

CHỦ ĐỀ 5: ĐỘNG VẬT

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 23/12/2024 đến 17/1/2025)

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	#
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	#
1	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90° / Bật nhảy tại chỗ.	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#	#	#
	* Các trò chơi vận động			#	#	#	#	#	#	#
2	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Bắt vịt con, mèo và chim sẻ, Cáo và thỏ, Sói và Dê, cho thỏ ăn, tạo dáng con vật, mèo đuổi chuột	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
	* Vận động: đi					#	#	#	#	#
4	Trẻ biết đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Lớp	Sân chơi				HĐH	
7	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác, xúc	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác,	Bắt vịt	Lớp	Sân chơi				HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
	giác để tham gia các trò chơi	xúc giác để tham gia các trò chơi								
	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
25	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích	Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích	Chuyên sửa bằng dây chun	Lớp	Lớp học		HĐNT			
			Con mực	Lớp	Lớp học			HĐNT		
33	Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua đầu	Chuyền, bắt bóng qua đầu	Chuyền, bắt bóng qua đầu TCVĐ: Mèo và chim sẻ	Lớp	Lớp học	HĐH				
	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#
39	Trẻ biết bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm: TCVĐ: Bắt vịt con	Lớp	Lớp học			HĐH		
40	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	#	#
41	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay, vo, xoáy, xoắn, vặn	Cuộn - xoay tròn cổ tay, Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trò chơi " Cuộn len, làm tổ chim,..."	Lớp	Lớp học				HĐC	
43	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các con vật trong gia đình; Tô vẽ các con vật sống dưới nước; Tô vẽ các con vật sống trong rừng	Lớp	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
46	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các con vật	Lớp	Lớp học			HĐG		
49	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Đạy trẻ: Gấp con vật (con Éch, cào cào, con cá, con bướm...)	Lớp	Lớp học		HĐH			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
50	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Đạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm	Lớp	Lớp học	VS-AN				
51	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật)	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, gà, lợn, vịt, ngan, ...	Lớp	Lớp học		VS-AN			
			Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Lớp	Lớp học			VS-AN		
54	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm	Lớp	Lớp học	HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
	thẻ có đủ chất dinh dưỡng.		Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chấtvitamin A	Lớp	Lớp học		HĐC			
55	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
65	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm chế biến từ động vật, sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp	Sân chơi	HĐG				
66	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#
	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#
77	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của con vật nuôi trong gia đình	Lớp	Sân chơi	KH				
			Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống dưới nước	Lớp	Sân chơi	KH				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
79	Trẻ quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi về sự thay đổi của con vật đối với môi trường sống	Lớp	Lớp học			HĐC		
81	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các loại động vật	Lớp	Lớp học				HĐG	
83	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: N1 - Giúp cô tìm bạn thân, N2- Ô cửa bí mật, N3 - AI đếm đúng	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Đố biết con gì, cua cắp	Lớp	Lớp học		HĐNT			
84	2. Đồ vật			#	#	#	#	#	#	#
	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#
85	<i>Biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán</i>	<i>Biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán</i>	<i>5E: Khám phá nam châm</i>	Lớp	Lớp học			HĐG		
86	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
87	Yêu quý bảo vệ con vật có lợi và cách phòng tránh, bảo vệ con vật có hại	Trẻ biết yêu quý bảo vệ con vật có lợi và cách phòng tránh, bảo vệ con vật có hại	Khám phá nuôi ong lấy mật	Lớp	Lớp học	HĐNT				
			Cắt lông cừu	Lớp	Lớp học				HĐNT	
			Vắt sữa bò	Lớp	Lớp học			HĐNT		
88	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát trò chuyện qua tranh tường, mô hình về một số đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi, tác hại đối với con người	Lớp	Sân chơi	HĐC	HĐC			
89	Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	Lớp	Lớp học	HĐG				
			Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu; Quan sát "Vòng đời phát triển của con ếch"	Lớp	Lớp học			HĐH		
90	Có một số thói quen hành vi văn minh bảo vệ con vật	Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh bảo vệ con vật	Chăm sóc các con vịt	Lớp	Lớp học		HĐNT			
			Chăm sóc con thỏ	Lớp	Lớp học				HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
			Chăm sóc con chim	Lớp	Lớp học		HĐNT			
			Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá	Lớp	Lớp học			HĐNT		
			Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim gà	Lớp	Lớp học				HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video cách bảo vệ động vật quý hiếm	Lớp	Lớp học				HĐC	
91	Yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé	Trẻ biết yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé	Vệ sinh chuồng các con vật	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
92	Trẻ biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...	Lớp	Lớp học	KH		KH		
