

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP”

Thứ hai ngày 17/2/2025

**Tên hoạt động VDT: Chắp ghép hình bông hoa**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết chắp ghép các mảnh ghép để tạo thành hình bông hoa đơn giản
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, cử động của các ngón tay chắp ghép các miếng ghép để tạo thành hình bông hoa
- Giáo dục trẻ tập trung chú ý hứng thú tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Mẫu chắp ghép hình ô ( của cô)
- Rổ, bộ lắp ghép hình hoa đủ các màu (đủ cho số lượng trẻ)
- Nhạc bài hát: màu hoa

### **III. Tổ chức:**

#### **1.HĐ: Khởi động**

- Cô cho trẻ xoay các khớp cổ tay, ngón tay cử động của các ngón tay.....

#### **2.HĐ2: Dạy trẻ chắp ghép hình bông hoa**

- Cô có gì đây?
- Bông hoa của cô được chắp ghép xếp bằng những gì, được cô ghép như thế nào
- Cô thống nhất các ý kiến của trẻ.
- Cô ghép mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn miếng ghép hình hoa cầm trên tay, sau đó cô chọn miếng ghép khác cô ghép vào xung quanh sao cho các lút khớp nhau. Cô chỉnh sửa ngay ngắn để tạo thành bông hoa hoàn chỉnh
- Cô hỏi lại trẻ cách ghép
- Trẻ ngồi ghép hình bông hoa
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ
- Con ghép gì đây? Bông hoa của con được ghép bằng những gì?
- Cho trẻ chơi với những bông hoa trẻ vừa ghép

**\*HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút
- Cô nhận xét, kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ ba ngày 18/2/2025

**Tên hoạt động dạy hát : Màu hoa**

**Nghe hát: Lý cây bông**

**TCÂN: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát cùng cô đến hết bài, hát đúng giai điệu bài hát: “ Màu hoa”
- Rèn kỹ năng nghe và phát triển tai nghe cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và biết bảo vệ các loại hoa

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời bài hát “ Màu hoa, lý cây bông”

## **III. Tiến hành:**

### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ quan sát các loại hoa trên màn hình
- Các con nhìn thấy có những màu hoa gì?
- Muốn hoa đẹp thì các con biết làm gì?
- Cô khẳng định lại và dẫn dắt vào nội dung bài học

### **2. HĐ2: Dạy hát: Màu hoa**

- Cô giới thiệu tên bài hát, “ màu hoa”, nhạc sĩ Thuận Yến
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các loại hoa có nhiều màu sắc khác nhau và các bạn đã được ra vườn hoa để chơi, khi ra chơi các bạn đã biết cảm nhận về đẹp của hoa
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ hát đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

### **3. HĐ3: TCÂN “ Nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên chơi, cô hát và gõ tiếng sắc xô nhỏ, sau đó cô chuyển sang gõ tiếng trống , khi gõ song thì bạn sẽ quay lại đoán xem cô gõ bằng dụng cụ âm nhạc nào
- Trẻ chơi 2- 3 lần

### **4. HĐ4: Nghe bài hát “Lý cây bông ”**

- Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1
- Hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

#### IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 19/2/2025

**Tên hoạt động NBPB: Hoa cúc– hoa hồng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích , yêu cầu**

- Trẻ nhận biết hoa cúc , hoa hồng qua một số đặc điểm cơ bản
- Rèn kỹ năng phân biệt được hoa cúc với hoa hồng qua 1 số đặc điểm đặc trưng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại hoa

## II. Chuẩn bị

- Cành hoa cúc, hoa hồng(vật thật)
- Lô tô tranh hoa cúc , hoa hồng
- Mô hình vườn hoa cúc , hoa hồng
- Nhạc bài hát: “ Màu hoa”

## III. Tổ chức

### 1 HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”
- Chúng mình vừa hát về hoa gì?
- Dẫn dắt vào bài.

### 2 HĐ2: Nhận biết hoa cúc – hoa hồng

- Chơi TC : “ Trời tối – trời sáng”
- Xuất hiện cành hoa cúc. Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:
- Đây là hoa gì? Hoa cúc có màu gì?
- Đây là cái gì của hoa cúc? (cánh hoa)
- Cánh hoa cúc có màu gì?
- Cánh hoa cúc như thế nào? Cánh hoa cúc dài
- Ở giữa bông hoa có gì đây?(Nhụy hoa)
- Còn đây là gì nhỉ?( lá hoa cúc). Lá hoa cúc có màu gì?
- Và đây là gì nữa nhỉ?( cành hoa cúc)

=> Cô khái quát về hoa cúc

- Cô cho trẻ quan sát hoa hồng
- Đây là bông hoa gì? Hoa hồng có màu gì?
- Đây là cái gì của bông hoa hồng? ( cánh hoa). Cánh hoa có màu gì?
- Cánh hoa hồng như thế nào? (cánh hoa hồng tròn)
- Giữa cánh hoa có gì đây? (Nhụy hoa).
- Lá hoa hồng có màu gì?
- Hoa hồng còn có gì nữa nhỉ?( Cành hoa)

=> Cô khái quát về hoa hồng: Cô nói về 1 số đặc điểm giống và khác nhau của hoa cúc và hoa hồng

- Giống nhau : đều có cánh, hoa, lá, đều dùng để trang trí
  - Khác nhau: màu sắc, cánh hoa cúc dài, cánh hoa hồng tròn
- => Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa

### **3 HĐ3: Củng cố**

- TC 1: Ai làm đúng
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chọn tranh lô tô hoa cúc, hoa hồng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:09 19/02/2023  
bởi Vũ Thị Hà (31313310\_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm ngày 20/2/2025

**Tên hoạt động NBTN: Hoa cúc**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích , yêu cầu**

- Trẻ nói được đúng tên hoa cúc, nói được màu sắc, đặc điểm đặc trưng của hoa cúc, nói được câu có 5-7 từ
- Rèn kỹ năng nói đủ câu, phát âm rõ lời, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Cành hoa cúc (vật thật)
- Mô hình vườn hoa cúc để trẻ chơi trò chơi
- Các bộ phận của hoa cúc : Lá, hoa, cánh hoa, cành hoa ( vật thật) đủ cho số lượng trẻ

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ hái hoa”
- Dẫn dắt vào bài.

**2. HĐ2: NBTN: Hoa cúc**

- Các con có biết đây là cành hoa gì ? cho trẻ nói từ “ Đây là cành hoa cúc”
- Đây là cái gì ? cho trẻ nói : “Đây là bông hoa cúc”
- Đây là gì nữa? Cho trẻ nói từ: “Đây là cánh hoa cúc”
- Cánh hoa cúc có màu gì? Cho trẻ nói từ “cánh hoa cúc màu vàng”
- Ở giữa bông hoa là gì đây? (nhụy hoa) cho trẻ nói từ : “nhụy hoa cúc”
- Đây là gì ? ( Lá hoa) cho trẻ nói từ : “Lá hoa cúc màu xanh”
- Chúng mình cùng ngửi xem hoa cúc có thơm không?

=> Khái quát: Hoa cúc có màu vàng. Hoa cúc có các bộ phận như: thân, cành, lá, cánh hoa và nhị hoa. Hoa cúc rất đẹp, thường nở vào mùa xuân. Vì vậy hoa cúc là loài hoa rất đẹp dùng để trang trí , trồng làm cảnh đẹp

=>Giáo dục trẻ: Các con nhớ yêu quý bảo vệ hoa không ngắt hoa bẻ cành để hoa tô điểm cho cuộc sống thêm tươi đẹp hơn .

### **3. HĐ3: Củng cố**

#### **- TC 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ chọn các bộ phận của hoa cúc theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi: cô quan sát giúp trẻ chọn đúng
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:09 19/02/2025  
bởi Vũ Thị Hà (31313310\_havt) – Trường Mầm non Quang Trung



Thứ sáu ngày 21/2/2025

**Tên hoạt động tạo hình : Di màu bông hoa hồng**  
**Thuộc lĩnh vực: TCKN-XHTM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút di màu bông hoa hồng mà không bị chòem màu ra ngoài
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng di màu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, tranh bông hoa hồng (đã di màu),
- Tranh rỗng bông hoa hồng, sáp màu (đủ cho số lượng trẻ)
- Nhạc bài hát: “ màu hoa”

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : gieo hạt
- Cô dẫn dắt vào bài

**2. HĐ2: Quan sát - đàm thoại:**

- Cho trẻ quan sát bức tranh bông hoa hồng
- Bức tranh vẽ bông hoa gì đây? Bông hoa hồng cô di màu gì?
- Cô di màu có bị chòem ra ngoài không?
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay ( Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu bông hoa hồng, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, di kín hình bông hoa, khi di xong hình bông hoa cô chọn bút sáp màu xanh cô di đến lá hoa. Khi di màu cô di các nét trùng khít với nhau và không chòem màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

**\*Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.

- Cô cho trẻ đi màu tranh rỗng bông hoa hồng
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

### **3. HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm
- Con đi màu bông hoa màu gì?
- Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và khen trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:09 19/02/2025  
bởi Vũ Thị Hà (31313310\_havt) – Trường Mầm non Quang Trung