

CHỦ ĐỀ 5: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 30/12/2024 đến 17/01/2025)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#
A. Phát triển vận động						#	#	#	#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	#
1	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 5: HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khớp chân: TCVD:	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
* Vận động: đi									
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	Đi khuyu gối	- Đi khuyu gối: TCVD: Tung bóng với người đối diện	Lớp	Lớp học	HĐH			
* Chạy						#	#	#	#
15	Trẻ chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	- Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Lớp	Lớp học		HĐNT		
* Vận động: bò, trườn, trèo						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
22	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	- Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m:	Lớp	Lớp học			HĐH	
	* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	#
28	Trẻ ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 5 m	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	Lớp	Lớp học			HĐH	
31	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Bắt vịt 'Ném bóng vào ô điểm thưởng (T4); Bắt vịt (T4; T1); Ròng rã lên mây (T3;T2); Lộn cầu vòng (T2)		Lớp học			HĐNT	
33	Trẻ tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	Biết sử dụng cốc nhựa có gắn que dài để chuyền bóng sao cho bóng không rơi khỏi cốc	Chuyền bóng bằng cốc dài	Lớp	Lớp học			HĐNT	
45	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Chạy qua các chai nhựa chuyển động Chạy qua các chai nhựa chuyển động (T1); Nhảy bao bố (T1); Nhún vật về phía trước (T1)	Lớp	Lớp học			HĐNT	
	* Các trò chơi vận động và dân gian					#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
47	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- N1 (Két bạn; Rồng rắn lên mây;) Nhảy dây; Bắt chước tạo dáng; Tìm bạn thân; Tay cầm tay; Bịt mắt bắt dê; Kẹp bóng; Cáo và thỏ; Ô tô và chim sẻ; Thỏ tìm chuồng; Mèo và chim sẻ; Cáo ơi ngủ à; Mèo đuổi chuột; Bịt mắt bắt dê	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Bắt Vịt	Lớp	Lớp học	HĐNT			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							#	#	#
49	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Bé quan sát các vận động của bàn tay để gấp con bướm; con mèo; con ếch; 'Bé chơi với giấy (gấp con thỏ từ giấy ăn)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
50	- Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu hình vẽ	Tô màu tranh vẽ các con vật: Nuôi trong gia đình; dưới nước; trong rừng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
51	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	Biết sử dụng những đồ dùng như rổ, rá để bắt cá tôm, tép...	Bắt tôm, cua, cá (T1,T3,T4) Bắt tép(T4)	Lớp	Khám phá		HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
52	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
53	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
56	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về các con vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	#
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#	#	#	#
57	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
		- Nhận biết, gọi tên, một số loại hạt có lợi cho sức khỏe giàu chất dinh dưỡng, biết một số món ăn từ hạt	Quan sát, trò chuyện các nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
60	Trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	- Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
61	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
62	- Có thao tác và kỹ năng cơ bản khi tham gia ăn Buffet	- Thực hành ăn Buffet	- Thực hành dự tiệc buffet bánh ngọt	Lớp	Lớp học	HĐG			
65	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	- Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng).	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
72	- Trẻ biết cách phòng chống dịch bệnh covid - 19	- Cung cấp kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid - 19	- Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh: rửa tay, rửa mặt, sát khuẩn tay, đeo khẩu trang...	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	- Nội quy khu vực vệ sinh	Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#	#	#
76	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	- Mời cô, mời bạn khi ăn	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
78	- Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	- Nhắc nhở trẻ che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
81	- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...	- Quan sát, trò chuyện, xem video clip xem sử dụng dao - kéo là các đồ dùng ây nguy hiểm	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
82	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#
A. Khám phá khoa học						#	#	#	#
1. Đồ vật:						#	#	#	#
* Đồ dùng, đồ chơi						#	#	#	#
91	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chơi: Người nấu bếp giỏi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
102	Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết	Biết sử dụng được các đồ dùng nom, rõ rá... để bắt các con vật.	Bắt tôm cua cá, Bịt mắt bắt dê; Rồng rắn lên mây	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bắt tép	Lớp	Lớp học		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại con vật	Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số con vật	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về một số loại con vật (gà, chó, lợn, mèo, ngan, vịt...)	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			- Trò chuyện về một số loại con vật (Khi, hổ, voi,...)	Lớp	Lớp học			HĐNT	
