

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ NHỮNG CHÚ VỊT CON”

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động Bé yêu chú mèo

Thuộc lĩnh vực : TCKNXH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết cách chăm sóc vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ phân biệt được hành vi đúng, hành vi sai của con người đối với vật nuôi
- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến đối với những con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Video clip các hình ảnh của con mèo
- Hình khối, gạch, mô hình con mèo

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: Gà trống mèo con và cún con.
- Bài hát nhắc đến những con vật gì?
- Những con vật này được nuôi ở đâu?
- Trong gia đình chúng mình còn nuôi những con vật gì khác nữa nào?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: Mèo con đáng yêu

- Cho trẻ xem video clip hình ảnh những con mèo
- Con mèo này đang làm gì?
- Con sẽ làm gì đối với những con vật nuôi ở nhà mình?
- Nếu chúng ta không bảo vệ, chăm sóc tốt cho các con vật nuôi thì điều gì sẽ xảy ra?
- Khi con mèo bị đói, khát nước và đi theo chân của con, con sẽ làm gì?
- Theo con, những hành vi đó là đúng hay sai? Vì sao?

- Nếu thấy có người đánh con mèo, con sẽ làm gì?
- Các con vật nuôi rất đáng yêu, chúng cũng có tình cảm, cũng biết đau. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình nhà mình nhé

3. HĐ3: Xếp chuồng nơi ở cho bạn mèo

- Đã đến mùa đông rồi những con mèo chưa có nơi ở ấm áp, bây giờ các con cùng nhau xây nơi ở cho các bạn mèo nhé.
- Trẻ thực hiện, cô theo dõi và hướng dẫn trẻ xếp chuồng mèo cho đẹp.
- Cô cùng trẻ hát bài : “Ai cũng yêu chú mèo”
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình Trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động Chạy đổi hướng

TCVĐ: mèo và chim sẻ

Thuộc lĩnh vực:PTNN

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “ Chạy đổi hướng”

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân khi thực hiện vận động chạy đổi hướng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

I. Chuẩn bị

- Phòng tập, sắc xô,

II. Tổ chức

*** HĐ 1: Khởi động**

- Trẻ đi làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm, đi cúi khom lưng, đi nhấc cao chân...

*** HĐ 2: Trọng động**

a) BTPTC: Trẻ tập theo cô BTPTC

- + ĐT1: Gà vỗ cánh
- + ĐT2: Gà uống nước
- + ĐT3: Gà mổ thóc
- + ĐTNM: ĐT1

b) VĐCB : Chạy đổi hướng

- Cô giới thiệu tên vận động
 - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
 - Lần hai cô tập và phân tích động tác:
 - TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô đứng chân trước chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô chạy về phía trước và nghe theo hiệu lệnh tiếng sắc xô đồng thời mắt nhìn lên tay cô, khi cô lắc sắc xô về phía nào thì chạy đổi hướng sang phía đó. Cứ như vậy cô chạy cho đến hết con đường sau đó về cuối hàng đứng.
 - Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
 - Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
 - Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
 - Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
 - Mời 1 trẻ lên tập lại vận động
- c) Trò chơi vận động: mèo và chim sẻ

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: tất cả các trẻ chơi làm chim sẻ, chọn 1 bạn làm mèo ngồi ở góc lớp cách tổ chim sẻ 3m. Các chú chim đi kiếm mồi vừa nhảy vừa kêu chích chích, khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu meo meo thì các chú chim phải chạy nhanh về tổ, chú chim nào chậm chạp bị mèo bắt được phải ra ngoài 1 lần chơi

- Luật chơi : Khi nghe thấy mèo kêu thì các chú chim phải bay nhanh về tổ. Mèo chỉ bắt được những chú chim chậm chạp ở ngoài tổ chim

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

* **HD3 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:12 19/02/2025
bởi Vũ Thị Hà (31313310_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động : Dạy vận động “Một con vịt”

TCAN: Ai đoán đúng

Nghe hát: Đàn vịt con

Thuộc lĩnh vực:TCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết múa nhịp nhàng bài hát" một con vịt".
- Rèn kỹ năng vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Một con vịt, đàn vịt con
- Mũ chóp

