

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Ngày vui 8/3

Thứ hai, ngày 03 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: DẠY KNVĐ BÀI: “Ngày vui 8/3”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng theo lời bài hát “ Ngày vui 8/3”
- Rèn tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô. Thông qua bài hát trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo, bà, mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc đệm bài hát “ Ngày vui mừng 8- 3, “Cô giáo”
- Dụng cụ âm nhạc (phách, thanh la, trống, xắc xô ...)
- Mũ âm nhạc
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về ngày mừng 8- 3.
- Trò chuyện về những hoạt động chào mừng ngày 8-3.
- Cô dẫn dắt vào bài.

* HĐ 2: Dạy vận động bài hát “ Ngày vui mừng 8- 3”

- Cô la một đoạn trong bài hát.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô mời 1 trẻ lên hát lại một lần.
- Cô mời cả lớp hát 1-2 lần.
- Cô hỏi ý tưởng vận động cho bài hát.
- Cô bật nhạc cho trẻ thể hiện ý tưởng.
- Cô thống nhất chung vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 1
- Lần 2 cô phân tích động tác khi hát và kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp (cô hướng dẫn từng câu kết hợp vỗ tay theo tiết tấu phối hợp)

- Cô cho cả lớp vận động cùng cô 3 lần (cô sửa sai nếu có)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai nếu có)
- Cô cho cả lớp hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp lại 1 lần
- Hỏi tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.

*** HĐ3: Trò chơi : “ Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi (Trẻ lên lật ô quà, hát theo hình vẽ)
- Trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ 4: Hát nghe: “ Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp với giảng nội dung.
- Lần 2 cô cho trẻ hát và vận động cùng cô.
- Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 04 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: LQVT Số 9 (T3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm 9 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau (1-8, 2-7, 3-6), biết gộp lại để có kết quả như ban đầu
- Rèn kỹ năng thêm bớt, kỹ năng tách - gộp, thao tác nhanh nhẹn Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, lắng nghe để trả lời các câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (9 áo, thẻ số từ 1-9, 1 bảng xếp, 1 bài tập ôn luyện)
- Nhạc, 1 số lời thơ, trò chơi dân gian hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành:

* HĐ1 : Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 9

- Cô cho trẻ đi siêu thị
- Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, cho trẻ thêm bớt số lượng đồ dùng cho đủ số lượng 9
- Các bạn kiểm tra
- Cô kiểm tra và tuyên dương trẻ

* HĐ 2: Chia 9 đối tượng thành 2 phần

- Thường rổ đồ dùng cho trẻ đi lấy và về tổ ngồi
- Các con hãy nhặt 9 áo xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm và đặt số

+ Cho trẻ chia theo ý thích:

- Ai giỏi chia cho cô 9 áo thành 2 nhóm nào
- Cho trẻ chia và đặt số
- Cô hỏi trẻ từng cách chia

Cách 1: Con có cách chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra cá nhân. Khi chia con thấy nhóm chia so với nhóm ban đầu như thế nào? Khen trẻ

Cách 2: Ngoài cách chia đó ra bạn nào có cách chia khác? Con chia phần ít hơn là bao nhiêu? Ai có cách chia giống bạn? cô kiểm tra và khen trẻ.

Cách 3 : Tương tự như cách 1 và cách 2

- Còn cách chia nào nữa không?
- Các con hãy gộp 2 nhóm thành nhóm ban đầu giúp cô?

+ Chia theo yêu cầu

- Thường trẻ trò chơi: Tập tầm vông

Cô và trẻ cùng chơi : “Tập tầm vông....

Tay cô có có số nào?”

+ Cô gơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng

+ Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?

- + Theo con đây là cách chia thứ mấy? Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- + Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?
- + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

TC: Vui cùng pháo tay

- + Cô và trẻ kết hợp tiếng pháo tay để có số lượng bằng 9

‘Cô vỗ tay 2 cái, trẻ vỗ 7 cái
vừa vỗ vừa đếm”

- + Cô vừa vỗ tay mấy tiếng. Cô gắn số lên bảng
- + Với số lượng như vậy theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu chia ntn?
- + Cho trẻ chia theo cách (2-7) Kiểm tra cá nhân
- + Thống nhất cách chia. Gộp thành nhóm ban đầu

*Chơi : “Giấu tay”

- Tay đẹp đâu? Tay đẹp cô đâu? Tay cô có số gì?
- Theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu các con chia như thế nào?
- Cho trẻ chia theo cách 3. Kiểm tra cá nhân
- Cả lớp nhắc lại cách chia
- Gộp về nhóm ban đầu

Vỗ tay bên trái 7- bên phải 2

- Nhận xét cách vỗ tay
- Cho trẻ thực hiện cách chia theo số lượng cách vỗ tay
- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt? Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 8-1
- Nhận xét cách chia (giống với cách 3)
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách

- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả
- Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia
- Vậy chia 9 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?

=> Cô khái quát lại

* **HD3: Ôn luyện**

+TC1: Đội nào giỏi

- Cô có 3 gian hàng để xung quanh lớp với số lượng khác nhau (1,2,3). Nhiệm vụ của các con mua thêm sao cho đủ 9
- Cho trẻ chơi 2 lần

+TC2: Nối tranh (nối 2 nhóm đồ vật gộp lại tạo thành 9).

- Cô cho trẻ nối tranh 2 nhóm đồ vật gộp lại thành 9.
- Kết thúc: nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 05 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Bé vui 8/3
Lĩnh vực phát triển: TC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3, cảm nhận được tình cảm của mọi người dành cho những người phụ nữ.
- Biết diễn đạt cảm xúc của mình bằng lời nói và thể hiện được bằng hành động, cử chỉ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. **Có quyền được sống chung với cha mẹ**

II. Chuẩn bị

- Những hình ảnh về những hoạt động của ngày 8/3
- Giấy màu, hộp giấy, hoa, cành hoa và một số đồ dùng, đồ chơi khác
- Clip những hoạt động của ngày 8/3

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”
 - Trò chuyện về nội dung bài hát, về các những việc bé đã làm
- => Cô khái quát lại

*** HĐ2: Trò chuyện về ngày 8/3:**

- Cô cho trẻ xem clip những hoạt động của ngày 8/3.
 - Cho trẻ nhận xét về những gì mình đã quan sát được (bố và bé nấu cơm giúp mẹ, bé hát cho bà nghe, bé vẽ tranh tặng mẹ, bé tặng hoa cô giáo..
 - Cô khái quát lại và cho trẻ nêu cảm nhận.
 - Cô nói về ngày quốc tế phụ nữ - ngày 8/3
 - Cô kể cho trẻ nghe những hoạt động mà cô đã tham gia, những món quà cô đã được tặng trong ngày 8/3.
 - Liên hệ cho trẻ kể những điều trẻ đã làm để chúc mừng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày hội của họ và cảm nhận của trẻ khi được tham gia các hoạt động đó.
 - Cho trẻ xem clip về những chuẩn bị cho ngày ngày 8/3
 - Cho trẻ nhận xét, nói về tình cảm của mọi người dành cho phụ nữ nhân ngày 8/3
- => Cô khái quát lại.

*** HĐ3. Bé chuẩn bị cho ngày vui 8/3**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cho trẻ nhận đồ dùng về từng nhóm thực hiện (làm bưu thiếp, làm những cành hoa, bọc hộp quà...)
- Cô hỏi trẻ những ý tưởng của trẻ
- Cho trẻ tập nói những lời chúc mừng ngày 8/3. **Mỗi chúng ta ai có gia đình có ông bà bố mẹ anh chị em, vì vậy các con có quyền được sống chung với cha mẹ có quyền được yêu thương những người thân trong gia đình**
- Kiểm tra , nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 06 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: LQCC: “ l,m,n”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ phát âm chính xác nhóm chữ cái l,m,n. Nhận biết được các chữ l,m,n trong từ trọn vẹn.
- Rèn kỹ năng phát âm to rõ ràng không ngọng. Trả lời tốt câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Các hoạt động có gắn chữ l,m,n. Thẻ chữ rời, thẻ chữ l,m,n, bài thơ có chứa chữ l,m,n
- Tranh “Ngày lễ của mẹ”
- 4 cây có gắn các thẻ chữ, một số nguyên vật liệu khác
- Một số đồ dùng khác phục vụ cho tiết học

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ hát bài "Hoa lá mùa xuân”
- Đàm thoại nội dung bài hát

=> Cô khái quát lại

*** HĐ2: Dạy trẻ nhận biết, phát âm chữ l,m,n**

- Cô đưa ra bức tranh
- Cô hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- Cho trẻ đoán xem bên dưới bức tranh “Ngày lễ của mẹ” có từ gì tương ứng?
- Cô đưa ra từ “Ngày lễ của mẹ” và cho trẻ đọc
- Cho trẻ lên ghép từ “Ngày lễ của mẹ” "bằng thẻ chữ cái
- Cô hỏi trẻ trong từ “Ngày lễ của mẹ” có thanh gì? Chỉ cho trẻ đọc
- Cô cho trẻ đọc từ “Ngày lễ của mẹ”
- Cho trẻ đọc chữ đã học, hỏi trẻ ai biết chữ l
- Cô giới thiệu chữ l và phát âm cho trẻ nghe
- Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi chữ l có đặc điểm gì?

- Cho trẻ xem chữ l trên máy tính và cho trẻ nhắc lại chữ l, cô hỏi vị trí của các nét
- Cô giới thiệu các kiểu chữ l, cách phát âm (tất cả đều đọc là l)
- Hỏi trẻ cách viết của 3 kiểu chữ

=> Cô khái quát chữ l có 3 kiểu viết khác nhau nhưng đều đọc là l

+ Làm quen chữ m,n: Cô giới thiệu tương tự như chữ l

+ So sánh chữ l,n có gì giống và khác nhau

+ So sánh chữ m,n có gì giống và khác nhau

=>Cô khái quát lại, cho trẻ đọc lại

Thường rõ chữ, cho trẻ chơi giờ theo yêu cầu (tên chữ, đặc điểm)

* **HD3:Trò chơi ôn luyện**

- Trò chơi 1: Vòng tròn chữ cái

- Cô nói cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô vẽ ba vòng tròn lớn, mỗi vòng tròn chứa một chữ cái, cho trẻ chọn thẻ chữ cầm trên tay đứng ngoài vòng tròn. Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Vòng tròn chữ cái” thì phải chạy về đứng vòng tròn có chứa chữ cái mà mình đang cầm.

+ Luật chơi: bạn nào chạy về không đúng chữ cái sẽ bị nhảy lò cò.

+ Trẻ chơi 2-3 lần.

-Trò chơi 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ về nhóm làm chữ cái đã học bằng các nguyên vật liệu

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 07 tháng 03 năm 2025

HOẠT ĐỘNG STEM: EDP “Vẽ thiết kế chế tạo bưu thiếp tặng cô”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục tiêu

S - Khoa học: Trẻ nhận biết và thể hiện quyền học tập, phát triển năng khiếu qua hoạt động sáng tạo làm thiệp. Biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo, tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ và ý nghĩa ngày 8/3.

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp.

E – Kỹ thuật: Quy trình thực hiện làm thiệp tặng mẹ, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp.

A – Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa. Lòng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa... trong bài.

M – Toán học: Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

Kỹ năng của thế kỷ 21: Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

II. Chuẩn bị:

- Các loại nguyên vật liệu: Bút màu, giấy màu, hoa, lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô....
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt.
- Bìa cứng, giấy màu.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***HD1: Khởi gợi**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Quà mừng 8/3”.
- Các con vừa được hát bài hát gì?
- Ngày 8/3 là ngày dành cho ai? Vậy chúng mình sẽ làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 8/3?

=> **Cô khái quát:** Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ dành cho tất cả những ai là phụ nữ trên thế giới. Và để thể hiện tình cảm của mình với người phụ nữ thân yêu ngày hôm nay cô cùng chúng mình thể hiện quyền học tập, phát triển năng khiếu qua hoạt động sáng tạo làm thiệp tặng cô nhé!

***HD2: Khám phá**

- Cô cho trẻ đi khám phá thế giới thiệp và cho trẻ quan sát:

- + Ai có nhận xét gì về những tấm thiệp này? (Về đặc điểm nổi bật của thiệp màu sắc, bố cục, nội dung..)
- + Tấm thiệp được làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Các con gắn kết các nguyên vật liệu vào tấm thiệp bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con định sẽ làm thiệp thế nào?
- + Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?
- + Các con sẽ dùng lời chúc như thế nào để nói tới những người phụ nữ yêu thương?
- Cô cho trẻ thảo luận nhóm để lên ý tưởng cho thiệp của mình.

***HD3: Giải thích**

- Giáo viên hướng dẫn các bước làm thiệp: Chọn kích thước, màu sắc giấy phù hợp.
- Trang trí thiệp bằng cách vẽ, dán hoa, sử dụng giấy cắt....
- Cô giúp trẻ viết lời chúc ý nghĩa thể hiện quyền học tập và phát triển năng khiếu.
- Cô khơi gợi giúp trẻ đặt câu hỏi về kỹ thuật, cách trang trí.

***HD4: Vận dụng**

- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- **Giáo viên hỗ trợ, gợi ý cách thể hiện sáng tạo. Cô nhấn mạnh chúng mình có quyền phát triển năng khiếu bởi vậy các con thoải mái sáng tạo để làm ra những tấm thiệp thật đẹp tặng cô nhé!**
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

***HD 5: Đánh giá**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.
- Cả lớp nhận xét về tính sáng tạo, thẩm mỹ, ý nghĩa của từng sản phẩm
- Con làm được gì đây?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

=> Cô khái quát lại: Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được học tập, giáo dục và phát triển năng khiếu của riêng mình, ngày hôm nay cô thấy chúng mình tạo ra rất nhiều những tấm thiệp sáng tạo và vô cùng ý nghĩa. Cô chúc cho các con sẽ phát huy hết những khả năng của mình để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp hơn nữa.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm về tặng cô và kết thúc bài học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:09 10/05/2025
bởi Đỗ Thị Hiếu (31313310_hieudt) – Trường Mầm non Hoàng Trung