			E2, 3 Khám phá chất liệu làm chuồng gà		Lớp học	HĐC			
			- Trò chuyện về một số loại con vật (Tôm, cua, cá...)	Lớp	Lớp học		HĐNT		
104	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	- Quá trình phát triển của con bướm	Lớp	Lớp học			HĐH	
106	Trẻ biết phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
108	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật sống trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
111	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật	Lớp	Lớp học		HĐNT		
112	Trẻ biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Quan sát, thảo luận với trẻ về thói quen và nhu cầu của một số con vật	Khối	Lớp học			HĐNT	
122	Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Đặc điểm tính chất của không khí: Sự tác động của không khí tạo nên bong bóng xà phòng; sử dụng lực đẩy của không khí thổi bóng di chuyển qua các cốc nước đầy. Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Sử dụng một số đồ chơi khác nhau tạo ra gió: Chong chóng, quạt, bia caton(T1,T2)	Lớp	Khám phá	HĐNT	HĐNT		
5. Công nghệ						#	#	#	#
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						#	#	#	#
127	Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
128	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Lớp	Lớp học	HĐH			
130	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	'- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8	Lớp	Lớp học		HĐH		
3. Sắp xếp theo quy tắc						#	#	#	#
137	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Khối	Lớp học			HĐC	
138	Trẻ biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	- Trò chơi tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
4. So sánh , đo lường						#	#	#	#
139	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	-Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp	Lớp học		HĐG		
5. Hình dạng						#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
142	- Trẻ có khả năng ghép ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Trò chơi: Ghép hình từ các vật liệu khác nhau: Giấy, bìa cứng...	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐC	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						#	#	#	#
144	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát:	Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao (T4)	Lớp	Lớp học		HĐG		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói						#	#	#	#
170	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	'- Dê con nhanh trí,	Lớp	Lớp học			HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						#	#	#	#
178	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Nàng tiên ốc, Đàn kiến nó đi, Cá ngủ ở đâu	Lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
		- Đòng dao, ca dao, hò vè...	- Con vỏi con voi;	Lớp	Lớp học			ĐTT	
			- Các loài cá; đi câu éch	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Bài thơ chủ đề: Gà mẹ.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
180	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Cá chép thối mốc	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
181	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	- Cáo thỏ và gà trống, Chú dê đen	Lớp	Lớp học			HĐH	
185	- Trẻ biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.	Lớp	Lớp học	HĐNT			
	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	#
188	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
191	Trẻ nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	- Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa,	Lớp	Lớp học		HĐNT		
193	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học	HĐH			
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#
A. Phát triển tình cảm						#	#	#	#
1. Thể hiện ý thức về bản thân						#	#	#	#
204	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						#	#	#	#
205	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Quan sát, trò chuyện với trẻ một số việc đơn giản như rót nước mời khách	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
212	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
216	Trẻ nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Tạo tình huống để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
217	Trẻ biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- Rèn trẻ mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐC	
219	Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp	Lớp học	ĐTT			
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	#
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	#
229	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Chăm sóc các con vật như: Cho gà ăn....	Lớp	Lớp học	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2025	Từ 06/01 - 10/01/2025	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
234	Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Dạy trẻ tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
235	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các con vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
239	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	- Thảo luận nhóm khi tham gia trò chơi phân loại, gắn hình ảnh đúng - sai	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
240	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Vệ sinh chuồng các con vật	Lớp	Gieo trồng	HĐNT			
			Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả; Quan sát các loại cây QS con cá chọi, con cá vàng (T3)	Lớp	Lớp học		HĐNT		
			Chăm sóc con gà: Chăm sóc con vịt :Chăm sóc con thỏ :Chăm sóc con chim				HĐNT	HĐNT	HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
			Trò chuyện, quan sát cách chăm sóc bảo vệ con vật có lợi, phòng tránh các con vật có hại (Khám phá nuôi ong lấy mật (T4; T3): Vắt sữa bò (T4,T1); Cắt lông cừu (T3, T1)	Lớp	Lớp học		HĐNT		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						#	#	#	#
243	Trẻ biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
245	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Hướng trẻ cảm nhận vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						#	#	#	#
246	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về các con vật gần gũi	- Hát nghe bài " Ta đi vào rừng xanh,; Lạc vào rừng xanh; Gà gáy le te; Bắc kim thang; Ba bà đi bán lợn con; Hoa thơm bướm lượn; Tôm cua cá thi tài"	Lớp	Lớp học	KH		KH	
247	Trẻ thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Trò chơi âm thanh từ những chiếc chuông gió(t3); Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Lớp	Sáng tạo			HĐNT	
249	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Chú voi con, Đố bạn, Chú khỉ con; Chú ếch con; Đàn gà trong sân: (Đặt lời mới theo giai điệu bài hát Rửa mặt như mèo) TCAN.....Nghe hát.....	Lớp	Lớp học		KH	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
250	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Gà trống thổi kèn, chú mèo con, Chú Échs con"	Lớp	Lớp học		HDH		
		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	- Cá vàng bơi "TCAN.... Nghe hát....."	Lớp	Lớp học		KH		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp, múa	- Gà trống mèo con và cún con	Lớp	Lớp học	HDG			
252	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Vẽ con gà trống	Lớp	Lớp học	HDG			
253	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán một số con vật nuôi hình có sẵn	Lớp	Lớp học	HDG			
		- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán đàn cá bơi (ĐT)	Lớp	Lớp học		HDH		
256	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Dạy trẻ từ 4 màu pha thành nhiều màu mới	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
			Tô màu nước một số con vật trong rừng	Lớp	Lớp học			HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
			- In bàn tay tạo hình các con vật	Lớp	Lớp học			HĐH	
258	Trẻ cảm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước	Cảm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ dầu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu(T2)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						#	#	#	#
262	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua một số trò chơi âm thanh quanh bé	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua một số trò chơi âm thanh quanh bé	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh (T4)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
263	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gỗ	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gỗ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
264	Trẻ có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu Tái chế phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- EDP Làm chuông gà	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
267	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
268	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Động vật	Lớp	Lớp học		KH	KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						90	90	91	
Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất						24	25	26	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức						15	14	15	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						12	11	13	
- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội						14	13	15	
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						18	16	16	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						79	78	80	
1	Trong đó: - Đón trả trẻ					12	9	10	
2	- Thể dục sáng					1	1	1	
3	- Hoạt động góc					24	25	26	
4	- Hoạt động ngoài trời					11	13	12	
5	- Vệ sinh - ăn ngủ					9	8	9	
6	- Hoạt động chiều					14	12	14	
7	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
8	- Lễ hội					0	0	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Động vật nuôi trong GD	N2: Động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 30/12/2024 - 03/01/2024	Từ 06/01 - 10/01/2024	Từ 13/01/ - 17/01/2025	
9	- Kết hợp					8	7	9	
10	- Hoạt động học					5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Lĩnh vực phát triển thể chất					1	1	1	
	+ Lĩnh vực phát triển nhận thức					1	1	1	
	+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					1	1	1	
	+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					1	0	0	
	+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
1	Động vật nuôi trong gia đình	1	Từ 30/12 - 3/1/2025	Trịnh Thị Phụng	
2	Động vật sống dưới nước	1	Từ 6/01/2024 - 10/01/2025	Tạ Thị Hằng	
3	Động vật sống trong rừng	1	Từ 13/01/2024 - 17/01/2025	Trịnh Thị Phụng	

III. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị	Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	Nhánh 2: Động vật dưới nước	Nhánh 3: Động vật trong rừng
Giáo viên	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Động vật”		

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	Nhánh 2: Động vật dưới nước	Nhánh 3: Động vật trong rừng
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Động vật nuôi trong gia đình” - Tuyên truyền phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. -Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề: "Động vật dưới nước" - Chuẩn bị một số hình ảnh, video về một số con vật dưới nước - Truyện tranh, album về một số con vật dưới nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Động vật trong rừng” - Tuyên truyền phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. -Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.
