

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”**

**Thứ 2, ngày 9 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát: **"Trường chúng cháu là trường mầm non"**

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát to, tự nhiên vui tươi, kỹ năng biểu diễn cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua bài hát giáo dục trẻ thêm yêu quý trường mầm non.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Em yêu trường em”

- Xắc xô, các dụng cụ âm nhạc. 5 vòng.

- Một số đồ dùng khác phục vụ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

- Hỏi trẻ khi đi học con thấy thế nào?

- Trường con gọi là trường gì?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\* Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" của tác giả Phạm Tuyên

- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ học trường mầm non, bạn nhỏ được múa hát, có cô giáo, và có các bạn.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cùng trẻ hát 3- 4 lần ( Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

- Thi đua tổ hát, nhóm trẻ hát, cá nhân trẻ hát ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp với bài hát.

- Trẻ hát cô vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

- Cô và trẻ hát vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả?

=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý các bạn, cô giáo, yêu trường yêu lớp...

**\*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô đưa ra những chiếc vòng và hỏi trẻ các con sẽ chơi gì với những chiếc vòng?

- Trẻ nêu ý tưởng. Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Nghe tiết tấu nhanh, chậm hoặc âm lượng to nhỏ để nhảy vào vòng, ai không nhảy vào vòng thì bị nhảy lò cò. Và sau các vòng sẽ tìm ra bạn nào nhanh nhất. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Hoạt động 4: Hát nghe bài: “Em yêu trường em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả Hoàng Vân.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu ngôi trường của của bạn đang học, ngôi trường có bạn thân cùng cô giáo hiền và bạn còn miêu tả những đồ dùng cần thiết but chì, cặp sách và cả tiếng chim luôn sát cánh cùng bạn đến trường học bao điều hay.

- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét chung, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO HẠN  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 26/10/2024  
bởi Vũ Thị Hương (31313310\_huongvt) – Trường Tiểu học Phan Quang Trung

**Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: TDKN “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động "Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh" biết cách tham gia trò chơi.
- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, khéo léo theo hiệu lệnh, tự tin khi vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết đoàn kết hợp tác với bạn khi chơi.

### **II. Chuẩn bị**

- Sàn tập rộng rãi, thoáng mát. Dây kéo co.
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang.

#### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

##### **a. BTPTC: Kết hợp với bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" (4 lần x 4 nhịp)**

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng quay thân sang 2 bên 90 độ
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân (Tập 4 lần x 4 nhịp)

##### **b. Vận động cơ bản: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2 - 3 lần”**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 Phân tích: CB: Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân rộng bằng vai.
- + TH: Khi cô lắc tiếng sắc xô nhỏ con thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi chạy phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước và cứ như vậy đến vạch đích các con dừng lại đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời) – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cho trẻ thực hiện lần 3 dưới hình thức thi đua, sau mỗi lần tập bạn nào tập đúng sẽ được tặng một hộp quà, đội nào được nhiều hộp quà hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét chung

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện

- Mời 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động

### **c. TCVD "Kéo co"**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

### **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:00:00 ngày 12/02/2025  
bởi Vũ Thị Hương (31313310\_huongvt) – Trường Mầm Non Nguyễn Huệ Trưng

**Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: "Cắt dán tua cờ" (đt)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết cầm kéo bằng 2 đầu ngón tay cái và ngón giữa của tay phải cắt các nét xiên, thẳng..., biết dùng keo dán vào mặt sau của giấy màu để trang trí tua cờ.
- Rèn trẻ kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh.
- Nhạc bài hát: ", "Vui đến trường, Hoa trường em"
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát " Hoa trường em ".
- Trò chuyện với trẻ về bài hát?
- Cô dẫn trẻ vào bài.

#### **\* Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô giới thiệu các bức tranh.
- Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Bức tranh cắt dán trang trí tua cờ được cô làm như thế nào?
- Để cắt dán trang trí được tua cờ cô đã sử dụng những kỹ năng gì?
- Các con có nhận xét gì về màu sắc của tua cờ?
- Bức tranh cắt dán tua cờ được làm bằng chất liệu gì?
- Để bức tranh đẹp hơn cô đó làm gì?
- Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh của cô?
- Cô khái quát lại, khen và động viên trẻ.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ cắt dán tua cờ như thế nào?

- Cô cho trẻ hát bài hát "Vui đến trường" đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

**\* Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cô cho trẻ nhắc tư thế ngồi học và cách cầm kéo.

- Trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, nhắc trẻ cách cầm kéo, ngồi đúng tư thế khi cắt và dán. Khuyến khích trẻ cắt và sáng tạo. Cô nhắc trẻ chú ý khi cầm kéo.

+ Cô đến gần quan sát và giúp đỡ trẻ còn chậm.

- Cô động viên trẻ gợi mở ý tưởng để trẻ hoàn thành bài.

- Cô theo dõi, nhắc nhở trẻ, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên bảng.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn?

- Con thích bài nào? Vì sao? Bài của con đâu? Con hãy giới thiệu bài của mình?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ. Kết thúc cô cho trẻ mang tranh đi trang trí lớp học của mình.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Cô giáo của em"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “ Cô giáo của em” hiểu nghĩa của từ " Nghiêm trang"

- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “ Cô giáo em”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

## **III. Tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Cô giáo em”
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô giáo như thế nào?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

### **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Cô giáo của em”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với giảng nội dung, giảng từ mới từ khó: bài thơ nói về Cô giáo hàng ngày đến lớp dạy chúng mình rất nhiều điều và còn kể chuyện cho chúng mình nghe
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cho lớp đọc cùng cô 3 lần ( cô chú ý sửa sai )
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, dưới nhiều hình thức khác nhau ( cô sửa sai nếu có )

### **- Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - + Bài thơ nói về ai?
  - + Cô đã dạy bé những gì?
  - + Tình cảm các bạn dành cho cô giáo như thế nào?
  - + Bé yêu cô giáo như yêu ai?
  - + Bé gọi cô giáo là gì?
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng và vâng lời cô giáo.

### **\*Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài "Cô giáo em"
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: So sánh sự giống nhau và khác nhau của hình vuông, hình tam giác**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tam giác trẻ nêu được đặc điểm nhận biết hình, so sánh được hình vuông, hình tam giác.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, phân biệt hình hình vuông, hình tam giác.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tam giác đủ cho cô và trẻ dùng, có kích thước hợp lý.
- Rổ đựng.
- Mô hình 2 ngôi nhà có gắn vuông, hình tam giác.
- Mẫu ghép hình ngôi nhà, cái áo, con cá từ hình vuông, hình tam giác trên máy tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát vận động bài “ Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát gặp lại các bạn gặp lại cô thì bạn ấy thấy thế nào?
- Còn các con đi học có thấy vui không?
- Cô thưởng cho chúng mình một hộp quà.

#### **\* Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác**

- Cô đưa cho trẻ hộp quà.



- Cô mời trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ bên trong hộp quà có gì nào? (những đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông, hình tam giác)

- Cô mời 3 – 4 trẻ lên chọn quà, đoán tên món quà và lấy ra cho các bạn xem.

- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Có dạng hình gì?

- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\* Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác**

**\* Tìm hiểu hình vuông**

- Cô đưa hình vuông ra cho trẻ quan sát.

+ Hình gì đây? Màu gì?

+ Các con có nhận xét gì về hình vuông?

+ Hình vuông có đặc điểm gì?

+ Hình vuông có mấy cạnh? Mấy góc? (cho trẻ đếm cạnh, góc của hình)

+ Các cạnh của hình vuông như thế nào?

+ Hình vuông có lặn được không? Vì sao? (Cho trẻ lặn)

**\* Tìm hiểu hình tam giác**

- Cô cho trẻ nhặt giúp cô hình tam giác.

+ Đây là hình gì? Màu gì?

+ Các con có nhận xét gì về hình tam giác?

+ Hình tam giác có đặc điểm gì? (cho trẻ đếm cạnh, góc của hình)

+ Hình tam giác có lặn được không? Vì sao?

**\* So sánh hình vuông và hình tam giác**

- Các con thấy hình vuông và hình tam giác có điểm gì giống nhau, điểm gì khác nhau?

- Cô khẳng định lại và cho tổ, lớp, cá nhân trẻ nhắc lại.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

- Cho trẻ chơi "Nhặt hình theo yêu cầu của cô"

+ L1: Cô nói tên hình - trẻ nhặt và nói đặc điểm của hình.

+ L2: Cô nói đặc điểm - trẻ nói tên hình.

**\* Hoạt động 4: Củng cố**

**TC1 "Tìm về đúng nhà"**

- Trẻ tự chọn 1 trong hai hình cầm trên tay đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát: " Em đi mẫu giáo". Khi có hiệu lệnh "tìm nhà" trẻ tìm về đúng ngôi nhà có hình đó.

- Cho trẻ chơi 2 lần (L2 đổi hình).
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

### **TC2 "Ghép hình"**

- Trẻ tự thảo luận về 3 nhóm.
- Cho trẻ ghép hình vuông, hình tam giác thành hình ngôi nhà, cái áo, con cá theo mẫu của cô.
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong nhóm.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, động viên trẻ.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Hương (31313310\_huongvt) – Trường Mầm non Quang Trung

