

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Những người thân trong gia đình bé

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: Mẹ kính yêu của bé**

**Lĩnh vực phát triển: TC- KNXH**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết được 1 số công việc của mẹ, tình cảm của mẹ dành cho các con. Biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ qua việc làm giúp mẹ làm một số công việc( Nhặt rau, quét nhà, trông em...)
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu. Rèn trẻ biết cách thể hiện tình yêu thương dành cho mẹ.
- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng mẹ cũng như những người thân yêu khác trong gia đình.

### **II. Chuẩn bị:**

- Video về 1 số hoạt động của mẹ và con
- Nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau" múa cho mẹ xem, bàn tay mẹ
- Video một số hoạt động của mẹ và bé
- 1 số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD1: Trò chuyện về mẹ**

- Cho trẻ hát "Bàn tay mẹ"
- Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ về bài hát
- Cô khái quát, dẫn dắt vào bài

#### **\*HD2: Mẹ kính yêu của bé**

- Trong gia đình con có những ai? Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?
- Tình cảm của mẹ dành cho chúng mình như thế nào? ( Những bạn nào chỉ ở với ông bà...hoàn cảnh đặc biệt)
- Con yêu ai nhất? Vì sao?
- Con yêu mẹ như thế nào?
- Mong nhớ mẹ thì con thường làm gì?
- Trẻ hát múa bài "Múa cho mẹ xem"
- + Cho trẻ xem phim các hoạt động của mẹ và con cô hỏi trẻ:
  - Trong video nói về những ai?
  - Các con thấy mẹ làm gì?
  - Cho trẻ mô phỏng một số động tác: Cho con ăn, dắt con tập đi, khâu áo, ...
  - Bạn nhỏ đã làm gì giúp mẹ?
  - Bạn nào có thể kể về mẹ của mình?
  - Khi mẹ vui thì các con thấy mẹ như thế nào?

- Khi mẹ buồn thì sao?
  - Những ai thích mẹ luôn vui vẻ?
  - Để mẹ lúc nào cũng được vui thì các con sẽ làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ: Phải luôn ngoan ngoãn, vâng lời để làm mẹ vui lòng.

**\*HD3: Món quà tặng mẹ**

- Trẻ làm quà tặng mẹ (cắm hoa, bưu thiếp...)
- Cô cho trẻ thể hiện những câu chúc và nêu cảm nhận khi tặng quà mẹ.
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: TĐKN "Đi đập và bắt bóng bằng 2 tay"**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng đứng, nhớ tên vận động "Đi đập và bắt bóng bằng 2 tay"
- Rèn sự khéo léo phối hợp tay, mắt, lực đẩy. Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phản xạ nhanh
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết khi chơi trò chơi

**II. Chuẩn bị**

- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát
- Một số quả bóng, xác xô, vạch chuẩn, một số đồ dùng
- Khung thành
- Nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau".
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### III. Tiến hành

#### \*HD 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau ( đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)
- Về đội hình 3 hàng ngang

#### \*HD 2: Trọng động

a. **BTPTC:** Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau ( 2 lần x 8 nhịp)
- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay. (Tập 2 lần x 8 nhịp)

#### b. **VĐCB “Đi đập và bắt bóng bằng 2 tay”**

+ Cô cho trẻ quan sát những quả bóng và hỏi trẻ có những hoạt động, trò chơi gì với những quả bóng.

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi đập và bắt bóng bằng 2 tay”

- Lần 2 cô thực hiện và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô đưa 2 tay đập bóng xuống sàn theo hướng thẳng, vừa đi cô vừa đập bóng xuống sàn khi bóng nảy lên cô bắt bóng bằng 2 tay, cứ như thế cô vừa đi vừa đập bóng và bắt bóng bằng 2 tay đến đích, sau đó để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ xem đội nào đập và bắt được nhiều quả bóng đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô và các bạn kiểm tra kết quả của từng đội, khen và động viên trẻ

- Cùng cổ: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

- Mời một trẻ lên tập lại vận động

#### c) **Trò chơi vận động: “Sút bóng vào goll”**

- Mời 1 trẻ nói cách chơi và luật chơi

- Cô nhắc lại cách chơi luật chơi ( Nếu trẻ không nói được rõ ràng)

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Kết thúc giờ học.

#### - **IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Em yêu nhà em"**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ trẻ biết đọc diễn cảm, thể hiện được cử chỉ điệu bộ, tình cảm, ngắt nhịp của bài thơ "Em yêu nhà em".
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, biểu lộ cử chỉ hành động khi đọc thơ
- Trẻ hứng thú trong giờ học, thông qua bài thơ trẻ biết yêu thương quý trọng ngôi nhà của mình

**II. Chuẩn bị**

- Tranh rối dẹt bài thơ: " Em yêu nhà em", que chỉ
- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành**

**\*HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”
- + Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Trong gia đình con còn có ai?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

**\* HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Em yêu nhà em”, tác giả “ Đàm Thị Lam Luyện”**

- Cô gọi 1 trẻ lên đọc cho cả lớp nghe
- Cho trẻ nhận xét giọng đọc, cử chỉ của bạn
- Cô đọc lần 1 (diễn cảm, cử chỉ, điệu bộ)
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Cho trẻ nhận xét giọng đọc của cô.

**\* Đàm thoại:**

+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

+ Bạn nhỏ miêu tả nhà của mình được ví như nào?

+ Khi đọc câu thơ này các con đọc với giọng điệu làm sao? cho trẻ thể hiện

+ Tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Với câu thơ này các con đọc với giọng điệu gì? Cô cho trẻ thể hiện giọng đọc

+ Tình cảm của các con dành cho ngôi nhà mình như thế nào?

- Cô khái quát lại hướng dẫn trẻ cách đọc biểu cảm, thể hiện cử chỉ điệu bộ với từng câu thơ?

=> Cô khái quát tổng thể cả bài thơ.

- Cô thể hiện bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ

=> Cô giáo dục trẻ: Ngôi nhà là nơi ta sinh ra có tình yêu thương của cha mẹ cho dù đi đâu chúng ta luôn nhớ về nhà của mình

**\* HĐ 3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần ( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (cô cho trẻ nhận xét giọng đọc, cử chỉ điệu bộ chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cô nhận xét khen trẻ

- Kết thúc cô cho trẻ đọc bài thơ một lần

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO HẢO  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 2:08 24/02/2025  
bởi Vũ Thị Biên (31313310\_bienvt) – Trường Mầm Non Quê Trung

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 7, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7. Nhận biết các chữ số trong phạm vi 7.
- Trẻ thao tác thành thạo trong việc thêm bớt trong phạm vi 7.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động có nề nếp trong học tập

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 7 cái áo, 7 quần, thẻ số từ 1-7, bảng học toán
- Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 4,5,6,7 để xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Ôn đếm trong phạm vi 7**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề.
- Tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 7 đặt thẻ số tương ứng. Tìm nhóm có số lượng ít hơn 7 là 1, 2..đặt thẻ số tương ứng.

- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**\* HĐ2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7**

- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số áo thành hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 7 quần tương ứng mỗi cái áo là 1 quần,
- Nhận xét về số quần và số áo
- Hỏi ý tưởng trẻ muốn quần và áo bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 quần kiểm tra đặt thẻ số
- Cho trẻ bớt 2 quần hỏi 7 bớt 2 còn mấy
- Trẻ so sánh
- + Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn
- + Ít hơn là mấy, nhiều hơn là mấy
- + Muốn cho số quần bằng số áo làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 quần để bằng số áo
- Bớt 3 tương tự như các bước trên
- Bớt dần số áo và hỏi kết quả

**HĐ 3.Củng cố**

- + TC 1: “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Trẻ chia làm 3 đội. Trên bảng có các nhóm đối tượng và gắn sẵn thẻ số 7, nhưng nhóm đồ vật lại có số lượng nhiều hoặc ít hơn 7. Cho trẻ lên tìm thêm hoặc bớt cho đủ số lượng 7
  - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
  - Cô kiểm tra khen trẻ
  - **TC2: Ai nhanh nhất**
  - + Mỗi trẻ một bài tập yêu cầu trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng 7
  - Nhận xét tuyên dương trẻ
  - Kết thúc giờ học
- IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học:: Dạy KNVD múa bài" Múa cho mẹ xem"**

**TCAN: Hát theo hình vẽ**

**NH: Ba ngọn nến**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát "Múa cho mẹ xem"biết kết hợp nhịp nhàng theo giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động múa với bài hát. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, bắt trước và sáng tạo
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động cùng bạn. Giáo dục trẻ biết vâng lời, ngoan ngoãn với cha mẹ, thầy cô.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Múa cho mẹ xem, Cho con, Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Đi học về, Khúc hát ru người mẹ trẻ”
- Mũ múa, nơ hoa
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

### III. Tiến hành

#### \* HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ đọc bài thơ ca dao: “Công cha như núi Thái Sơn”.
  - Trò chuyện về nội dung bài thơ
  - + Các con vừa đọc bài ca dao gì? Trong bài ca dao có nhắc đến ai?
  - + Trong gia đình ai là người dạy dỗ, từng bữa ăn giấc ngủ, giặt quần áo cho các con?
  - + Thể hiện tình cảm yêu mẹ của mình thì các con phải làm gì?
  - + Có bài hát nào cũng nói về mẹ? Sáng tác của ai?
- => Cô khái quát giáo dục trẻ

#### \* HĐ2: DKNVĐ múa minh họa bài hát “ Múa cho mẹ xem”.

- Cô mời một trẻ hát bài hát “ Múa cho mẹ xem”.
- Cô cùng trẻ hát một lần
- Hỏi ý tưởng trẻ, cho trẻ thể hiện ý tưởng
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu vận động múa
- Cô hỏi ý tưởng trẻ về các động tác
- Cô thống nhất các động tác
- + Cô múa lần 1 có nhạc.
- + Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- Câu hai bàn tay của em, hai tay cô đưa ra trước úp mở
- Tay em múa cho mẹ xem cô hái đào hái bên đồng thời cô nhún chân
- Hai bàn tay của em hai tay cô cũng đưa ra phía trước úp mở
- Như hai con bướm xinh xinh tay tay cô đưa sang hai bên kết hợp nhún chân
- Khi em giơ tay lên hai tay cô đưa lên đầu đồng thời tay để ngửa,
- Là bướm xinh bay múa cô nghiêng người sang hai bên.
- Khi em đưa tay xuống tay cô để trước ngực, là con bướm đậu trên cành vàng tay giơ cao vẫy vẫy.
- Cô cho cả lớp múa 3-4 lần ( cô sửa sai)
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân ( cô sửa sai)
- Cô cho cả lớp hát múa lại lần nữa
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ vận động lại.

#### \* HĐ3: Trò chơi “ Hát theo hình vẽ”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi : Các giai điệu bài hát cho trẻ nghe : Múa cho mẹ xem, Cho con, Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Đi học về.
- Trẻ chơi 2-3 lần ( cô bao quát trẻ chơi)

#### \* HĐ4: Hát nghe: “Ba ngọn nến ”.



- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô trò chuyện giới thiệu nội dung bài hát
- + Cô hát lần 1 tình cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô hát lần 2 cô mời trẻ múa cùng cô
- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ
- Kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:08 24/02/2025  
bởi Vũ Thị Biên (31313310\_bienvt) – Trường Mầm non Quang Trung