Nhà trường			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề để giải đáp, hướng dẫn trẻ về các vấn đề thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức về một số con vật dưới nước - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức về một số con vật dưới nước - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp cùng cô. - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết 					
		<p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện tác dụng của không khí đối với con vật - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Vịt con cầu thả" - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với con vật nuôi - Phân loại hành vi 					
		<p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Tôm càng và cá con" - Rèn một số kỹ năng: chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng - QS vi deo, Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định 					
		<p>*Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "bác gấu đen và hai chú thỏ" - Rèn một số kỹ năng: chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng - Video tình huống/truyện nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn - Phân loại hành vi Tốt - xấu. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn, tự do theo nhạc.</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Gà trống mèo con và cún con”</p> <p>+ Bài 8: HH: Gà gáy</p> <p>- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau</p> <p>- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao</p> <p>- Bật: Bật tách khép chân</p> <p>+ TCVD: Mèo đuổi chuột (N1), Cáo và thỏ (N2), Gieo hạt (N4),Ếch nhảy (N3)</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	Ngày 30/12 PTTC VĐCB: Đi khuyu gối	Ngày 31/12 PTNN LQCC: I,t,c	Ngày 1/1 PTTCKN-XH Bé yêu con vật nuôi trong gia đình	Ngày 2/1 PTNT Toán số 8 (T1)	Ngày 3/1 PTTM EDP chế tạo chuồng gà	
		Nhánh 2: Động vật dưới nước	Ngày 6/01 PTTM Dạy KNVD: Chú ếch con	Ngày 7/01 PTTC VĐCB: Ném xa bằng 2 tay	Ngày 8/01 PTNT Toán: Số 8 (T2)	Ngày 9/01 PTNN Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Đi câu ếch	Ngày 10/01 PTTM TH: "Xé dán đàn cá bơi"	
	Nhánh 3: Động vật trong rừng	Ngày 13/01 PTTC VĐCB: Bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường ziczac	Ngày 14/01 PTNT Khám phá quá trình phát triển của con bướm	Ngày 15/01 PTTM TH: In hình con vật bằng bàn tay	Ngày 16/01 PTNN Dạy trẻ đóng kịch truyện ‘ Cáo Thỏ và Gà trống’	Ngày 17/01 PTTM Dạy KNCH bài hát” Đố bạn”		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			qua 7 điểm.					
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Động vật trong gia đình	- Thực hành chăm sóc con vật nuôi, chăm sóc con gà - Trò chơi: Bắt vịt - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết - Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Quan sát trò chuyện về con vật nuôi quan sát con mèo - TC:Chuyên bóng bằng cốc dài - Chơi tự do.	- Hoạt động toàn khối. - Nội dung trưng bày sản phẩm - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền	
		Nhánh 2: Động vật dưới nước	- Quan sát, trò chuyện về cá, cá chọi, cá vàng - TC: Bắt tép - Chơi tự do	- Quan sát, nhận biết 1 số con vật dưới nước. - TC: Vẽ con vật nuôi trên sân trường - Chơi tự do	- Quan sát tranh chủ điểm. - TC: Xếp hình con cá bằng lá cây - Chơi tự do	- Trẻ so sánh, phân loại con vật dưới nước. -TC: Bắt tôm cua, cá - Chơi tự do	- Quan sát con cá TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
		Nhánh 3: Động vật trong rừng	- Quan sát video trò chuyện con vật sống trong rừng - TC: Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh - Chơi tự do	- Quan sát tranh chủ điểm - Trò chơi: Gấp con thỏ từ giấy ăn - Chơi tự do	- Quan sát vườn cổ tích - TC: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do	- Quan sát trò chuyện con vật trong rừng - TC: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	- Hoạt động toàn khối. - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	
			- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. *Nhánh 1 - Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa trong giờ ăn - Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn *Nhánh 2 - Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết. - Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, súc miệng nước muối - Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn *Nhánh 3 - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về CD - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chất liệu làm chuồng gà - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ vẽ con gà trống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem quá trình phát triển của con gà Dạy trẻ vẽ con gà trống - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ 	
