

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Bé vui đón tết trung thu

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Kể chuyện “ Gà tơ đi học”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu truyện " Gà tơ đi học"
- Rèn kĩ năng trả trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý, cung cấp vốn từ cho trẻ để trẻ nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn của mình.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện: "Gà tơ đi học", Nhạc bài hát "Vui đến trường "
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

### III. Tiến hành:

#### \*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường
- Trò chuyện nội dung bài hát
- + Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ?
- + Nội dung bài hát nói đến điều gì?
- + Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều hay, lẽ phải nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Và muốn biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, hôm nay cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: gà tơ đi học nhé!

#### \* HD2: Kể chuyện “ Gà tơ đi học”

- Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyện cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn Gà tơ lười không chịu đi học lên không biết chữ và kết quả là bạn đã bị lạc khi đi chơi.
- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.
- **Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
  - + Trong truyện có những nhân vật nào?
  - + Buổi sáng khi mẹ gọi Gà tơ dậy đi học. Thái độ của Gà tơ như thế nào?
  - + Vì sao Gà tơ không thích đi học?
  - + Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho Gà tơ?
  - + Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay Gà đã làm gì?
  - + Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với Gà tơ?
  - + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?
  - + Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?
  - + Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

**\* HĐ3: Kết thúc**

- Cho trẻ chơi trò chơi " Kết bạn"
- + Các con chơi trò chơi gì?
- + Chúng mình thấy khi chơi trò chơi này thế nào?
- + Các con có yêu quý bạn mình không?
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 19/02/2025  
bởi Vũ Thị Biên (31313310\_bienvt) – Trường Tiểu học Quang Trung

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024

## HOẠT ĐỘNG STEAM: Khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng – Khám phá ánh sáng (5E)

### Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Khám phá ánh sáng có thể xuyên qua một số đồ vật (vật trong suốt/ mỏng/ sáng màu), không xuyên qua một số đồ vật (vật dày/tối màu)
- 2. Công nghệ:** Sử dụng đèn pin, băng dính để khám phá.
- 3. Kỹ thuật:** dán, dính, lưu kết quả.
- 4. Toán học:** đếm số lượng.
- 5. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Đèn pin: 4-5 chiếc
- khay để đồ vật để trẻ khám phá (lõi giấy, bát- cốc nhựa, hộp sữa chua, lọ nước yến, lon sữa, bìa)
- Bảng ghi chép kết quả quan sát
- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

#### III. QUY TRÌNH 5E

##### 1.E1: Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”
- Cô hỏi trẻ hát bài gì? Hôm trước chúng mình cùng rước đèn khi rước đèn chúng mình thấy đèn thế nào?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá xem đồ vật nào ánh sáng xuyên qua để sử dụng làm đèn lồng nhé.

##### 2.E2: Khám phá

- Cô và các con đã tìm được rất nhiều đồ vật. Theo các con làm cách nào để biết được đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được?

-> Có nhiều cách có thể khám phá xem ánh sáng có thể xuyên qua những đồ vật nào, hôm nay cô có một cách giúp chúng mình có thể cùng nhau thực hiện một cách dễ dàng đấy.

- Cô đưa đèn pin ra và giới thiệu với trẻ cách dùng đèn pin để khám phá.
- Cô vừa làm vừa giới thiệu để trẻ hiểu thế nào ánh sáng xuyên qua và không xuyên qua. Cô đặt đồ vật vào đúng bảng ghi chép.
- Cô cho trẻ nhận nhóm để khám phá (mỗi nhóm 3 trẻ). Cô nhắc lại trẻ cách làm việc nhóm.
- Cô đưa ra yêu cầu mỗi nhóm chọn 5 đồ vật khác nhau để khám phá.
- Trẻ về nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ và lấy đồ dùng về nhóm cùng khám phá và gắn đồ vật vào đúng bảng ghi chép
- Khi trẻ khám phá cô bao quát các nhóm về cách dùng đèn pin khám phá, cách lưu kết quả chép kết quả.

