

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thứ hai ngày 31/3/2025

Tên hoạt động: VĐCB: Bò trong đường hẹp chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân, bò chui qua cổng mà không chạm cổng
- Rèn kĩ năng bò chui qua cổng, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II: Chuẩn bị

- Tập trong lớp
- Cổng chui, sắc xô, 2 con đường hẹp

III: Tiến hành.

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi bằng gót bàn chân, cúi khom người về phía trước, đi chậm, đi nhanh

2. HĐ 2: Trọng động.

a)- BTPTC “ Máy bay”

- ĐT1: Máy bay, bay ù ù
- ĐT2: Máy bay cất cánh
- ĐT3: Máy bay bay
- ĐT4: Máy bay hạ cánh"
- ĐTNM: ĐT4

b)VĐCB: Bò trong đường hẹp chui qua cổng

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập và phân tích:

- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu một tiếng sắc xô 2 tay cô để sát vạch, 2 chân cô quỳ, căng chân đặt sát sàn, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bò phối hợp tay nọ chân kia trong đường hẹp, khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng sao cho người không chạm cổng . Khi chui qua cổng đứng lên đi về cuối hàng đứng

- Cô mời một trẻ lên tập cùng cô

- Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần

- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

- Hỏi lại trẻ tên vận động

c) TCVD: “ Ô tô và chim sẻ”

- Cô phổ biến cách chơi : Cô và trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm mồi. Một bạn làm tài xế lái xe, khi nghe tiếng xe ô tô kêu " bíp... bíp..." những chú chim sẻ bay nhanh về tổ

(Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần)

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 2- 3 vòng .

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 1/4 /2025

Tên hoạt động: NBTN: Xe đạp
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên và một số đặc điểm nổi bật của xe đạp
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhận biết trả lời to, rõ lời, phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ , trẻ nói được câu có 4-5 từ
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn, giữ an toàn khi ngồi trên xe

II. Chuẩn bị

- Xe đạp (bằng đồ chơi)
- Tranh lô tô (xe đạp , xe máy)
- Vòng thẻ dục đủ cho trẻ

III: Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Sáng nay ai đưa con đi học?
- Con được đi bằng xe gì?
- Dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: Nhận biết tập nói “Xe đạp”

- Đây là xe gì?
- Chiếc xe đạp này có màu gì? (cho trẻ nói từ : xe đạp có màu đỏ)
- Xe đạp chạy ở đâu? Trẻ nói xe đạp chạy ở đường
- Bánh xe đạp đâu? Có nhiều bánh xe không? (xe đạp có 2 bánh)
- Các con nhìn xem bánh xe đạp giống hình gì? (Bánh xe đạp hình tròn)
- Xe đạp thường dùng để chở gì?
- Khi ngồi sau xe đạp phải ngồi như thế nào ?
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn, giữ an toàn khi ngồi trên xe

3. HĐ3: củng cố luyện tập

- Trò chơi 1: Tập tầm vông (cô chơi cùng trẻ)
- Trò chơi 2 “ Lái xe”

- Cách chơi : trẻ cầm vòng làm các chú tài xế lái xe chạy xung quanh lớp

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 2/4/2025

Tên hoạt động: Tạo hình: Di màu xe ô tô

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút di màu tranh xe ô tô mà không bị chòem màu ra ngoài
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng di màu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: tranh ô tô (đã di màu),
- Tranh rỗng xe ô tô, sáp màu (đủ cho số lượng trẻ)
- Bảng trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho và trẻ chơi trò chơi : “Lái xe”
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: Quan sát

- Cho trẻ quan sát bức tranh xe ô tô
- Cô có bức tranh vẽ cái gì đây?
- Chiếc xe ô tô này cô di bằng màu gì?
- Cô di màu có bị chòem ra ngoài không?
- Các con có muốn di màu chiếc xe ô tô thật đẹp giống của cô không?
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu thân xe trước, cô di những nét ngang từ trái sang phải, cô di cho kín thân xe. Sau đó cô di đến bánh xe. Khi di màu cô di các nét trùng khít với nhau và không chòem màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi
- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng thxe ô tô và rỏ màu.
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng chiếc xe ô tô
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

4. HĐ 4 : Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 3/4 /2025

Tên hoạt động: NBPB: Xe đạp, xe máy

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên một số đặc điểm nổi bật của xe đạp, xe máy, biết tác dụng của từng loại xe
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt xe đạp và xe máy, kỹ năng quan sát, so sánh , phát triển tư duy,
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên xe

II: Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô: xe đạp , xe máy
- Đồ chơi xe đạp, xe máy

III: Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Bơm xe”
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2:NBPB Xe đạp, xe máy

* Nhận biết Xe đạp

- Cô đồ chúng mình biết đây là xe gì?
- Xe đạp có màu gì?
- Xe đạp có những bộ phận nào
- Xe đạp có mấy bánh?
- Xe đạp đi ở đâu?
- Làm thế nào để xe đạp đi được?
- Xe đạp dùng để làm gì?
- Cô khái quát: xe đạp có 2 bánh, có yên xe, bàn đạp, ghi đông xe, dùng sức người đạp thì xe mới đi được

* Nhận biết Xe máy

- Đây là xe gì?
- Xe máy có bộ phận nào?
- Xe máy có mấy bánh?
- Bánh xe hình gì?
- Xe máy đi ở đâu?
- Làm cách nào mà xe máy đi được ? (cô mở rộng: xe máy chạy bằng động cơ, khi đi phải đổ xăng vào bình xăng, ấn đề xe, vào số xe, kéo ga thì xe mới đi được)
- Xe máy dùng để làm gì? (dùng để chở người và chở hàng)
- Cô khái quát: nói về điểm giống và khác nhau của xe đạp, xe máy
- Giống nhau: Xe đạp và xe máy đều là PTGT đường bộ, đều chở được người và chở hàng hóa

- Khác nhau: xe đạp dùng sức người để đạp , xe máy chạy bằng động cơ. Xe đạp đi chậm hơi, xe máy đi nhanh hơn .Xe đạp và xe máy tuy có một số đặc điểm khác nhau nhưng chúng đều gọi là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và chở hàng hóa.
- Cô giáo dục : Khi ngồi trên xe máy, xe đạp các con phải ngồi ngay ngắn, không cúi , nghiêng người như vậy sẽ bị ngã. Chúng mình nhỏ tuổi khi ngồi xe máy, xe đạp phải có ghế xe, đội mũ bảo hiểm, thắt đai an toàn để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe.

3. HĐ3: Luyện tập

-TC: Ai nhanh hơn

- Cô cho trẻ chọn tranh lô tô theo yêu cầu
- Nhận xét kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 4/4/2025

Tên hoạt động: Kể chuyện: Xe lu và xe ca
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Xe lu và xe ca, nhớ tên truyện. nhớ tên nhân vật trong chuyện
- Phát triển ngôn ngữ , trẻ trả lời đủ câu, nói to rõ ràng,
- GD: Trẻ biết khiêm tốn và tôn trọng , giúp đỡ bạn, không chế nhạo coi thường bạn

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung truyện “Xe lu và xe ca”. Video truyện
- Nhạc bài hát : Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. HD2: Kể chuyện “xe lu và xe ca”

- Cô kể lần 1
- Giảng nội dung: Câu chuyện xe lu và xe ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

** Đàm thoại.*

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Truyện kể về loại xe gì?
- Xe lu được miêu tả như thế nào? Còn xe ca thì sao?
- Ai đã chế nhạo xe lu?
- Sau khi chế nhạo xe lu thì xe ca đã làm gì?
- Điều gì đã xảy ra khi xe ca đến đoạn đường xấu?
- Xe lu đã làm gì để giúp xe ca?
- Từ đó xe ca nhận ra điều gì?

- GD: Mỗi loại xe đều có tác dụng khác nhau. Xe ca chở khách, xe lu làm cho con đường bằng phẳng giúp cho con người đi lại dễ dàng. Tất cả các loại xe đều do con người sử dụng và rất có ích cho con người. Bạn xe ca lúc đầu đã chế điều xe lu, nhưng sau đó bạn ấy đã nhận ra lỗi của mình. Thông qua câu truyện trong lớp chơi với bạn các con phải chơi đoàn kết, luôn giúp đỡ bạn không chế điều coi thường bạn
- Cho trẻ xem lại nội dung câu chuyện trên máy vi tính.

3. HĐ3: Trò chơi: “Người lái xe”

- Cách chơi: Trẻ cầm vô lăng đi theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**