93	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	
94	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	
95	Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Trẻ biết quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Quan sát đám mây	Lớp	Lớp học		HĐNT			
			Quan sát trời mưa	Lớp	Lớp học			HĐNT		
96	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
97	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng điện và sự cần thiết của nó với con vật	Lớp	Lớp học		KH		KH	
98	Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, trò chuyện về không khí và sự cần thiết của không khí đối với con vật	Lớp	Sân chơi	ĐTT		ĐTT		
99	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#
100	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#
101	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	Lớp	Lớp học	HĐH				
102	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học			HĐH		
127	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
128	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	#
129	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên	Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên	Sắp xếp lá tạo lên bức tranh	Lớp	Lớp học			HĐNT		
130	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc AAB	Lớp	Lớp học				HĐC	
131	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	#
132	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Trẻ biết định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát	Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao	Lớp	Lớp học				HĐNT	
133	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#
159	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
161	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp	Lớp học		KH		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh	
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25		
162	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Chú chim sâu	Lớp	Lớp học				HĐH		
			Truyện: Củ Cải trắng,	Lớp	Lớp học	HĐC					
			Truyện: Dê con nhanh trí	Lớp	Lớp học				HĐC		
			Truyện: Chú Vịt tốt bụng	Lớp	Lớp học			HĐC			
			Đọc truyện: Chú dê đen	Lớp	Lớp học					HĐC	
			Đọc truyện: Trí khôn của ta đây	Lớp	Lớp học					HĐC	
163	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện	Dạy trẻ kể lại chuyện đã được nghe: Cáo thỏ và gà trống	Lớp	Lớp học				HĐC		
164	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Cho trẻ tập hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện	Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ, Cáo thỏ và gà trống	Lớp	Lớp học			HĐH			
165	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học			KH	KH		
167	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp	Sân chơi			HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
168	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
169	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp học				HĐNT	
172	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Chim én	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Dạy thơ: Chim sâu	Lớp	Lớp học				HĐH	
			Thơ Mèo đi câu cá	Lớp	Lớp học		HĐH			
			Thơ:Ếch con học bài	Lớp	Lớp học		HĐC			
			Đồng dao "Con cua mà có hai càng"	Lớp	Lớp học		ĐTT			
173	C. Làm quen với việc đọc - viết									
178	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách một số câu truyện, bài thơ trong chủ đề.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
			Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
179	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	#	#
	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
180	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Giúp cô giáo kê bàn ghế, chia thìa, đồ dùng đồ chơi, chờ đến lượt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
181	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
182	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Biết sử dụng các đồ dùng mom, rô giả...để bắt các con vật	Bắt tôm, cua cá	Lớp	Lớp học		HĐNT			
			Bắt tép	Lớp	Lớp học	HĐNT				
183	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
184	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
185	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Dạy trẻ biết chú ý nghe khi cô nói	Lớp	Lớp học				KH	
			Dạy trẻ biết chú ý nghe khi bạn nói	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		
201	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với một số động vật nuôi	Lớp	Lớp học	KH			KH	
202	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#
203	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ	Trẻ biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ	Chăm sóc con vật, bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
204	Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật		Trò chuyện, quan sát cách chăm sóc bảo vệ con vật có lợi, phòng tránh các con vật có hại	Lớp	Sân chơi	HĐH				
204	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi	Hành vi bảo vệ môi trường, đồ dùng đồ chơi	Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Sân chơi	HĐC				
			Thực hành giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
205	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	#
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	#	#
211	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích	Trẻ biết thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích	Gấp con mèo từ lá cây	Lớp	Lớp học	HĐNT				
213	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc					#	#	#	#	#
214	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hát theo hình vẽ, Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, Tai ai tinh	Lớp	Lớp học				KH	
215	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Chú voi con, Chú mèo con	Lớp	Lớp học				KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
216	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH: Cá vàng bơi; Tôm Cá Cua thi tài"; Đồ bạn;	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Dạy KNCH: Con chim non	Lớp	Lớp học				HĐH	
