

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thứ hai ngày 3/2/2025

**Tên hoạt động VĐCB: Bò thặng hướng có mang vật trên lưng**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “Bò theo hướng thặng có vật trên lưng” và biết tập cùng cô BTPTC
- Rèn kỹ năng bò theo hướng thặng , sự khéo léo của tay và chân phối hợp khi bò
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị phòng tập thoáng gọn sạch.
- Sắc xô , vạch xuất phát,
- 10 túi cát,

### III. Tiến hành:

#### 1. HĐ1 : Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...

#### 2. HĐ2: Trọng động

a) BTPTC “ Cây cao – cây thấp” ( Trẻ tập cùng cô)

- + ĐT1: Cây cao
- + ĐT2: Hái hoa
- + ĐT3: Cây thấp
- + ĐTNM: ĐT3

b)VĐCB : Bò theo thặng hướng có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu:
- Lần 1: cô thực hiện vận động không phân tích.
- Lần 2 kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị một tiếng sắc xô 2 đầu gối quỳ xuống sàn, 2 lòng bàn tay áp sát sàn sau vạch xuất phát, đồng thời 1 cô giáo nhặt một túi cát để trên lưng, hiệu lệnh hai tiếng sắc xô mắt nhìn thẳng phía trước bò theo hướng thặng bò đến vạch mốc cô để vật vào rổ, về cuối hàng đứng. (chú ý bò không làm vật trên lưng bị rơi)

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt, 2 trẻ lên tập (cô chú ý nhắc trẻ đi, động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c) TCVD: gieo hạt

- Cô giới thiệu tên trò chơi :
- Luật chơi: Đọc và làm động tác đúng theo cô.
- Cách chơi: Cô và trẻ vừa làm động tác vừa đọc lời “gieo hạt nảy mầm , một cây, hai cây.....lá rụng nhiều quá”

#### **4. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:13 19/02/2025  
Bùi Vũ Thị Hà (31313310\_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ ba ngày 4/2/2025**

**Tên hoạt động dạy hát : Bé chúc tết**

**Nghe hát: Lý cây bông**

**TCAN: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát cùng cô đến hết bài, hát đúng giai điệu bài hát: “ Bé ”
- Rèn kỹ năng nghe và phát triển tai nghe cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và biết bảo vệ các loại hoa

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời bài hát “ Bé chúc tết, lý cây bông”
- Trống, sắc xô
- Hình ảnh các hoạt động trong ngày tết
- Máy vi tính

### **III. Tiến hành:**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ quan sát các hoạt động trong ngày tết trên màn hình
- Mọi người thường làm gì trong ngày tết
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài học

#### **2. HĐ2: Dạy hát: Bé chúc tết**

- + Cô giới thiệu tên bài hát, “ Bé chúc tết”, nhạc sĩ Vũ Hoàng
- + Cô hát lần 1 có nhạc
- + Giảng nội dung: Bài hát nói về ngày tết vui thật là vui , em được mặc quần áo mới đi chúc tết họ hàng, chúc ông bà , bố mẹ , người thân những điều tốt đẹp
- + Cô hát lần 2 không nhạc
- + Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- + Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân

- + Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- + Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ hát đúng giai điệu
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát

### **3. HĐ3: TCÂN “ Nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên chơi, cô hát và gõ tiếng trống nhỏ, sau đó cô chuyển sang gõ tiếng sắc xô, khi gõ xong thì bạn sẽ quay lại đoán xem cô gõ bằng dụng cụ âm nhạc nào
- Trẻ chơi 2- 3 lần

### **4. HĐ4: Nghe bài hát “Lý cây bông”**

- Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1
- Hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:13 19/02/2023  
bởi Vũ Thị Hà (31313310\_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ tư ngày 5/2/2025**

**Tên hoạt động NBTN: Hoa đào**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích , yêu cầu**

- Trẻ nói được tên hoa đào, nói được màu sắc, đặc điểm đặc trưng của hoa đào, nói được câu có 5-7 từ
- Rèn kỹ năng nói đủ câu, phát âm rõ lời, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Cành hoa đào (vật thật)
- Các bộ phận của hoa đào : Lá, hoa, cánh hoa, cành hoa ( vật thật) để chơi trò chơi

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Dẫn dắt vào bài.

**2. HĐ2: NBTN: Hoa đào**

- + Các con có biết đây là cành hoa gì ? cho trẻ nói từ “ Đây là cành hoa đào”
- + Đây là cái gì ? cho trẻ nói : “Đây là bông hoa đào”
- + Đây là gì nữa? Cho trẻ nói từ: “Đây là cánh hoa đào
- + Cánh hoa đào có màu gì? Cho trẻ nói từ “cánh hoa đào màu đỏ”
- + Ở giữa bông hoa là gì đây? (nhụy hoa) cho trẻ nói từ : “nhụy hoa đào”
- + Đây là gì ? ( Lá hoa) cho trẻ nói từ : “Lá hoa đào màu xanh”
- + Chúng mình cùng ngửi xem hoa đào có thơm không?

=> Khái quát: Hoa đào có màu màu đỏ. Hoa đào có các bộ phận như: cành, lá, cánh hoa và nhị hoa. Hoa đào rất đẹp, thường nở vào dịp tết vì hoa ưa thời tiết se lạnh của miền Bắc. Vì vậy hoa đào là loài hoa đặc trưng cho Tết của miền Bắc.

=>Giáo dục trẻ: Các con nhớ yêu quý bảo vệ hoa không ngắt hoa bẻ cành để hoa tô điểm cho cuộc sống thêm tươi đẹp hơn .

**3. HĐ3: Củng cố**

**- TC 1: Tập tầm vông**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc lời ca , khi cô giơ bộ phận nào của cành hoa đào thì trẻ nói tên từng bộ phận đó
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ năm ngày 6/2//2025**

**Tên hoạt động NB: Bánh chưng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích , yêu cầu**

- Trẻ nhận biết gọi tên , biết được đặc điểm nổi bật của bánh chưng ngày tết
- Rèn kĩ năng nhận biết, quan sát, ghi nhớ
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Bánh chưng (vật thật)
- Máy vi tính

## III. Tổ chức

### \* HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết”
- Ngày tết thường có những món ăn gì?
- Dẫn dắt vào bài.

### \*HĐ 2: Nhận biết bánh chưng

- + Chơi TC : “ Trời tối – trời sáng”
- + Xuất hiện chiếc bánh chưng.
- + Đây là cái bánh gì? Cho trẻ đọc “bánh chưng”
- + Bánh chưng có màu gì? Cho trẻ đọc từ “bánh chưng màu xanh”
- + Bánh chưng có dạng hình gì? Cho trẻ đọc “ bánh chưng hình vuông”
- + Bánh chưng được gói từ nguyên liệu gì? (gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn . Phía ngoài bánh chưng được gói bằng lá dong, buộc bằng dây lạt)
- + Cô và trẻ cùng khám phá chiếc bánh chưng (bên trong bánh chưng có gì)
- + Cô giới thiệu cho trẻ biết ngoài chiếc bánh chưng hình vuông thì còn có bánh chưng được gói dạng hình tròn

### \* HĐ3: Củng cố

- TC : Ai thông minh
- Cách chơi: trên màn hình xuất hiện nguyên vật liệu nào của bánh chưng thì hãy đọc to nguyên liệu đó
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc: cô và trẻ hát bài “ Bé chúc tết”

## IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ sáu ngày 7/2/2025**

**Tên hoạt động tạo hình: Xé vụn dán cánh hoa (M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết xé vụn giấy, phết hồ, dán tạo thành cánh hoa theo mẫu
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để xé, dán cánh hoa
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô (Tranh dán cánh hoa)
- Tranh rỗng hình cánh hoa (đủ cho số lượng trẻ)
- Hồ dán, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Màu hoa”



- Các con vừa hát về cái gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

## **2. HD2: Quan sát - đàm thoại:**

- Chơi TC “ Trời tối- trời sáng”

- Cho trẻ quan sát bức tranh cánh hoa

- Cô có bức tranh gì đây? Cánh hoa cô dán màu gì?

- Cô dùng gì để dán cánh hoa nhỉ?

- Các con có muốn dán cánh hoa thật đẹp giống của cô không?

- Cô dán mẫu và giới thiệu cách dán cho trẻ: Đầu tiên cô chọn giấy màu, cô cầm giấy bằng 2 tay, cô xé giấy thành những mẫu nhỏ, sau đó cô phết hồ vào mặt trái của mẫu giấy nhỏ vừa xé, cô dán vào trong hình rỗng của cánh hoa.

Cứ như vậy cô xé và dán kín cánh hoa

- Cô hỏi lại trẻ cách xé và mô phỏng động tác xé

## **3. Trẻ thực hiện**

- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng cánh hoa, giấy màu

- Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ:

- Cô cho trẻ xé vụn và dán cánh hoa

- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

## **4. HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày

- Các con vừa làm gì đây?

- Con xé dán cái gì?

- Con thích bức tranh nào?

- Cô nhận xét và khen trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:13 19/02/2025  
bởi Vũ Thị Hà (31313310\_havt) – Trường Mầm non Quang Trung