

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai ngày 18/11/2024

Tên hoạt động : Lời chào lễ phép

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với 1 số tình huống
- Rèn thói quen chào hỏi, nói to, rõ ràng, ứng xử lễ phép, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo, với mọi người

II. Chuẩn bị:

- 1 bạn búp bê
- Tranh em bé chào bố mẹ trước khi đi học
- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng, bé ngoan

III Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài lời chào buổi sáng
- Bạn nhỏ trong bài hát đã chào ai để đi học
- Buổi sáng các con chào ai để đi học
- Cô khái quát : dẫn dắt trẻ vào hoạt động mới

2. HĐ2: Dạy trẻ cách chào hỏi

- Cho trẻ chơi : “chôn cô”
- Cô cho trẻ quan sát tranh em bé chào bố mẹ trước khi đi học
- Sáng nay ai đưa con đến lớp
- Đến lớp rồi gặp cô giáo các con sẽ làm gì?
- Khi gặp cô con sẽ chào như thế nào?
- Chào cô xong chúng mình chào ai nữa?
- Hôm nay có bạn nào đi học không chào cô giáo không?
- Như vậy đã ngoan chưa?
- Các con có biết chào như thế nào cho đúng không ?

- Cô làm mẫu: Khi chào thì hai chân đứng chụm lại, đứng thẳng người, khoanh tay trước ngực đầu hơi cúi thể hiện lịch sự lễ phép, miệng tươi cười chào to rõ ràng: “con chào cô ạ”
- Cô mời cả lớp cùng đứng lên chào cô?(chào 2-3 lần)
- Tổ , nhóm , cá nhân chào cô
- Khi đi học về gặp người lớn thì các con làm gì?
- Ngoài chào ông bà, bố mẹ, cô giáo, các con còn chào ai nữa
- * Khái quát: Lời chào rất quan trọng thể hiện sự lễ phép, ngoan ngoãn đối với người lớn tuổi. Vì vậy khi gặp người lớn tuổi chúng mình phải biết chào hỏi lễ phép
- Cô tạo tình huống xuất hiện em búp bê vẫy tay chào các bạn.
- Búp bê bằng tuổi lên búp bê giơ tay chào chúng mình đấy?
- Cô làm mẫu: Khi chào thì hai chân đứng chụm lại, đứng thẳng người, mắt nhìn thẳng vào mặt bạn, tay đưa ngang tầm mắt vẫy chào, miệng tươi cười chào rõ ràng: “ mình chào bạn”
- Cô cho trẻ chào theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục: Để trở thành em bé ngoan được mọi người yêu quý. Khi gặp người lớn thì hai tay chúng mình khoanh trước ngực, đầu hơi cúi, lịch sự lễ phép miệng tươi cười và chào to. Còn khi gặp các bạn chúng mình giơ tay chào bạn và biết yêu thương giúp đỡ bạn

3. HĐ3: Lời chào của em

- Cô và trẻ hát bài : Bé ngoan
- Ai đến thăm lớp mình đây?
- Chúng mình cùng lễ phép chào các cô
- Cho từng cá nhân lên chào các cô
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 19/11/2024

Tên hoạt động VĐCB: Bật qua vạch kẻ
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “ Bật qua vạch kẻ”
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi chân khi thực hiện vận động bật qua vạch kẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô, vạch kẻ
- Nhạc bài hát : “Đồ dùn bé yêu”

III. Thực hiện:

*** HD1 : Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...

***HD2: Trọng động**

a) Bài tập phát triển chung.

- BTPTC "Chim sẻ"
- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vẫy cánh

- ĐT3: Chim mổ thóc

- ĐT4: Chim bay

- ĐTNM: ĐT3

b) *VĐCB: Bật qua vạch kẻ*

- Cô giới thiệu tên vận động,

- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô tập và phân tích động tác: CB : Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân xuống lấy đà bật qua vạch kẻ, sao cho chân không dẫm vào vạch, khi bật qua vạch kẻ thì đi về cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Cho cả lớp tập lần lượt

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: “ Ô tô và chim sẻ ”

- Cô phổ biến cách chơi : Cô và trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm mồi. Một bạn làm tài xế lái xe, khi nghe tiếng xe ô tô kêu " bíp... bíp..." những chú chim sẻ bay nhanh về tổ

(Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần)

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 20/11/2024

Tên hoạt động : Di màu cái bát
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết di màu trong hình cái bát mà không chờm màu ra ngoài.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng di màu cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Chiếc bát (vật thật)
- Tranh mẫu gợi ý của cô.
- Tranh rỗng hình cái bát, sáp màu (đủ cho trẻ.)
- Bảng treo sản phẩm

