

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Cơ thể tôi

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: VĐCB “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”

TCVĐ: Sút bóng vào goll

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ được tên vận động, biết thực hiện vận động “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay” đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng ném, phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, đoàn kết với bạn trong nhóm chơi

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát, 2 đích đứng
- Túi cát, rổ đựng túi cát, 2 giỏ đựng đồ dùng
- Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn".
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành:

*HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau (đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)
- Về đội hình 3 hàng ngang

*HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với lời bài hát “Mời bạn ăn”

- + Tay: Hai tay ra trước, lên cao(2 lần x 8 nhịp)
- + Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao(2 lần x 8 nhịp)
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân(2 lần x 8 nhịp)
- + Bật: Bật tiến về phía trước (2 lần x 8 nhịp)
- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay. (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b.VĐCB “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ chơi được những trò chơi gì với những túi cát này?
- Trẻ nêu ý tưởng

- Cô thống nhất vận động “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”
 - Mời 2 trẻ lên xếp đích cùng cô
 - Cô chỉnh sửa lại nếu trẻ làm chưa đúng
 - Mời 1 trẻ nhanh nhẹn tập tốt lên thực hiện vận động
 - Cô và trẻ nhận xét bạn tập
 - Cô tập mẫu, kết hợp phân tích vận động: TTCB đứng sau vạch chuẩn, Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” chân cô đứng dưới vạch đứng chân trước chân sau, không dẫm vạch khi có hiệu lệnh chuẩn bị 1 tay cầm túi cát đưa lên ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh ném thì dùng lực của cánh tay nén mạnh trúng đích. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng
 - + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)
 - + Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ xem đội nào ném được nhiều túi cát trúng đích đội đó sẽ chiến thắng.
 - Cô và các bạn kiểm tra kết quả của từng đội, khen và động viên trẻ
 - Cùng cô: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?
 - Mời một trẻ lên tập lại vận động
- c) Trò chơi vận động: “Sút bóng vào goll”**
- Mời 1 trẻ nói cách chơi và luật chơi
 - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi (Nếu trẻ không nói được rõ ràng)
 - + Cho lần lượt từng trẻ lên sút bóng vào goll nếu trẻ nào sút k trúng đích thì quả bóng đó không được tính. Đội nào sút được nhiều thì đội nó chiến thắng.
 - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
 - => Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- *HD 3: Hôi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc bài hát “Mời bạn ăn”
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Hoạt động STEM: Khám phá các giác quan (5E)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

* Khoa học:

- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác)

Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.

* **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.

* Kỹ thuật:

* **Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ.

* **Toán học:** Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....

* Kỹ năng khác

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.

- Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.

- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bịt mắt, trống hoặc xúc xô, quả cam...

- Nhạc bài hát Tập rửa mặt

III. Tiến hành:

1. GẮN KẾT

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mắt, miệng, tai”

+ Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào

+ Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa?

- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.

Bối cảnh: Sử dụng các giác quan vượt qua thử thách

2. KHÁM PHÁ

-Thử thách 1: Thị giác (Mắt)

Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh

Mỗi nhóm 2 bức tranh

Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó

Thử thách 2: Thính giác (Tai)

Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...

Thử thách 3: Vị giác và khứu giác

Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đây miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc)

Thử thách 3: Xúc giác

Chơi tc cái túi kì lạ

Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối (nhãn) quả cam (sần sùi), túi ủ.

3. GIẢI THÍCH- CHIA SẺ

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

Con biết gì về: vị giác, thính giác

Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

Làm thế nào để con đoán được ?

4. ÁP DỤNG

- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình

- Vẽ tranh

- Thiết kế trống lắc hoặc kèn

- Pha nước chanh

- Tạo hộp mùi hương

- Làm hộp sưởi ấm

5. ĐÁNH GIÁ

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ

- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

- IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Vẽ bạn trai, bạn gái(ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ được bức tranh về bạn trai, bạn gái trẻ biết sử dụng màu để tô, biết phối hợp màu để tạo thành bức tranh đẹp có bố cục hợp lí, sáng tạo và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hài hoà cân đối, kỹ năng quan sát, tư duy, tưởng tượng và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm tạo ra của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị 3 bức tranh + Tranh 1 vẽ bạn trai
 - + Tranh 2 vẽ bạn gái
 - + Tranh 3 vẽ cả bạn trai, bạn gái
- Giấy A4 ,sáp màu , que chỉ, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi” Kết bạn”
- Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi
- Hỏi trẻ tình cảm của của con dành cho các bạn trong lớp ntn?

