

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ BÉ THÍCH ĂN QUẢ GÌ”

Thứ hai ngày 24/2/2025

Tên hoạt động : VĐCB: Đứng co 1 chân

Thuộc lĩnh vực : PTTC

I.Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động “ đứng co một chân”, biết tập BTPTC cùng cô, biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng “đứng co một chân”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, mô hình con bướm

III . Tổ chức

*HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

*HD2: Trọng động

a) BTPTC “ Tập với quả”

+ ĐT1: Khoe quả

+ ĐT2: Hái quả

+ ĐT3: Đặt quả

+ ĐTNM: ĐT3

- VĐCB: Đứng co một chân

+ Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Lần 2 cô tập và phân tích : CB cô đứng thẳng hai tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô hai tay cô chống hông một chân cô co lên, thực hiện trong 5 giây, chú ý giữ thẳng bằng không bị ngã, hạ chân xuống đổi sang chân kia , hạ chân xuống về cuối hàng đứng.

+ Cô mời một trẻ lên tập cùng cô

- + Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần
- + Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập
- + Hỏi lại trẻ tên vận động
- TCVD: Bắt bướm
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó sẽ thua.
- Cách chơi: Cô sẽ là người điều khiển lúc bướm bay cao các con phải chạy theo đuổi bắt bướm. khi bướm bay thấp thì vỗ bắt bướm.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- *HĐ3: Hồi tĩnh
- Cô và trẻ đi nhẹ nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 phút
- Kết thúc
- c) TCVD: Hái quả
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện động tác, vừa đọc từng câu của lời ca

“ Trên cây có 10 quả táo chín đỏ
 Năm cho bạn , năm cho tôi
 Chúng ta cùng rung cây táo này
 Mười quả táo rụng ngay xuống đất
 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
 Tất cả có 10 quả táo”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát và chơi cùng trẻ
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
- IV. Đánh giá cuối ngày



Thứ ba ngày 25/2/2025

Tên hoạt động : NBTN: Quả cam

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng nổi bật của quả cam, nói được câu có 5-7 từ. Biết được ích lợi của quả đối với sức khỏe.
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, có kỹ năng nói to, phát âm rõ lời, rõ ý. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ ăn cam có lợi cho sức khỏe, khi ăn cam phải bỏ vỏ và hạt

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát " Gánh gánh gồng gồng", " Quả"
- Quang gánh, một số loại quả: quả chuối, quả xoài, quả cam, quả khế...

II. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi " Gánh gánh gồng gồng"
- Hỏi trẻ về các loại quả:
- Cô và các con đi chợ mua được những quả gì?
- Quả gì đây? Quả này có màu gì?(hỏi trẻ nhiều loại quả)

2. HĐ2: NBTN: Quả cam

- Trẻ chơi : “Trời tối trời sáng”
- Quả gì đây? (Quả cam - Hỏi nhiều trẻ)
- Quả cam có màu gì? (trẻ nói từ quả cam có màu vàng)
- Hãy chỉ giúp cô quả cam đâu?
- Cho trẻ sờ và ngửi quả cam:
- Chúng mình thấy vỏ quả cam như thế nào? (trẻ nói từ vỏ quả cam nhẵn)
- Cô gọt vỏ cho trẻ quan sát, vừa gọt vỏ cô vừa hỏi trẻ:
- Cô đang làm gì đây? Đây là cái gì? Vỏ cam có ăn được không? (trẻ nói từ vỏ cam không ăn được)
- Bên trong quả cam có gì đây?(có múi cam)
- Trong múi cam có gì?(có tép cam, hạt cam)
- Hạt cam có ăn được không? (trẻ nói từ hạt cam không ăn được)
- Bạn nào đã được ăn cam? Cam có vị gì?
- Giáo dục trẻ ăn cam rất tốt cho cơ thể, giúp chúng mình khỏe mạnh trước khi ăn phải rửa sạch , gọt vỏ...

3. HĐ3: củng cố

- TC: Tập tầm vông
- TC: Bày quả vào đĩa
- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 26/2/2025

Tên hoạt động : NBPB: Quả to- quả nhỏ
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to - nhỏ của 1 số loại quả khác nhau.
- Rèn kĩ năng phân biệt được quả to – quả nhỏ theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: - Mô hình vườn cây ăn quả
 - 1 quả cam màu vàng, 1 quả táo màu xanh,
- Đồ dùng của trẻ :(1quả cam, 1 quả táo)

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi : “gánh gánh gồng gồng”
- Cho trẻ quan sát mô hình vườn cây ăn quả , trò chuyện, đọc tên các loại quả có trong vườn
- Dẫn dắt vào hoạt động

2. HĐ2: Dạy nhận biết phân biệt độ lớn của 2 đối tượng (quả to – quả nhỏ)

- Trên tay cô cầm quả cam gì? màu gì?
- Các con hãy nhìn xem trong rổ của mình có những quả gì?
- Cho trẻ xếp quả cam màu vàng ra ngoài bảng
- Xếp tiếp quả táo màu xanh đứng cạnh quả cam màu vàng
- Con có nhận xét gì về độ lớn của 2 loại quả này
- Độ lớn của 2 quả này như thế nào?
- Quả nào to hơn?
- Quả nào nhỏ hơn? Vì sao?(cô kiểm tra lớp, cá nhân)

* **Cô khái quát** : 2 quả này to không bằng nhau (quả cam màu vàng to hơn , quả táo màu xanh nhỏ hơn).

- TC: “Thi xem ai nhanh”

- Cô cho trẻ nhặt quả theo yêu cầu của cô
- Khi cô nói to hơn.....Trẻ chọn quả to hơn giờ lên
- Khi cô nói nhỏ hơn... Trẻ chọn quả nhỏ hơn giờ lên
- Khi cô nói màu của quả.....Trẻ nói độ lớn tương ứng của quả đó
- Liên hệ: Mời trẻ lên tìm đồ chơi to hơn, nhỏ hơn

> Cô khái quát: các con học rất giỏi chúng mình đều biết quả nào to hơn ,quả nào nhỏ hơn. Bây giờ cô và chúng mình cùng đi đến với trò chơi

3. HĐ 3 Trò chơi củng cố

+Trò chơi 1: Kết bạn

- L1: Kết bạn có quả cùng màu
- L2: Kết bạn (1 quả to và 1 quả nhỏ)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* Kết thúc: cô nhận xét tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 27/2/2025

Tên hoạt động tạo hình: Nặn quả cam (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I . Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, biết xoay tròn tạo thành quả cam
- Rèn các kỹ năng chia đất, lăn dọc, xoay tròn để tạo ra sản phẩm
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết cách giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô: Quả cam
- Bảng, khăn lau, đất nặn, bàn trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát: Quả

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Gieo hạt

- Các con vừa chơi trò chơi gì? gieo hạt xuống đất thì điều gì xảy ra?
- Cây ra hoa, cây ra gì nữa?
- Con biết những loại quả gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào hoạt động mới.

2. HĐ 2: Quan sát mẫu

- Cô đưa mẫu nặn quả cam cho trẻ quan sát
- Cô có quả gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về quả cam cô đã nặn?
- Quả cam này có màu gì?.
- Quả cam cô nặn có hình dáng như thế nào?
- Để nặn được quả cam cô phải làm như thế nào?
- Cô khái quát củng cố lại vật mẫu

3. HĐ3 Hướng dẫn trẻ nặn.

- Cô giới thiệu đất nặn, bảng dùng để nặn.
- Cô nặn mẫu kết hợp phân tích: (trước tiên phải bóp đất cho mềm, sau đó đặt miếng đất xuống mặt bảng xoay đều tròn thành quả cam, tiếp đến dùng miếng đất màu xanh lăn dọc chia làm hai nửa, một nửa làm cuống gắn lên phía trên quả cam để tạo thành cuống, nửa còn lại các con cũng lăn dọc, ấn dẹt để tạo thành lá và gắn lá vào cuống.)
- Cô vừa làm vừa cho trẻ mô phỏng động tác giống cô
- Các con thấy quả cam cô vừa nặn có đẹp không

4. HĐ4: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hướng dẫn những trẻ còn chậm.

5, HĐ5: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

- Cô nặn mẫu kết hợp phân tích: (trước tiên phải bóp đất cho mềm, sau đó đặt miếng đất xuống mặt bảng xoay đều, tiếp đến dùng lòng bàn tay lăn dọc cho đất dài ra, dùng 2 đầu ngón tay của bàn tay phải bóp đất tạo thành hình quả me - Cô vừa làm vừa cho trẻ mô phỏng động tác giống cô
- Các con thấy quả cam cô vừa nặn có đẹp không

4. HD4: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hướng dẫn những trẻ còn chậm.

5. HD5: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:18 24/02/2025
bởi Trình Thị Suốt (31313310_suott) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu ngày 28/2/2025

Tên hoạt động : Kể truyện: Cây táo
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nói được các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện: “ cây táo”
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, phát âm rõ lời. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “ cây táo”, truyện trên máy vi tính
- Các loại quả: (táo, cam, lê, ổi, chuối...) để trẻ chơi trò chơi

II. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi : “chiếc túi kì diệu”
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Kể truyện “ Cây táo”

- Cô giới thiệu tên truyện: “ cây táo”
- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về ông đã trồng cây táo, bạn nhỏ hằng ngày tưới nước cho cây , ông mặt trời sưởi nắng cho cây còn Gà trống, bướm bướm thì gọi cây mau lớn, ra hoa kết trái, cây cho chúng ta những quả táo ngon lành.

- Cô kể truyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai ?
- Ai đã trồng cây táo?
- Hằng ngày bé đã làm gì cho cây táo mau lớn?
- Gà trống và bướm bướm gọi cây như thế nào?

- Chúng mình cùng nhau giúp gà trống và bạn bướm bướm gọi cây nào.
- Khi ông, gà trống, em bé, và bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra?
- Em bé đã làm gì?
- Giáo dục: Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành để cây mau lớn

3. HĐ3: Củng cố

- Cô kể truyện lần 3 bằng máy vi tính
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**