

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”

Thứ 2, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát to, tự nhiên vui tươi, kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua bài hát giáo dục trẻ thêm yêu quý trường mầm non.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Em yêu trường em”
- Xắc xô, các dụng cụ âm nhạc. 5 vòng.
- Một số đồ dùng khác phục vụ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Hỏi trẻ khi đi học con thấy thế nào?
- Trường con gọi là trường gì?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" của tác giả Phạm Tuyên
- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ học trường mầm non, bạn nhỏ được múa hát, có cô giáo, và có các bạn.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ hát 3- 4 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Thi đua tổ hát, nhóm trẻ hát, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp với bài hát.
- Trẻ hát cô vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

- Cô và trẻ hát vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả?

=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý các bạn, cô giáo, yêu trường yêu lớp...

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô đưa ra những chiếc vòng và hỏi trẻ các con sẽ chơi gì với những chiếc vòng?

- Trẻ nêu ý tưởng. Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Nghe tiết tấu nhanh, chậm hoặc âm lượng to nhỏ để nhảy vào vòng, ai không nhảy vào vòng thì bị nhảy lò cò. Và sau các vòng sẽ tìm ra bạn nào nhanh nhất. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 4: Hát nghe bài: “Em yêu trường em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả Hoàng Vân.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu ngôi trường của của bạn đang học, ngôi trường có bạn thân cùng cô giáo hiền và bạn còn miêu tả những đồ dùng cần thiết bút chì, cặp sách và cả tiếng chim luôn sát cánh cùng bạn đến trường học bao điều hay.

- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét chung, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 09 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN “Bật liên tục về phía trước”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Bật liên tục về phía trước” biết cách tham gia trò chơi.
- Rèn kỹ năng bật cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết đoàn kết hợp tác với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập rộng rãi, thoáng mát. Dây kéo co.
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" (4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng quay thân sang 2 bên 90 độ
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Động tác bật (Tập 4 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Bật liên tục về phía trước”

- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 Phân tích: CB: Đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm, hai tay chống hông.
- + TH: Khi có hiệu lệnh thì nhún bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân đến cả bàn chân. Bật đến đích thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cho trẻ thực hiện lần 3 dưới hình thức thi đua, sau mỗi lần tập bạn nào tập đúng sẽ được tặng một hộp quà, đội nào được nhiều hộp quà hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô nhận xét chung
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Mời 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động

c. TCVD "Kéo co"

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM

Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

(Giáo án bộ phận)

Tên hoạt động học: "Cắt dán tua cờ" (đt)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cầm kéo bằng 2 đầu ngón tay cái và ngón giữa của tay phải cắt các nét xiên, thẳng..., biết dùng keo dán vào mặt sau của giấy màu để trang trí tua cờ.
- Rèn trẻ kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình. *Trẻ có quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu; mỗi sản phẩm của trẻ đều được tôn trọng, khuyến khích và công nhận như một sự sáng tạo riêng.*

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh.
- Nhạc bài hát: ", "Vui đến trường, Hoa trường em"
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát " Hoa trường em ".
- Trò chuyện với trẻ về bài hát?
- *Con thấy đến trường có vui không? Ở trường, các con được học, được chơi, được ca hát, vẽ, cắt dán...*
- *Cô nhấn mạnh: Đây cũng là quyền của các con – quyền được đi học, được vui chơi và phát triển tài năng.*
- Cô dẫn trẻ vào bài.

* Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại

- Cô giới thiệu các bức tranh.
- Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Bức tranh cắt dán trang trí tua cờ được cô làm như thế nào?
- Để cắt dán trang trí được tua cờ cô đã sử dụng những kỹ năng gì?

- Các con có nhận xét gì về màu sắc của tua cờ?
- Bức tranh cắt dán tua cờ được làm bằng chất liệu gì?
- Để bức tranh đẹp hơn cô đó làm gì?
- Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh của cô?
- Cô khái quát lại, khen và động viên trẻ: “Mỗi bức tranh đều có cái đẹp riêng. Các con đều có quyền sáng tạo, quyền thể hiện ý tưởng theo cách riêng của mình.”
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ cắt dán tua cờ như thế nào?
- Cô cho trẻ hát bài hát "Vui đến trường" đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô cho trẻ nhắc tư thế ngồi học và cách cầm kéo.
- Trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, nhắc trẻ cách cầm kéo, ngồi đúng tư thế khi cắt và dán. Khuyến khích trẻ cắt và sáng tạo. Cô nhắc trẻ chú ý khi cầm kéo.
- + Cô đến gần quan sát và giúp đỡ trẻ còn chậm.
- *Cô động viên: “Mỗi bạn đều có quyền thể hiện năng khiếu riêng. Con có thể chọn màu sắc, cách dán mà con thích. Không ai bắt buộc các con phải giống nhau.”*
- Cô động viên trẻ gợi mở ý tưởng để trẻ hoàn thành bài.
- Cô theo dõi, nhắc nhở trẻ, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên bảng.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn?
- Con thích bài nào? Vì sao? Bài của con đâu? Con hãy giới thiệu bài của mình?
- *Cô nhận xét chung “Các con đã thể hiện thật tốt quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình. Mỗi sản phẩm đều đáng quý vì đó là sự sáng tạo riêng của từng bạn.”*
- Cô tuyên dương trẻ. Kết thúc cô cho trẻ mang tranh đi trang trí lớp học của mình.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Cô giáo của em"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “ Cô giáo của em” hiểu nghĩa của từ " Nghiêm trang"
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ bài thơ.
- Nhạc bài hát: “ Cô giáo em”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Cô giáo em”
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô giáo như thế nào?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Cô giáo của em”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với giảng nội dung, giảng từ mới từ khó: bài thơ nói về Cô giáo hàng ngày đến lớp dạy chúng mình rất nhiều điều và còn kể chuyện cho chúng mình nghe
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cho lớp đọc cùng cô 3 lần (cô chú ý sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, dưới nhiều hình thức khác nhau (cô sửa sai nếu có)

- Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Cô đã dạy bé những gì?
 - + Tình cảm các bạn dành cho cô giáo như thế nào?
 - + Bé yêu cô giáo như yêu ai?
 - + Bé gọi cô giáo là gì?
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng và vâng lời cô giáo.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài "Cô giáo em"
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán " Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đếm đến 2, nhận biết được nhóm có số lượng 2, nhận biết số 2.
- Rèn sắp xếp tương ứng 1:1, biết đếm theo đúng thứ tự từ trái qua phải, từ 1 đến 2 biết dùng thẻ số 2 để biểu thị cho 2 đối tượng
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 thẻ số từ 1- 2, 2 thẻ số 2, mỗi trẻ 2 quần, 2 áo.
- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1.
- Mô hình cửa hàng, bài tập cho trẻ tô, nôi
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, ôn số lượng trong phạm vi 1**

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ thăm quan mô hình cửa hàng với số lượng 1.
- Cô cho trẻ kiểm tra đếm các nhóm đồ vật và đọc số tương ứng.

*** Hoạt động 2: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết số 2**

- Cô hỏi trẻ về đồ chơi của trẻ.
- Cho trẻ xếp hết số áo thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải
- Xếp 1 quần tương ứng mỗi áo 1 quần.
- Cho trẻ nhận xét về số quần và áo
- Cô cho trẻ đếm số quần, đếm số áo.
- So sánh nhóm quần và áo ntn với nhau (nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?)
- Tạo sự bằng nhau, cho trẻ nêu các cách khác nhau
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách làm cho số quần bằng với số áo (thêm 1 quần)
- Cho trẻ đếm số quần, đếm số áo
- Số áo và số quần ntn với nhau? Đều bằng mấy?
- Cho trẻ thêm cho đủ số lượng 2 và đặt số tương ứng (sử dụng mô hình)

- Cô hỏi trẻ với những nhóm đồ vật đó chúng ta sẽ dùng số mấy để biểu thị?
- Bạn nào biết số 2?
- Cô giới thiệu số 2, cách đọc, cho lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc, cho trẻ mô phỏng số 2 trên không
- Cho trẻ bớt dần số quần và đặt số tương ứng cho mỗi lần bớt
- Cho trẻ cất hết số áo vừa cất vừa đếm
- Cô hỏi trẻ còn lại cái gì, cho cả lớp đọc lại số 2
- Hỏi trẻ về ý nghĩa của các con số
- * **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- TC: Về đúng nhà
- + Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng nhà theo yêu cầu của cô.
- TC: Ai thông minh hơn
- + Trẻ vẽ, tô đủ số lượng 2 cái quần, áo.
- Cô kiểm tra khen trẻ sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Hường

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên