

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON +TẾT TRUNG THU
(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 08/9/2025- 03/10/2025)

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: HH: Thổi nơ bay; -Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân: Ngồi xỏm đứng lên; - Bật: Bật tại chỗ.	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động * Các trò chơi vận động										
2	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động (Trẻ có quyền vui chơi giải trí)	Trốn mưa, kéo co, oẳn tù tì, Ai nhanh hơn, Cướp cờ	Lớp	Sân chơi	KH	KH	KH	KH	
			Ném bóng vào lon	Lớp	Sân chơi					HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
	(Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)	Phối hợp sự khéo léo của mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng.	Đá bóng	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
	* Vận động: chạy									
12	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần (Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần . TCVĐ: Kéo co (Liên hệ)	Lớp	Sân chơi				HĐH	
	* Vận động: bò, trườn, trèo									
18	Trẻ biết thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m: TCVĐ:	Lớp	Lớp học			HĐC		
19	Trẻ biết thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m)	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m TCVĐ: Cướp cờ	Lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
35	Trẻ biết bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước.	Lớp	Lớp học	HĐH				
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
44	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Quan sát trò chuyện, cắt giấy 10 cm làm tua cờ	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
46	Lắp ghép các hình học (Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Lắp ghép các hình học (Trẻ có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép đường đi đến trường (Liên hệ)	Lớp	Lớp học	HĐG				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
52	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến món ăn đơn giản rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc... (Điều 16: Quyền	Trẻ có quyền biết Tên 1 số món ăn hàng ngày	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc (Liên hệ)	Lớp	Lớp học		VS-AN			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
64	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập)	Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp học				VS-AN	
		Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống (Trẻ có kỹ năng thực hành, hành vi lịch sự khi ăn uống)	Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói khi ăn tại trường mầm non (Liên hệ)	Lớp	Lớp học	VS-AN				
		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp học		VS-AN			
67	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	Lớp	Lớp học		VS-AN			
68	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở (Điều 38: Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và	Đi vệ sinh đúng nơi quy định (Trẻ có bổn phận chấp hành đầy đủ nội quy, quy định của nhà trường, lớp học)	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp (Liên hệ)	Lớp	Lớp học			VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
	ơ sở giáo dục khác)									
69	Trẻ có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Dạy trẻ nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Lớp	Lớp học			KH		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
71	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm (Điều 41. Bồn phân của trẻ em với bản thân)	Trẻ có trách nhiệm với bản thân, không hủy hoại Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang; N4 - Các đồ dùng đồ chơi ngoài trời, như: Xích đu, cầu trượt (khi trẻ chơi không an toàn) N5 Các thiết bị chữa cháy)	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
72	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N1 - Như Biển báo cấm hút thuốc ảnh hưởng tới bé	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
			- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N2 - Cấm trèo cây, hái hoa, bẻ cành ảnh hưởng tới bé	Lớp	Sân chơi				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
			- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N3- Biển báo chống cháy nổ ảnh hưởng tới bé	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
73	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
			+ Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế	Lớp	Lớp học		HĐC			
		Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Trò chuyện với trẻ về việc không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
1. Các bộ phận cơ thể con người										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
77	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Các giác quan và chức năng của các giác quan (Giáo viên tạo ra sự đa dạng khi đưa ra đồ dùng liên quan đến nội dung chủ đề)	Quan sát, trò chuyện xem vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi như; Đu quay; Cầu trượt; Xích đu (Liên hệ)	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn (Liên hệ)	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
	2. Đồ vật									
	* Đồ dùng, đồ chơi									
84	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi (Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi Trẻ có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi như : Bóng nhựa, Bóng cao su (Liên hệ)	Lớp	Lớp học			HĐG		

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
	Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Trẻ biết quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Quan sát ông mặt trời	Lớp	Lớp học				HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
124	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Dạy trẻ đếm theo khả năng..	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
125	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Lớp	Lớp học	HĐH				
3. Sắp xếp theo quy tắc										
131	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại (Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) (Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABC	Lớp	Lớp học				HĐC	

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
149	Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Quan sát, trò chuyện tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐG				
151	Tên bạn, chơi trong lớp, đồ dùng cá nhân	Trẻ biết tên bạn, chơi trong lớp, đồ dùng cá nhân	Trẻ biết tên bạn, chơi trong lớp, đồ dùng cá nhân	Lớp	Lớp học		HĐG			
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
153	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội (Điều 40: Bồn phân của trẻ em đối với quê hương, đất nước)	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội (Trẻ có Bồn phân yêu quê hương, đất nước)	Quan sát, trò chuyện với tranh ảnh, video, về ngày tết Trung thu (Đồ chơi, mâm ngũ quả, các HĐ)	Lớp	Lớp học			TQDN		
	4. Trẻ nhận biết một số quyền và bổn phận trẻ em trong Luật trẻ em 102/2016/QH13									
	Nhận biết mình có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16. Quyền được giáo dục, học	Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu 1. Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát	Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Toàn phần)	Lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
	tập và phát triển năng khiếu)	triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. 2. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.								
	Trẻ biết mình có bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác (Điều 38. Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác)	Điều 38. Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác 1. Tôn trọng giáo viên, cán bộ, nhân viên của nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác. 2. Thương yêu, đoàn kết, chia sẻ khó khăn, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè. 3. Rèn luyện đạo đức, ý thức tự học, thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của	Điều 38. Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác (Liên hệ)	Lớp	Sân chơi	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
		nhà trường, cơ sở giáo dục khác. 4. Giữ gìn, bảo vệ tài sản và chấp hành đầy đủ nội quy, quy định của nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác.								
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
162	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Truyện: Món quà của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC				
			Truyện: Thỏ trắng đi học (Liên hệ)	Lớp	Lớp học		HĐC			
			Truyện: Gà tơ đi học	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Đọc truyện: Vịt con đi học(Liên hệ)	Lớp	Lớp học			HĐC		
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể,	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, video	Tập 1: Một ngày ở viện bảo tàng	Lớp	Lớp học				HĐC	

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
179	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường (N1 - Phòng chống cháy nổ; N2 - Cấm hút thuốc lá; N3- Biển cấm chặt phá, trèo cây,)	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
182	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. (Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Làm quen bạn mới, biết chào hỏi, biết chia sẻ đồ chơi	Lớp	Lớp học			HĐG		
183	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc	Trò chuyện về những đồ chơi bé thích và không thích	Lớp	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
	gì bé có thể làm được	gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...	Lớp	Lớp học				VS-AN	
			Trò chuyện học cách chia sẻ, chờ đến lượt trong trò chơi cùng bạn	Lớp	Lớp học			HĐG		
			Biết cách xin lỗi cảm ơn trong giao tiếp hàng ngày	Lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT	
			Biết cách giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn trong lớp (GDCXXH)	Lớp	Lớp học		HĐH			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
184	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở trường	Lớp	Lớp học			HĐG		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
186	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi,	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức	Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức	Lớp	Lớp học				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
	tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	giận, ngạc nhiên) qua giọng nói							
			Quan sát, trò chuyện nặn các cử chỉ điệu bộ như (cười, vui, buồn, sợ hãi, xấu hổ....)	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
187	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Tổ chức ngày hội, ngày lễ khai giảng, trung thu, bé khỏe ngoan thông minh.	Trẻ tham gia các ngày hội, ngày lễ... Bé đón tết trung thu	Lớp	Lớp học				HĐH	
	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
191	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi. (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
			Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng sau khi chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	Lớp	Lớp học		HĐG			
			Làm quen với lớp học của bé (GDGT)	Lớp	Lớp học			HĐH		

[illegible]

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
214	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuồng, Ai đoán giỏi, tai ai tinh	Lớp	Lớp học		HĐN T			
215	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: N4- Rước đèn tháng tám N1 - Ngày đầu tiên đi học N3- Đi học	Lớp	Lớp học	KH			KH	
216	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... (Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (Trẻ có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	DKNCH: "Trường cháu đây là trường mầm non"; "Rước đèn dưới ánh trăng"; "Cả tuần đều ngoan"	Lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
217	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy vỗ tay theo nhịp: Cháu đi mẫu giáo (Liên hệ) - TCAN: Ai đoán giỏi - Nghe hát: Đi học	Lớp	Lớp học			HĐH		
218	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Dạy trẻ phối hợp lá cây, hạt gạo tạo thành hình ngôi trường, hình cô giáo, đồ chơi trong lớp...	Lớp	Sân chơi	HĐG	HĐG			
	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình									
219	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh	Vẽ quà tặng bạn (Liên hệ)	Lớp	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
	phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	có màu sắc và bố cục (Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm tạo hình)	Vẽ đèn lồng	Lớp	Lớp học				HĐH	
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Vẽ đồ chơi trong lớp	Lớp	Lớp học		HĐG			
			Cắt dán tua cờ (Bộ phận)	Lớp	Lớp học	HĐH				
			Xé dán đèn lồng	Lớp	Lớp học				HĐG	
		Làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn bóng tròn	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Nặn đồ chơi	Lớp	Lớp học			HĐH		
		CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				29	27	29	27	
		1. Lĩnh vực phát triển thể chất				10	10	7	8	
		2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				6	4	7	5	
		3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				2	4	4	2	
		4. Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội				6	6	7	7	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Trường mầm non của bé	Lớp học 4B3 của bé	An toàn quanh bé	Bé vui đón tết trung thu	Điều chỉnh
						Từ 8/9-12/9	Từ 15/9-19/9	Từ 22/9-26/9	Từ 29/9-3/10	
	5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					5	3	4	5	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						29	27	29	27	
	Trong đó : Đón trẻ					4	3	2	1	
	Thẻ dục sáng					1	1	1	1	
	Hoạt động góc					4	5	6	5	
	Hoạt động ngoài trời					4	3	4	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ					4	3	2	3	
	Hoạt động chiều					3	5	4	4	
	Thăm quan dã ngoại					0	0	1	0	
	Lễ hội					1	0	0	0	
	Kết hợp					3	2	4	3	
	Hoạt động học					5	5	5	5	
	Lĩnh vực phát triển thể chất					1	1	0	1	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					1	2	1	1	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					1	1	1	1	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					0	1	1	1	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					2	0	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú điều chỉnh
1	Trường mầm non của bé	1	Từ 08/9/2025 - 12/9/2025	Vũ Thị Hương	
2	Lớp học 4b3 của bé	1	Từ 15/9/2025 -19/9/2025	Dương Thị Thùy	
3	An toàn quanh bé	1	Từ 22/9/2025- 26/9/2025	Vũ Thị Hương	
4	Bé vui đón tết trung thu	1	Từ 29/9/2025- 03/10/2025	Dương Thị Thùy	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 Trường mầm non của bé	Nhánh 2 Lớp học 4B3 của bé	Nhánh 3 An toàn quanh bé	Nhánh 4 Bé vui đón tết trung thu
Giáo viên	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Trường mầm non - Tết trung thu”			
	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Trường mầm non của bé” - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Trường mầm non của bé	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề: "Lớp học 4b3 của bé" - Làm một số đồ chơi trang trí lớp học của bé. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề: "Bé vui đón tết trung thu" - Làm một số đồ chơi trang trí lớp học để đón trung thu - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi

	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.	với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.	huynh về tình hình học tập của trẻ	với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.			
Phụ huynh	- Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Phối hợp cùng nhà trường và GV chủ nhiệm tổ chức ngày: “Hội đến trường” cho trẻ tại trường.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo khích lệ động viên trẻ	- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học trong trường mầm non. - Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề	- Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Ủng hộ nguyên liệu trang trí theo chủ đề.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp cùng cô. - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp...cùng cô - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô theo chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp...cùng cô - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON+ TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết					
		* Nhánh 1 - Biết cách xin lỗi cảm ơn trong giao tiếp hàng ngày - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo - Quan sát, trò chuyện với trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng					
		* Nhánh 2 - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo - Quan sát, trò chuyện với trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng					
		* Nhánh 3 - Trò chuyện về những đồ chơi bé thích và không thích - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo					
		* Nhánh 4 - Biết cách xin lỗi cảm ơn trong giao tiếp hàng ngày - Quan sát, trò chuyện với trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn, tự do theo nhạc. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” Bài 1: HH: Thổi nơ bay; -Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân: Ngồi xổm đứng lên; - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường mầm non của bé	Ngày 08/9 PTTM KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non	Ngày 09/9 PTTC TDKN: Bật liên tục về phía trước	Ngày 10/9 PTTM TH: Cắt dán tua cờ (Bộ phận)	Ngày 11/9 PTNN Dạy trẻ đọc thơ " Cô giáo của em"	Ngày 12/9 PTNT Toán: Số 2 tiết 1	
		Nhánh2: Lớp học 4b3 của bé	Ngày 15/9 PTTC- KNXH Biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn trong lớp (GDCXXH)	Ngày 16/9 PTTC Bò trong đường zíc zác qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m	Ngày 17/9 PTNT So sánh sự khác nhau và giống nhau về độ lớn hai đối tượng	Ngày 18/9 PTNN Dạy thơ: Tình bạn	Ngày 19/9 PTNT Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu (Toàn phần)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3: An toàn quanh bé	Ngày 22/9 PTTM TH: Nặn đồ chơi	Ngày 23/9 PTTC-KNXH Làm quen với lớp học của bé (GDGT)	Ngày 24/9 PTTM VĐTN "Cháu đi mẫu giáo"	Ngày 25/9 PTNN Truyện: Gà tơ đi học	Ngày 26/9 PTNT KPKH: Phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (Liên hệ)	
		Nhánh 4: Bé vui đón tết trung thu	Ngày 29/9 PTTC-KNXH Bé đón tết trung thu	Ngày 30/9 PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (Liên hệ)	Ngày 01/10 PTNN Thơ tiết 1 "Trăng sáng"	Ngày 02/10 PTNT Toán: So sánh sự khác nhau giữa hình tròn và hình chữ nhật	Ngày 03/10 PTTM TH: Vẽ đèn lồng	
4	Hoạt động	Nhánh 1 Trường mầm non của bé	Ngày 8/9 - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang; N1 - Các đồ dùng đồ chơi ngoài trời, như: Xích đu, cầu trượt (khi trẻ	Ngày 09/9 - Điều 38. Bỏ phạt của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác (Liên hệ)	Ngày 10/9 - Quan sát, trò chuyện xem vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi như; Đu quay;	Ngày 11/9 - Biết chờ đến lượt trong các HĐ tại trường MN - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do.	Ngày 12/9 - Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường N1 - Phòng chống cháy nổ - TCVD: Mèo đuổi chuột	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		chơi không an toàn - Chơi tự do	- TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	Cầu trượt; Xích đu (Liên hệ) - Chơi tự do		- Chơi tự do	
		Nhánh2: Lớp học 4b3 của bé	Ngày 15/9 - Băng chuyền - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do.	Ngày 16/9 - Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. Như Biển báo cấm hút thuốc ảnh hưởng tới bé - Chơi tự do.	Ngày 17/9 - Quan sát tranh chủ điểm - Lộn cầu vòng - Chơi tự do.	Ngày 18/9 - TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuông, Ai đoán giỏi, tai ai tinh - Chơi tự do	Ngày 19/9 - Quan sát thời tiết -TCVĐ:Rồng rắn lên - Chơi tự do	
		Nhánh 3: An toàn quanh bé	Ngày 22/9 - Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N3- Biển báo chống cháy nổ ảnh hưởng tới bé - Chơi tự do	Ngày 23/9 - Đá bóng - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 24/9 - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi	Ngày 25/9 Chơi với cát - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự do	Ngày 26/9 Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường (N3- Biển cấm chặt phá, trèo cây,) - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					an toàn (Liên hệ) N3 - Xích đu - Chơi tự do			
		Nhánh 4: Bé vui đón tết trung thu	Ngày 29/9 - Quan sát ông mặt trời - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 30/9 - Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N3- Biển báo chống cháy nổ ảnh hưởng tới bé - Trò chơi : "Kẹp bóng" - Chơi tự do	Ngày 01/10 - Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N2 - Cắm treo cây, hái hoa, bẻ cành ảnh hưởng tới bé N3 - Xích đu - Chơi tự do	Ngày 02/10 - Chơi với cát - TCVD:Ném bóng vào lon - Chơi tự do	Ngày 03/10 -Trồng cây trong thùng xốp -TCVD:Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. * Nhánh 1 - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non - Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non - <i>Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói khi ăn tại trường mầm non (Liên hệ)</i> - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn * Nhánh 2					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc (Liên hệ) - Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn. * Nhánh 3 - Trò chuyện với trẻ về một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón, tiêu chảy, sốt, - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp (Liên hệ) * Nhánh 4 - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Trường mầm non của bé	Ngày 08/9 - Trò chuyện với trẻ về việc không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 09/9 - Làm quen một số biển báo đơn giản quanh trường (Biển cấm, biển qua đường) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 10/9 - Truyện: Món quà của cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 11/9 - Dạy trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 12/9 - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh2: Lớp học 4b3 của bé	Ngày 15/9 - Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 16/9 - Dạy trẻ đếm theo khả năng.. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 17/9 - Truyện: Thỏ trắng đi học (Liên hệ) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 18/9 - Tập 2:Bóng bay chạy trốn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 19/9 - Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường vệ sinh các góc chơi cùng cô - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 3: An toàn quanh bé	Ngày 22/9 - Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại ca (nhựa, Inoc, sứ) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 23/9 - Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 24/9 - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 25/9 - Đọc truyện: Vịt con đi học(Liên hệ) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 26/9 - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4: Bé vui tết trung thu	Ngày 29/9 - Dạy trẻ đếm theo khả năng.. và khác nhau của các loại ca (nhựa, Inoc, sứ) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 30/9 - So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABC - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 01/10 - Tập 1: Một ngày ở viện bảo tàng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 02/10 - Nặn bóng tròn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 03/10 - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				Hướng điều chỉnh
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x	x	
				-Trò chơi: Chế biến món ăn: “Thịt kho tàu”	- Nguyên liệu: thịt, gia vị: súp, bột nêm, mắm,...	x				

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				Hướng điều chỉnh
						N1	N2	N3	N4	
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.		- Đồ dùng: Nồi điện mini, bát – thìa inox.					
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cá kho”	- Nguyên liệu: cá, gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát – thìa inox.		x			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”:	- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bằm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát – thìa inox.			x		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Làm bánh trung thu”:	- Nguyên liệu: thịt, gia vị: súp, bột, nhân thập cẩm. - Đồ dùng: Chảo điện mini, bát – thìa inox.				x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				Hướng điều chỉnh
						N1	N2	N3	N4	
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa thu.	x	x	x	x	
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				Hướng điều chỉnh
						N1	N2	N3	N4	
	Siêu thị mini		- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	- Bán nguyên vật liệu để làm hàng bán... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Các nguyên vật liệu sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x	x	
			- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán đồ dùng, đồ chơi làm bánh trung thu, mặt lạ, đầu kỳ lân...	- Nguyên vật liệu để làm bánh như: bột, nhân thập cẩm - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa để làm mặt lạ, đèn lồng, .				x	
				Bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục cho các cô bác trong trường mầm non	- Nguyên vật liệu như giấy, vải vụn... - Đồ chơi từ giấy và vải vụn để làm các loại: như quần áo, cặp đèn, mũ...	x				
				Bán đồ dùng, đồ chơi, trong lớp học của bé	- Nguyên vật liệu như giấy, vải vụn, trai lọ, vỏ bìm bìm... - Đồ chơi từ giấy và vải vụn, trai lọ để làm các loại: như quần áo, đồ chơi cho trẻ		x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng điều chỉnh
						N1	N2	N3	N4	
				Bán đồ dùng, đồ chơi, an toàn cho bé	- Nguyên vật liệu như giấy, vải vụn... - Đồ chơi từ giấy và vải vụn để làm các loại: như quần áo, cặp dề, mũ...			X		
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, có kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn băng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X	X	X	
				Xây “Trường mầm non”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy, nhỏ, khối xếp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu phòng học, khu nhà bếp, khu nhà xe...	X				
				Xây " Lóp học của bé"	- Một số mặt hàng trong lớp học như sách, vở - Bảng ký hiệu phân khu: Phòng học,		X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
				phòng ăn, nhà vệ sinh,					
			Xây " Khu vui chơi an toàn"	- Một số mặt hàng trong lớp học như đồ dùng, đồ chơi - Bảng ký hiệu phân khu: Phòng học, phòng ăn, nhà vệ sinh,			x		
			Xây "Chợ trung thu"	- Một số mặt hàng trung thu - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng sản xuất, khu trưng bày sản phẩm các loại mặt hàng trung thu như bánh, mặt lạ, đầu kỳ lân...				x	
3	Góc học tập	-Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	- Sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Thẻ số	x	x	x	x	
		- Trẻ biết xếp theo thứ tự	- Xếp theo thứ tự	- Bảng chơi - Lô tô - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
		- Trẻ biết so sánh phân loại, công dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. Các đồ dùng an toàn và nguy hiểm	- Phân loại, công dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. Các đồ dùng an toàn và nguy hiểm	- Bảng chơi, lô tô đồ chơi trong trường mầm non, đồ dùng đồ chơi an toàn và nguy hiểm.	x	x	x	x	
		- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Bé làm phép tính	- Bảng chơi. - Đồ dùng có số lượng từ 1-5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x	x	
		- Trẻ biết chơi con xúc xắc	- Chơi con xúc xắc	- Bảng chơi - Viên sỏi	x	x	x	x	
		- Trẻ biết ghép các mảnh ghép tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	- Ghép tranh trường mầm non, tranh mùa lân, tranh lớp học, tranh đồ chơi an toàn	- Bảng chơi. - Các mẫu tranh	x	x	x	x	
	KPKH	- Trẻ biết phân biệt hành vi đúng - sai với đồ dùng đồ chơi	- Phân biệt hành vi đúng - sai với đồ dùng đồ chơi	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề			x		
		- Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi - Lô tô			x		
		- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	- Ca nhựa, sứ, inox	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc thơ chữ to - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tết trung thu trường mầm non - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x	x	
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
		phẩm của mình làm ra		sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô					
			Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, cắt dán đèn trung thu, hộp quà, hoa, nơ, chong chóng, ...	- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi		x			
			Làm đồ chơi từ vải vụn giấy các loại: Trang phục cho các bác, cô trong trường mầm non	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý	x				
			Làm đồ dùng, đồ chơi đón trung thu	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý				x	
			Làm đồ chơi trong lớp	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu - Mẫu gợi ý		x	x		
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu như: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia,	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
				gáo dừa, phách tre,...					
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	- Biết cách sử dụng cuốc, xẻng, bình tưới cây	- Góc chơi, thẻ đăng ký - Góc thiên nhiên, xẻng, bình tưới cây...	x	x	x	x	

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Hương Dương Thị Thùy

Lê Thị Duyên