

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI”

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : Bé là ai  
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên, tuổi , giới tính của bản thân trẻ
- Trẻ nói được vài thông tin về trẻ ( tên, tuổi, giới tính ) qua những câu hỏi gợi mở của cô,
- Trẻ mạnh dạn, tự tin chia sẻ với các bạn về mình

### II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh bạn trai, bạn gái trong họa báo, ảnh một số bạn trong lớp học của trẻ
- Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật,
- Vòng thẻ đục (màu xanh, màu đỏ) đủ cho số trẻ

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi tập tầm vòng gọi tên một số bạn (bạn trai, bạn gái ) trong ảnh
- Nhận xét bạn trong ảnh

#### 2. HĐ2: Bé là ai

- Cô mời lần lượt từng bạn giới thiệu thông tin về mình
- Con tên là gì?
- Con mấy tuổi?
- Con là bạn trai, hay bạn gái?
- Hàng ngày con thích ăn gì nhất?
- Con thích mặc quần áo màu gì?
- Trong lớp con chơi thân với bạn nào? Vì sao lại thích chơi với bạn
- Nếu không có bạn chơi con cảm thấy như thế nào?
- Muốn có nhiều bạn chơi con phải làm gì?

=> Khái quát : Bạn trai, bạn gái, bạn thân đều là những người bạn tốt của nhau, có cùng sở thích, luôn giúp đỡ mình...vì vậy chúng mình phải yêu quý gắn bó tình bạn

### **3. HĐ3: Những điều bé muốn**

+Trò chơi: *Chiếc vòng kì diệu*

- Cách chơi: cô đặt vòng xuống sàn trẻ đi theo nhạc bài “Mừng sinh nhật” khi nào nhạc dừng các bạn trai nhảy vào vòng màu đỏ, các bạn gái nhảy vào vòng màu xanh.

+Trò chơi: *Kết bạn*

- Cách chơi: chọn bạn cao-thấp , bạn có màu quần, áo giống mình (theo yêu cầu của cô)

- Kết thúc giờ học

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:10 19/02/2025  
bởi Vũ Thị Hà (31313310\_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao**  
**TCVĐ: “chu chi chu chít”**  
**Lĩnh vực phát triển: TC**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động “Đi bước qua gậy kê cao”.
- Rèn kĩ năng đi, bước qua gậy, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tập trong lớp
- Hai tấm thảm thẳng, 2 gậy kê cao, xúc xô

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

**2. HĐ2: Trọng động.**

*a) Bài tập phát triển chung.*

- BTPTC : ""Thổi bóng""
- ĐT1: Đưa bóng lên cao
- ĐT3: Hạ bóng xuống
- ĐT4: Bóng nảy
- + ĐTNM: ĐT3

*b) VĐCB: : Đi bước qua gậy kê cao*

- Cô giới thiệu tên vận động “: Đi bước qua gậy kê cao”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông, khi có hiệu một tiếng sắc xô chân nào thuận cô bước đi trước chân không thuận cô bước đi sau, mắt nhìn vào đường đi, khi đi sao cho chân không dẫm vạch cứ như vậy cô đi đến gậy được kê cao thì cô bước từng chân qua gậy, sau đó cô đi đến vạch đích và về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD*: “chu chi chu chít”

- Cô phổ biến cách chơi : các trẻ tham gia chơi ngồi xếp thành vòng tròn , 1 bạn đưa tay xòe ra phía trước. Các bạn khác để 1 ngón tay trở vào lòng bàn tay của bạn làm cái. Cô giúp trẻ đọc bài về của trò chơi này

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

### **3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 23:10 19/02/2025  
bởi Vũ Thị Hà (31313310\_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động : KNCH “Đi dép”**

**TCÂN: Tai ai tinh**

**Nghe hát “ Rửa mặt như mèo”**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát "Đi dép", biết hát theo cô cả bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, hát to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình và của bạn, hứng thú tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Bài hát" búp bê", " Rửa mặt như mèo"
- Mũ chóp

### **III . Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi chôn cô
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài

#### **2. HĐ2: Dạy hát “Đi dép”**

- Cô giới thiệu bài hát : Đôi dép, nhạc sĩ Hoàng Kim Định
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ biết đi dép để giữ cho đôi bàn chân sạch sẽ, trắng xinh.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Cô vừa dạy các con hát bài hát gì?.