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng bắt chước tiếng kêu của vịt con
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy KNVD minh họa bài hát: “Một con vịt”

- Cho trẻ nghe 1 đoạn lời bài hát “ một con vịt”. Trẻ đoán tên bài hát.
- Cả lớp cùng hát lại bài hát 2 lần
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động múa minh họa
- Cô vận động lần 1 không nhạc
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích từng động tác
- ĐT1: “Một con vịt....hai cái cánh” dậm chân, hai tay để ngang hông và vẫy làm cánh vịt theo lời bài hát
- ĐT2: “Nó kêu rằng... cạp cạp” hai tay để trước miệng làm vịt kêu, khom lưng, dậm chân theo lời bài hát
- ĐT3: “Gặp hồ nước....bì bõm” hai tay chống hông dậm chân tại chỗ
- ĐT4: “Lúc lên bờ...cho khô” dậm chân , hai tay đưa ngang vẫy tay
- Cô vận động lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (có nhạc)

- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên vận động

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán đúng”

- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. HĐ4: Nghe bài hát “ Đàn vịt con”

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1

- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:12 19/02/2025
Bà Vũ Thị Hà (31313310_havt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động dạy thơ: Gà gáy

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc theo cô bài thơ : “Gà gáy”
- Rèn kỹ năng đọc, nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ,
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô hát cùng trẻ hát bài hát “ Con gà trống”
- Bài hát nói về con gì?
- Gà trống gáy như thế nào?
- Chúng mình cùng bắt trước tiếng gà gáy
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: Gà gáy

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Gà gáy” của nhà thơ Phạm Hồ
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung: Mỗi khi trời sáng, các chú gà trống lại đua nhau gáy ò ó o... để gọi mọi người thức dậy đi làm, còn chúng mình thì đi tới trường với cô và các bạn đây!
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 3-4 lần
- Cô cho trẻ đọc bài thơ theo tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai giọng đọc)
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về con gì?
- Thấy trời sáng các chú gà đã làm gì?

- Các chú gà đua nhau gáy như thế nào
- Cô giáo dạy trẻ: Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình vì chúng rất có ích cho cuộc sống của con người,
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: NBPB màu xanh –màu vàng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên màu xanh, màu vàng
- Rèn kỹ năng phân biệt màu xanh, màu vàng
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 con gà màu xanh, 1 con vịt màu vàng, 1 con chó màu đỏ

- Các đồ chơi có màu xanh, màu đỏ, màu vàng
- Sa bàn trang trại chăn nuôi
- Hai ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi

III. Thực hiện:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ thăm quan trang trại chăn nuôi
- Gọi tên các con vật có trong trang trại chăn nuôi
- Gọi tên màu sắc của từng con vật

2. HĐ2: Nhận biết, phân biệt màu xanh, màu vàng

- Cho trẻ chơi “trời sáng, trời tối”
- Trên tay cô có con gì? Màu gì?
- Cô cho trẻ chọn 1 con gà cầm trên tay
- Con gà của con có màu gì?
- Cô cho trẻ đọc tên màu (con gà màu xanh) (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ chọn con vịt cầm trên tay
- Con vịt có màu gì?
- Cho trẻ đọc tên màu (con vịt màu vàng) (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ liên hệ tìm đồ chơi trong lớp có màu xanh, màu vàng vừa học
- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô:
 - Chọn con gà giơ lên
 - Cho trẻ đọc tên kết hợp màu
 - Chọn màu giơ lên cô kiểm tra

3. HĐ 3: củng cố

- Chơi TC1: Thi ai nói đúng

- Cô nói:
 - Con gà
 - Con vịt
 - Màu xanh
 - Màu vàng
- Trẻ nói màu....
- Trẻ nói màu....
- Trẻ tìm con vật giơ lên
- Trẻ tìm con vật giơ lên ...

-Trò chơi 2: Tìm chuông

- Cách chơi : mỗi trẻ cầm 1 đồ chơi trên tay vừa đi vừa hát , khi có hiệu lệnh tìm chuông thì nhanh chân chạy về tìm đúng chuông con vật theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 23:12 19/02/2025
bởi Vũ Thị Hà (31313310_havt) - Trường Mầm non Quang Trung