

CHỦ ĐỀ 2: CƠ THỂ BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 7/10/2024 đến ngày 25/10/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ 2: CƠ THỂ BÉ			Ghi chú về sự điều chỉnh
					N1: Bé là ai?	N2: Khuôn mặt của bé	N3: Đôi bàn tay	
					Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#
A. Phát triển vận động					#	#	#	#
1. Trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#
1	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 2: Thổi bóng - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy	Lớp	TDS	TDS	TDS	
2. Trẻ thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu					#	#	#	#
* Vận động: đi, chạy					#	#	#	#
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi bước qua vật cản	- Dạy trẻ đi bước qua gậy kê cao	Lớp	CTCCĐ			
* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	
* Vận động: nhún, bật					#	#	#	#

19	Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp, phối hợp tay- chân trong vđ nhún bật về phía trước	Bật về phía trước	- Dạy trẻ nhún bật về phía trước	Lớp		CTCCĐ		
21	* Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- TC: Đuổi nhật bóng, lăn bóng, kéo cưa lừa xẻ, cắp hạt bỏ giỏ, chi chi chành chành, tập tầm vông, trời nắng trời mưa, thổi bong bóng, nu na nu nống, di vòng về đích, gấp bóng bằng chân dưới nước.	Lớp	CTNT	CTNT	CTNT	
3. Trẻ thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay					#	#	#	#
22	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, vò, xé	- Đóng cọc bàn gỗ	- Đóng cọc bàn gỗ	Lớp	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
24	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn.	Bé làm quen, chơi, nhào với đất nặn	- Bé chơi với đất nặn	Lớp	CTTYT	CTBC	CTTYT	
26	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và	- Xâu luôn, buộc dây	- Xâu vòng tay màu đỏ	Lớp	CTBC	CTTYT	CTCCĐ	

	phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối	- Xâu vòng đỏ, xanh tặng bạn	Lớp	CTTYT	CTTYT	CTBC	
		hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ						
30	- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	- Lật mở trang sách	- Lật mở trang sách, album một số bộ phận trên cơ thể	Lớp	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#
1. Trẻ có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt					#	#	#	#
33	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	- Quan sát các bước rửa tay - Phối hợp với phụ huynh dạy trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp Lớp		VS-AN	CTNT	
2. Trẻ thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#
34	- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định	- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định	Lớp		VS-AN		
4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích					#	#	#	#

38	Trẻ được chăm sóc sức khoẻ dinh dưỡng theo khoa học	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Lớp	CTBC				
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#
1. Các bộ phận cơ thể con người								
39	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể	- Khám phá giác quan đôi bàn tay	Lớp			CTNT	
			- Dạy trẻ nhận biết đôi mắt	Lớp	CTBC	CTBC		
			- Dạy trẻ nhận biết miệng xinh	Lớp			CTBC	
			- Dạy trẻ quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của tay và chân	Lớp			CTCCĐ	
2. Đồ vật: - Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	#
40	- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	- Tìm đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của bản thân: Gang tay, tất	Lớp	KH	KH	KH	
	41	- Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Tên, đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Dạy trẻ quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của mũ, dép	Lớp		CTNT	
- Dạy trẻ quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái			Lớp	CTCCĐ				
3. Trẻ thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi					#	#	#	#
45	Trẻ nghe, nói, chỉ, lấy được 1 số đồ dùng của một số chủ đề	Trẻ nghe, nói, chỉ lấy được một số đồ dùng của một số chủ đề	- Dạy trẻ nhận biết đồ dùng của bản thân: mũ, dép	Lớp	CTNT			

53	- Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí phía trên - dưới, phía	- Vị trí không gian (trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ	- Dạy trẻ xác định trên-dưới so với bản thân trẻ	Lớp		CTCCĐ		
	trước - sau so với bản thân trẻ.							
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	
61	Nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ dùng cá nhân, đồ vật, đồ chơi	Nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ dùng cá nhân, đồ vật, đồ chơi	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi, đặc điểm, công dụng của: Đôi dép (ba lô)...	Lớp	CTNT		CTCCĐ	
62	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi, tác dụng của một số bộ phận cơ thể	Nghe, nói các từ chỉ tên gọi, tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể bé	- Dạy trẻ quan sát, nhận biết tập nói tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay đẹp	Lớp		CTBC		
			- TC Đếm tay	Lớp			ĐTT	
			- TC: Mũi, mồm, tai	Lớp			ĐTT	
			- Cô trò chuyện về đôi bàn tay, mắt, miệng (tay để cầm nắm, mắt để nhìn, miệng để ăn cơm...)	Lớp			CTNT	
B. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, và các câu					#	#	#	#
70	- Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên	- Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các	+ Kể chuyện cho trẻ trẻ nghe: Vệ sinh buổi sáng	Lớp		CTCCĐ		
			Kể chuyện cho trẻ trẻ nghe: Gấu con bị sâu răng	Lớp		CTBC		

	truyện, tên hành động của các nhân vật	câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật						
			+ Thơ: Đi dép	Lớp	CTBC			
			+ Dạy trẻ đọc thơ: Đôi mắt của em	Lớp		CTBC		
			+ Dạy trẻ đọc thơ: Miệng xinh	Lớp	CTCCĐ			
- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp					#	#	#	#
73	- Bày tỏ nhu cầu của bản thân	- Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 -2 câu đơn giản và câu dài	Sử dụng câu đơn, câu dài để bày tỏ nhu cầu, mong muốn	Lớp			VS-AN	
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ					#	#	#	#
1. Trẻ biểu lộ sự nhận thức về bản thân					#	#	#	#
75	- Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Nhận biết tên gọi một số đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ	- Dạy trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ	Lớp	CTCCĐ			
2. Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi					#	#	#	#
81	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ	- Cách nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn.	Lớp	ĐTT			

		xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Sợ hãi	Lớp		ĐTT		
			- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Ngạc nhiên	Lớp			ĐTT	
82	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Hướng dẫn chơi trò chơi làm bác sĩ (Bé chơi với đồ dùng dụng cụ trong phòng khám)	Lớp	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
3. Trẻ thực hiện hành vi xã hội đơn giản					#	#	#	#
85	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp	- Chơi bán hàng, bán một số đồ dùng cá nhân: gang tay, tất chân, mũ...	Lớp	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
4. Trẻ thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh				Lớp	#	#	#	#
89	- * Nghe các nhạc cụ khác nhau	* Nghe các nhạc cụ khác nhau	- Dạy trẻ nghe một số nhạc cụ như: Phách	Lớp	KH	KH	KH	
	*- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	*- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	- Chiếu bụng đói; Rửa mặt như mèo;	Lớp		ĐTT		
			Tập đếm; Vui đến trường	Lớp	ĐTT			
	- Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	* Dạy trẻ hát	+ Dạy hát: bé có lời ca	Lớp		CTCCĐ		
+ Dạy hát: đôi dép			Lớp	CTCCĐ				

			+ Dạy trẻ hát: Tay thơm, tay ngoan	Lớp			CTBC		
	- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	+ Dạy trẻ KNVD: Bé với lời ca	Lớp			CTCCĐ		
	- Thích chơi trò chơi âm nhạc, thông qua trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	- Thích chơi trò chơi âm nhạc, thông qua trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	- Tai ai tinh	Lớp	KH	KH	KH		
90	- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Di màu	'+ Di màu khuôn mặt của bé	Lớp			CTCCĐ		
		- Tập vo và xé, dán giấy	+ Dạy trẻ dán bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt	Lớp			CTBC		
			+ Dán đôi bàn chân	Lớp		CTCCĐ			
			+ Dạy trẻ di màu cái mũ	Lớp					
		- Vẽ:	+ Vẽ tóc tặng bạn	Lớp				CTBC	
		- Xếp	+ Xếp bông hoa tặng bạn.	Lớp			CTBC		
		- Thể hiện óc thẩm mỹ qua một số kỹ năng tạo hình yêu thích	+ In hình bàn tay, bàn chân	Lớp			CTNT		
			+ Tạo hình từ bàn chân	Lớp			CTNT		
			+ Tạo hình từ dấu vân tay	Lớp	CTNT				

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI			41	41	37
Lĩnh vực phát triển thể chất			11	9	8
Lĩnh vực phát triển nhận thức			4	5	4
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			17	16	15
Lĩnh vực phát triển TCKNXH và TM			9	11	10
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			29	29	26
Trong đó : Đón trả trẻ			2	3	2
Thể dục sáng			1	1	1
Chơi tập theo ý thích			7	6	5
Chơi tập ngoài trời			4	4	4
Vệ sinh- Ăn ngủ			1	1	1
Chơi tập buổi chiều			4	6	5
Thăm quan dã ngoại			0	0	0
Lễ hội			0	0	0
Kết hợp			5	3	3
Chơi tập có chủ định (HĐH)			5	5	5
Chia ra: LVPT Thể chất			1	1	1
LVPT Nhận Thức			1	1	1
LVPT Ngôn ngữ			1	1	1
LVPT TC-KNXH- TM			2	2	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Bé là ai?	1	(Từ 7/10 - 11/10/2024)	Vũ Thị Hà	
2	Khuôn mặt của bé	1	(Từ 14/10 - 18/10/2024)	Trịnh Thị Suốt	
3	Đôi bàn tay	1	(Từ 21/10 - 25/10/2024)	Vũ Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Khuôn mặt của bé	Nhánh 3: Đôi bàn tay
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường cho trẻ HĐ - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề - Các loại tranh ảnh phù hợp với chủ đề - Các loại hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật nhiều màu sắc - Các loại lô tô, thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch đầy đủ - Tạo môi trường cho trẻ HĐ theo chủ đề - Chuẩn bị tốt các nguyên vật liệu, tranh ảnh đồ dùng để dạy học - Các loại lô tô, thẻ chơi - Giấy màu, mút xốp, hồ dán 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch đầy đủ, tạo môi trường cho trẻ HĐ - Chuẩn bị tốt các nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề để dạy trẻ - Một số loại tranh ảnh, video phù hợp với chủ đề - Các nguyên vật liệu từ thiên nhiên
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng văn phòng phẩm cho trẻ và cô cùng hoạt động - Cung cấp đồ dùng đồ chơi phù hợp cho lớp 		

