

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”

Thứ hai ngày 14/4/2024

Tên hoạt động: VĐCB: Đi có mang vật trong tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động “Đi có mang vật trong tay” biết thực hiện vận động đi có mang vật trong tay.
- Rèn kỹ năng đi có mang vật trong tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

I. Chuẩn bị

- Chuẩn bị phòng tập thoáng gọn sạch.
- Sắc xô , vạch xuất phát,

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

2. HĐ2: Trọng động.

a)- BTPTC “Máy bay”

- ĐT1: Máy bay, bay ù ù
- ĐT2: Máy bay cất cánh
- ĐT3: Máy bay bay
- ĐT4: Máy bay hạ cánh"
- ĐTNM: ĐT3

b). VĐCB: “Đi có mang vật trên tay”

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu:
- Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích.

- Lần 2 kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng thẳng người sau vạch mốc, một tiếng xắc xô cúi nhặt bóng đứng lên, hiệu lệnh hai tiếng xắc xô bê bóng bằng 2 tay đưa ra phía trước, mắt nhìn thẳng phía trước đi thẳng đến vạch mốc cô để vật vào rổ , về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt, 2 trẻ lên tập (cô chú ý nhắc trẻ đi, động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c) *TCVD: “ Ô tô và chim sẻ”*

- Cô phổ biến cách chơi : Cô và trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm mồi. Một bạn làm tài xế lái xe, khi nghe tiếng xe ô tô kêu " bíp... bíp..." những chú chim sẻ bay nhanh về tổ
(Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần)
- Cô nhận xét sau chơi.

3. HD 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 15/4 /2024

Tên hoạt động: DKNCH: Đoàn tàu tí xú

Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố

TCAN: Nghe âm thanh to- nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát: Đoàn tàu tí xú, biết hát theo cô bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát cùng cô đến hết bài hát
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu tí xú, đèn xanh đèn đỏ

III . Thực hiện:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt mà trẻ biết
- Đàm thoại dẫn dắt vào bài hát

***HD 2: Dạy KNCH: “: Đoàn tàu tí xú ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Mộng Lân
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh to- nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, khi cô gõ tiếng xắc xô to thì trẻ nói âm thanh to, khi cô gõ tiếng xắc xô nhỏ thì trẻ nói âm thanh nhỏ

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe : Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 16/4 /2024

Tên hoạt động NBPB: hình tròn, hình vuông
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình tròn, hình vuông, phân biệt đúng hình tròn, hình vuông với các hình khác
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, rèn kỹ năng phân biệt hình tròn, hình vuông
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô:- 2 hình tròn, 2 hình vuông (màu xanh, màu đỏ)
- Mô hình 2 ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi
- Một số đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông đặt xung quanh lớp
- * Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 hình tròn, 2 hình vuông(màu xanh, màu đỏ)

III: Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ thăm quan mô hình ngôi nhà
- Cho trẻ đọc tên cửa ra vào, cửa sổ có dạng hình gì?
- Cô khẳng định lại ý kiến của trẻ

2. HĐ 2: Nhận biết hình tròn, hình vuông

- Hỏi trẻ trong rổ có những hình gì?
- Cho trẻ chọn hình tròn màu xanh giơ lên
- Trên tay con cầm hình gì? Màu gì?
- Cô khẳng định lại tên hình (hình tròn)
- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Chọn cho cô hình vuông màu đỏ giơ lên
- Trên tay con cầm hình gì? Màu gì?
- Cô khẳng định lại tên hình (hình vuông)
- Cho trẻ đọc tên hình, kết hợp màu sắc (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

***Phân biệt hình tròn, hình vuông**

- Cô cho trẻ chọn hình tròn giơ lên. Cho trẻ lăn hình tròn

- Hình tròn có lăn được không ?
- Cô cho trẻ chọn hình vuông giờ lên. Cho trẻ lăn hình vuông
- Hình vuông có lăn được không ?
- * **Cô khái quát** : - Hình tròn có đường bao cong, lăn được
 - Hình vuông có đường bao thẳng , không lăn được.
- Liên hệ: Mời trẻ lên tìm đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, hình vuông (giống nội dung bài vừa học)
- Cô khái quát: các con học rất giỏi chúng mình đều biết hình tròn và hình vuông rồi đấy. Bây giờ cô và chúng mình cùng đi đến với trò chơi

3. HĐ 3: Ôn luyện củng cố

- + Trò chơi 1: Tập tầm vông (đoán tên hình)
- + Trò chơi 2: Về đúng nhà
 - Luật chơi : Ai nhầm nhà phải nhảy lò cò
 - Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 hình trên tay vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì nhanh chân chạy về ngôi nhà của mình theo đúng yêu cầu của cô
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 17/4 /2024

Tên hoạt động: Tên hoạt động: Thơ: Con tàu
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Con tàu", hiểu nội dung bài thơ, biết đọc theo cô cả bài thơ,
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên các loại PTGT

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy vi tính

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi : “Đoàn tàu tí xiu”
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Con tàu”

- Lần1:Cô đọc diễn cảm (kết hợp chữ chỉ ,điệu bộ)
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về con tàu hỏa có màu xanh, khi tàu chạy thì động cơ phát ra tiếng kêu xình xịch, tàu hỏa là phương tiện chở hàng hóa và trở khách đi lại rất thuận tiện
- Lần 2: Cô đọc (kèm tranh minh họa)
- Trẻ đọc cùng cô 3-4lần
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

3. HĐ3:Đàm thoại

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Con tàu có màu gì?
- Con tàu chạy như thế nào?

- Còi tàu reo như thế nào?
- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của đoàn tàu?
- Giáo dục: Khi tham gia giao thông các con phải biết chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông và khi ngồi trên xe, tàu phải ngồi ngay ngắn, không được vút rác bừa bãi trên tàu, trên xe, khi đi qua đường phải có người lớn đi cùng.
- Hỏi lại tên bài thơ vừa đọc
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 18/4 /2024

Tên hoạt động: Tạo hình: Dán cánh bướm
Thuộc lĩnh vực: TCKHXXH

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ biết cách dán bức tranh cánh
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết bôi hồ vào mặt trái của cánh bướm, dán vào giấy đúng yêu cầu
- Hứng thú tạo sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- Tranh mẫu cánh bướm. Khăn lau, hồ dán, băng treo sản phẩm
- Giấy A4, hình ảnh cánh bướm (đủ cho trẻ.)

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô tổ chức cho trẻ chơi chèo thuyền
- Chúng mình vừa đi chơi bằng phương tiện gì?
- Thuyền chạy ở đâu? Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: Quan sát – Đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây?
- Những cánh bướm này có màu gì?
- Cô dán cánh bướm này như thế nào?
- Cô hướng dẫn cách dán: Cô lật mặt trái của cánh bướm, tay trái giữ giấy, lấy 1 ngón tay phải chấm hồ và bôi hồ vào mặt trái của cánh bướm , bôi kín hình cánh bướm và không chừa hồ dán ra ngoài. Khi bôi hồ xong lật tranh lại và dán vào tờ giấy, sau đó dùng lòng bàn tay miết cho cánh bướm không nhăn.
- Cô hỏi lại trẻ cách phết hồ dán

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi

- Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, chọn hình cánh bướm, tay trái giữ tranh, tay phải chấm hồ và bôi hồ vào tranh rồi dán

- Cô cho trẻ dán tranh

- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Chúng mình vừa dán bức tranh gì ?

- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?

- Bức tranh của con dán là tranh gì, màu gì?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**