

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MẸ CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 28/10/2024

Tên hoạt động học VĐCB: Đi đều bước

TCVĐ: “ chi chi chành chành”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động “Đi đều bước”.
- Rèn kĩ năng đi đều bước, phối hợp tay chân khéo léo thực hiện vận động đi đều bước
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Tập trong lớp

III. Tiến hành.

1. HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

2. HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- BTPTC "Chim sè"
- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vỗ cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- ĐTNM: ĐT3

b) VĐCB: : Đi đều bước

- Cô giới thiệu tên vận động “: Đi đều bước”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát , chân trái co lên đồng thời 2 tay đưa sang trái cùng chiều với chân trái, mắt nhìn thẳng phía trước, khi có hiệu đi đều bước, cô đi phối hợp tay, chân nhịp nhàng, đi tới đích cô dừng lại và đi về chỗ của mình.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c)TCVD: Chi chi chành chành

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: các trẻ tham gia chơi đứng xếp thành vòng tròn , 1 bạn đưa tay xòe ra phía trước. Các bạn khác để 1 ngón tay trở vào lòng bàn tay của bạn làm cái. Cô giúp trẻ đọc bài về của trò chơi này
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:16 24/02/2019

bởi Trình Thị Suốt (31313310_suott) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba ngày 29/10/2024

Tên hoạt động NBPB: hình tròn

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt đúng hình tròn, phân biệt đúng hình tròn với các hình khác
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, rèn kỹ năng phân biệt hình tròn,
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II: Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô: - 2 hình tròn, (màu xanh, màu đỏ)
-1 hình vuông, 1 hình tam giác
- Mô hình 2 ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi
- Một số đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông đặt xung quanh lớp
- * Đồ dùng của trẻ: -Mỗi trẻ 2 hình tròn (màu xanh, màu đỏ)
-1 hình vuông, 1 hình tam giác
-Rổ con, bảng

III: Thực hiện

1. HĐ1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ thăm quan mô hình ngôi nhà
- Cho trẻ đọc tên cửa ra vào, cửa sổ có dạng hình gì?
- Cô khẳng định lại ý kiến của trẻ

2. HĐ 2: Nhận biết hình tròn

- Hỏi trẻ trong rổ có những gì?
- Có hình gì?
- Cho trẻ chọn hình tròn màu xanh giơ lên
- Trên tay con cầm hình gì? Màu gì?
- Cô khẳng định lại tên hình (hình tròn)
- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Chọn cho cô hình tròn màu đỏ giơ lên
- Trên tay con cầm hình gì? Màu gì?
- Cô khẳng định lại tên hình (hình tròn màu đỏ)

- Cho trẻ đọc tên hình, kết hợp màu sắc (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô
- Khi cô nói hình tròn.....Trẻ chọn hình giờ lên
- Khi cô nói màu của hình.....Trẻ chọn hình giờ lên
- Liên hệ: Mời trẻ lên tìm đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, (giống nội dung bài vừa học)
- Cô khái quát: các con học rất giỏi chúng mình đều biết hình tròn rồi đấy. Bây giờ cô và chúng mình cùng đi đến với trò chơi

3. HĐ 3: Ôn luyện củng cố

+ Trò chơi 1: Tập tầm vông (đoán tên hình)

+Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Luật chơi : Ai nhầm nhà phải nhảy lò cò

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 hình trên tay vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì nhanh chân chạy về ngôi nhà của mình theo đúng yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét

-Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22/06/2025
bởi Trình Thị Suốt (31313310_suott) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư ngày 30/10/2024

Tên hoạt động Dạy hát: Chiếc khăn tay

TCAN : Tiếng hát ở đâu

Nghe hát : Ru em

Lĩnh vực phát triển : TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát : “ chiếc khăn tay”
- Trẻ hát to rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, yêu quý ông bà, cha mẹ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ chiếc khăn tay, ru em”,
- Mũ chóp

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về mẹ:
- Mẹ con tên là gì?
- Mẹ thường chăm sóc cho các con như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “ chiếc khăn tay”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ chiếc khăn tay” nhạc sĩ Văn Tấn
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát em bé đã được mẹ may cho một chiếc khăn tay rất đẹp và em bé đã rất vui sướng, luôn luôn giữ đôi tay cho sạch đấy. Và các con nhớ phải luôn giữ gìn, vệ sinh cá nhân để cho cơ thể luôn mạnh khỏe nhé!
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu

- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, yêu quý ông bà, cha mẹ.

3. HĐ3: TCÂN “ Tiếng hát ở đâu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Mời 1 trẻ đứng ở giữa lớp bịt mắt không nhìn thấy bạn hát, gọi 1 bạn khác ở phía dưới lớp đứng lên hát. Khi bạn hát xong bạn bị bịt mắt nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người vừa hát, nếu đoán đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu đoán sai thì sẽ nhảy lò cò,
- Trẻ chơi 2- 3 lần

4. HĐ4: Nghe hát “Ru em”

- Cô giới thiệu bài hát .
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát 2 lần trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:16 24/02/2025
bởi Trình Thị Suốt (31313310_suott) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm ngày 31/10/2024

Tên hoạt động học dạy thơ: Yêu mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc bài thơ “ Yêu mẹ” cùng cô, hiểu nội dung bài thơ, , hiểu nghĩa của từ “ thối cơm”
- Rèn kỹ năng nói, đọc to, phát âm rõ lời, rõ ý
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ: “ Yêu mẹ”
- Nhạc bài hát: “ Lời chào buổi sáng”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Lời chào buổi sáng”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát:
- Bạn nhỏ trong bài hát đã chào ai trước khi đi học?
- Thế chúng mình chào ai trước khi đi học ?
- Cô dẫn dắt vào bài

2.HĐ2:Dạy trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Yêu mẹ”, nhà thơ Nguyễn Bao
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Mẹ phải dậy từ sáng sớm đi chợ, mua thịt cá về nấu cơm cho chúng mình ăn rồi mới đi làm. Mẹ rất vất vả và yêu thương các con, vì vậy các con cũng yêu thương mẹ, ngoan ngoãn và nghe lời mẹ nhé.
- Cô giảng từ: thối cơm
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Dạy cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Dạy đọc theo nhóm (cô sửa sai)
- Dạy đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

3. HĐ3: Đàm thoại

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì
- Trong bài thơ nói về ai?
- Mẹ thường đi làm từ khi nào?
- Buổi sáng mẹ thường làm những công việc gì?
- Các con có yêu mẹ không?
- Yêu mẹ thì chúng mình phải làm những gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương mẹ và mọi người trong gia đình
- Cho trẻ tự đọc lại bài thơ 1- 2

4. HĐ4: Kết thúc

- Cho trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ: “ Yêu mẹ”

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:16 24/02/2025
bởi Trình Thị Suốt (31313310_suott) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu ngày 1/11/2024

Tên hoạt động: Dán hoa vào váy tặng mẹ
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH-TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách dán hoa vào váy để tặng mẹ
- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái bông hoa để dán
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Bông hoa cắt rời, hình ảnh chiếc váy (đủ cho số lượng trẻ)
- Hồ dán, khăn lau tay

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát chơi trò chơi “giấu tay”
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Quan sát - đàm thoại:

- Cho trẻ quan sát bức tranh cái váy
- Cô có bức tranh gì đây? Cái váy có màu gì?
- Cái váy này được cô trang trí thêm những bông hoa để cho cái váy đẹp hơn đây
- Những bông hoa được cô dán như thế nào?
- Cô dùng gì để dán cánh hoa nhỉ?
- Các con có muốn dán bông hoa thật đẹp vào chiếc váy để tặng mẹ không ?
- Cô dán mẫu và giới thiệu cách dán : Cô lấy 1 bông hoa phết hồ vào mặt trái của bông hoa sao cho hồ dán không bị chòem ra ngoài. Khi hồ đã được bôi đều trên những cánh hoa, cô cầm bông hoa và dán vào chiếc váy, dùng tay vuốt nhẹ cho bông hoa thẳng và không bị nhăn . Có 1 bông hoa thì chiếc váy chưa đẹp, cô hãy dán nhiều bông hoa nữa vào chiếc váy, để chiếc váy thêm đẹp hơn
- Cô hỏi lại trẻ cách phết hồ dán

3. Trẻ thực hiện

- Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ:
- Cô cho trẻ dán
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

4. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày
- Các con vừa làm gì đây?
- Con dán cái gì?
- Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:16 24/02/2025
bởi Trình Thị Suốt (31313310_suott) – Trường Mầm non Quang Trung

