

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ CÁC LOẠI RAU”

Thứ hai ngày 17/3/2025

Tên hoạt động VDT: Xé dải giấy

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết xé giấy theo dải theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, dây buộc.
- Quả cầu bằng giấy

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Chơi “ Dấu tay” (xoay cổ tay, khớp tay, ngón tay, bàn tay)

2. HĐ2: Dạy trẻ xé dải giấy

- Các con có biết quả cầu trên tay cô được làm bằng gì không?
- Cô giới thiệu đây là quả cầu được làm bằng giấy đã được xé thành các dải dài buộc vào đây
- Hôm nay cô dạy chúng mình xé dải giấy
- Cô hướng dẫn trẻ cách xé: 2 tay cô cầm tờ giấy sát vào nhau, cô khéo léo xé giấy thành một dải dài. Sau đó cô lại cầm mép trên tờ giấy và xé tiếp dải giấy tiếp theo. Cứ như vậy cô xé hết tờ giấy này, cô xé được rất nhiều dải giấy đây
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:
 - Cô đang làm gì đây?
 - Cô xé giấy bằng mấy tay, cô xé như thế nào ?
 - Cho trẻ thực hiện mô phỏng động tác tay trên không

2. HĐ2: Bé xé dải giấy:

- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đựng nhiều tờ giấy các màu khác nhau

- Trẻ thực hiện xé giấy
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

3. HĐ3: Củng cố:

- Con làm gì đây? Con xé giấy màu gì?
- Cô giúp trẻ buộc nhiều dải giấy thành quả cầu
- Cô nhận xét, khen trẻ
- Cho trẻ chơi với quả cầu trẻ vừa làm: chơi tung- bắt cầu, chơi ném cầu, đá cầu.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 18/3/2025

Tên hoạt động : Kể chuyện củ cải trắng
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nói được các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện: “ Củ cải trắng”
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, phát âm rõ lời, đúng ý. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ cây

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “ củ cải trắng”, video truyện trên máy vi tính

II. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cuộc đất trồng rau”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Kể chuyện “ Củ cải trắng”

- Cô giới thiệu tên truyện: “ Củ cải trắng”
- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Câu truyện "Củ Cải Trắng" kể về ba bạn: Thỏ con, Dê con, Hươu con, Vào mùa đông, trời lạnh không dễ kiếm thức ăn, bạn Thỏ tìm hai Củ cải trắng ngon Vì Thỏ nghĩ Dê không có để ăn nên Thỏ đem chia cho Dê củ cải trắng, thấy củ cải trắng Dê không ăn mà lại mang đến cho Hươu. Hươu nghĩ Thỏ chưa có đồ ăn Hươu lại mang Củ cải trắng tới nhà cho Thỏ. Cuối cùng củ cải trắng lại quay trở lại với bạn Thỏ
- Cô kể truyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Bạn thỏ đi ra ngoài làm gì?
- Trên đường về nhà Thỏ nhớ đến bạn nào?
- Thỏ mang đến cho Dê con củ cải trắng. Dê con đã làm gì với củ cải đó?
- Khi nhìn thấy củ cải trắng nhưng Hươu con đã làm gì?

- Điều gì đã khiến Thỏ ngạc nhiên khi ngủ dậy? Thỏ đã làm gì?

* Giáo dục: Qua câu chuyện này con phải biết đoàn kết, quan tâm giúp đỡ, chia sẻ khó khăn vui buồn với các bạn)

3. HĐ 3: Củng cố

- Cô cho trẻ xem video truyện

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 19/3/2025

Tên hoạt động dạy hát: Bắp cải xanh

TCAN: Thi xem ai nhanh

Nghe hát: Vườn cây của ba

Thuộc lĩnh vực: TCKN-XH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô đến hết bài: “Bắp cải xanh”
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây xanh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “bắp cải xanh”, “Vườn cây của ba”
- Xắc xô, mũ chóp,...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ đọc bài thơ “Bắp cải xanh”
- Bài thơ nói về cây rau gì?
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ hát: “Bắp cải xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: “Bài hát nói về cây bắp cải xanh man mát, các lá cải bắp sắp thành vòng tròn, búp cải non nằm ở giữa”
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp, cả lớp hát cùng cô nhiều lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát to và rõ lời bài hát. hát đúng giai điệu bài hát
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát.
- Cô mời 1 trẻ lên hát lại bài hát.

=> Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây

3.HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi : - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi nhạc nhanh thì các con vỗ tay nhanh theo nhạc còn khi nhạc chậm thì các con vỗ tay chậm nhẹ nhàng theo nhạc.
- Trẻ chơi 2- 3 lần

4. HĐ4: Hát nghe: “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu bài hát.
- Cô hát lần 1
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 20/3/2025

Tên hoạt động NBPB: Bắp cải- su hào
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được rau bắp cải, su hào qua một số đặc điểm
- Rèn kĩ năng phân biệt rau bắp cải với su hào qua 1 số đặc điểm đặc trưng.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị

- Cây bắp cải, su hào
- Tranh lô tô rau bắp cải, rau su hào. Mô hình 2 vườn rau bắp cải , và su hào

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ 2: Nhận biết bắp cải – su hào

- + Chơi TC : “ Trời tối – trời sáng”
- + Xuất hiện cây bắp cải. Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:
- + Đây là cây rau gì?
- + Đây là cái gì của rau bắp cải? (lá bắp cải)
- + Lá bắp cải màu gì?
- + Các lá bắp được sắp xếp ntn?
- + Còn cái gì nữa đây? (bắp non)
- + Bắp non nằm ở đâu của cây bắp cải
- + Và đây là gì nữa nhỉ?(rễ cây)
- + Cô cho chỉ vào từng bộ phận của cây rau bắp cải, đọc tên từng bộ phận của cây
- => Cô khái quát về cây bắp cải

- + Cô cho trẻ quan sát củ su hào
- + Củ rau gì đây?
- + Còn đây là cái gì của củ su hào? (lá su hào)
- + Còn phần gì nữa đây? (dễ su hào)
- + Củ su hào có màu gì?
- + Cô cho chỉ vào từng bộ phận của cây rau bắp cải, đọc tên từng bộ phận của cây
- => Cô khái quát về củ su hào
- + Cô nói về 1 số đặc điểm giống và khác nhau của cây bắp cải và củ su hào
- Khác nhau: rau su hào có củ, rau bắp cải nhiều lá sắp lại tạo thành bắp cải
- Giống nhau: đều là rau để chế biến ra các món ăn
- => Cô giáo dặn trẻ : Ăn nhiều rau xanh để có sức khỏe tốt

3. HĐ3: Củng cố

- TC 1: Ai chọn đúng
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chọn cây bắp cải, su hào theo yêu cầu của cô.
- + Trẻ chơi (cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi)
- TC 2: Tìm đúng vườn rau
- + Cô và trẻ cùng hát khi có hiệu lệnh về vườn rau nào thì trẻ chạy về vườn rau đó. Bạn nào về sai vườn rau bạn đó sẽ bị nhảy lò cò
- Trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 21/3/2025

Tên hoạt động tạo hình: Di màu củ khoai tây
Thuộc lĩnh vực: TCKN-XH

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút di màu tranh củ khoai tây
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để di màu tranh củ khoai tây
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- 1 củ khoai tây (vật thật)
- Tranh mẫu củ khoai tây
- Sáp màu , băng treo sản phẩm
- Tranh tô màu củ khoai tây (đủ cho trẻ.)

III, Tiến hành:

1. HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Trò chuyện hỏi trẻ về những loại rau củ trẻ đã được biết, được ăn, được nhìn thấy.
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ 2: Quan sát – Đàm thoại

- Cô tạo tình huống cho trẻ quan sát củ khoai tây bằng vật thật
- Trên tay cô có củ gì đây?
- Củ khoai tây này có màu gì?
- Củ khoai tây này có ăn được không? Ai đã được ăn củ khoai tây rồi?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Cô có bức tranh gì đây?
- Cô di màu màu tranh củ khoai tây bằng màu gì?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát. : Cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu tranh củ khoai tây, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, từ trong ra ngoài, di màu từ từ, di màu kín hình màu kín hình củ khoai tây và không chồm màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

3. HD3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng củ khoai tây
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Chúng mình vừa di màu tranh củ gì đây?
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Bức tranh của con đâu?
- Bức tranh của con có màu gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

--

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**