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp - Suy tầm những tờ lịch cũ, một số hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp - Cùng cô rèn các kỹ năng, bài học cũ cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ tâm thế tốt khi tới trường - Nhắc nhở trẻ có thói quen chào hỏi... - Cùng cô suy tầm đồ dùng nguyên vật liệu cho lớp - Trò chuyện với trẻ về 1 số bộ phận trên cơ thể trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảm giác thoải mái phấn khởi khi cho trẻ đi học - Cùng cô rèn các kỹ năng cho trẻ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt chuẩn bị học tập, vui chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt chuẩn bị học tập, vui chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt chuẩn bị học tập, vui chơi

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện, gần gũi tình cảm với trẻ. trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ, người thân - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: cơ thể bé - Nghe nhạc một số bài hát về chủ đề: Chiếc bụng đói, rửa mặt như mèo, tập đếm, vui đến trường,... *Nhánh 1: - Trẻ chỉ, nói, lấy được một số đồ dùng của bản thân: mũ, dép - Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện cảm xúc: Vui, buồn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể: mắt, mũi, miệng, đôi bàn tay,... - Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện cảm xúc: Sợ, hãi - TC: Mũi, mồm, tai <p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm nổi bật bên ngoài của bản thân: tên, tuổi. - Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện cảm xúc: Ngạc nhiên - TC: Đếm tay 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm,... (Cô cùng thực hiện với trẻ). * Trọng động: - BTPTC : ""Thổi bóng"" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Hạ bóng xuống - ĐT4: Bóng nảy - TCVD: “ Chim mẹ chim con” - Cô phổ biến cách chơi : Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con đi nhẹ nhàng xung quanh lớp (Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần) * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Bé là ai?	Ngày 9/10 TC-KNXH Bé là ai	Ngày 10/10 PTTC TDKN: Đi bước qua gậy kê cao	Ngày 11/10 TCKNXH KNCH: Đôi dép	Ngày 12/10 PTNN Dạy thơ: Miệng xinh	Ngày 13/10 PTNT NBPB: Mũ bạn trai, mũ bạn gái	
		Nhánh 2: Khuôn mặt của bé	Ngày 14/10 PTTC TDKN: Nhún bật về phía trước	Ngày 15/10 TCKNXH Dạy hát: Bé có lời ca	Ngày 16/10 PTNT NBPB: Phía trên, phía dưới của bản thân trẻ	Ngày 17/10 TCKNXH Tạo hình: Di màu khuôn mặt bé	Ngày 18/10 PTNN Kể chuyện: Vệ sinh buổi sáng	
		Nhánh 3: Đôi bàn tay	Ngày 21/10 PTCT VĐT: Xâu vòng tay màu đỏ	Ngày 22/10 PTNT NBPB: Tay- chân	Ngày 23/10 TKNXH Tạo hình: Dán đôi bàn chân	Ngày 24/10 PTNN NBTN: Đôi dép	Ngày 25/10 TCKNXH KNVĐ: Bé với lời ca	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Bé là ai?	- Nhận biết đồ dùng cá nhân - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do.	- Q/s: Đôi dép - TCVD: Gấp bóng nước bằng chân - Chơi tự do	- Tạo hình từ dấu vân tay - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do	- Quan sát, nhận biết đôi dép - TCVD: Kéo cửa lừa xẻ - Chơi tự do.	- Tạo hình từ dấu vân tay - TCVD: Đuổi nhật bóng - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: Khuôn mặt của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: Mũ, dép -TCDG : Tập tầm vông - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình từ bàn chân - TCVĐ: Nu na nu nông - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - In hình bàn tay, bàn chân -TCDG : Tập tầm vông - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình từ bàn chân -TCVĐ: Nu na nu nông - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - In hình bàn tay, bàn chân -TCDG : Tập tầm vông - Chơi tự do 		
		Nhánh 3: Đôi bàn tay	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đôi bàn tay, -TCVĐ: Đuôi nhật bóng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá giác quan , đôi bàn tay -TC: Cắp hạt bỏ giỏ -Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: các bước rửa tay - TCVĐ: Di vòng về đích - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá giác quan , đôi bàn tay - TCVĐ: Thổi bong bóng - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: các bước rửa tay - TCVĐ: Di vòng về đích - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh rửa tay, rửa mặt cho trẻ. - Trẻ kể các món ăn được chế biến từ động vật mà trẻ biết - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên các món ăn *Nhánh 1 - Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định *Nhánh 2: - Dạy trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn bằng 1-2 câu đơn giản như: xin nước uống, ... *Nhánh 3: : - Dạy trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn bằng 1-2 câu đơn giản như: xin đi vệ sinh,... 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Bé là ai?	- Đọc thơ: Đi dép - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- NB: Đôi mắt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Chơi với đất nặn: Nhào đất - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Sơ cứu khi bị bỏng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Di màu cái mũ - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2: Khuôn mặt của bé	- Đọc thơ: Đôi mắt của em - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ nhận biết đôi bàn tay - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nhận biết đôi mắt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Truyện: Gấu con bị sâu răng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xếp bông hoa tặng bạn - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3 Đôi bàn tay	- Dạy hát: Tay thơm tay ngoan - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nhận biết miệng xinh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dán các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ: Vẽ tóc tặng bạn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xem tranh ảnh các trạng thái: Ngạc nhiên - Tổng kết nêu gương cuối tuần	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