III. Tiến hành.:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô tạo tình huống cho trẻ quan sát trò chuyện về cái bát
- Cái bát có màu gì? Dùng để làm gì?
- Khi nào thì các con cần dùng đến cái bát
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: Quan sát- đàm thoại:

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ:
- Bức tranh vẽ gì đây?
- Cái bát được cô di bằng màu gì?
- Chúng mình nhìn xem cô di màu cái bát như thế nào nhé.
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu cái bát, cô di miệng cái bát trước. Khi di màu cô di màu kín hình cái bát và không chờm màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi

- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng hình cái bát và rổ màu.
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm bút màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ đi màu tranh rỗng cái bát
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các bức tranh.
- Con đi màu cái gì?
- Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:11 19/02/2025
bởi Vũ Thị Hà (31313310_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm ngày 21/11/2024

Tên hoạt động NBPB: Cái bát – cái thìa
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số đồ dùng (bát- thìa), biết công dụng của đồ dùng
- Rèn kỹ năng phân biệt được các đồ dùng bát, thìa qua trò chơi
- Có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ dùng

II. Chuẩn bị:

- Cái bát- thìa (vật thật)
- Tranh lô tô: cái bát, cái thìa đủ cho trẻ
- 2 ngôi nhà gắn tranh (bát- thìa) để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trò chuyện: Trong bữa ăn hằng ngày ở gia đình, các con thường thấy những gì để đựng thức ăn?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: NBPB Bát- thìa

***Cái bát:**

- Cô đưa cái bát thật ra hỏi trẻ đây là cái gì?
- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân cùng đọc (Cái bát).
- Cái bát này dùng để làm gì?
- Miệng bát có dạng hình gì?
- Cái bát này có màu gì?
- Cô tổng hợp: Đây là cái bát, miệng bát có dạng hình tròn. Nó có màu trắng, dùng để đựng cơm. Được làm bằng sứ rất dễ vỡ khi sử dụng các con phải nhớ phải cẩn thận.

*** Cái thìa:**

- “Nhìn xem” “Nhìn xem”.
- Cô đưa cái thìa (vật thật) hỏi trẻ đây là cái gì?.
- Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân trẻ đọc (Cái thìa).
- Cái thìa dùng để làm gì?

- Khi xúc cơm các con xúc cơm bằng tay nào? (Cho cả lớp cùng đưa tay phải lên làm động tác xúc cơm).

*Cô tổng hợp: Đây là cái thìa được làm bằng inox, dùng để xúc cơm và thức ăn.

***Phân biệt cái bát và cái thìa.**

- *Giống nhau:* - Đều là đồ dùng trong gia đình, là đồ dùng để ăn

- *Khác nhau:*- Cái bát dùng để đựng cơm, đựng thức ăn. Cái thìa dùng để xúc thức ăn.

3. HĐ3 Trò chơi.

*Trò chơi 1: “Vật gì biến mất”

- Trên bàn cô xuất hiện cái bát, cái thìa, lần lượt cho từng đồ dùng biến mất và cho trẻ trả lời.

*Trò chơi 2: “Tìm đúng nhà”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô tương ứng với bát hoặc thìa. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi kết thúc lời bài hát cô nói: “Tìm đúng nhà” thì trẻ cầm lô tô nào thì về nhà có bức tranh đó.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi từ 2- lần

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN CHIA SẺ

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:19/01/2025
bởi Vũ Thị Hà (31313310_havt) – Trường Mầm non Quảng Trưng

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Tên hoạt động: Thơ : Chối ngoan
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc bài thơ “ Chối ngoan”, hiểu nội dung bài thơ, hiểu nghĩa của từ “đỡ”
- Rèn kỹ năng nói, đọc to, phát âm rõ lời, rõ ý
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ: “ Chối ngoan”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Bé quét nhà”
- Em bé trong bài hát giúp bà làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Chối ngoan”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Chối ngoan”, nhà thơ Vũ Thị Minh Tâm
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc chổi rất ngoan, vì buổi sáng và buổi chiều biết giúp đỡ bà quét sân, có một em bé cũng ước mình lớn thật nhanh để cùng chổi quét sân đỡ bà
- Cô giảng từ: “đỡ”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Dạy cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Dạy đọc theo nhóm (cô sửa sai)
- Dạy đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

3. HĐ3: Đàm thoại

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì
- Trong bài thơ nói về ai?
- Cái chổi để làm gì?
- Buổi sáng, chổi đã làm gì?
- Buổi chiều chổi làm gì?
- Em bé ước muốn điều gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình, biết giúp đỡ gia đình một số công việc vừa sức
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1- 2

4. HĐ4: Kết thúc

- Cho trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ: “ chổi ngoan”

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**