### **3.E3: Giải thích**

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả khám phá.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
  - + Nhóm con chia sẻ xem đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được, đâu là đồ vật ánh sáng không xuyên qua được?
  - + Nhóm con tìm được bao nhiêu đồ vật ánh sáng xuyên qua được?
  - + Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để tìm ra những đồ vật ánh sáng xuyên qua được không?
  - + Nhóm con sẽ lựa chọn đồ vật nào để làm đèn lồng?
- Sau khi các nhóm chia sẻ xong, cô cho trẻ quan sát để nhận ra được những đồ vật ánh sáng xuyên qua được là những đồ vật mỏng/trong. Những đồ vật ánh sáng không xuyên qua được đậm màu/ dày.
- > Hôm nay cô và chúng mình đã khám phá ra nhiều đồ vật ánh sáng xuyên qua được để làm đèn lồng. Ngay chiều nay chúng mình sẽ cùng thiết kế và chế tạo đèn lồng nhé.

### **4. E4: Mở rộng**

- Ngoài đèn lồng ra các con còn biết loại đèn đồ chơi trung thu nào khác?
- Cô cung cấp cho trẻ thêm 1 số loại đèn nếu trẻ chưa biết (đèn ông sao, đèn kéo quân, đèn cù).

### **5.E5: Đánh giá**

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá

- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.

=> Kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động: Vận động: "Rước đèn dưới trăng"**

**TCAN: Hát theo hình vẽ**

**Nghe hát: Vàng trăng cổ tích**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động minh họa vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát "Rước đèn dưới trăng" một cách nhịp nhàng, khéo léo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ đệm nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Rước đèn dưới trăng, vàng trăng cổ tích
- Nhạc một số bài hát
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

#### **III. Tiến hành:**

\* **HD1: Trò chơi "Hát theo hình vẽ"**

- Cô chia trẻ thành 3 đội trẻ mỗi đội cử 1 thành viên lên chọn cho đội mình 1 phiếu sau đó về đội của mình bàn luận và cùng thể hiện bài hát đó

- Cô kiểm tra kết quả của từng đội

- Cô khái quát, dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ2: Day vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài: “Rước đèn dưới trăng”.**

- Cho trẻ hát lại bài hát 1,2 lần với nhạc

- Trẻ nêu ý tưởng vận động và thống nhất vận động

- Cô thống nhất chung vận động

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp

+ Lần 1: Cô hát và vỗ tay mẫu một lần

+ Lần 2: Cô hát vỗ tay lần 2 kết hợp với phân tích động tác:

Vỗ 1 nhịp vào câu “Tùng rinh rinh 3 phách vào chữ các mở lòng bàn tay ra vỗ vào từ múa vui cứ như thế cô vỗ vào phách 1 mở ra vỗ 3 phách liên tục cho đến hết bài

- Cô mời trẻ đứng dậy tập cùng cô động tác từng câu cho đến hết bài hát. Khi trẻ biết phối hợp các động tác nhịp nhàng cô cho trẻ thi đua biểu diễn dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

- Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua dưới nhiều hình thức.( tổ, nhóm, cá nhân)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời một trẻ lên vận động lại

**\* HĐ3: Hát nghe: Vàng trăng cổ tích**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Phạm Đăng Khương

- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Lần 2 cô kết hợp động tác minh họa.

- Cô mời trẻ kết hợp hát vận động múa cùng cô

- Kết thúc buổi học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc đồng dao bài “Chú Cuội ngồi gốc cây đa”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ được tên bài đồng dao, trẻ thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao: “Chú Cuội ngồi gốc cây đa”, hiểu nghĩa của các từ “Quan viên” “cầm nghiên”
- Rèn kỹ năng đọc và trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ luôn yêu quý ngày tết trung thu

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ." Chú cuội ngồi gốc cây đa"
- Nhạc bài hát: “ Chiếc đèn ông sao”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành:**

**\*HD 1: ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Chiếc đèn ông sao”
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- => Cô giáo dục trẻ ,dẫn dắt trẻ vào bài.

**\*HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao: “ Chú Cuội ngồi gốc cây đa”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt, nét mặt.
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về chú Cuội mãi chơi lên để trâu ăn lúa và chú đã đi gọi cha
- Giảng từ mới, từ khó “Quan viên” có nghĩa là người làm quan  
“ Cầm nghiên” Nói về bút nghiên
- Lần 2: Cô đọc kết hợp bằng tranh minh họa.
- Cho lớp đọc cùng cô 3 lần ( cô chú ý sửa sai )

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, dưới nhiều hình thức khác nhau ( cô sửa sai nếu có )
  - **Đàm thoại:**
    - + Chúng mình vừa học bài đồng dao gì?
    - + Bài đồng dao nói về ai?
    - + Chú Cuội đã làm gì?
    - + Cha và mẹ chú Cuội đang làm gì?
    - + Các ông thì làm gì?
    - + Khái quát: Chú Cuội ngồi dưới gốc đa, vì mơ mộng, vì lơ đãng mà quên nhiệm vụ, để trâu ăn lúa coi là chuyện bình thường, đã phải gọi cha ời ời để kêu cứu, nhờ cha khắc phục ...?
- => Giáo dục trẻ luôn nhớ đến ngày trung thu yêu mến ngày tết trung thu, tập trung không quên nhiệm vụ
- \*HD3: Trẻ đọc kết hợp dụng cụ âm nhạc**
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp dụng cụ âm nhạc
  - Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024*

### **HOẠT ĐỘNG STEAM: Làm đèn lồng trung thu (EDP)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

#### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết tên một số loại đèn lồng trung thu, biết làm chiếc đèn lồng trung thu từ những nguyên liệu tái chế.
- 2. T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (Vỏ chai nhựa cũ, vỏ hộp sữa chua, dây gai, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo...)



**3. E- Kỹ thuật:** Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, tạo thành chiếc đèn lồng

**4. A- Nghệ thuật:** Trang trí chiếc đèn lồng phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

**5. M- Toán:** Cách đo và nói lên kết quả đo. Nhận biết các hình dạng tròn, vuông, chữ nhật

**6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu

**7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Máy tính, nhạc bài hát: Ánh trăng hoà bình

- Bảng thiết kế

- Chai nhựa, chai thủy tinh, bìa catton, bóng kính, đèn pin, đèn quả nhót, đèn điện...

- Kéo, băng dính, cắt băng dính, keo, hạt hạt, lông vũ, hoa...

- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Bước 1,2,3 (đã thực hiện vào giờ hoạt động góc)**

### **2. Bước 4: Chế tạo**

- Trong buổi học trước các con đã nhất trí dự án làm đèn lồng trung thu.

- Thế chiếc đèn lồng trung thu có cấu tạo như thế nào nhỉ?

**\* Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án:**

- Hôm trước các con đã được làm gì để chế tạo đèn lồng trung thu? (Xem hình ảnh và trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong buổi học trước):

+ Hình ảnh trẻ khám phá về các kiểu dáng của đèn lồng trung thu.

+ Hình ảnh trẻ thiết kế đèn lồng trung thu và các bản thiết kế

+ Hình ảnh trẻ tìm các nguyên liệu để làm đèn lồng trung thu

**\* Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc đèn lồng trung thu mà đáp ứng được các yêu cầu sau:

Đèn lồng có thể xách đi rước đèn

Đèn lồng phát ra ánh sáng

Đèn lồng được trang trí đẹp

- Cho trẻ về nhóm 4 nhóm làm đèn lồng trung thu: Bây giờ các bạn cùng nhau đi về thỏa thuận phân công nhiệm vụ để cùng nhau chế tạo đèn lồng trung thu nhé.

- Dựa theo bản thiết kế của nhóm, GV cho trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện theo bản thiết kế. Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm để cùng làm.

- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Các con đang làm gì? Làm như thế nào?

- Nhóm các con làm đèn lồng từ nguyên vật liệu gì?

- Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? Con nhờ ai giúp mình?

- Các con thấy kết quả ra sao?

### **3. Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.

- Cô mời các nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm mình. Đối chiếu với bản thiết kế

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm

+ Các con thấy đèn lồng của nhóm nào đẹp nhất? Vì sao con thấy đèn lồng của nhóm bạn đẹp? Vậy nhóm con đã làm đèn lồng như thế nào?

- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của nhóm mình không?

- Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động gì?

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm và xếp hàng chụp ảnh lưu niệm

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:43 19/02/2025  
bởi Vũ Thị Biên (31313310\_bienvt) – Trường Mầm non Quang Trung