217	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVD Múa (Ai cũng yêu chú mèo, Một con Vịt, Gà Trống Mèo con và Cún con, Đàn Vịt con)	Lớp	Lớp học	HĐH				
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy VD Vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cá vàng bơi"	Lớp	Lớp học		HĐH			
218	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Dạy trẻ phối hợp lá cây, hạt gạo tạo thành hình ngôi trường, hình cô giáo, đồ chơi trong lớp...	Lớp	Sân chơi	HĐC				
219	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình					#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
219	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đàn cá bơi	Lớp	Lớp học		HĐH			
		Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	TH "Nặn con Thỏ,	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Nặn vịt mẹ Vịt con, Nặn con Gà"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
			Nặn con Gà"	Lớp	Lớp học	HĐC				
Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp dán hình các con vật	Lớp	Lớp học	HĐH						
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						#	#	#	#	#
225	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	Kết hợp dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật	Lớp	Lớp học		HĐG			
226	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Dạy trẻ làm đồ chơi (con trâu, con cá)	Lớp	Lớp học			HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
228	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	KH		KH		
CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						30	30	30	30	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						6	5	6	4	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức						8	9	10	9	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						3	8	6	11	
4. Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội						6	4	4	3	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						7	4	4	3	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	30	30	30	
Trong đó : Đón trẻ						1	2	2	2	
Thể dục sáng						1	1	1	1	
Hoạt động góc						4	4	3	2	
Hoạt động ngoài trời						5	6	6	6	
Vệ sinh- Ăn ngủ						2	2	2	1	
Hoạt động chiều						6	5	5	6	
Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
Lễ hội						0	0	0	0	
Kết hợp						6	5	6	7	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
						23/12 đến 27/12/24	30/12 đến 3/1/25	6/1 đến 10/1/25	13/1 đến 17/1/25	
	Hoạt động học					5	5	5	5	
	Lĩnh vực phát triển thể chất					1	1	1	1	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					1	1	1	1	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					0	1	1	2	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					1	0	0	0	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					2	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Động vật sống trong gia đình	1	23/12/2024- 27/12/2024	Đào Thị Mận	
2	Động vật dưới nước	1	30/12/2024 -03/01/2025	Vũ Thị Hương	
3	Động vật trong rừng	1	06/01/2025 - 10/01/2025	Đào Thị Mận	
4	Chim và côn trùng	1	13/01/2025 - 17/01/2025	Vũ Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Động vật sống trong gia đình	Nhánh 2: Động vật dưới nước	Nhánh 3: Động vật trong rừng	Nhánh 4: Chim và côn trùng
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Động vật” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 			
	<ul style="list-style-type: none"> - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương. - Trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “Động vật sống trong gia đình”. - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề “Động vật sống trong gia đình” - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ , thời gian chủ đề con học. - Suu tầm 1 số bài hát , bài thơ , ca dao . đồng dao ... có nội dung về chủ đề “Động vật sống trong gia đình”. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp , phù hợp với địa phương - Tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “Động vật sống dưới nước”. - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề như: Lá cây khô, rơm, cối, len.... - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học. - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ , ca dao . đồng dao ... có 	<ul style="list-style-type: none"> - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương. -Tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “Động vật sống trong rừng”. - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề “Động vật sống trong rừng”. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học . - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ...có nội dung về chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp , phù hợp với địa phương - Tranh ảnh về một số con chim và côn trùng. - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “Chim và côn trùng”. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học. - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ , ca dao . đồng dao ... có nội dung về

		nội dung về chủ đề “Động vật sống dưới nước”.	đề “ Động vật sống trong rừng”.	chủ đề “Chim và côn trùng”.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề. - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc - vệ sinh - nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu làm đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế cùng cô khám phá chủ điểm mới. - Trò chuyện cùng bố mẹ. - Sưu tầm các hộp giấy, hộp sữa, sách báo có nội dung về chủ đề " Động vật trong rừng" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề "Chim và côn trùng"
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề: "Động vật trong gia đình" 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề: "Động vật sống trong rừng" 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Dạy trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. 					
