

VI.KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 1 : Tái chế từ giấy
Thứ hai, ngày 17 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay” đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng ném, phát triển khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động để rèn luyện sức khỏe, biết đoàn kết và biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, sắc xô, vạch chuẩn.
- Túi cát. Rổ đựng túi cát.bóng
- Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung

*** HĐ 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp lời bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”(2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người về phía trước
- Chân: Bước khụy gối sang hai bên
- Bật: Bật tách khép chân

*** ĐTNM:** Tay(2 lần x 8 nhịp)

b.VĐCB: “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay”

- Cô đưa ra đồ dùng hỏi trẻ chơi được những trò chơi gì?
- Trẻ nêu ý kiến, cô thông nhất vận động: “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay”
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lại lần 2: Vừa tập + phân tích động tác

+ TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cúi nhặt túi cát khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô 2 tay cầm túi cát đưa ra trước vòng ra sau đưa cao qua đầu nhằm trúng đích và ném thực hiện xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên làm mẫu.
- Cho trẻ nhận xét.
- Lần lượt trẻ ở hai hàng tập 2 lần. (Khi tập cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua giữa các tổ (2 lần)
- Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ.
- Cùng cổ: cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c. TCVD: Sút bóng vào goll

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cc, luật chơi: cho trẻ chia thành 2 đội lần lượt từng bạn sút bóng đội nào sút trúng đích nhiều đội ấy chiến thắng
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở đều
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Bé với quyền được tham gia (Toàn phần)

Lĩnh vực phát triển : Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non: quyền vui chơi, học tập; quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.

- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: điện thoại, máy chiếu, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được tham gia của trẻ.

- **Kĩ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.

- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn

- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

II. Chuẩn bị

- Quả bóng, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”

- Bảng game chơi trò chơi

- Hình ảnh thể hiện quyền tham gia và vi phạm quyền.

- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

III. Quy trình 5E:

1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi cần”

- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền bóng theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động.

- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.

- Theo các con trong trường mầm non các con có những quyền tham gia nào?

2. E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền tham gia ở trường mầm non”

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi

- Trẻ lên và lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền tham gia các hoạt động tại trường mầm non (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến)

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi ở trường mầm non con được những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền tham gia của các con ở trường mầm non.

3. E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ nội dung về kết quả của nhóm mình thông qua kết quả trên bảng chơi

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền tham gia của chúng mình khi chúng mình đi học ở trường mầm non. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: Củng cố.

- Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”.

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

+ Cô đưa ra các thẻ lô tô “ Tôi muốn!- Tôi sẽ ! : trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô.

+ Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện: “ Tôi muốn!- Tôi sẽ ! từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.

5. E5: Đánh giá.

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?

- Trẻ hát bài hát: “Quyền trẻ em”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 19 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH: Không xả rác

TCAN: Thở nào nhanh hơn

HN: “Trái đất này là của chúng mình”

Lĩnh vực phát triển:Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát: “Không xả rác”. Được nghe và cảm thụ giai điệu của bài hát “ Trái đất này là của chúng mình”, biết chơi trò chơi
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những con thú, tích cực tham gia vào các hoạt động lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Không xả rác, Trái đất này là của chúng mình”
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ xem vi deo về bảo vệ môi trường
- Hỏi trẻ vừa xem gì?
- Vì sao phải bảo vệ môi trường ?

=> Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài hát

*** HĐ2 : DKNCH: “Không xả rác” tác giả Thanh Hằng**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Thanh Hằng)
- + Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ luôn có ý thức khi tham gia bảo vệ môi trường
- + Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức
- Cho trẻ hát lần 1 không nhạc
- Lần 2 kết hợp nhạc
- + Cả lớp hát: 2,3 lần
- + Tổ hát: 2- 3 lần
- + Nhóm hát: 1- 2 lần
- + Cá nhân hát: 1-2 cá nhân (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?.
- Cô giới thiệu vận động kết hợp cho bài hát (vỗ tay theo tiết tấu phối hợp)
- Trẻ hát cô vận động.
- Cô trẻ vừa hát, vừa vận động: 1 lần.

*** HĐ3: Trò chơi : “ Thỏ nào nhanh hơn ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô mời 5,6 trẻ lên làm những chú thỏ, những chiếc ghế là những chiếc chuồng. Mỗi lần lên chơi số thỏ ít hơn số chuồng. Những chú thỏ đi xung quanh những chiếc ghế vừa đi vừa hát, khi nghe tiếng xắc xô thỏ nhanh chóng nhảy vào chuồng, mỗi chuồng chỉ được 1 chú thỏ, chú thỏ nào không nhanh chân nhảy được vào chuồng phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ4: Hát nghe: “Trái đất này là của chúng mình”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa.
- Trẻ hát múa cùng cô.
- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”. Hiểu nghĩa của từ mới “vung vãi”
- Rèn kỹ năng nghe, đọc rõ ràng. Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh nội dung bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường” trên tivi

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Không xả rác”
 - + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì?
 - + Vì sao chúng ta phải bỏ rác đúng nơi quy định?
- => Cô khái quát, Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường” tác giả Admin**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, của tác giả
- + Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt, nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ kể về bạn nhỏ khi mẹ chở đi học bạn biết vứt rác vào thùng đúng quy định.
- Giảng từ mới, từ khó: vung vãi
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần cùng cô. Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ nếu có
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc bài. Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có)

***Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là gì? Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về gì?
- + Các bạn nhỏ cùng nhau làm gì?
- + Khi nhặt xong các bạn làm gì?
- + Các bạn làm xong thì sân trường ntn?Vứt rác vào thùng có ích lợi gì? Vì sao?
- > Giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn vệ sinh môi trường trong sạch đẹp
- Cùng cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô chia lớp thành 2 đội lên tìm sắp xếp đồ dùng quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi, kiểm tra khen trẻ
- Cô hỏi lại trẻ: Hôm nay chúng mình được đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 21 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: TH: Xé dán theo ý thích từ họa báo (ĐT)
(Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để xé dán đường thẳng, đường cong và biết phết hồ vào mặt trái của giấy để dán thành sản phẩm mà trẻ xé dán theo ý thích của trẻ
- Rèn kỹ năng xé, dán, cách sắp xếp bố cục bức tranh, phát triển khả năng quan sát tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. *Thể hiện tài năng, năng khiếu sáng tạo.*

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Không xả rác”
- Bức tranh: + Tranh 1: Tranh xé dán các bạn đang nhặt rác
+ Tranh 2: Tranh xé dán các bạn đang vui chơi
+ Tranh 3: Tranh xé dán các bạn đang học tập
- Giấy A4 , sách, báo cũ, hồ dán,sáp màu , que chỉ, giá treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức** - Cô cho trẻ hát bài “ Không xả rác”

- Đàm thoại nội dung bài hát?

=> Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” Cô đưa ra bức tranh, hỏi trẻ cô có bức tranh gì?

- Một phút cho trẻ quan sát và thảo luận

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? Bức tranh có đặc điểm gì giống và khác nhau?

+ Bức tranh xé dán gì? Và màu sắc, các sắp xếp bố cục bức tranh?

- Ngoài ra cô còn xé dán gì cho bức tranh thêm đẹp ?

- Cô hỏi ý tưởng trẻ? Con sẽ xé dán gì? Xé như thế nào?

- Cách cầm giấy như thế nào, cách phết hồ?

=> Cô khái quát lại

* **HD3: Trẻ thực hiện** (*Quyền được phát triển năng khiếu, khả năng sáng tạo*)

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện, cô mở nhạc nhỏ bài hát “ Em yêu cây xanh”

- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

* **HD4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

+ Con thích bài nào? vì sao con thích bài?

+ Bạn xé dán như thế nào? Con giới thiệu bài của con?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương và giáo dục trẻ. **Trên đây là những sản phẩm mà các con đã làm được, mỗi bức tranh đều mang 1 sự sáng tạo riêng của từng bạn, hãy biết trân trọng, giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.**

- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