		Nhánh 2:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể chuyện theo tranh, kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen tiếng anh 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ so sánh, phân loại con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen tiếng anh 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Động vật dưới nước	sáng tạo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	sống dưới nước theo 2-3 dấu hiệu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
	Nhánh 3: Động vật sống trong rừng	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Kể chuyện ‘ Đê con nhanh trí’ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Kể chuyện “ Cá ngừ ở đâu” - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	Hướng điều chỉnh
	*Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, bột, đường.... - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x	
			Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Quả râm sữa chua”.	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Các loại mô hình quả, sữa chua (Có thể thay bằng đồ thật) - Đồ dùng: Găng tay nilong	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	Hướng điều chỉnh
1	Góc phân vai			Trò chơi: Chế biến món ăn: “Quả rằm sữa chua”.	- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Quả rằm sữa chua - Đồ dùng: bát, đĩa thìa,... - Mẫu quy trình: Quả rằm sữa chua		x		
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Quả dầm sữa chua”.	- Các nguyên liệu thật chế biến món ăn: các loại quả, sữa chua, sữa đặc - Đồ dùng: Khay, dao, cốc, thìa... - Mẫu quy trình: Quả dầm sữa chua			x	
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh trôi”.	- Nguyên liệu đồ chơi : Bột gạo nếp, đỗ, đường... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox, khay		x		
		* Bác sĩ Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	Hướng điều chỉnh
		dạn, tự tin khi giao tiếp.	và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.					
	Spakisd	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai sapa - Có kỹ năng làm móng, trang điểm, gội đầu... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các khách hàng.	Thực hiện các công việc: + Mời khách + Chăm sóc khách hàng + Làm tóc + Sơn móng + Trang điểm	- Đồ chơi góc bé làm đẹp + Bộ làm móng tay + Bộ trang điểm + Đồ dùng, bàn ghế... + Bộ làm tóc	x	x	x	
	Cửa hàng tiện lợi	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x	
Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nhà của bé làm từ chai, lọ nhựa			- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .				x	
Bán thực phẩm		- Thịt củ các loại		x				
Bán chuồng gà		Chuồng gà trẻ làm		x				
		Bán đồ làm đẹp	Sơn móng tay, kéo, lược,				x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	Hướng điều chỉnh	
				son phấn....					
			Bán các loại đồ dùng cs chó mèo...	- Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..	x				
2	* Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép khu trang trại</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</p>	x	x		x	
			Trẻ xây dựng trang trại chăn nuôi	Bổ xung các đồ dùng lắp ghép, con vật tự tạo	x	x			
			Trẻ xây dựng hồ cá	Bổ xung các đồ chơi, lắp ghép, cây hoa, tôm cua cá...				x	
			Trẻ xây dựng vườn bách thú	Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, công viên nước, ghế đá, con vật sống trong rừng					x
			<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</p> <p>- Các con vật</p>	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	Hướng điều chỉnh
		đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ						
3	Góc Steam s	+ Làm quen với toán: - Biết phân loại các kiểu nhà - Phân loại đồ dùng trong gia đình - Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, số đếm trong phạm vi 10 - Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng gia đình.... - Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 7.	Phân loại một số con vật	Bảng chơi, lô tô các loại con vật	x	x	x	
			Biết phân loại một số con vật nuôi trong gia đình	Bảng chơi, lô tô một số con vật, hoạt động, đồ dùng đồ chơi gia đình	x			
			Biết phân loại một số con vật nuôi theo 1-2 đặc điểm	Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng sự việc an toàn và không an toàn trong gia đình		x	x	
			Nhận biết sở thích của các con vật	Bảng chơi, lô tô nhiều loại sở thích khác nhau tương ứng	x			
			Phân loại con vật sống trong rừng	Một số hình ảnh con vật sống trong rừng theo tính cách			x	
			Nhận biết số lượng trong phạm vi 8	Bảng chơi, lô tô, con giống, thẻ số	x	x	x	
			Nhận biết quá trình phát triển của con vật	Hình ảnh về gia đình tương ứng	x	x	x	
			Bảng chiếc nón kì diệu	Bảng quay, số lượng đèn lồng khác nhau, thẻ số từ 1-8				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	Hướng điều chỉnh	