		<p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Quan sát, trò chuyện về không khí và sự cần thiết của không khí đối với con vật 					
		<p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Đồng dao "Con cua mà có hai càng" 					
		<p>*Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về không khí và sự cần thiết của không khí đối với con vật - Thực hành giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi. 					
		<p>* Nhánh 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Thực hành giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thẻ đục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</p> <p>+ Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục</p> <p>+ Chân: Đứng quay thân sang bên 90°</p> <p>+ Bật: Bật nhảy tại chỗ.</p> <p>TCVĐ:</p> <p>N1 - Mèo đuổi chuột</p> <p>N2 - Bắt vịt con</p> <p>N3- Cáo và thỏ</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Động vật sống trong gia đình <i>Ngày 23/12/2024</i> PTTM Dạy KNVĐ Múa Gà Trống Mèo con và Cún con	<i>Ngày 24/12/2024</i> PTTC Chuyên, bắt bóng qua đầu	<i>Ngày 25/12/2024</i> PTTC-KNXH Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	<i>Ngày 26/12/2024</i> PTNT Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	<i>Ngày 27/12/2024</i> PTTM Xếp dán hình các con vật	
		Động vật sống dưới nước <i>Ngày 30/12/2024</i> PTTC Dạy trẻ: Gấp con vật (con cá, con ếch, con bướm...)	<i>Ngày 31/12/2024</i> PTTM Vẽ đàn cá bơi (đt)	<i>Ngày 1/1/2025</i> PTNT Tìm hiểu "Vòng đời phát triển của con ếch"	<i>Ngày 2/1/2025</i> PTNN Thơ: Mèo đi câu cá	<i>Ngày 3/1/2025</i> PTTM VĐTTC "Cá vàng bơi"	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Động vật sống trong rừng	Ngày 6/1/2025 PTTM Dạy KNCH: Đồ bạn,	Ngày 7/1/2025 PTNN Đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống	Ngày 8/1/2025 PTTC Bật qua vật cản cao 10-15cm	Ngày 9/1/2025 PTNT Toán: Số 5 tiết 2	Ngày 10/1/2025 PTTM TH "Nặn con Thỏ, (Mẫu)	
		Chim và côn trùng	Ngày 13/1/2025 PTTC Đi khuyu gói	Ngày 14/1/2025 PTNT Toán: Số 5 tiết 3	Ngày 15/1/2025 PTNN Thơ " Chim sâu"	Ngày 16/1/2025 PTNT KNCH bài "Con chim non"	Ngày 17/1/2025 PTNN Truyện tiết 1 "Chú chim sâu"	
4	Hoạt động ngoài trời	Động vật sống trong gia đình	- Khám phá nuôi ong lấy mật - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	- Trò chơi: Cua cắp - Vệ sinh chuồng các con vật - Chơi tự do	- Trò chơi: Bắt tép - Quan sát: Tranh chủ điểm - Chơi tự do	- Gấp con mèo từ lá cây - Trò chơi: "Trốn tìm. - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết - TCVĐ: Bắt vịt con, mèo và chim sẻ, - Chơi tự do	
		Động vật sống dưới nước	- Chuyển sữa bằng dây chun - TCVĐ: Bắt cá - Chơi tự do	- Trò chơi: Cua cắp - Chăm sóc các con vịt - Chơi tự do	- Chăm sóc con chim - TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự do	- Quan sát đám mây - TCVĐ: Dạy trẻ làm con cá - Chơi tự do	- Quan sát tranh chủ điểm - TCVĐ: Bắt tôm. - Chơi tự do	
		Động vật sống trong rừng	- Con mực - TCVĐ: Sói và dê - Chơi tự do	- Vắt sữa bò -TCVĐ: Đố biết con gì - Chơi tự do	- Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát trời mưa - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự do	- Sắp xếp lá tạo lên bức tranh - TCVĐ: Ròng rã lên mây - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim gà - TCVD: Chim bay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao - TCVD: Con thỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc con thỏ - TCVD: Chim sẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt lông cừu - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Bắt vịt - Quan sát tranh chủ điểm - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất 					
		<p>* Nhánh 1: Động vật sống trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp cô giáo kê bàn ghế, chia thìa, đồ dùng đồ chơi, chờ đến lượt. - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, gà, lợn, vịt, ngan, 					
		<p>* Nhánh 2: Động vật sống dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, gà, lợn, vịt, ngan, - Giúp cô giáo kê bàn ghế, chia thìa, đồ dùng đồ chơi, chờ đến lượt 					
		<p>* Nhánh 3: Động vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật - Giúp cô giáo kê bàn ghế, chia thìa, đồ dùng đồ chơi, chờ đến lượt 					
		<p>Nhánh 4: Chim và côn trùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp cô giáo kê bàn ghế, chia thìa, đồ dùng đồ chơi, chờ đến lượt - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Động vật sống trong gia đình	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát trò chuyện qua tranh tường, mô hình về một số đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi, tác hại đối với con người - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Truyện: Củ Cải trắng, - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ phối hợp lá cây, hạt tạo thành hình ngôi trường, hình cô giáo, đồ chơi trong lớp... - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
		Động vật sống dưới nước	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất vitamin A - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát trò chuyện qua tranh tường, mô hình về một số đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi, tác hại đối với con người - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Truyện: Chú Vịt tốt bụng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Thơ: Éch con học bài - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Chăm sóc con vật, bảo vệ môi trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Động vật sống trong rừng	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi về sự thay đổi của con vật đối với môi trường sống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video cách bảo vệ động vật quý hiếm - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện: Chú dê đen - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện: Trí khôn của ta đây - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Dê con nhanh trí - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	
		Chim và côn trùng	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Cuộn len, làm tổ chim,..." - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: N1 - Giúp cô tìm bạn thân, N2- Ô cửa bí mật, N3 - AI đếm đúng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc AAB - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Dê con nhanh trí - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kể lại chuyện đã được nghe: Cáo thỏ và gà trống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướn g đ/c	
					N1	N2	N3	N4		
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, mực, phở, mì, cơm cuộm, thịt, rau, quả... 	x	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày: Cơm, canh, thịt rán 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hình ảnh tên gọi một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày(cơm, canh, cá sốt, thịt hầm củ quả,..) khi ở trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh một số món ăn: Cơm, canh, thịt hầm củ quả... - Nấu một số món ăn nhiều dinh dưỡng từ động vật... 	x	x	x	x	
		Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, Lịch trực, một số loại thuốc, đơn thuốc,... 	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				HƯỚNG Đ/C
						N1	N2	N3	N4	
			<p>nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp</p>	<p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc nhở mọi người biết lấy số thứ tự xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò, kê đơn thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.</p>	- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.				X	
		Bán hàng	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa</p>	<p>- Thực hiện các thao tác:</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</p> <p>+ Mời chào khách hàng.</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả.</p>	<p>- Các món ăn vặt (Bánh gai, giò, nem, bánh gối, bánh cốm, bánh kẹo,...)</p> <p>- Bánh đa cua, sữa, nước giải khát....</p> <p>- Con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực,....</p> <p>- Các loại con giống</p>	X	X	X	X	
						X	X	X	X	
						X	X	X	X	
						X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c
					N1	N2	N3	N4	
		<p>và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Lấy đúng hàng cho khách.</p>	<p>- Thức ăn cho các con vật</p> <p>- Đồ chơi: Rau, củ, quả sạch,...</p>	x				
	Bé em	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Tranh trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướn g đ/c
						N1	N2	N3	N4	
				trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..						
2	Góc xây dựng		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, bàn ghế</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x	x	
				Xây "Trang trại chăn nuôi"	<p>- Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động</p> <p>- Mô hình trang trại: Phân chia các khu riêng biệt, vườn rau, cây xanh...</p>	x	x			
				Xây “ Vườn bách thú”	<p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu nuôi các con vật.</p>				x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c	
						N1	N2	N3	N4		
				Xây "Khu nuôi chim"	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xộp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu nuôi các con vật.				X		
3	Góc học tập	Học tập khám phá	- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	- Sắp xếp theo quy tắc.	- Bảng chơi, lô tô.	X	X	X	X		
			- Trẻ biết xếp theo thứ tự.	- Xếp theo thứ tự.	- Bảng chơi, lô tô.	X	X	X	X		
			- Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với một số động vật nuôi	- Tranh ảnh về 1 số hành vi tốt - xấu với một số động vật nuôi trong gia đình.	X					
			- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Bé làm phép tính	Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	X	X	X	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c
						N1	N2	N3	N4	
			- Trẻ biết chơi con xúc xắc, cơm canh rau muống.	- Chơi con xúc xắc, cơm canh rau muống	- Bàn chơi, viên sỏi	x	x	x	x	
			- Trẻ biết ghép các mảnh ghép tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.	- Ghép tranh con vật nuôi trong gia đình, sống dưới nước, trong rừng.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh con vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng.	x	x	x	x	
			- Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi, lô tô	x	x	x	x	
			Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các con vật	- Các loại hình học	x	x	x	x	
			- Trẻ biết phân loại các con vật theo môi trường sống.	- Phân loại các con vật	- Bảng chơi, lô tô một số con vật sống dưới nước, trong gia đình, trong rừng.	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c
					N1	N2	N3	N4	
	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện, - Biết nghe các từ khái quát nói về động vật. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. 	X	X	X	X	
<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các loại động vật 			<ul style="list-style-type: none"> + Sách, Tranh ảnh về các loại động vật. 	X	X	X	X		
<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. 			<ul style="list-style-type: none"> + Rối dẹt, rối ngón tay, rối bàn tay, rối que: Bác gấu đen, thỏ trắng, thỏ nâu.... 		X				
<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to. 			<ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ chữ to: Rong và cá 		X				
<ul style="list-style-type: none"> - Đóng kịch. 			<ul style="list-style-type: none"> + Mũ, áo nhân vật Bác gấu, thỏ trắng, thỏ nâu... 			X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c	
					N1	N2	N3	N4		
			- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện "Bác gấu đen và 2 chú thỏ"							
4	Góc nghệ thuật	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</p> <p>- Biết tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô</p>	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng con vật trong gia đình.	x					
				+ Tranh rỗng con vật sống dưới nước.		x				
				+ Tranh rỗng con vật trong rừng, chim và côn trùng				x	x	
				+ Tranh rỗng các con vật	x	x	x	x		
				- Dán album về chủ đề "Động vật".	- Tranh ảnh về chủ đề "Động vật".	x	x	x	x	
				Xé dán các con vật nuôi	- Giấy màu, giấy A4	x	x	x	x	
				- Nặn các con vật	+ Mẫu nặn con Thỏ			x		
		+ Mẫu nặn các con vật	x	x	x	x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướn g đ/c
					N1	N2	N3	N4	
			- Dạy trẻ làm đồ chơi (con trâu, con cá)	- Chuẩn bị giấy màu, lá chuối, kéo	x	x			

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**