- Giáo dục trẻ: Đôi dép rất quen thuộc và quan trọng với chúng mình , vì vậy các con nhớ phải luôn đi dép để giữ cho đôi chân của mình được sạch sẽ, trắng xinh, và khi dép bẩn chúng mình nhớ vệ sinh đôi dép của mình cho sạch nhé.

### **3. HĐ 3: TCÂN “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”

- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **4. HĐ4. Nghe hát “ Rửa mặt như mèo”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:10 19/02/2025  
bởi Vũ Thị Hà (31313310\_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024**

## Tên hoạt động : Dạy thơ “ Miệng xinh”

Lĩnh vực phát triển: PTNN

### I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô bài thơ “Miệng xinh” hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời, đủ câu và phát triển vốn từ cho trẻ , hiểu nghĩa một số từ: “ cãi nhau, nói điều”
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh đôi mắt không cho tay vào mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể

### II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ

### III . Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi TC “Hai chú chim xinh”
- Cô gợi ý hỏi trẻ về các giác quan trên khuôn mặt trẻ
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Miệng xinh”

#### 2. HĐ2: Dạy đọc thơ" Miệng xinh"

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Miệng xinh” nhà thơ Phạm Hồ
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về miệng xinh của các con, khi chơi với bạn không được cãi nhau với bạn, miệng xinh chỉ để nói điều hay thôi
- Cô giảng từ “ cãi nhau, nói điều”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Dạy đọc theo nhóm (cô sửa sai)
- Dạy đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

#### 3. HĐ3 : Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về ai?

- Trong lớp các con chơi với những ai?
- Khi chơi các con có cãi nhau không?
- Cãi nhau thì như thế nào?
- Giáo dục: Các con ạ miệng xinh là không được nói tục, nói bậy, và chỉ được nói những điều hay thôi, chúng mình phải học tập bạn như trong bài thơ
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1- 2 lần
- Kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động : NBPB “Mũ bạn trai, mũ bạn gái”  
Lĩnh vực phát triển: PTNT**

## **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên : mũ bạn trai, mũ bạn gái
- Có kỹ năng phân biệt về công dụng của chiếc mũ đối với con người
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Mũ bạn trai, mũ bạn gái, mũ len, mũ vải mũ rộng vành, mũ lưỡi trai (vật thật)
- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 mũ
- Góc sop thời trang của lớp (mũ len, mũ vải , mũ chóp, nón dép quần áo, túi...)

## **III . Tiến hành**

### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ thăm quan sop thời trang
- Trong sop thời trang có những gì?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động

### **2. HĐ2: Nhận biết mũ bạn trai**

- Các con ơi xem cô có cái gì đây?
- Đây là cái mũ có màu gì?
- Cái mũ này là của bạn trai hay bạn gái
- Cái mũ này to hay nhỏ? Dùng để làm gì
- Đây là chiếc mũ lưỡi trai thường dành cho các bạn trai
- Cho trẻ sờ vào mũ xem chất liệu của mũ dày hay mỏng?
- Với chất liệu mát và mỏng nên mũ được đội vào mùa hè
- Khi nào thì chúng ta cần phải đội mũ?
- Giáo dục: Đây là chiếc mũ, để đội khi đi ra ngoài nắng, có loại mũ len đội vào mùa đông và mũ vải đội vào mùa hè, khi đội mũ thì phải dũ dìn cẩn thận

### **\*Nhận biết mũ bạn gái**

- Đây là cái gì?
- Cái mũ có màu gì?
- Đây là gì của cái mũ? Vành của cái mũ như thế nào
- Chiếc mũ này là của bạn trai hay bạn gái

- Chiếc mũ này để làm gì?
- Phía trên chóp mũ của bạn gái còn có gì nữa?
- Khái quát: Đây là chiếc mũ rộng vành của bạn gái, chiếc mũ này có màu xanh, dùng để đội lên đầu khi đi ra ngoài trời nắng
- \* **Phân biệt:** + giống nhau: đều là mũ để che nắng  
+ khác nhau: mũ bạn trai nhỏ hơn, mũ bạn gái to hơn, có dây nơ bên cạnh

### 3. HĐ3 : Bé nào giỏi nhất

- TC: Tập tầm vông đoán tên các loại mũ theo yêu cầu của cô
- Cô hướng dẫn trẻ thực hành đội mũ: cô tặng mỗi trẻ 1 mũ, các con lấy mũ đội lên đầu, mũ có dây các con chỉnh cho dây xuống dưới cằm. Bạn nào mũ có lưỡi chĩnh ngay ngắn ngay trước mặt để tránh ánh nắng chiếu vào mặt
- Kết thúc giờ học

### IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