STT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
1.	Góc vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động: Đi bước qua gậy kê cao, đá bóng, nhún bật về phía trước - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ,... - Trẻ biết chơi cài cỏi cúc một số trang phục của bé, chơi luồn dây, gấp hạt, xâu hạt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi luồn dây, đóng cúc,... - Đồ chơi gấp hạt - Đồ chơi với bóng - Đồ chơi xâu hạt - Giấy thủ công, giấy báo 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ về góc chơi - Cô giúp trẻ khi cần thiết 	x	x	x	
2.	Góc hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp chồng, chơi với đồ vật,.. - Trẻ biết chơi xâu vòng tay màu đỏ tặng bạn. - Trẻ biết chơi lồng hộp - Biết chấp ghép hình - Chọn hình, chọn màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xếp chồng - Đồ chơi xâu vòng - Đồ chơi lồng hộp - Đồ chơi lắp ghép, tranh ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ về góc chơi - Cô giúp trẻ khi cần thiết 	x	x	x	

3	Góc thao tác vai	* Chơi nấu ăn - Trẻ biết thực hiện một số thao tác nấu ăn đơn giản như: rửa thực phẩm, cho nồi lên bếp nấu.	- Trang phục nấu ăn, tạp dề, dụng cụ nấu ăn (bếp, nồi, bát đĩa thìa...), cá tôm cua, gạo ,rau - Quy trình chế biến món ăn	- Cùng cô đi chợ mua đồ - Bày xếp đồ dùng, dụng cụ thực phẩm. - Cùng cô chế biến nấu món ăn	X	X	X	
		* Chơi bế em - Trẻ thực hiện được một số thao tác đơn giản: Bế em, cho em ăn, cho em uống nước	- Đồ chơi bế em: búp bê, khăn, chậu thau, quần áo, bát thìa	- Cô hướng dẫn cách chơi, cách bế em, xúc cháo cho em ăn, rửa mặt, thay quần áo cho em	X	X	X	
		* Chơi bế em - Trẻ thực hiện được một số thao tác đơn giản: Bế em, cho em ăn, cho em uống nước	-Đồ chơi bế em: búp bê, khăn, chậu thau, quần áo, bát thìa	- Cô hướng dẫn cách chơi, cách bế em, xúc cháo cho em ăn, rửa mặt, thay quần áo cho em	X	X	X	
		* Chơi bác sĩ khám bệnh - Trẻ biết mặc trang phục của bác sĩ, biết đeo tai nghe khám bệnh	- Đồ chơi bác sĩ: quần áo bác sĩ, dụng cụ khám bệnh, thuốc chữa bệnh	- Cô hướng dẫn trẻ mặc áo , hướng dẫn trẻ đeo tai nghe , cách cầm dụng cụ y tế để khám bệnh	X	X	X	
4	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cách cầm bút di màu bức tranh theo chủ đề	- Tranh di màu: tranh bạn trai, bạn gái, bạn thân, bàn tay, bàn	- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút di màu bức tranh, cách phết hồ dán vào tranh...	X	X	X	

			chân, khuôn mặt đẹp, tranh cảm xúc của bé - Sáp màu, màu nước, giấy , kéo, keo dán...					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN