

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động TDKN: Bò qua vật cản

TCVD: Bịt mắt bắt dê

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “ Bò qua vật cản”
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, bàn chân khi thực hiện vận động bò qua vật cản
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Phòng, sắc xô, 1 chiếc hộp làm vật cản, 2 chiếc khăn để chơi trò chơi

III. Tiến hành.

1. HD1 : Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...

2. HD2: Trọng động

- BTPTC “ Gà trống gáy”

- ĐT1: Gà gáy

- ĐT2: Gà vỗ cánh

- ĐT1: Gà mổ thóc

- ĐT4: Gà bới đất "

- ĐTNM: ĐT2

- VĐCB: Bò qua vật cản

- Cô giới thiệu tên vận động,

- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô tập và phân tích động tác: CB : quỳ 2 đầu gối, 2 lòng bàn tay đặt xuống sàn sau vạch mốc. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bò về phía trước đến vật cản cô bò qua vật cản , khéo léo chân và tay không chạm vào vật cản, bò về đích, sau đó cô đứng lên về cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Cho cả lớp tập lần lượt
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần
- TCVD: Bịt mắt bắt dê
- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn, cô chọn 1 trẻ đóng vai dê, 2 trẻ đóng vai người bắt dê. Cô sẽ bịt mắt 2 bạn lại. Hai bạn sẽ đi xung quanh các bạn, bạn đóng làm dê phải kêu be be, 2 bạn kia chú ý xem tiếng dê kêu ở đâu để khéo léo bắt được những chú dê.
- Trẻ chơi 3- 4 lần

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động NBPB: Con cá- con tôm
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt và gọi đúng tên con cá, con tôm
- Rèn kỹ năng nhận biết con cá, con tôm. chọn đúng con cá, con tôm qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường nước để con vật mau lớn

II. Chuẩn bị:

- ĐD của cô: tranh con cá, con tôm, bài hát “cá vàng bơi”. Mô hình ao cá, ao tôm
- ĐD của trẻ: lô tô con cá, con tôm, con cua, con ốc

III . Tiến hành.

1. HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “cá vàng bơi” và hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động

2. HĐ2: NB con cá- con tôm

*** Nhận biết con cá**

- + Cô cho trẻ quan sát bức tranh con cá và hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì?(cô cho nhiều trẻ nói con cá)
 - + Đây là bộ phận gì của con cá?(đầu, mình, đuôi)
 - + Đầu cá có gì đây? Mắt cá để làm gì?
 - + Còn đây là cái gì của con cá?(đuôi cá)
 - + Cá sống ở đâu? Cho trẻ đứng dậy làm những chú cá bơi
- => Cô khái quát lại đặc điểm con cá: (có đầu, có mình, có đuôi) con cá sống ở dưới nước, mình con cá có vẩy, có vây, cá có mắt, cá có mang để thở, bơi được ở trong nước

*** Nhận biết con tôm**

- Cô và trẻ chơi trò tìm trời tối trời sáng, cô cho trẻ quan sát tranh con tôm và hỏi trẻ:
- Cô có tranh con gì đây?
- Con tôm có những bộ phận nào?(đầu, mình, đuôi)

- Đầu tôm có gì đây? Mắt con tôm đâu?
- Con tôm còn có cái gì nữa đây?(râu con tôm)
- Mình tôm có gì đây? Có vỏ tôm
- Đây là bộ phận gì của con tôm (đuôi tôm)
- Con tôm sống ở đâu?

=> Cô khái quát lại đặc điểm con tôm “con tôm có đặc điểm: (có đầu, có mình, có đuôi) con tôm sống ở dưới nước, mình con tôm có vỏ, con tôm có càng, có râu, có mắt, bơi được ở trong nước

- Hỏi lại trẻ các con vừa nhận biết con gì?

* Phân biệt:

+ Giống nhau: Cá, tôm đều là con vật sống dưới nước, có đầu, có mình, có đuôi, bơi được trong nước

+ Khác nhau: Tôm có càng, có râu tôm

- Cô giáo dục : Cá , tôm là loài động vật sống dưới nước, nuôi cá để ăn thịt, để làm cảnh, muốn cá tôm mau lớn phải cho cá, tôm ăn, không vứt rác xuống ao hồ, bể cá.... luôn giữ sạch môi trường nước để cho cá tôm có môi trường sống trong sạch và mau lớn

3. HĐ3: Trò chơi

*TC1: “Bé nào chọn đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: khi cô yêu cầu trẻ nhặt con vật nào các con nhanh tay nhặt con vật đó giờ lên và đọc to tên con vật đó

*TC2: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: cô thưởng cho mỗi bạn một lô tô vừa đi vừa hát bài “cá vàng bơi” khi nghe hiệu lệnh về đúng ao thì các con nhanh chân chạy về đúng ao có hình con vật đó

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần , nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động NBTN: Con cá

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên và một số đặc điểm nổi bật của con cá
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhận biết trả lời to, rõ lời, trẻ nói được câu có 5-6 từ
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát Cá vàng bơi”
- Tranh con cá.
- Lô tô tranh con cá, cua , tôm, cá bộ phận của con cá

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài cá vàng bơi
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước mà trẻ biết
- Dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: Nhận biết tập nói “Con cá”

- + Cô có con gì đây?
- + Con cá có màu gì? (cho trẻ nói từ con cá có màu vàng)
- + Con cá có những bộ phận gì? Cho trẻ nói từ: con cá có đầu, có mình, có đuôi
- + Cô khẳng định lại các bộ phận của con cá. (con cá có đầu, mình, đuôi)

- + Đầu cá có gì? (cho trẻ nói từ đầu con cá có mắt)
- + Cá nhìn bằng gì? (cho trẻ nói từ con cá nhìn bằng mắt)
- + Mắt cá đâu? Cho trẻ nói từ (mắt con cá đây)
- + Còn đây là bộ phận gì của con cá?(cho trẻ nói từ: đây là đuôi con cá, vây cá)
- + Con cá sống ở đâu? (con cá sống ở dưới nước)
- + Chúng mình vừa được quan sát con gì?

=> Giáo dục: Con cá là loài động vật sống dưới nước, nuôi cá để ăn thịt, để làm cảnh, muốn cá mau lớn phải cho cá ăn, không vứt rác xuống ao hồ, bể cá.... luôn giữ sạch môi trường nước để cho cá có môi trường sống trong sạch và mau lớn

3. HĐ3: Củng cố luyện tập

* TC1: “Tập tâm vòng” đoán tên các bộ phận của con cá

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

*TC2: “Bé nào chọn đúng”

- Cô yêu cầu trẻ nhặt con vật ,(hoặc các bộ phận của con cá) các con nhanh tay nhặt con đó giơ lên và nói to tên con vật đó

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Di màu tranh con cá (M)

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút di màu bức tranh con cá theo mẫu của cô
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để di màu tranh con cá theo mẫu
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật sống dưới nước, biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Bài hát" Cá vàng bơi".
- Tranh mẫu : Tranh con cá vàng
- Sáp màu , bảng treo sản phẩm
- Tranh tô màu con cá (đủ cho trẻ.)

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: Cá vàng bơi
- Các con vừa hát bài hát gì?.
- Con cá sống ở đâu?
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Quan sát – Đàm thoại

- + Chơi TC “Trời tối – Trời sáng” xuất hiện bức tranh con cá và hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh con gì đây?
- + Con cá có màu gì?
- + Cô di màu tranh con cá bằng màu gì?
- + Cô di mẫu cho trẻ quan sát.

- + Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách di màu: Cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu con cá, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, từ trong ra ngoài, di màu từ từ, di màu kín hình con cá và không chừa màu ra ngoài.
- + Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu, tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng hình con cá
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Chúng mình vừa di màu tranh con gì đây?
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Bức tranh của con đâu?
- Bức tranh của con có màu gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động Thơ: Con cá vàng
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ bài thơ cùng cô, hiểu nghĩa của từ “nhẹ nhàng”
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đủ câu và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: - Bể cá cảnh (vật thật)
- Mô hình ao cá, con cá

III . Tiến hành.

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: cá bơi, tôm bắt, cua bò
- Cô cho trẻ quan sát bể cá (vật thật)
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ: Con cá vàng

2. HĐ2: Dạy đọc thơ" Con cá vàng"

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Con cá vàng” nhà thơ Lam Hồng
- Cô đọc lần 1:
- Giảng nội dung: bài thơ nói về con cá có màu vàng rất đẹp, cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước
- Cô giảng từ: nhẹ nhàng
- Cô đọc lần 2 kết hợp mô hình
- Dạy cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Dạy đọc theo nhóm, đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

3. HĐ3 : Đàm thoại:

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Của nhà thơ nào?
- Con cá có màu gì?
- Con cá bơi như thế nào?

- Con cá bơi ở đâu?
- Giáo dục: Cá là loài động vật sống dưới nước, nuôi cá để ăn thịt, để làm cảnh, muốn cá mau lớn phải cho cá ăn, không vứt rác xuống ao hồ, bể cá.... luôn giữ sạch môi trường nước để cho cá có môi trường sống trong sạch và mau lớn

4. HĐ4: Kết thúc

- Cô và trẻ cùng làm đàn cá bơi nhẹ nhàng quanh ao cá . Đọc lại bài thơ 1 lần
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**