=> Khái quát. Dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: Quan sát đàm thoại**

- Cô tạo tình huống đưa ra những bức tranh cho trẻ quan sát
- + Trẻ nhận xét, cô đưa ra gợi ý để trẻ nhận xét thêm (tên gọi, hình dáng, màu sắc và bố cục các bức tranh)
- Cô cho trẻ nhận xét về những bức tranh
- Trẻ tự trình bày theo cảm nhận của trẻ
- => Cô khái quát tổng thể các bức tranh
- Bức tranh có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- => Cô khái quát lại các bức tranh
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ? (Hỏi 2-3 trẻ)
- Cô gợi mở thêm về ý tưởng của trẻ.
- Cho trẻ làm động tác quét nhà về chỗ ngồi.
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- * **HD3: Trẻ thực hiện**
- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm màu
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.
- * **HD4: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ chơi trò chơi chống mệt mỏi
- Cô khích lệ trẻ.
- Trẻ nhận xét bài của bạn.
- Trẻ giới thiệu bài của mình, khuyến khích trẻ đặt tên cho bức tranh của mình.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ mang bài ra góc nghệ thuật trưng bày kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Kể chuyện “Câu chuyện tay phải, tay trái”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết được các nhân vật trong truyện “ Của tay phải, tay trái” trẻ hiểu được tay nào cũng quan trọng và phải biết chia sẻ giúp đỡ nhau
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, cung cấp cho trẻ từ, mẫu câu, phát huy khả năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô đưa ra to, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay cơ thể của mình luôn sạch sẽ, phối hợp và giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

- Tranh, video truyện: Của tay phải, tay trái
- Nhạc bài hát: “ Năm ngón tay ngoan”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Năm ngón tay ngoan”.
 - Cô trò chuyện với trẻ về tên bài hát, tên tác giả, và nội dung của bài hát: Nói về những ngón tay xinh xắn trên bàn tay của con người, giúp con người rất là nhiều việc.
 - + Hàng ngày con dùng cái gì để xúc cơm, cầm bút... ?
 - + Ngoài ra đôi bàn tay còn dùng làm những việc gì nữa?
 - + Đôi tay có quan trọng với cơ thể của con người không? Thiếu đi 1 bàn tay hay một bộ phận nào đó thì cơ thể chúng ta sẽ như thế nào?
 - + Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ đôi tay ?
- => Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Kể chuyện “Chuyện của tay phải và tay trái”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả
- Cô kể lần 1 bằng cử chỉ, tóm tắt nội dung câu chuyện. Câu chuyện kể về đôi bàn tay có tay phải và tay trái tranh cãi nhau khi làm việc cuối cùng nhận ra ai cũng quan trọng và biết giúp đỡ nhau.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối dẹt

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Câu truyện có những nhân vật nào?
 - + Tay phải đã làm những công việc gì?
 - + Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào?
 - + Tay phải phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp?
 - + Bạn giầy đã nói với tay phải như thế nào?
 - + Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào?
 - + Cuối cùng tay phải nói như thế nào?
 - Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều quan trọng?
 - Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì?
 - Chúng ta phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh để bảo vệ các bộ phận cơ thể?
 - Vậy qua câu chuyện này chúng ta rút ra được bài học gì? Các bạn chơi với nhau phải như thế nào?
- => Cô khái quát giáo dục trẻ

*** HĐ3: Xem video truyện**

- Cô cho trẻ xem video truyện dưới lời kể của cô
- Cô hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy VĐM " Tay thơm tay ngoan "

TCAN: Hát theo hình vẽ

HN: Năm ngón tay ngoan

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát " Tay thơm tay ngoan " khéo léo và đúng nhịp

- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động múa với bài hát. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, bắt trước và sáng tạo
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động cùng bạn. Giáo dục trẻ biết vâng lời, ngoan ngoãn với cha mẹ, thầy cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Tay thơm tay ngoan, Năm ngón tay ngoan, đôi bàn tay...”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chơi “ Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
 - Cô chia trẻ thành 3 đội yêu cầu mỗi trẻ cử ra một bạn lên hái những bông hoa ở trên cây và trẻ về tổ cùng nhau bàn luật và đưa ra phương án phù hợp nội dung mà cô đề ra
 - Mỗi tổ sẽ mở bông hoa và hát đúng theo nội dung
 - Cô kiểm tra khen trẻ
- => Cô khái quát và khẳng định tên bài hát

*** HĐ2: Dạy VĐ múa minh họa bài hát " Tay thơm tay ngoan "**

- Cô mời một trẻ hát bài hát “ Tay thơm tay ngoan ”.
- Cô cùng trẻ hát một lần
- Cô hỏi ý tưởng trẻ, cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu vận động múa
- Cô cho trẻ thể hiện ý tưởng vận động
- Cô thống nhất các động tác
- + Cô múa lần 1 có nhạc.
- + Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- Câu "Một tay xò ra, thành 1 bông hoa": Tay phải cô đưa ra trước úp trước ngực, mở ra đưa vòng lên đầu
- Câu "Hai tay xò ra, thành 2 bông hoa" Tay trái cô đưa ra trước úp trước ngực, mở ra đưa vòng lên đầu
- Mẹ khen đẹp quá, hai bàn tay thơm: đưa 2 tay xuống vòng trước ngực, mở ra
- Mẹ khen đẹp quá, hai bàn tay ngoan: đưa 2 tay ngang vòng trước ngực
- Cô cho cả lớp múa 3-4 lần (cô sửa sai)
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai)
- Cô cho cả lớp hát múa lại lần nữa
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ vận động lại.

* **HĐ 3: Hát nghe: “Năm ngón tay ngoan”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô trò chuyện giới thiệu nội dung bài hát. Bài hát nói về các ngón tay trong bàn tay đều chăm ngoan và đáng yêu

+ Cô hát lần 1 tình cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô hát lần 2 cô mời trẻ múa cùng cô

- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:06 24/02/2025
bởi Vũ Thị Biên (31313310_bienvt) – Trường Mầm non Quang Trung