

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH : “MÙA HÈ”

Thứ hai ngày 28/4/2025

**Tên hoạt động: DKNCH: Mùa hè đến**

**TCAN: Đoán tên bạn hát**

**Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát: Mùa hè đến, biết hát theo cô bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát cả bài hát cùng cô, hát đúng giai điệu
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến, cho tôi đi làm mưa” , mũ chóp

### **III . Tiến hành:**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào hoạt động mới

#### **2. HĐ 2: Dạy KNCH: “Mùa hè đến”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Mùa hè đến” nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung
- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa hè đến chim hót vui, có bướm vườn hoa lượn bay trong nắng, có bạn nhỏ hát ca để đón mùa hè
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

**3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**4. HĐ4: Hát nghe : Cho tôi đi làm mưa**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ ba ngày 29/4/2025**

**Tên hoạt động: VĐCB: Bước lên xuống bậc cao**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động và biết bước lên, bước xuống bậc cao
- Rèn kĩ năng phối kết hợp bước lần lượt từng chân lên bậc cao và giữ thăng bằng, biết bước xuống lần lượt từng chân, phối hợp chân nhịp nhàng
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động, chú ý lắng nghe theo hướng dẫn của cô, có nề nếp trong khi tập

**II. Chuẩn bị:**

- Tập trong lớp
- Hai bậc cao 15 cm.
- Xắc xô,

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi bằng gót bàn chân, cúi khom người về phía trước, đi chậm, đi nhanh

**2. HĐ 2: Trọng động.**

a). - BTPTC: Bài 10: " Tập với nơ"

- ĐT1: Thổi nơ
- ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp
- ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn
- ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên
- ĐTNM: 4

b)VĐCB: bước lên xuống bậc cao

- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Với những bậc cao này chúng mình sẽ làm gì?
- Cô khẳng định: giới thiệu tên vận động
- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang
- Cô xếp đồ dùng
- Cô tập mẫu L1
- Cô tập mẫu L2 kết hợp phân tích động tác

- +TTCB: một tiếng xắc xô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông mắt nhìn thẳng phía trước
- +TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô chân thuận bước lên bậc cao, sau đó thu chân kia lên, lòng bàn chân để trên mặt phẳng của bậc cao. Sau đó lần lượt bước từng chân xuống dưới bậc cao và đi về phía cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên tập mẫu (lớp nhận xét )
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (cô sửa sai )
- Cho hai đội thi đua.(động viên)
- Hỏi trẻ lại tên vận động.
- Cho một trẻ thực hiện lại vận động
- c) TCVD: “ Lộn cầu vòng”
- Cô phổ biến cách chơi : Trẻ chọn bạn cùng chơi, vừa chơi vừa đọc theo lời ca ( Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần)
- Nhận xét.

### **3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 2- 3 vòng .

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ sáu ngày 2/5/2025 (chuyển học bù thứ 7 ngày 26/4/2025)**

**Tên hoạt động: Kể truyện : Quả bí mùa hè**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện , nhớ tên truyện. nhớ tên nhân vật trong chuyện
- Phát triển ngôn ngữ , trẻ trả lời đủ câu, nói to rõ ràng,
- GD: Qua câu chuyện giúp bé biết được tác dụng của quả bí.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa cho nội dung truyện “quả bí mùa hè”.
- Video minh họa cho nội dung truyện

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến”
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ2: Kể truyện “Quả bí mùa hè”**

- Cô kể lần 1
- Giảng nội dung: Câu truyện quả bí mùa hè nói về quả bí xanh ( hay còn gọi là bí đao, bí phần ). Khi gọt bỏ lớp áo xanh và bỏ ruột đi có thể dùng nấu canh, còn làm cả mút bí và nước bí nữa
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

**3. HĐ3: Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu truyện gì?
- Quả bí xanh còn gọi là quả bí gì?
- Hoa bí có màu gì?
- Quả bí dùng để làm gì?
- GD: Qua câu chuyện giúp bé biết được quả bí là như thế nào và hiểu được tác dụng của quả bí dùng nấu canh, còn làm cả mút bí và nước bí nữa, ăn vào cơ thể rất mát và bổ
- Cho trẻ xem lại nội dung video truyện
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**