

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH? "

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Sở thích của bé LVPT: TC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được những sở thích riêng của mình, thể hiện tình cảm của mình vào những sở thích đó
- Trẻ tự tin thể hiện sở thích, tình cảm của mình qua trò chuyện, hát, đọc thơ...
- Trẻ hứng thú với các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về khả năng và sở thích của các bạn nhỏ
- Video về sở thích của bé

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

* HĐ2: Sở thích của bé

- Cô cho các con xem tranh ảnh về khả năng và sở thích của các bạn nhỏ
- + Trong tranh các con vừa xem có mấy bạn?
- + Các bức tranh nói về điều gì?

Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số sở thích của cô và cho trẻ nhận xét xem những sở thích đó là tốt hay xấu

- Cô cho trẻ nêu lên những sở thích của trẻ và cho các bạn nhận xét về những sở thích đó
- + Cho trẻ xem tranh: Hát, múa, đá bóng, Chơi cầu trượt, xếp hình
- + Sở thích của bạn gái là gì? (Hát, múa, chơi búp bê, đi siêu thị)
- + Sở thích của bạn trai là gì? (Đá bóng, lắp ghép, xếp hình)
- Cô hỏi trẻ xem trẻ có khả năng gì đặc biệt và khả năng đó giúp gì cho trẻ
- Cho trẻ xem 1 vài thói quen xấu: Xem điện thoại, ngoáy mũi....

*GD: Cô giáo dạy trẻ mỗi người đều có khả năng và sở thích riêng và chúng ta nên phát huy hết khả năng của mình và duy trì những sở thích thói quen tốt và hãy từ bỏ những sở thích thói quen xấu.

*** HD3: Trò chơi: Đội nào giỏi hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội một đội thích hát và một đội thích đọc thơ
- Hai đội thi đua thể hiện tình cảm của mình vào bài hát và bài thơ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ cùng nhận xét

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện: “ Gấu con bị đau răng”

LVPT: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện “ Gấu con bị đau răng”.
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ, hạn chế ăn đồ ngọt, đánh răng vào buổi sáng sau khi ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính: “Gấu con bị đau răng”
- Video truyện: Gấu con bị đau răng
- Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật...

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ cùng cô hát bài: Chúc mừng sinh nhật.
- + Các con vừa hát bài gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Gấu con bị đau răng”

*** HĐ2: Kể chuyện: “Gấu con bị đau răng”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về bạn Gấu con được tổ chức sinh nhật và được các bạn đến chúc mừng và tặng quà. Trong bữa tiệc bạn Gấu đã ăn rất nhiều bánh kẹo và không đánh răng trước khi đi ngủ nên bạn Gấu đã bị đau răng phải đi bác sĩ. Bác sĩ đã khuyên bạn Gấu phải đánh răng thường xuyên và không nên ăn nhiều bánh kẹo ngọt
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính

*** Đàm thoại**

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Bạn Gấu đã được các bạn tặng quà gì trong buổi sinh nhật?
- + Tối đến bạn Gấu đã bị làm sao ?
- + Vì sao bạn Gấu lại bị đau răng?
- + Bị đau răng bạn Gấu đã phải đi đâu?
- + Bác sĩ khuyên bạn Gấu làm gì để không bị đau răng?
- + Nếu con là bạn Gấu con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ, hạn chế ăn đồ ngọt, đánh răng vào buổi sáng sau khi ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ.

*** HĐ 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem video truyện trên máy vi tính

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

**Hoạt động học: VDT: Bé tập cài cúc áo mùa hè
LVPT: PTTC**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết được cách cài cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng cài cúc áo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- + Áo cô làm mẫu
- + Áo đủ cho số trẻ thực hành

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà --> Cô cho trẻ khám phá hộp quà

+ Cô tặng chúng mình món quà gì đây?

+ Trên áo có gì?

=> Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ: Bé tập cài cúc áo**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 chiếc áo và quan sát.

- Cô tặng gì cho chúng mình?

- Với rổ đồ dùng này các con chơi gì?

=> Cô khái quát:

- Cô hướng dẫn trẻ cài cúc áo

- Mời 1 trẻ lên làm mẫu

- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét

- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1

- Cô cài mẫu lần 2 và phân tích: Cô cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. Cô cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong cô chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào

***HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ cài cúc áo

- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng cài cúc cho trẻ)

***TC củng cố: Bé khéo tay**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau cài cúc áo. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào cài được nhiều cúc và đẹp hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cô bao quát động viên trẻ

=> Giáo dục: Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không bôi bẩn lên quần áo, và phải thay quần áo hàng ngày..

- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Toán: Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới của bản thân mình
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, biết thực hiện theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: Chùm bóng bay trên cao
- * Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 đôi dép, 1 mũ

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Mũi cầm tai”
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.
- Muốn cơ thể luôn khỏe mạnh, chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động

*** HĐ2: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân**

- Cô tạo tình huống xuất hiện chùm bóng bay
- + Cô tặng các con món quà gì ?
- + Chùm bóng bay ở đâu rồi ?
- + Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?
- + Vì chùm bóng ở phía nào của các con?
- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.
- Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.
- + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”
- + “Chân đâu”?
- + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào
- + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy
- + Vì chân ở phía nào của con
- Cho trẻ đọc: “phía dưới”
- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.
- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

*** HĐ4: Luyện tập**

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô nói một vị trí nào đó, cô và trẻ cùng đặt đồ chơi vào đó và nói được nó là hướng nào.
- Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân,(sửa sai cho trẻ).

Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình

- Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống. (Trẻ chơi 3-4 lần)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: DKNCH: “Thật đáng chê”
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, không ngọng
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Thật đáng chê”, “ Rửa mặt như mèo”
- Xắc xô, vòng.....

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ xem video về 1 bạn nhỏ lười rửa mặt
- Trò chuyện với trẻ về đoạn video
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy hát: Thật đáng chê**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
 - Cô giảng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Luật chơi: Bạn nào tìm được vòng bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số vòng ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc vòng
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe “ Rửa mặt như mèo”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

Trần Thị Bích Phượng

TỔ TRƯỞNG CM

Nguyễn Thị Phương Thu

P. HIỆU TRƯỞNG