

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐÔI BÀN TAY ”

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động VĐT: Xâu vòng đỏ tặng bạn

Lĩnh vực phát triển: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhặt đúng hạt màu đỏ, xâu dây vào lỗ của hạt, biết xâu nhiều hạt màu đỏ để tạo thành 1 chiếc vòng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, cử động của các ngón tay, rèn kĩ năng xâu hạt tạo thành vòng
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: đôi bàn tay xinh
- Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng nhiều màu (xanh , đỏ, vàng)
- Rổ đựng hạt vòng

III. Tiến hành

1. HD1: Đôi bàn tay xinh

- Cô và trẻ khởi động đôi bàn tay (xoay cổ tay, khớp tay, ngón tay, bàn tay)
- Bàn tay xinh của chúng mình đâu?
- Đôi bàn tay dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động

2. HD2: Dạy trẻ xâu vòng

- + Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng và hỏi trẻ:
- + Đây là gì? Chiếc vòng này có màu gì
- + Để xâu được chiếc vòng này cô cần những gì? (Hạt vòng và dây)
- + Chúng mình có muốn xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng bạn trong lớp mình không?
- + Để làm được những chiếc vòng như thế này, chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu
- + Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tay phải cô cầm dây xâu (Dây xâu có 1 đầu nhọn và 1 đầu được thắt nút), tay trái cô cầm hạt vòng màu đỏ, để hở cái lỗ, cô thật khéo léo luồn dây qua lỗ của những hạt vòng này, cô xâu thêm nhiều hạt vòng màu đỏ nữa, cuối cùng cô buộc dây vào để tạo thành 1 chiếc vòng hoàn chỉnh.
- Cô nhấn mạnh cho trẻ nhặt những hạt màu đỏ xâu vào thành cái vòng
- Cô chia trẻ thành 2 nhóm.
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ hạt và dây xâu.

- Trẻ xâu vòng.(Cô bao quát trẻ, giúp đỡ và động viên trẻ)
- Củng cố: hỏi trẻ cô vừa dạy chúng mình làm gì?
- Cô giúp trẻ đeo chiếc vòng vào tay
- Cô cho trẻ chơi với chiếc vòng trẻ vừa xâu)

3. HĐ 3 : Tay ai ngoan nhất

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 phút, cùng cô thu dọn đồ dùng
- Cô nhận xét tuyên dương khích lệ trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:10 19/02/2025
bởi Vũ Thị Hà (31313310_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động NBPB: Phân biệt Tay – chân
Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm tác dụng của tay - chân
- Trẻ có kỹ năng phân biệt chức năng, tác dụng chính của tay- chân
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn vệ sinh tay, chân

II. Chuẩn bị

- Lô tô bàn tay, bàn chân, mắt, tai, màu nước, sắc xô

II. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện các bộ phận trên cơ thể trẻ
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: NBPB tay- chân

***Nhận biết đôi bàn tay**

- + Chơi trò chơi “ Giấu tay- giấu tay”
- + Trẻ đưa tay ra. Cô trò chuyện và cho trẻ nhận biết “ Đôi bàn tay”
- + Cô giới thiệu từng chi tiết và cho trẻ nhận biết đôi bàn tay: (bàn tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay)
- Cô hỏi trẻ : + Hai bàn tay gọi là gì?(đôi bàn tay)
 - + Đây là gì?(bàn tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay)
- Chơi xoa 2 lòng bàn tay với nhau, chơi ngón tay nhút nhích
- Đôi bàn tay dùng để làm gì?
- Cô gợi ý cho trẻ biết: tay để cầm thìa xúc cơm ăn, cầm ly để uống nước, cầm bút....) Cho trẻ chơi mô phỏng các động tác
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ, không nghịch bẩn.

***Nhận biết đôi bàn chân**

- Cho trẻ giơ bàn chân lên và hỏi trẻ:
- Đây là cái gì? Cho trẻ chỉ vào ngón chân, móng chân của trẻ
- Phía trên bàn chân có gì? có ngón chân, móng chân
- Cô cho trẻ cùng sờ gót chân cảm nhận về gót chân của mình

- Để đôi chân luôn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
(Thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ chất, ...)- Ngoài ra phải luôn giữ ấm chân bằng tất và giày vào mùa đông, vệ sinh đôi bàn chân của mình sạch sẽ, hàng ngày phải tắm rửa giữ sạch đôi chân của mình.

***Phân biệt:** + Giống nhau: đều có các ngón, có móng,
+ Khác nhau: bàn tay để cầm đồ vật, bàn chân để đi

- Cô cho trẻ chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô

3. HĐ3: Củng cố

- Trẻ chơi: - Nu na nu nống
- Chơi với các ngón tay
- Cô chơi cùng trẻ, nhận xét kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:10 19/02/2025
bởi Vũ Thị Hà (31313310_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : Dán đôi bàn chân
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phết hồ, dán tạo thành đôi bàn chân theo mẫu của cô
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để dán hình đôi bàn chân
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô (Tranh dán đôi bàn chân)
- Tranh cắt sẵn hình đôi bàn chân (đủ cho số lượng trẻ)
- Hồ dán, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: “ Tay thơm tay ngoan”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi “ ngón tay nhúc nhích”
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Quan sát - đàm thoại:

- Chơi TC “ Trời tối- trời sáng”
- Cho trẻ quan sát bức tranh dán đôi bàn chân
- Bức tranh dán gì đây ? Đôi bàn chân được dán bằng màu gì?
- Cô dùng nguyên liệu gì để dán hình đôi bàn chân ?
- Cô dán mẫu và giới thiệu cách dán cho trẻ: Cô tìm hình bàn chân trái đặt vào giữa tờ giấy, tiếp theo cô tìm hình bàn chân phải cô đặt sát cạnh bàn chân trái, sao cho ngay ngắn và đẹp. cô cầm hình bàn chân trái lật ngược lại, sau đó cô phết hồ vào mặt trái của hình bàn chân, cô di đều hồ dán sao cho hồ không bị chõm ra ngoài, sau đó cô dán hình bàn chân vào giữa tờ giấy. Tiếp tục cô lại lấy hình bàn chân phải, phết hồ vào mặt trái của hình bàn chân, cô di đều hồ dán sao cho hồ không bị chõm ra ngoài, sau đó cô dán hình bàn chân phải sát cạnh bàn chân trái. Cô đã dán xong hình đôi bàn chân rồi.
- Cô hỏi lại trẻ cách dán

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ:
- Cô cho trẻ dán

- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô giúp trẻ lên trưng bày
- Các con vừa làm gì đấy?
- Con dán được hình gì?
- Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:10 19/02/2025
bởi Vũ Thị Hà (31313310_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : NBTN: Đôi dép

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết nói tên đôi dép, màu sắc, tác dụng của đôi dép
- Rèn kỹ năng nói, phát âm rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ nói được câu có 4-5 từ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình

II. Chuẩn bị

- Đôi dép (vật thật)
- Mỗi trẻ 1 đôi dép (đủ cho trẻ)
- Nhạc bài hát “ Đôi dép xinh”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình của bé
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: NBTN: nhận biết đôi dép

- Chơi trò chơi trời tối trời sáng
- Đây là đôi gì? (đôi dép)
- Dép có 2 chiếc, một chiếc cho chân phải và một chiếc cho chân trái nên gọi là đôi dép
- Cô phát âm: “đôi dép” (Cô cho trẻ nói từ: đôi dép)
- Đôi dép có màu gì? đôi dép màu xanh
- Cô cho trẻ nói từ: “đôi dép màu xanh”
- Đây là quai dép (cô cho trẻ nói từ “đây là quai dép”)
- Còn đây là gì nữa? Đế dép (cô cho trẻ nói từ “đây là đế dép”)
- Đi dép để làm gì ?
- Cô cho trẻ nói từ “đi dép để cho chân sạch sẽ”

-> Giáo dục : Đôi dép được dùng để đi không chỉ êm chân mà còn giúp cho đôi chân của các con luôn xinh xắn, sạch sẽ và an toàn. Khi đi dép xong các con nhớ phải để vào giá dép, đúng nơi quy định

3. HĐ3: Củng cố

- Cô cho trẻ thực hành đi dép đúng đôi, cất dép vào giá theo đúng quy định
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc : cô cùng trẻ hát bài hát “đôi dép xinh”

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 23:10 19/02/2025
bởi Vũ Thị Hà (31313310_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : Dạy KNVD “ Bé có lời ca”

TCÂN: vòng tròn to, vòng tròn nhỏ

Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Bé có lời ca”, thuộc lời bài hát và biết kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát cùng cô
- Rèn kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bé có lời ca, năm ngón tay ngoan”

III . Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Chơi trò chơi “ Giấu tay- giấu tay”
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào hoạt động mới

2. HĐ2: Dạy trẻ vận động minh họa “ Bé có lời ca”

- Cô bật nhạc lời bài hát “ Bé có lời ca” (cho trẻ đoán tên bài hát)
- Cô và trẻ hát 1 lần
- Cô thống nhất tên vận động (múa minh họa)
- Cô vận động lần 1(không nhạc)
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích từng động tác của từng câu hát
- ĐT1: Đôi mắt xinh em nhìn hoa thắm (hai tay chỉ vào mắt hát theo lời bài hát)
- ĐT2: Đôi tai thính để nghe chim ca (hai tay chỉ vào tai hát theo lời bài hát)
- ĐT3: Đây đôi tay em dẻo để bé múa là la: (hai tay đưa trước mặt hái đào 2 bên)
- ĐT4: Cái miệng xinh khi tới lớp chào cô: (hai tay chỉ vào miệng nghiêng đầu theo lời bài hát)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 3 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 3 lần (có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ : chúng mình vừa vận động bài hát gì

3. HĐ3: TCÂN “ Vòng tròn to, vòng tròn nhỏ”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cùng trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn nhỏ theo nhạc , khi nghe thấy tiếng nhạc nhỏ cả lớp cầm tay nhau tạo thành vòng tròn nhỏ. Khi nghe tiếng nhạc to nhỏ cả lớp cầm tay nhau tạo thành vòng tròn to
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

4. HĐ4: Nghe bài hát “Năm ngón tay”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Năm ngón tay ngoan”
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:10 19/02/2025
bởi Vũ Thị Hà (21313310_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

