

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “KHUÔN MẶT CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học VĐCB: Nhún bật về phía trước

TCVD: “chi chi chành chành”

Lĩnh vực phát triển: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “Nhún bật về phía trước”
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi chân khi thực hiện vận động nhún bật về phía trước
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tập trong lớp
- Xắc xô

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

2. HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- BTPTC "Thổi bóng"
- ĐT1: Đưa bóng lên cao
- ĐT2: Cầm bóng lên
- ĐT3: Bóng nảy
- ĐTNM: ĐT3

b) VĐCB: Nhún bật về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động :
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân xuống lấy đà, dùng sức mạnh của cơ thể bật về phía trước, sau đó đi về cuối hàng đứng
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c)TCVD: *Chi chi chành chành*

- Cách chơi: các trẻ tham gia chơi đứng xếp thành vòng tròn, 1 bạn đưa tay xòe ra phía trước. Các bạn khác để 1 ngón tay trở vào lòng bàn tay của bạn làm cái. Cô giúp trẻ đọc bài về của trò chơi này

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

3. HĐ 3 : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:15 24/02/2025
bởi Trình Thị Suốt (31313310_suott) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : KNCH “ Bé có lời ca”

TCÂN: Tai ai tinh

Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát "Đi dép", biết hát theo cô cả bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, hát to, rõ lời
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Bé có lời ca, năm ngón tay ngoan", mũ chóp

III . Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Chơi trò chơi “ chôn cô”
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào hoạt động mới

2. HĐ2: Dạy KNCH “ Bé có lời ca”

- Cô giới thiệu bài hát : Bé có bài ca, nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi mắt xinh để nhìn mọi cảnh vật đẹp, đôi tai để nghe những tiếng chim ca, đôi tay để múa, miệng xinh để chào hỏi lễ phép
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

3. HĐ3: TCÂN “ Tai ai tình”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ 1 bạn đội mũ chóp đứng lên , mời bạn phía dưới lớp đứng lên. Khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp đoán tên bạn nào vừa hát
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần(Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

4. HĐ4: Nghe hát: “ Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần1
- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:15 24/02/2025
bởi Trình Thị Suốt (31313310_suott) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động NBPB: Phía trên- phía dưới

Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới, của bản thân trẻ
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý lắng nghe, mở rộng về định hướng không gian, thực hiện theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô: - Chùm bóng bay trên cao, búp bê, mũ.
- Một số đồ chơi khác để xung quanh lớp

- * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 búp bê , 1 mũ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân.

- Cô tạo tình huống xuất hiện chùm bóng bay
- Chùm bóng ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng?
- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay ?
- Chùm bóng ở phía nào của các con? (cho trẻ đọc phía trên: đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?
- Đầu chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể?
- Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con? (cho trẻ đọc phía dưới: đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho cá nhân trẻ xác định phía trên - phía dưới của trẻ (tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô khái quát: Những gì ở trên đầu của các con khi ngẩng mặt lên nhìn thì mới thấy(thì gọi là phía trên). Những gì ở phía dưới mà phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy được (thì được gọi là phía dưới) !

2. HĐ2: Luyện tập

- Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh
- Cho trẻ đứng theo đội hình
- Cô nói phía trên, phía dưới (trẻ làm theo hiệu lệnh của cô)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : Di màu khuôn mặt đẹp
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết di màu hình khuôn mặt đẹp
- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và di màu vào bức tranh, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (tranh di màu hình khuôn mặt)
- Tranh rỗng hình khuôn mặt, sáp màu đủ cho số trẻ
- Hộp quà, búp bê

III . Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Chơi TC “ Bắt chước tạo dáng”

- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Quan sát - đàm thoại:

- Cô cho trẻ lên mở quà và hỏi trẻ đó là gì.
- Cho trẻ quan sát bức tranh di màu hình khuôn mặt bạn gái
- Bức tranh vẽ gì đây ?
- Khuôn mặt bạn được cô di bằng màu gì?
- Cô di màu có bị chòem ra ngoài không?
- Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách di màu
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu hình khuôn mặt bạn , cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, từ trong ra ngoài, di màu từ từ, di màu kín hình khuôn mặt và không chòem màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng hình khuôn mặt bạn
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các sản phẩm:
- Các con vừa làm gì đây?
- Con di màu cái gì?
- Con thích bức tranh nào?
- Bức tranh của con đâu? Con di màu gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động Kể chuyện: Vệ sinh buổi sáng
Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện " vệ sinh buổi sáng", hiểu nội dung truyện, nhớ được nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, đủ câu và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân và mặc quần áo gọn gàng.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung truyện
- Video truyện : “Vệ sinh buổi sáng”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Rửa mặt như mèo”
- Trong bài hát có nói đến bạn nào?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên câu truyện

2. HĐ2: Kể chuyện “ Vệ sinh buổi sáng”

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Giảng ND: câu chuyện nói về 1 bạn nhỏ đã tự biết vệ sinh, đánh răng, xúc miệng, rửa mặt , chải tóc vào mỗi buổi sáng
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?. Trong câu truyện có những ai?
- Bạn Mèo thức dậy dùng cái gì để lau mắt? Lau mắt xong bạn mèo còn làm việc gì?
- Bạn Mèo chạy đến chỗ bạn Hạnh thấy bạn đang làm gì? Bạn Hạnh lấy cái gì để đánh răng và xúc miệng?
- Bạn Hạnh dùng cái lược để làm gì?
- Buổi sáng ở nhà các con làm vệ sinh như thế nào?
- Giáo dục: qua câu chuyện các con phải thường xuyên đánh răng rửa mặt hàng ngày, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, mặc quần áo gọn gàng khi đến trường

3. HĐ3: Xem hoạt cảnh chuyện

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN