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo mẫu. - Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-8. - Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 6 - Khảo sát một số chất liệu - Ghép tranh chủ đề theo số t/ư - Lựa chọn hành vi đúng sai 	Hành vi đúng sai	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề	x				
			Xếp , đếm trong phạm vi 8, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-7.			x		
			Xếp các số từ 1-8 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.			x		
			Cua cấp số lượng	Thẻ chơi rời cho trẻ chơi		x			
			Khảo sát chất liệu làm chuông gà	Đèn chiếu, đèn nháy giấy, hộp nhựa các loại	x				
			Ghép tranh về động vật	Bảng chơi, hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.			x		
	Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x	x	x		
			Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm chuông gà	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	x			
	Chế tạo- NT	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản 	Cắt dán album tranh ảnh về con vật	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, album theo chủ đề: ĐV con vật nuôi trong gia đình		x			
			<i>Làm lều chuông gà (E5,6 cải tiến)</i>	<i>Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo...</i>			x		
			Tô màu tranh các con vật	Giấy vẽ in 1 số đồ dùng gia đình.....	x	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	Hướng điều chỉnh
			<p>phẩm của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút an toàn. 	Vẽ con vật nuôi trong gia đình	Giấy vẽ, bút màu, sáp màu	x			
				Bồi đồ tranh về chủ đề	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	x	x	x	
				Tô màu nước về con vật sống dưới nước	Tranh gợi ý các bước, màu nước		x		
				Tranh con vật làm bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây		x		
				Làm tranh từ các NVL tái chế	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại hộp cattong...dây, vòng, băng dính			x	
				Vẽ thiết kế về chủ đề	Phấn, bảng		x		
		Kĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết quan sát quy trình các bước làm chế tạo - Biết thao tác sử dụng bảng kĩ thuật - Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút.. an toàn với sự quan sát của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ, thiết kế, quy trình các bước tạo ra sản phẩm: Chuồng gà - Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng... 	Các dụng cụ kĩ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây		x	x	
4	Góc văn học và	+ Làm quen chữ cái.	Chép chữ cái o,ô,ơ Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp sếp nhóm chữ " l,t, c" theo	gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " a,ă,â, e,ê" theo chủ đề.	Bài thơ : Làm anh, thăm nhà bà...			x	
			Tìm từ còn thiếu "l,t,c" trong	Bảng chơi, các cụm từ,	x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	Hướng điều chỉnh	
	chữ cái	lôgic. Tìm đúng chữ cái I,t,c trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao	các cụm từ liên quan đến chủ đề.	hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " I,t,c"					
			Sao chép chữ " I,t,c"	Bảng chơi, thẻ chữ " I,t,c", Bảng chơi, thẻ chữ " I,t,c",			x		
			Ghép chữ I,t,c từ nét tròn, nét móc, dấu...	Bảng chơi, nét chữ...	x				
			Tô chữ cái I,t,c trong từ	Tranh ảnh về trường lớp, an toàn có từ chứa chữ cái, I,t,c			x		
	3. Góc sách truyện.	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về chủ đề. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, về. - Biết tìm từ cho tranh	Xem album: Chủ đề động vật	Album về hoạt động các con vật		x			
			Xem video về chủ đề Động vật	Clips các hoạt động chủ đề Động vật	x	x	x		
			Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Cáo Thỏ gà trống	Bổ sung truyện tranh: cáo thỏ gà trống				x	
			Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề Động vật	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề an toàn	x				
			Kể chuyện theo rối.	- Rối tay theo chủ đề, rối truyện " Cáo thỏ gà trống" - Sân khấu rối, rối dẹt: Ba cô giá - Quần áo , trang phục, mũ rối ..		x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	Hướng điều chỉnh
		tương ứng. - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện Cáo thỏ gà trống						
5	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây - Theo dõi quá trình phát triển của cây, ghi chép kết quả	- Biết cách sử dụng cuốc, xẻng, bình tưới cây - Biết cách ghi chép quá trình phát triển của cây	- Góc chơi, thẻ đăng ký - Góc thiên nhiên, xẻng, bình tưới cây... - Bảng theo dõi, bút, thước...	x	x	x	
Hoạt động tại phòng thư viện từ 9h40 – 10h20 thứ 3 hàng tuần								

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG