

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai ngày 25/11/2024

Tên hoạt động VĐCB:BAT liên tục vào 3 vòng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “BAT liên tục vào 3 vòng” và biết thực hiện vận động
- Rèn kỹ năng bat, phối hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay, chân để bat liên tục vào 3 vòng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị phòng tập thoáng gọn sạch.
- Sắc xô, 3 vòng thể dục

III. Tiến hành.

1. HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

2. HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- BTPTC "Chim sẻ"
- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vỗ cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- ĐTNM: ĐT3

b) VĐCB: BAT liên tục vào 3 vòng

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu:
- Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích.
- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác
- TTCB: đứng sau vạch mốc, hai tay chống hông

- Thực hiện: khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô nhún 2 chân xuống lấy đà bật vào vòng tròn thứ nhất, tiếp đất bằng lòng bàn chân, bật liên tục vào vòng tròn thứ 2, vòng tròn thứ 3, bật ra ngoài vòng tròn và đi về cuối hàng đứng
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt, 2 trẻ lên tập (cô chú ý nhắc trẻ, động viên trẻ tập)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c)TCVD: “ Ô tô và chim sẻ”

- Cô phổ biến cách chơi : Cô và trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm mồi. Một bạn làm tài xế lái xe, khi nghe tiếng xe ô tô kêu " bíp... bíp..." những chú chim sẻ bay nhanh về tổ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 26/11/2024

Tên hoạt động NBTN: Cái thìa

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi cái thìa, màu sắc của cái thìa
- Rèn kỹ năng nói, phát âm rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ nói được câu có 4-5 từ
- Giáo dục trẻ ngoan, biết giữ gìn đồ dùng của mình

II. Chuẩn bị:

- Cái thìa(vật thật)
- Nhiều cái thìa bằng đồ chơi đủ cho trẻ (thìa inox, thìa nhựa, thìa sắt...)

III. Thực hiện:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ kể về đồ dùng ăn uống trong gia đình của bé
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: NBTN: nhận biết cái thìa

- Chơi trò chơi « trời tối trời sáng »
- Cô đưa cái thìa hỏi trẻ đây là gì? Đây là cái thìa
- Cho trẻ nói từ : đây là cái thìa
- Cái thìa này có màu gì?
- Cô cho trẻ nói từ: cái thìa màu vàng.
- Cái thìa này làm bằng gì
- Cô cho trẻ nói từ : “ cái thìa bằng nhựa”
- Cô giới thiệu với trẻ đây là cán thìa, (cho trẻ nói từ: đây là cán thìa)
- Cái thìa dùng để làm gì ?
- Cô cho trẻ nói từ : “cái thìa dùng để xúc thức ăn”
- Cô cho trẻ xem 1 số loại thìa làm bằng các chất liệu khác nhau: (thìa nhựa, thìa inox, thìa sắt)
- Giáo dục: Đây là cái thìa, là đồ dùng để ăn trong gia đình. được làm bằng nhựa, dùng để xúc cơm các con ăn hằng ngày, khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được làm rơi thìa, khi dùng xong phải rửa sạch các con nhớ phải để vào giá, khi chơi xong để đúng nơi quy định

3. HĐ3: Củng cố

*Trò chơi 1: “Vật gì biến mất”

- Trên bàn cô xuất hiện nhiều cái thìa có chất liệu khác nhau: (thìa nhựa, thìa sứ, thìa inox, thìa sắt) lần lượt cho từng đồ dùng biến mất và cho trẻ đoán và trả lời.
- Cô nhận xét khen trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 27/11/2024

Tên hoạt động : Vui chơi đoàn kết

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I . Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, khi chơi cùng bạn.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị:

- Vi đeo câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”.
- Tranh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.
- Các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : ‘chu chi chu chít’
- Trong lớp cô thường cho chúng mình chơi những trò chơi gì
- Khi chơi cùng bạn chúng mình phải chơi như thế nào

2. HĐ 2: “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.
- Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?
- Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc ?
- Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?
- Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất
- Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?
- Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?
- Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ bạn?
- Hình ảnh nào trong tranh các con không nên làm?

- Cô khái quát: Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.

