động

*** HĐ 3: Trò chơi: “Tai ai tinh ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh
- Cách chơi : Cô cho 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ 4: Nghe hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”:**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ của mình.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 29/11/2025
bởi Trần Thị Bích Phương (31313310_phuongtb) – Trường Mầm non Quang Trung