

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: BÉ LÊN MẪU GIÁO

Thứ hai ngày 12/5/2025

Tên hoạt động: Dạy hát: cháu đi mẫu giáo

TCAN: Đoán tên bạn hát

Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô đến hết bài hát: “ cháu đi mẫu giáo”
- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ lễ phép biết chào cô giáo và người thân

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “cháu đi mẫu giáo , trường chúng cháu là trường mầm non”
- Mũ chóp

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện cùng trẻ về tên trường trẻ đang học
- Các con đang học lớp mấy tuổi?
- Lớp chúng mình có cô giáo nào?
- Hằng ngày đến lớp các cô thường làm công việc gì?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

2. HĐ2: Dạy hát: “cháu đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: “Phạm Minh Tuấn”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)

- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

3. HĐ3: TCÂN “ Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi :
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đứng lên bảng đội mũ chóp, 1 bạn đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì,
- Trẻ chơi 2- 3 lần

4. HĐ4: Nghe bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô giới thiệu bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non”
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô hát lần 2 và trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 13/5 /2025

Tên hoạt động: VĐT: Xâu vòng tay màu vàng
Thuộc lĩnh vực:PTTC

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết nhặt đúng hạt màu vàng, xâu dây vào lỗ của hạt, biết xâu nhiều hạt màu vàng để tạo thành 1 chiếc vòng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng nhiều màu
- Rổ đựng hạt vòng

III. Tiến hành:

***HD1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ khởi động theo các kiểu: xoay các khớp cổ tay, ngón tay, co duỗi bàn tay

*** HD2: Dạy trẻ xâu vòng màu vàng**

- + Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng và hỏi trẻ:
- + Đây là gì? Chiếc vòng này có màu gì
- + Để xâu được chiếc vòng này cô cần có (Hạt vòng và dây xâu)
- + Để làm được những chiếc vòng như thế này, chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu .
- + Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tay phải cô cầm dây xâu (Dây xâu có 1 đầu nhọn và 1 đầu được thắt nút), tay trái cô cầm hạt vòng màu vàng, để hở cái lỗ, cô thật khéo léo luồn dây qua lỗ của những hạt vòng này, cô xâu thêm nhiều hạt nữa, cuối cùng cô buộc dây vào để tạo thành 1 chiếc vòng hoàn chỉnh.
- Cô nhấn mạnh cho trẻ nhặt những hạt màu vàng xâu vào thành cái vòng
- Cô hỏi lại trẻ cách xâu vòng, cho trẻ mô phỏng động tác cầm dây xâu và hạt vòng để xâu vòng.
- Cô chia trẻ thành 2 nhóm.
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ hạt và dây xâu.
- Trẻ xâu vòng.(Cô bao quát trẻ, giúp đỡ và động viên trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ cô vừa dạy chúng mình làm gì?
- Cho trẻ chơi với chiếc vòng trẻ vừa làm

*** HĐ 3 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 14/5 /2025

Tên hoạt động: Nhận biết đồ chơi to- nhỏ
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết được kích thước to nhỏ của đồ chơi
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ, kỹ năng phân biệt đồ chơi to nhỏ
- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 2 quả bóng (quả bóng to màu đỏ, quả bóng nhỏ màu xanh)
- Một số đồ chơi: hình khối, búp bê, cái mũ, dép (có kích thước to-nhỏ khác nhau)
- Trò chơi “bóng tròn to”

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : “bóng tròn to”
- Dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: Nhận biết đồ chơi to hơn - nhỏ hơn

- Các con hãy nhìn xem trong rổ của mình có những đồ chơi gì?
- Quả bóng nào to hơn, quả bóng nào nhỏ hơn
- Búp bê, cái mũ, dép: đồ chơi nào to hơn, đồ chơi nào nhỏ hơn. (cô kiểm tra lớp, cá nhân)
- Cô cho trẻ chọn đồ chơi to - nhỏ theo yêu cầu của cô
- Mời trẻ lên tìm đồ chơi to hơn, nhỏ hơn

3. HĐ3 : Củng cố

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”
- Cho từng tổ lên cất đồ vào rổ, những đồ chơi to cất vào rổ to, đồ chơi nhỏ cất vào rổ nhỏ
- Cô động viên khen trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 15/5 /2025

Tên hoạt động: Thơ: Ông mặt trời

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ và biết đọc thơ cùng cô
- Rèn kỹ năng nói rõ lời, đủ câu và phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ : yêu thiên nhiên biết thể hiện tình cảm của mình với thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: Ông mặt trời

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: ổn định tổ chức

- Cô đố trẻ:

Ông gì sáng chói

Soi rọi khắp nơi

Mang áo ra phơi

Thì mau khô nhất? Đó là gì?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Ông mặt trời”

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “ông mặt trời óng ánh” nhà thơ Ngô Thị Thanh Hiền

- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ miêu tả về ông mặt trời và tình cảm thân thiết giữa ông mặt trời và em bé giống như tình cảm hai ông cháu trong gia đình

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cho trẻ đọc bài thơ nhiều lần cùng cô

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ đọc, cô chú ý sửa sai.(Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng)

3.HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai?
- Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai?
- Hai ông cháu đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào
- Tình cảm của em bé và ông mặt trời như thế nào
- GD trẻ: Ông mặt trời giúp cho cây xanh quang hợp tươi tốt, tỏa nắng ấm áp cho muôn loài, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe vì vậy các con nên tập thể dục buổi sáng, tuy nhiên các con không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt
- Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô 1 - 2 lần
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 16/5 /2025

Tên hoạt động: Tạo hình: Vẽ đường đi đến trường
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, vẽ những nét thẳng, nét ngang tạo thành con đường đi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ về con đường.
- Giấy, bút sáp màu đủ cho trẻ

III . Tổ chức:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về con đường hàng ngày trẻ đi tới trường.
- Hôm nay ai đưa các con đi học?
- Khi đi trên đường con thấy những gì?
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Quan sát - đàm thoại:

- Cô có bức tranh gì đây?
- Con đường này như thế nào?
- 2 bên đường có những gì?
- Cô đã dùng màu gì để tô con đường ?
- Cô đã dùng màu gì để tô nền cho bức tranh?
- Cô tổng hợp lại lại bức tranh
- Cô vẽ mẫu : Cô vẽ nét thẳng ngang thứ nhất sau đó cô vẽ tiếp nét thẳng ngang thứ 2 để tạo thành con đường.
- Muốn có con đường đẹp cô tô màu con đường, cô dùng màu nâu để tô.
- Để bức tranh thêm đẹp hơn cô tô màu nền cho bức tranh

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Khi trẻ vẽ cô quan sát nhắc nhở, động viên trẻ vẽ trẻ.

- Trẻ yêu cô nhắc lại kỹ năng vẽ và giúp đỡ trẻ để trẻ có thể hoàn thiện sản phẩm của mình.
- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo, tô màu con đường cho đẹp hơn.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô giúp trẻ treo tranh lên trưng bày
- Trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn.
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ có bài vẽ tốt,

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**