3. HĐ 3: Cùng cố.

- Cho trẻ xem một đoạn video câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” Trò chuyện nội dung câu chuyện.
- Cô giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, biết nhường nhịn và đoàn kết với các bạn của mình

4. HĐ4: Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Lớp chúng ta đoàn kết

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:17 24/02/2023
bởi Trình Thị Suốt (31313310_suott) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm ngày 28/11/2023

Tên hoạt động : Nặn đôi dưa
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I .Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, biết xoay tròn , lăn dọc tạo thành đôi dưa
- Rèn các kỹ năng chia đất, lăn dọc, xoay tròn để tạo ra sản phẩm
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết cách giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô: Đôi dưa
- Bảng, khăn lau, đất nặn, bàn trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : dấu tay
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào hoạt động mới.

2. HĐ 2: Quan sát mẫu

- Cô đưa ra đôi dưa nặn mẫu và hỏi trẻ:
- Đây là cái gì? (dưa).
- Dưa có 2 chiếc nên được gọi là đôi dưa.
- Các con hãy cho cô biết: đôi dưa dùng để làm gì? (gắp thức ăn)
- Hôm nay cô sẽ dạy các con nặn đôi dưa. Muốn nặn được đôi dưa, các con hãy chú ý xem cô nặn trước nhé

3. HĐ3: Hướng dẫn trẻ nặn.

- Cô giới thiệu đất nặn, bảng dùng để nặn.
- Cô nặn mẫu kết hợp phân tích: cô cầm đất trong lòng bàn tay bóp đất cho mềm dẻo, sau khi đất đã mềm cô chia đất thành 2 phần bằng nhau, cô lấy viên đất thứ nhất đặt xuống bảng, tay trái giữ bảng, cô dùng lòng bàn tay phải đặt lên viên đất xoay tròn viên đất, lăn dọc cho viên đất dài ra thành 1 chiếc dưa. Cô tiếp tục lấy viên đất thứ 2 đặt

suống bằng và tiếp tục xoay tròn viên đất lăn dọc cho viên đất dài ra thành 1 chiếc đũa. Vậy cô đã nặn song đôi đũa rồi

4. HĐ4: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hướng dẫn những trẻ còn chậm.

5. HĐ5: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:17 24/02/2025
bởi Trình Thị Suốt (31313310_suott) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu ngày 29/11/2023

Tên hoạt động NBPB: cái giường - cái tủ
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được một số đồ dùng (giường- tủ), biết công dụng của đồ dùng
- Rèn kỹ năng phân biệt được các đồ dùng giường, tủ qua trò chơi
- Có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ dùng

II. Chuẩn bị:

- Cái giường – tủ (bằng đồ chơi)
- Tranh lô tô: cái giường, cái tủ đủ cho số trẻ
- 2 ngôi nhà gần (tranh cái giường – cái tủ) để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ kể về đồ dùng trong gia đình nhà bé
- Dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: NBPB giường- tủ

***Cái giường:**

- Cô đưa cái giường bằng đồ chơi hỏi trẻ đây là cái gì?
- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân cùng đọc tên (Cái giường).
- Cái giường này dùng để làm gì?
- Cái giường dùng để ngủ
- Cái giường này được làm bằng gì?
- Cô tổng hợp: Đây là cái giường được làm bằng gỗ, dùng để ngủ

*** Cái tủ:**

- Cô đưa cái tủ hỏi trẻ đây là cái gì?
- Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân trẻ đọc (Cái tủ).
- Cái tủ dùng để làm gì? Để đựng quần áo

- Cái tủ làm bằng chất liệu gì?

*Cô tổng hợp: Đây là cái tủ được làm bằng gỗ dùng để đựng quần áo

***Phân biệt cái giường và cái tủ.**

- *Giống nhau*: - Đều là đồ dùng trong gia đình, là đồ dùng để sinh hoạt, đều làm bằng gỗ

- *Khác nhau*: - Cái giường dùng để ngủ

- Cái tủ để đựng quần áo

3. HĐ3 Trò chơi.

*Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô”

- Cô cho trẻ giờ tranh theo yêu cầu của cô

*Trò chơi 2: “Tìm đúng nhà”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô tương cầm trong tay. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi kết thúc lời bài hát cô nói: “Tìm đúng nhà” thì trẻ cầm lô tô nào thì về nhà có bức tranh đó.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi từ 2- lần

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**